

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «МОГИЛІВ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Затверджено педагогічною радою ВСП «МПТЕФК ВНАУ»
від «16» січня 2020р. Протокол №16
введено в дію Наказом директора
від «24» січня 2020р. № 205-Н

**ПОЛОЖЕННЯ
ПО РОЗРОБЦІ ПАКЕТУ КОМПЛЕКСНОЇ
КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ВСП
«МОГИЛІВ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»**

МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ
УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «Львівський національний університет імені Івана Франка»

Факультет економіки та менеджменту
Інститут економіки та менеджменту
Кафедра економіки та менеджменту

Методична рада факультету економіки та менеджменту
Інституту економіки та менеджменту
Кафедри економіки та менеджменту
Львівського національного університету імені Івана Франка

Розглянуто і схвалено на засіданні методичної
ради коледжу

Протокол № 5 від «8» грудня 2020р.

Голова методичної ради  О. Жовта

ЗМІСТ

1. Вимоги до складу, змісту та порядку розробки пакетів комплексних контрольних робіт з фундаментальних, гуманітарних і фахових дисциплін.
2. Зміст пакету ККР.
3. Зразок оформлення завдання для проведення ККР.
4. Зразок анотації ККР з дисципліни.
5. Зразок рецензії на завдання для проведення ККР з дисципліни.
6. Критерії оцінювання комплексної контрольної роботи.
7. Зразок варіанту для відповідей на ККР.
8. Відомість.

ВИМОГИ

до складу, змісту та порядку розробки пакетів комплексних контрольних робіт з фундаментальних, гуманітарних і фахових дисциплін

Комплексна контрольна робота (ККР) – це перелік формалізованих завдань, вирішення яких потребує уміння застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу дисципліни.

Завдання ККР повинні мати професійне спрямування і їх вирішення вимагає від студентів не розрізнених знань окремих тем і розділів дисципліни, а їх інтегрованого застосування.

Пакети контрольних робіт розробляються для:

- аналізу результатів формування професійних компетентностей студентів з відповідних дисциплін з метою корекції робочих навчальних програм, удосконалення організації навчального процесу та висвітлення цих результатів у звіті вищого навчального закладу про свою діяльність;
- проведення зовнішньої експертизи з метою державної оцінки рівня підготовки студентів.

Для розробки пакетів контрольних робіт наказом керівника коледжу створюється робоча група з найбільш кваліфікованих викладачів вищого навчального закладу, які керуються такими вимогами:

1. До складу пакета контрольної роботи входить:

- титульний лист;
- анотація до ККР;
- склад робочої групи;
- три рецензії на пакет контрольної роботи (голови циклової комісії коледжу, викладачів іншого ВНЗ I-II р. та ВНЗ III - IV р. а. за фахом);
- анотація (яка ОПП дисципліни, програма, години, місце у структурно-логічній схемі, тощо);
- критерії оцінювання виконаних завдань контрольної роботи; приклад одного варіанту відповіді контрольної роботи, який відповідає критерію оцінки на "відмінно";
- завдання на контрольну роботу з дисципліни (25-30 варіантів);
- результати (відомість);
- перелік літератури для підготовки до виконання ККР;
- перелік літератури, яку можна використовувати при виконанні ККР.

2. Контрольні роботи з кожної дисципліни повинні мати завдання рівнозначної складності, термін виконання кожного варіанта повинен складати близько 80 хвилин (для дисциплін галузі знань «Мистецтво» - за рішенням циклової комісії).

Кожне завдання повинно розпочинатися словами: визначити...; обґрунтувати..., проаналізувати..., дати оцінку..., і т. ін.. При їх вирішенні студент повинен продемонструвати не репродуктивну, а творчу розумову діяльність і сформований рівень професійних компетентностей.

