

Міністерство освіти і науки України
ВСП «Могилів-Подільський технологіко-економічний фаховий коледж
Вінницького національного аграрного університету»

Н А К А З

20 лютого 2024 року

м. Могилів-Подільський

№ 17-Н

Про педагогічну діяльність
викладачів у міжатестаційний період

У коледжі в поточному навчальному черговій атестації підлягають п'ять викладачів.

З метою якісної організації і проведення атестації педагогічних працівників наказами по коледжу створено атестаційну комісію та експертну групу, члени якої вивчали педагогічну діяльність викладачів у між-атестаційний період.

Відповідно до рекомендацій Навчально – методичного центру професійно – технічної освіти у Вінницькій області викладачами було створено електронні папки з матеріалами, які всебічно розкривають і характеризують роботу викладача у між атестаційний період.

На засіданні методичної ради слухалося питання про стан викладання дисциплін, рівень педагогічної майстерності викладачів, що атестуються. На засіданні виступили голови циклових комісій та члени експертної комісії.

Членами експертної комісії протягом року відвідувались заняття та поза аудиторні заходи, проаналізовано результати підсумкового оцінювання знань, вивчалась якість ведення навчальних журналів, іншої документації. Крім того, було враховано участь викладачів у професійних і творчих конкурсах, олімпіадах, оглядах, методичних об'єднаннях, конференціях, рівень керівництва дослідницькими і пошуковими роботами, якість виховної роботи тощо.

Творчі звіти викладачів, що атестуються були заслухані та схвалені на засіданні педагогічної ради коледжу.

Бережна Ганна Миколаївна за час роботи зарекомендувала себе як висококваліфікований спеціаліст, відповідальний добросовісний працівник, творчий педагог, який володіє інноваційними освітніми технологіями, використовує та поширює їх у професійному середовищі.

Заняття Ганни Миколаївни відзначаються продуманістю, грамотністю, послідовністю, ефективністю використання різноманітних методів та прийомів, інтенсивністю діяльності студентів, застосуванням міждисциплінарних зв'язків, що сприяє поглибленню знань.

Під час проведення занять застосовує інформаційно-комунікаційні технології, що дає змогу активно впроваджувати методи інтерактивного навчання, значно підвищувати ефективність занять та поліпшувати якість

знань студентів. Викладач володіє сучасними стратегіями навчання, професійно формулювати педагогічну мету, передбачає результат, створює систему і послідовність залучення студентів у навчально-пізнавальну діяльність.

Ганна Миколаївна творчо використовує педагогічний досвід, постійно підвищує свою педагогічну майстерність.

Бережна Г.М. популяризує прийоми власної методичної майстерності шляхом участі в міжнародних, обласних наукових конференціях з інноваційних технологій та передового досвіду педагогічних працівників. Опублікувала у науково-методичних та педагогічних виданнях 11 статей. Готує студентів для участі у Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності «Харчові технології».

Викладач також брала участь в Міжнародних, Всеукраїнських науково-практичних конференціях різноманітної тематики.

Працює куратором групи, проводить цілеспрямовану роботу з виховання всебічно розвиненої особистості спеціаліста. Велику увагу приділяє вихованню моральних цінностей та формуванню життєвих компетентностей студентської молоді. Конструює виховну роботу на основі принципів Концепції національного виховання студентської молоді, принципів гуманізації освіти. Впроваджує різні напрямки виховання; опирається на студентське самоврядування, яке пов'язане з широкою самодіяльністю студентів, їх спеціалізацією та сучасними педагогічними вимогами щодо розвитку особистості; створює умови для прояву ініціативи; виховує цінні риси: любов до праці, природи, охайність, наполегливість, почуття відповідальності за доручену справу.

Ганна Миколаївна є керівником інтегрованого гуртка «Ресторатор», робота якого спрямована на розвиток в студентів інтересу до вивчення фахових дисциплін, виховання креативності, формування соціальної компетенції. Залучає студентів до пошуково-дослідницької діяльності. Студенти-гуртківці беруть участь в науково-практичних конференціях пошуково-дослідницьких робіт студентів ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж Вінницького НАУ», в майстер-класах та олімпіадах зі спеціальних дисциплін.

