

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «МОГИЛІВ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

Затверджено педагогічною радою ВСП «МПТЕФК ВНАУ»
від «16» грудня 2020р. Протокол №16
введено в дію Наказом директора
від «24» грудня 2020р. № 205-Н

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО ДИСТАНЦІЙНУ ФОРМУ НАВЧАННЯ У
ВСП «МОГИЛІВ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «Львівська політехніка»
ІНСТИТУТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Затверджено на засіданні методичної ради
№ 5 від 08 грудня 2020р.
засідання в м. Львові, черговий
№ 5 від 08 грудня 2020р. № 202-41

ІНСТИТУТ
ПРО РОЗРОБОКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ
КОМП'ЮТЕРНИХ РОБОТ І ІНФОРМАЦІЙНИХ ДИСПЛЕЙНИХ
ІНТЕР'ЄСІВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ІНСТИТУТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
УНІВЕРСИТЕТУ

Розглянуто і схвалено на засіданні методичної
ради коледжу

Протокол № 5 від «8» грудня 2020р.

Голова методичної ради  А.О. Жовта

Положення
про дистанційну форму навчання у
ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж
Вінницького національного аграрного університету»

I. Загальні положення

1.1. Положення про дистанційну форму навчання (далі - Положення) у ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» є нормативним документом, який регламентує організацію процесу дистанційної форми навчання в ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету».

1.2. У своїй роботі з впровадження дистанційної форми навчання коледж керується чинними документами:

- Конституцією України;
- Цивільним кодексом України;
- Законом України «Про фахову передвищу освіту» за №2745-VIII від 06.06.2019р.
- Законом України «Про Національну програму інформатизації» (№74/98-ВР від 01.08.2016);
- Стратегією розвитку інформаційного суспільства в Україні (схвалена Кабінетом міністрів України 15 травня 2013 року № 386-р);
- Законом України «Про авторське право і суміжні права» (№ 3792-XII від 04.11.2018);
- Положенням про дистанційне навчання (затверджено Наказом: МОН України № 761 від 14.07.2015);
- Вимогами до вищих навчальних закладів та закладів післядипломної освіти, наукових, освітньо-наукових установ, що надають освітні послуги за дистанційною формою навчання з підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямками і спеціальностями (затверджені Наказом: МОН України від 30 жовтня 2013 року № 1518);
- Положенням про електронні освітні ресурси (затверджено Наказом МОН України №749 від 29.05.2019 року);
- Положенням про організацію навчального процесу.

1.3. Дистанційною формою навчання - є комплекс освітніх послуг, що надається за допомогою сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. Індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок; способів пізнавальної діяльності студента, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі.

1.4. Метою дистанційної форми навчання в коледжі є впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» відповідно до державних стандартів освіти.

1.5. Завданням дистанційної форми навчання в ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» є забезпечення здобувачам освіти можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового, стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання та відповідно до їх здібностей.

1.6 У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

- дистанційна форма навчання - форма організації навчального процесу, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання;
- технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання;
- веб-ресурси навчальних дисциплін (дистанційні курси) - систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного та педагогічного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін, яке доступне через Інтернет;
- веб-середовище дистанційного навчання – системноорганізована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін, програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;
- інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів навчальних дисциплін, а також забезпечення організації і супроводу навчального процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;
- психолого-педагогічні технології дистанційного навчання - система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості; синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, скайп-лекції, вебінари, соціальні мережі тощо);
- асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;
- система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (профам) програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;
- система управління дистанційним навчанням - програмне забезпечення, призначене для організації навчального процесу та контролю за навчанням

через Інтернет.

II. Реалізація дистанційного навчання

2.1. Мета впровадження дистанційної форми навчання в ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»:

- реалізація інноваційно-креативної складової ідеології вивчення дисциплін;
- надання студентам можливості отримати поглиблені знання, набуті уміння та навички, систематичного подальшого професійного самовдосконалення відповідно до обраної спеціальності, навчальної програми з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за місцем проживання або тимчасового перебування;
- набуття методологічного та технологічного досвіду для створення в коледжі системи дистанційної освіти;
- підвищення якості навчального процесу.