3. Оцінка за виконання контрольної роботи виставляється за чотирьохбальною системою: "5 - відмінно". "4 - добре", "3 - задовільно", "2 - незадовільно" або за дванадцятибальною системою: "12 - дванадцять", "11 - одинадцять", "10 - десять", "9 - дев'ять", "8 - вісім", "7 - сім", "6 - шість", "5 - п'ять", "4 - чотири", "3 - три", "2 - два", "1 - один" з обов'язковим стислим обґрунтуванням виставленої оцінки на першій сторінці та підписом викладача (експерта).
4. Далі роботі і складаються згідно відомості зверху кладеться копія відомості з дисципліни і все не зшивається і зберігається до кінця навчального року та підлягає знищенню в установленому порядку.
5. При розробці критеріїв оцінки за основу слід брати повноту й правильність виконання завдань. Крім цього, необхідно врахувати здатність студента:
 - диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання;
 - застосовувати правила, методи, принципи, закони у конкретних ситуаціях;
 - інтерпретувати схеми, графіки, діаграми тощо;
 - аналізувати й оцінювати факти, події та прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень;
 - викладати матеріал логічно, послідовно, з дотриманням вимог ДСТУ, ЄСТД та ЄСКД.
6. Розроблений пакет контрольної роботи розглядається на засіданні відповідної циклової комісії і направляється рецензію та для затвердження заступником директора з навчальної роботи.
7. Рецензію розробника на пакет контрольної роботи дає відповідна випускаюча циклова комісія коледжу на підставі всебічно проведеного аналізу, а також фахівці з іншого ВНЗ I-II р.а.
8. При складанні всіх видів рецензій необхідно висвітлити реалізацію принципу комплексності у розроблених варіантах завдань:
 - позитивні моменти розробленого пакета контрольної роботи;
 - відповідність варіантів завдань програмовим вимогам;
 - професійне спрямування у розроблених варіантах контрольних робіт;
 - рівнозначність варіантів завдань за їх складністю;
 - можливість застосування комп'ютерної техніки при їх виконанні;обґрунтованість критеріїв оцінки виконання завдань:
 - відповідність наведеного прикладу відповіді даним вимогам;
 - обґрунтованість запропонованого переліку довідкової, основної, додаткової літератури:
 - недоліки, які виявлені в пакеті комплексної контрольної роботи та можливі шляхи їх усунення.

ЗМІСТ ПАКЕТУ ККР

1. Склад робочої групи.
2. Анотація до комплексної контрольної роботи з дисципліни.
3. Три рецензії на комплексну контрольну роботу.
4. 30 варіантів завдань » на комплексну контрольну роботу.
5. Критерії оцінки знань та вмінь студентів.
6. Варіант з відповідями, на комплексну контрольну роботу.
7. Результати виконання комплексної контрольної роботи (відомість).
8. Перелік інформаційних ресурсів для підготовки до ККР.
9. Перелік літературі , яку можна використовувати при виконанні ККР.

ЗРАЗОК

Міністерство освіти і науки України
ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж
Вінницького національного аграрного університету»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи
____ Л.О.Жовта
« ____ » _____ 20__р.

Завдання для проведення
комплексної контрольної роботи

з дисципліни _____

спеціальності _____

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії загальноосвітніх і гуманітарних дисциплін
Протокол № _ «__» __20 р.
Голова циклової комісії

Підпис

Ініціали, прізвище

Розробив викладач _____ дисциплін _____

Ініціали, прізвище

Анотація
комплексної контрольної роботи з дисципліни

«.....»

Характеристика дисципліни:

Мета навчальної дисципліни: (Наприклад: «...Забезпечити комплекс знань, умінь навичок з виконання певних виробничих функцій фахівця з ... »)

Завдання: (Наприклад: «...В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати теоретичні засади з технології швейного виробництва, вміти аналізувати загальні закономірності, типові та сучасні методи обробки деталей, вузлів, виробу в цілому, можливості застосування певних форм організації технологічного процесу тощо; вміти застосовувати професійно - орієнтовані знання, вміння та навички з технології швейних виробів під час виготовлення моделей з різних матеріалів, користуватись нормативно - технічною документацією, довідковою інформацією для вирішення питання щодо вибору відповідного варіанту...». Або:

«- вивчення основних понять, систем, методів з художнього моделювання швейних виробів;

- формування вмінь проектування моделей одягу в художній системі «костюм»;

- набуття комплексу навичок в процес творчого пошуку при виконанні фахового завдання)».

Предмет: (Наприклад: «... Формуванні і особисто - значущих якостей та компетентностей в області діяльності. ». Або:

«...Виконання спеціальних робіт, пов'язаних з моделюванням та художнім оформленням зачіски, пастижерних та гримерно-візажних робіт за індивідуальним замовленням в перукарських салонах та салонах краси, агенціях модельного бізнесу та дизайн-студіях...»

Об'єкт: складові фахової діяльності ...

Мета проведення комплексної контрольної роботи з дисципліни ККР): проведення замірів залишкових знань студентів.