За високий науково-методичний рівень викладання, творчий та вагомий внесок у підготовку і формування молодого спеціаліста, значні досягнення у розвитку творчої особистості викладачу неодноразово виносилися подяки та нагороджувалася грамотами адміністрації ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж Вінницького НАУ», Вінницького національного аграрного університету.

Ільєва Олена Петрівна працює в ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний коледж Вінницького національного аграрного університету» з 2004 року викладачем дисциплін «Українська мова», «Українська література». Зарекомендувала себе методично грамотним, кваліфікованим спеціалістом, який обізнаний з вимогами нових програм та підручників з української мови і літератури. Досконало володіє методикою викладання.

Викладач досконало володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі, вміє продукувати оригінальні, інноваційні ідеї, впроваджує форми та методи організації навчально-виховного процесу. Використовує методи компетентно орієнтованого підходу до організації навчального процесу, знає основні нормативно-правові акти в галузі освіти, володіє ораторським мистецтвом. Здійснює індивідуальний підхід у навчально-виховному процесі, що дає можливість кожному студентові, спираючись на його здібності, нахили, інтереси, ціннісні орієнтації, досвід, реалізувати себе в навчальній діяльності та поведінці.

Ільєва О.П. модернізує засоби та прийоми сучасного заняття відповідно вимог часу, залучає студентів до роботи на електронних платформах, використовує навчальні та контролюючі програми, бере участь у створенні навчальної електронної бази коледжу. Вчить студентів бути демократичними, критично мислити, приймати продумані рішення, тобто створює атмосферу співробітництва, взаємодії, коли студент виступає не суб'єктом, а об'єктом навчання. Заняття проводить доступно, логічно, послідовно та цікаво.

Викладач на високому рівні здійснює науково-методичну і науководослідну діяльність: за звітний період створено близько 30 методичних розробок, зокрема, електронні посібники, навчально-методичний ресурс, електронні комплекси для самостійної роботи студентів, контролюючі програми, методичний поради́ник, творчі проекти тощо.

У позааудиторній роботі ініціативна, вміє цікаво і змістовно організувати та провести виховні заходи, які мають виховний вплив на студентів. Як куратор, будує виховну роботу в групі з урахуванням розвитку кожного студента, його педагогічної підтримки в пізнавальному процесі, життєвих обставинах. Спрямовує діяльність на вивчення психологічних аспектів характеру студентів, практикує проведення психологічного тестування і тренінгів за участю професійного психолога, залучає студентів до участі у культурно-масових творчих і спортивних заходах.

Ільєва О.П. є керівником літературного об'єднання «Дивослово», робота якого спрямована на розвиток у студентів інтересу до вивчення дисциплін, виховання патріотичних почуттів, формування художньої культури. Викладач залучає студентів до пошукової та дослідницької діяльності.

Під керівництвом Ільєвої О.П. студенти займають призові місця: Міжнародному басейновому конкурсі «Барви Дністра»: I, III місце 2020р., I, II, III місце 2021-2023р.; в III етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім.Петра Яцика, III місце 2022р.; обласному конкурсі пошуково-дослідницьких робіт з української філології: диплом III ступеня 2023р.; у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з української мови та літератури: диплом I, II, III ступеня 2020-2023рр.; у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «Всеосвіта» диплом I, II, III ступеня 2019-2023рр.; у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник»: диплом III ступеня всеукраїнського рівня, диплом I, II, III ступеня регіонального рівня 2020р., диплом III ступеня

Всеукраїнського рівня, диплом I, III ступеня регіонального рівня 2021р.; Всеукраїнському конкурсі з українознавства «Патріот»: диплом I, II, III ступенів 2019-2021рр.; міському конкурсі читців «Кобзар і Україна»: I, II місце 2020р., I, III місце 2021р., I, II, III місце 2022р., культурно-мистецькому фестивалі «З любов'ю до батьківської землі»: II, III ступеня 2020р., I ступеня 2021р., диплом I, II, III ступеня 2022р., 2023р.