2.2. Основними завданнями ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» з впровадження дистанційної форми навчання є:

- забезпечення професійної орієнтації та самовизначення для майбутніх фахівців;
- використання технологій дистанційної форми навчання для перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів у сфері освіти тощо;
- розширення доступу різних категорій студентів до якісного навчання за відповідними програмами;
- забезпечення індивідуалізації навчання відповідно до потреб, особливостей і можливостей студентів;
- підвищення якості та ефективності навчання шляхом застосування сучасних освітніх технологій;
- створення додаткових можливостей спілкування викладачів і студентів в межах активного творчого навчання;
- забезпечення контролю якості освіти.

2.3. Дистанційна форма навчання в ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» може використовуватися шляхом: застосування дистанційної форми як окремої форми навчання для забезпечення викладання за іншими формами навчання.

2.4. Рішення щодо використання технологій дистанційної форми навчання у навчальному процесі приймається педагогічною радою ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету».

2.5 Підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації (післядипломна освіта) кадрів за дистанційною формою навчання: здійснюються в ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» за ліцензованими, акредитованими спеціальностями.

2.6. Кількість студентів, що навчаються за дистанційною формою, визначається відповідно до рішення педагогічної ради ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету».

2.7. Веб-ресурси, що використовуються в ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» для забезпечення навчального процесу за дистанційною формою навчання, мають відповідати уніфікованим вимогам іншими нормативними документами, які розробляються ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету», розглядаються педагогічною радою ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» та затверджуються директором.

2.8. Для впровадження навчання за дистанційною формою ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» може створювати розгалужену структуру із центру дистанційного навчання та підрозділів (лабораторій). Також активну участь в цьому процесі приймають існуючі підрозділи: бібліотека, навчальна частина, тощо.

III. Стандарти дистанційної форми навчання в ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»

3.1. Дистанційна форма навчання у ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» базується на державних стандартах фахової передвищої освіти і технологіях дистанційного навчання.

3.2. Інформаційний і функціональний контент дистанційних курсів та управління ними мають відповідати вимогам Міністерства освіти і науки України (затверджені Наказом МОНУ від 30 жовтня 2013 року №1518).

IV. Організаційні засади системи дистанційної форми навчання у ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»

4.1. У ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» при організації навчального процесу за будь-якою формою навчання технології дистанційного навчання можуть використовуватись для методичного та дидактичного забезпечення самостійної роботи, контрольних заходів, а також при здійсненні навчальних занять.

4.2. Навчання за дистанційною формою організують і реалізують в ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» відділення та інші

підрозділи в межах покладених на них повноважень.

4.3. Створення та поповнення Інформаційних ресурсів дистанційної навчання здійснюється, переважно, викладачами ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»

4.4. ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» забезпечує використання у навчальному процесі дистанційної форми навчання та проводить внутрішній моніторинг якості дистанційної освіти.

V. Організація навчального процесу у ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»

Учасниками навчального процесу, що відбувається за дистанційною формою навчання, є:

- особи, які навчаються (далі за текстом - здобувачі освіти);
- педагогічні працівники (далі - викладачі).

5.1. Викладачі дистанційного курсу можуть мати різні права та обов'язки:

- автор курсу - педагогічний працівник ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету», який розробляє, редагує та підтримує курс, консультує студентів, перевіряє та оцінює їх роботи. Автор відповідає за якість і зміст курсу, він володіє особистим немайновим правом інтелектуальної власності на дистанційний курс;

5.3. У ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» за дистанційною формою навчання, поєднаною з іншими формами, мають право навчатися громадяни України, іноземні громадяни й особи без громадянства відповідно до чинного законодавства та міжнародних угод.

5.4. Особливості організації навчального процесу дистанційної форми навчання в ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»:

- Навчальний процес за дистанційною формою навчання в ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» організовується на підставі навчальних планів, розроблених на основі освітньо-професійних програм і вимог до всіх елементів технологій дистанційного навчання на веб-ресурсі google classroom.

- Навчальний процес за дистанційною формою навчання в ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» здійснюється у наступних формах: самостійна робота; навчальні заняття (лекції, семінари, практичні заняття тощо); виконання проєктних завдань, контрольних робіт, практична підготовка; контрольні заходи.