Зміст К'КР: Перевірка залишкових знань, вмінь за допомогою завдань теоретичного, практичного та (або) проблемного характеру і тестових завдань, які охоплюють зміст модулів навчальної дисципліни (далі дати перелік модулів з навчальної дисципліни).

Обсяг ККР: Для перевірки залишкових знань, вмінь студентів пропонується ... тестових завдань, ... теоретичних завдань, ... завдань практичного (проблемного) характеру. Кожний варіант ККР містить ... завдання.

Студент повинен знати :

Студент повині і єн вміти :

Виконання одного варіанту комплексної контрольної роботи з дисципліни розраховано на ... хв. (... академічних години) індивідуальної самостійної роботи студента.

Далі вказується необхідне на розгляд викладача:

* Для виконання ККР студенту необхідно мати: ... (перелік прикладів для виконання, наприклад, креслення).

** При виконанні ККР студенту дозволяється використовувати ... (наприклад, довідник обладнання для швейного виробництва).

Рецензія

на завдання для проведення комплексної контрольної роботи
з дисципліни «.....»,
спеціальність 5.05170101 «Виробництво харчової продукції»

Підготовлено викладачем(прізвище, ім'я, по-батькові, заклад) ...

Зміст комплексної контрольної роботи з дисципліни «.....» відповідає нормативному змісту вказаної дисципліни, що наданий у галузевому стандарті вищої освіти (в освітньо-професійній програмі). Завдання для проведення комплексної контрольної роботи (ККР) охоплюють теоретичний матеріал та питання практичного характеру, які дозволяють визначити рівень залишкових знань та вмінь студентів з вказаної дисципліни.

Комплексна контрольна робота з дисципліни « » складається з ... варіантів. Кожний варіант включає в себе ... питання. Перше питання - ... (наприклад: перевірка знань за допомогою тестів); друге питання ... (наприклад: теоретичного характеру, яке дозволяє перевірити загальні відомості за змістом дисципліни); третє питання ... (наприклад: проблемного характеру, на яке потрібно дати письмову відповідь); четверте питання практичного характеру, яке потребує ... (наприклад: виконання схем (креслення, рисунку, малюнку, діаграми тощо) та з пояснень до них (або їх аналіз)).

Зміст варіантів ККР дозволяє об'єктивно виявити рівень набутих теоретичних знань та практичних вмінь з дисципліни « » в академічній групі ... курсу навчання.

Варіанти ККР рівноцінні за трудомісткістю. Розроблені критерії оцінювання якості виконання завдань забезпечують диференційне оцінювання рівня підготовки кожного із студентів. Завдання дозволяють об'єктивно перевірити знання з дисципліни, вивчення якої закінчено в попередньому семестрі (... або році навчання). (АБО: ...Завдання дозволяють об'єктивно перевірити підготовку студентів з однієї з орієнтовно професійних дисциплін освітнього - кваліфікаційного рівня « м о л о д ш и й спеціаліст»).

(Можлива інша редакція позитивних рис розроблених варіантів ККР)

Далі вказується посада, прізвище, ім'я, по-батькові рецензента, наприклад:

Рецензент (прізвище, ініціали).

Критерії оцінювання комплексної контрольної роботи

Результати виконання студентами кожного контрольного завдання оцінюються за певною шкалою; загальна кількість балів розробляється цикловою комісією, враховуючи специфіку дисципліни та спеціальності.

Приклад 1:

Результати виконання студентами кожного контрольного завдання оцінюються за 4-х бальною шкалою. Загальна кількість балів за роботу в цілому є середнім арифметичним значенням із суми балів за кожну відповідь (з округленням до цілого числа).

5 балів (відмінно)

Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, правильно й усвідомлено використані всі види довідкової, технологічної конструкторсько-технологічної, нормативно-правової документації, містить аргументовані висновки. Робота виконана охайно, без граматичних та стилістичних помилок, правильною технологічною мовою.

4 бали (добре)

Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, складена правильною технологічною мовою, свідомо використана довідкова, технологічна, нормативно-правова та конструкторсько-технологічна документація. Допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу. В роботі допускаються виправлення, невелика кількість граматичних та стилістичних помилок.

3 бали (задовільно)

Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, з використанням окремих видів технологічної, нормативно-правової та конструкторської - технологічної документації. Допущені помилки та неточності у викладенні матеріалу. В роботі допущені виправлення, граматичні та стилістичні помилки.