А також цілий ряд призових місць у Всеукраїнських конкурсах: «Захисники України», «Від бандури до цимбал», «До Дня Гідності та Свободи», «Від слова до слова», «Таємниця генія Шевченка», «Зимові свята в традиціях нашого народу», «150 імен Лесі Українки», «Лайфхаки з української мови», «Будьмо гідними!», «Мир – мова щастя», «Захисники та захисниці України», «Слово до слова», «Шістдесятники: літературний спротив», «Не сподівайтесь позбутися книжок», «Мова моєї країни», «#ТГШ209: Таємниця генія Шевченка», «Ми з України» тощо.

Викладач нагороджена Подякою Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, Почесною грамотою Вінницької обласної державної адміністрації та обласної ради, Грамотою Ради директорів закладів фахової передвищої освіти Вінницької області, Грамотами Вінницького національного аграрного університету, Грамотою Могилів-Подільської міської ради.

Риженко Марія Володимирівна працює у ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж Вінницького НАУ» з 2004 року викладачем дисципліни «Зарубіжна література», а з 2011 року – «Українська мова та література».

Викладач активно використовує інноваційні освітні методики й технології, поширює їх у професійному середовищі серед колег. Так у 2023 році на обласному методичному об'єднанні викладачів зарубіжної літератури ознайомила з власним досвідом роботи на тему: «Ефективність використання інформаційно-комунікативних технологій на заняттях зарубіжної літератури».

Під час занять Марія Володимирівна добирає оптимальні форми й методи навчання, створює атмосферу співпраці й цілковитої довіри між викладачем та студентом, формує у студентів вміння керувати творчими процесами, розвитком уяви, нестандартності мислення, навички користування різними джерелами інформації. Заняття проводить доступно, логічно, послідовно та цікаво. Велику увагу викладач приділяє формуванню духовного світу студентів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських цінностей шляхом залучення через літературу до культурних надбань людства.

Для підвищення мотивації, самостійної роботи студентів та стимулювання пізнавальної активності Риженко М.В. створює власні методичні роботи (методичні розробки, рекомендації, письмові консультації, доповіді, сценарії, презентації), які успішно використовує на заняттях.

Студенти під керівництвом викладача є переможцями у Міжнародному басейновому конкурсі «Барви Дністра» (I, II – місце); у Всеукраїнській краєзнавчій грі «Соняшник», 8 переможців у Всеукраїнській

інтернет – олімпіаді «На Урок» з української мови, літератури та зарубіжної літератури– 2020-2023рр., 8 переможців Міжнародної олімпіади з української мови, зарубіжної літератури «Всеосвіта» - 2020-2023рр., Міському конкурсі читців «Кобзар і Україна» I місце у номінації «Твір Т.Г.Шевченка»; II місце в конкурсі студентських науково-пошукових робіт із зарубіжної літератури «Україна очима зарубіжних майстрів слова» серед здобувачів передвищої освіти Вінницької області.

Викладач систематично працює над підвищенням свого фахового та методичного рівня шляхом вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду, удосконаленням власних навиків самоосвіти, відвідування навчальних занять, участі у семінарах, міжнародних, всеукраїнських, обласних та науково-практичних конференціях, вебінарів, обласних методичних об'єднань, педагогічної, адміністративної та методичної рад, регулярно знайомиться з фаховими періодичними виданнями.

Робота викладача відзначена подяками, грамотами, серед яких: Подяка Вінницького національного університету за професіоналізм, пропаганду і розвиток народної творчості, високий патріотизм, проведений під час проведення культурно-мистецького фестивалю «З любов'ю до батьківської землі»; Подяка Голови Ради директорів закладів фахової передвищої освіти Вінницької області За роботу у складі оргкомітету Конкурсу студентських науково-пошукових робіт з зарубіжної літератури на тему: «Україна очима зарубіжних майстрів слова» серед здобувачів передвищої освіти Вінницької області; Грамота Голови Ради директорів закладів фахової передвищої освіти Вінницької області За підготовку переможця Конкурсу студентських науково-пошукових робіт з зарубіжної літератури на тему: «Україна очима зарубіжних майстрів слова» серед здобувачів передвищої освіти Вінницької області.

Викладач є одним із керівників літературного об'єднання «Дивослово», якісна робота якого відмічена наказами та подяками по коледжу. Риженко М.В. творчо підходить до організації пошукової діяльності серед студентів, результатами якої є виступи на науково-практичних конференціях, II місце в Обласному конкурсі науково-пошукових робіт.