5.5. Самостійне вивчення передбачає використання навчальних матеріалів

дистанційних курсів, які студенти отримують через Інтернет за допомогою дистанційної платформи Google classroom. Вимоги щодо самостійного вивчення навчального матеріалу конкретної дисципліни визначаються програмою навчальної дисципліни, методичними вказівками, інструкціями і завданнями, що містяться в дистанційному курсі.

5.6. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання в ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» є; лекція, семінар, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації та інші.

Лекція - один із видів навчального заняття в дистанційному навчанні, на якому студенти отримують аудіовізуальну інформацію лекційного матеріалу через засоби телекомунікаційного зв'язку як у синхронному режимі, коли студенти можуть отримувати інформацію від лектора і ставити йому запитання в реальному вимірі часу, так і в асинхронному, коли студенти отримують аудіовізуальний запис лекційного матеріалу. Допускається викладення лекційного матеріалу у вигляді веб-сторінок або іншому форматі, який допускається для використання в Інтернет.

Семінар - це навчальне заняття, що заплановане програмою навчання, під час якого відбувається обговорення вивченої теми, до якого студенти готують тези виступів на підставі, виконаних завдань.

Практичне заняття - це навчальне заняття, під час якого відбувається детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формуються вміння і навички їхнього практичного застосування шляхом індивідуального виконання ними завдань (контрольних робіт), сформульованих у дистанційному курсі. Практичні заняття виконуються дистанційно, результати для перевірки викладачем розміщуються на Googleclassroom. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

Лабораторне заняття - форма навчального заняття, яка передбачає, що студенти особисто проводять натурні або імітаційні експерименти чи дослідження з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень конкретної навчальної дисципліни. При проведенні лабораторних робіт студенти набувають практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, вимірювальною апаратурою, обчислювальною технікою, методикою експериментальних досліджень у конкретній предметній галузі.

Консультація - це елемент навчального процесу, за яким студенти дистанційно отримують відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення, певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування (у формі чату, форуму та особистих повідомлень).

5.8. Виконання навчального навантаження за дистанційною формою навчання має відповідати запланованому навантаженню.

5.9. Оцінювання результатів практичних та лабораторних робіт відбувається

викладачем дистанційно; оцінювання результатів тестування - переважно автоматично.

5.10. Результати поточного та кінцевого контролю оцінюються у порядку, що визначається Положенням про порядок оцінювання знань студентів під час поточного та кінцевого контролю з дисципліни у ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету».

VI. Забезпечення дистанційної форми навчання

6.1. Забезпечення дистанційного навчання включає такі складові:

- науково-методичне забезпечення;
- кадрове забезпечення;
- системотехнічне забезпечення;
- матеріально-технічне забезпечення.

6.2. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання розробляють науково-педагогічні працівники ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету». Науково-методичне забезпечення включає:

- наукові основи дистанційної форми навчання для всіх спеціальностей;
- критерії, засоби і системи контролю якості дистанційної форми навчання;
- єдині вимоги до навчальних планів, програм і нормативів дистанційної форми навчання, які відповідають державним стандартам освіти;
- дидактичне та методичне забезпечення дистанційних курсів;
- методики розроблення, апробації та впровадження дистанційних курсів;
- науково-методичні основи функціонування банку дистанційних курсів.

6.3. Кадрове забезпечення дистанційного навчання реалізується системою перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів з технологій дистанційного навчання педагогічних працівників ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету».

6.4. Педагогічні працівники, які безпосередньо забезпечують організацію навчального процесу за дистанційною формою, повинні підвищувати свою кваліфікацію щодо організації та володіння технологіями дистанційного навчання.

6.5. Технічне забезпечення дистанційної форми навчання в ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» включає:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережне обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференцзв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

- інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання навчального закладу цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів для реалізації навчального процесу у синхронному та асинхронному режимах;

- програмне забезпечення загального та спеціального призначення, яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами.

6.6. Веб-ресурси навчальних дисциплін, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;

- документи планування навчального процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять);

- відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;

- мультимедійні лекційні матеріали;

- термінологічні словники;

- практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

- віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем коледжу;

- електронні бібліотеки чи посилання на них; бібліографії;

- інші ресурси навчального призначення.

6.7. До матеріально-технічного забезпечення належать матеріальні об'єкти та обладнання, що забезпечують процес дистанційної форми навчання.