2 бали (незадовільно)

Відповідь містить значну кількість помилок, не обґрунтована, недостатньо усвідомлене використання окремих видів технологічної, нормативно-правової та конструкторсько-технологічної документації. В роботі допущені виправлення, граматичні та стилістичні помилки.

Приклад 2:

Результати виконання студентами кожного контрольного завдання оцінюються за 12-ти бальною шкалою. Загальна кількість балів за роботу в цілому є середнім арифметичним значенням із суми балів за кожну відповідь (з округленням до цілого числа).

12 балів

Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, правильно й усвідомлено використані всі види довідкової документації, містить аргументовані висновки. Робота виконана охайно, без граматичних та стилістичних помилок, правильною літературною мовою.

11 балів

Відповідь правильна, повна, логічна, написана правильною

літературною мовою, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, правильно й усвідомлено використані всі види документації, містить аргументовані висновки. Допущені незначні помилки у викладенні матеріалу. В роботі допускається невелика кількість граматичних та стилістичних помилок.

10 балів

Відповідь правильна, повна, логічна, написана правильною літературною мовою, містить аналіз, систематизацію, правильно і свідомо використані всі види довідкової документації. містить аргументовані висновки. Допущені незначні помилки у викладенні матеріалу. В роботі допускаються виправлення, невелика кількість граматичних та стилістичних помилок.

9 балів

Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, подається правильною літературною мовою, усвідомлено використана довідкова документація. Допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу. В роботі допускаються виправлення, невелика кількість граматичних та стилістичних помилок.

8 балів

Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, написана правильною літературною мовою, усвідомлене використання довідкової документації. Допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу. В роботі допускаються виправлення, граматичні та стилістичні помилки.

7 балів

Відповідь в цілому правильна, але містить помилки, недостатньо обґрунтована, написана правильною літературною мовою з використанням довідкової документації. Допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу. В роботі допускаються виправлення, граматичні та стилістичні помилки.

6 балів

Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, з використанням окремих видів довідкової документації. Допущені помилки та неточності у викладенні матеріалу. В роботі допущені виправлення, граматичні та стилістичні помилки.

5 балів

Відповідь частково правильна, містить помилки, недостатньо обґрунтована, недостатньо усвідомлене використання окремих видів нормативної документації. Допущені помилки та неточності у викладенні матеріалу. В роботі виправлення, граматичні та стилістичні помилки.

4 бали

Відповідь містить значну кількість помилок, не обґрунтована, недостатньо усвідомлене використання окремих видів нормативної документації. В роботі допущені виправлення, граматичні та стилістичні помилки.

3 бали

Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована. В роботі допущені виправлення, граматичні та стилістичні помилки.

2 бали

Відповідь не відповідає змісту поставленого питання. В роботі допущені виправлення, граматичні та стилістичні помилки.

1 бал

Відповідь відсутня.

Штамп
навчальної частини

ЗРАЗОК

Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Історія України»
студента 3 курсу групи ВХП24/9-13
Зубкова Олексія Івановича

1. Тестові завдання
2. Теоретичні завдання
3. Завдання практичного (проблемного) характеру

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «МОГИЛІВ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»

Спеціальність _____ Група _____

20__/20__ навчальний рік Курс _____

ЗРАЗОК

**ВІДОМІСТЬ
ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ**

з дисципліни _____

експерт _____

викладач _____

№ з/п	Прізвище та ініціали студентів	№ Залікової книжки	Рубіжний контроль	Оцінка експертної Контрольної роботи	Підпис Екзаменатора	Підпис експерта
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

26						
27						
28						
29						
30						

Студенти у групі: _____ одержали оцінку
на рубіжному контролі _____ на рубіжному контролі : на контрольній:
на контрольній роботі _____
не з'явилися на контрольну _____
з поважної причини: _____ Відмінно: _____ відмінно: _____
з неповажної причини: _____ добре: _____ добре: _____
задовільно _____ задовільно: _____
Зав. відділенням _____ незадовільно: _____ незадовільно: _____
Середній бал: _____ Середній бал: _____
Абсолютна усп. %: _____ Абсолютна усп. %: _____
_____ 20 ____ р. Якість навчання %: _____ Якість навчання %: _____

ЕКЗАМЕНАТОР _____

ЕКСПЕРТ _____

Короткий аналіз знань студентів.

ЕКСПЕРТ _____