Романенко Лілія Леонідівна викладає фізику та астрономію. За час роботи зарекомендувала себе, як творчий, вдумливий, компетентний викладач, висококваліфікований спеціаліст, який досконало володіє ефективними методами навчання. Забезпечує умови для засвоєння студентами навчальних програм на рівні обов'язкових державних вимог.

Романенко Лілія на високому рівні володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює в освітньому середовищі. Володіє широким спектром стратегій навчання; уміє продумувати оригінальні інноваційні ідеї. Заняття проводить цікаво, з використанням нестандартних форм. Активно впроваджує різні форми та методи для покращення організації навчально-виховного процесу. Багато уваги приділяє формуванню вміння студентів застосовувати вихідні положення науки для самостійного пояснення фізичних явищ. На заняттях

ефективність засвоєння навчального матеріалу забезпечує проведенням фізичних експериментів, дослідів, використанням демонстрацій, при поясненні теми, розв'язанні експериментальних завдань.

Вдало та ефективно викладачем організовано дистанційне та змішане навчання в синхронному та асинхронному режимі. Основною платформою для роботи є Google Classroom. Онлайн – навчання проводилися за допомогою сервісів Zoom, Google Meet, для спілкування Viber, Telegram.

Для підвищення мотивації студентів, диференціального та індивідуального навчання використовує онлайн сервіси: LearningApps, WordWall, Liveworksheets за допомогою яких створені різноманітні інтерактивні вправи, які можна використовувати на різних етапах заняття.

Для розвитку експериментальних навичок та вмінь на заняттях використовує онлайн – експерименти, симуляції особливу увагу приділяє сайту PhET на основі якого складені експериментальні завдання та лабораторні роботи.

Для підвищення мотивації, розвитку критичного мислення, самостійної роботи студентів та стимулювання пізнавальної активності Романенко Л.Л. створює власні методичні роботи (методичні розробки, рекомендації, доповіді, презентації, інтерактивні вправи використовуючи веб-сервіси та контролюючи онлайн тести у Google формі), які успішно використовуються на заняттях.

Лілія Леонідівна значну увагу приділяє позакласній роботі яка направлена на розвиток творчих здібностей та поглиблення знань з предмету. Її студенти є щорічними учасниками у Всеукраїнській інтернет олімпіаді «Всеосвіта», які продемонстрували високі результати та отримали сертифікати I, II та III м., 58 переможців у Всеукраїнській інтернет олімпіаді «На Урок» з фізики та астрономії, диплом I ступеня у Всеукраїнському конкурсі «Як це працює?». Студенти брали участь у VI Всеукраїнської науковій шкільній конференції «Крок у науку».

Викладач є керівником інтегрованого гуртка «Інформаційно- технічного». Практикує різноманітні форми та методи проведення засідань: вікторини, конференції, КВК, брейн- ринги тощо, робота яких була спрямована на поглиблене вивчення дисциплін, розвитку пізнавального інтересу, експериментальних, дослідницьких навичок, практичних вмінь.

Романенко Л.Л. постійно бере участь в роботі метод об'єднань, відвідує заняття викладачів, вебінари та конференції різного рівня, регулярно знайомиться з фаховими періодичними виданнями, за звітний період написано три статі у збірках Всеукраїнських науково практичних конференціях, а розробки занять та позакласних заходів представлені на Освітній проект «На урок». На засіданні ОМО викладачів фізики поділилася досвідом на тему: «Використання інтернет – сервісів та програмних засобів на заняттях фізики астрономії в умовах діджиталізації освітнього процесу» семінар практикум.

Лілія Леонідівна має свідоцтва, подяки про підготовку студентів та переможців до Всеукраїнської інтернет-олімпіади з фізики та астрономії «На урок» та «Всеосвіта», подяки за високий рівень підготовки студентських,

дослідницьких і пошукових робіт, які беруть участь у конференціях від ВСП «Могилів-Подільського технолого-економічного фахового коледжу ВНАУ». Нагороджена подякою за поповнення бібліотеки Освітнього проекту «На урок» авторськими розробками 2024 р., грамотою Освітнього проекту «На урок» за активне поширення власного педагогічного досвіду серед освітян України 2024р.

Онуфрійчук Валерій Васильович працює на посаді викладача суспільних дисциплін. Викладач має високий рівень професійної майстерності, добре володіє програмним матеріалом та відповідними методиками, пов'язаними з виконанням посадових обов'язків.

Під час проведення занять застосовує інформаційно-комунікаційні технології, що дає змогу активно впроваджувати методи інтерактивного навчання, значно підвищувати ефективність занять та поліпшувати якість знань студентів. Викладач володіє стратегіями навчання, вміє формулювати педагогічну мету, передбачати результат, створювати систему і послідовність залучення студентів у навчально-пізнавальну діяльність.

Працює над формуванням у студентів умінь визначати, відбирати і використовувати у процесі пошуку інформації про минуле, різні види історичних джерел, зокрема текстові, візуальні та усні, артефакти, об'єкти навколишнього історичного середовища, інформаційно – комп'ютерні технології, а також умінь представляти обґрунтовані та структуровані знання, власне розуміння історії з використанням відповідного понятійного апарату та виважено розглядати контroversійні, суперечливі теми. Велику увагу приділяє не скільки оцінюванню обсягу матеріалу, що залишився в пам'яті, скільки вмінню його аналізувати, узагальнювати, активно використовувати в нестандартній ситуації, умінню самостійно здобувати знання, вести пошуково – дослідницьку роботу. На заняттях забезпечує оптимальний психофізіологічний мікроклімат. Толерантно ставиться до студентів, заохочуючи до навчання.

Викладач визначає основні завдання вивчення дисципліни у взаємозв'язку з іншими дисциплінами; обмірковує зміст навчання, сучасні форми і методи активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів, форми контролю.

Викладач забезпечує належний рівень викладання дисциплін «Історія України», «Соціологія», «Філософія» відповідно до навчальних програм із дотриманням вимог Державного стандарту загальної середньої освіти. Онуфрійчук В.В. - педагог із високим рівнем професіоналізму та почуттям обов'язку. Досконало володіє методичними прийомами, педагогічними засобами і якісно їх застосовує, творчо поєднує на заняттях сучасні освітні технології з уже випробуваними життєвим досвідом формами і методами роботи. Його заняття відзначаються продуманим використанням комплексу методів навчання, різноманітною структурою, чітко поставленими метою, конкретними завданнями, раціональною організацією самостійної роботи студентів, цікавим краєзнавчим матеріалом.

Викладач забезпечує належний рівень викладання дисциплін «Історії України», «Соціологія», «Філософія» відповідно до навчальних програм із дотриманням вимог Державного стандарту загальної середньої освіти. Онуфрійчук В.В. - педагог із високим рівнем професіоналізму та почуттям обов'язку. Досконало володіє методичними прийомами, педагогічними засобами і якісно їх застосовує, творчо поєднує на заняттях сучасні освітні технології з уже випробуваними життєвим досвідом формами і методами роботи. Його заняття відзначаються продуманим використанням комплексу методів навчання, різноманітною структурою, чітко поставленими метою, конкретними завданнями, раціональною організацією самостійної роботи студентів, цікавим краєзнавчим матеріалом.

Виходячи з вищесказаного:

НАКАЗУЮ:

1. Відмітити високий рівень викладацької діяльності, володіння широким спектром стратегій навчання, застосування нестандартних форм проведення занять, здійснення науково - пошукової діяльності, активну роботу по впровадженню сучасних методів навчання, розробку власних методичних і творчих робіт викладачів: Бережної Г.М., Ільєвої О.П., Риженко М.В., Романенко Л.Л.
2. Відмітити належний рівень викладання суспільних дисциплін викладачем Онуфрійчуком В.В., творче поєднання викладачем прогресивних освітніх технологій з уже випробуваними життєвим досвідом, активну участь у Міжнародних краєзнавчих проєктах.
3. Членам експертної групи, секретарю атестаційної комісії Соляр Л.В. підготувати відповідні документи щодо атестації викладачів коледжу.
4. Відповідальність за виконання наказу залишаю за собою.

Директор

Методист



Валентина .КАЗЬМІР

Людмила СОЛЯР