**«Основи філософських знань»**

**Циклова комісія гуманітарних дисциплін та фізичного виховання**

**Відділення - технологічне**

**Спеціальність** «Зберігання і переробка зерна» «Виробництво харчової продукції»

**Освітньо-професійний ступінь** – фаховий молодший бакалавр

**Форма контролю** – Диференційований залік

**Термін вивчення** ІІІ курс

**Загальний опис дисципліни**

Мета навчальної дисципліни - формування у студентів цілісного уявлення про світ, людину як цілісність, про роль медицини у ствердженні сенсу людського буття, розуміння сучасного стану медицини та передбачення перспектив її розвитку.

Вивчення основ філософських знань студентами має велике значення у вихованні майбутніх медиків, формуванні їх переконань, діалектичного мислення, підвищенні їх культурного рівня.

**Завдання:**

– здатність до проблематизації - вміння ставити питання і шукати способи їх вирішення, розглядати парадокси, альтернативи, суперечності;

– здатність давати визначення - переходити від поверхового фактажу до узагальнюючого концептуального аналізу понять;

– здатність формулювати, впорядковувати, послідовно аналізувати свої думки;

– можливість кожній людині виробити власний світогляд, свій стиль мислення, сформувати світоглядні, моральні, естетичні установки та ціннісні орієнтації, необхідні для активної діяльності у всіх сферах життя суспільства, враховуючи клінічну практику у медицині;

 – сприяти формуванню лікарів нового типу, які поєднують професійні знання, фахову компетентність з активною громадянською позицією. **Результати навчання:**

пропонувати власні способи вирішення сенсожиттєвих задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання.;

формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності;

ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості;

відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;

знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності фармацевта;

демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

**Після вивчення курсу студенти повинні знати:**

- історичні типи і форми світогляду;

- методи і функції філософії;

- основне коло філософських проблем;

- структуру філософського знання;

- історичні типи філософської рефлексії;

- основні напрямки сучасної вітчизняної та світової філософії;

 - видатних філософів минулого та сучасності;

- сутність основних філософських категорій;

 - характерні риси та тенденції розвитку основних періодів історії філософії;

- основні теоретичні положення з онтології, феноменології, діалектики, соціальної філософії, гносеології;

- процес становлення різних типів, рівнів, форм світогляду;

- механізми розвитку та взаємодії природних, соціальних та пізнавальних процесів.

Після вивчення курсу студенти повинні вміти: виявляти свою світоглядну позицію; застосовувати знання у процесі наукової та практичної (професійної) діяльності; добре орієнтуватися в першоджерелах та основній філософській літературі; логічно формулювати та обґрунтовувати свою світоглядну позицію; аналізувати проблеми та процеси, що пов'язані з суспільним життям; володіти прийомами ведення дискусії, полеміки, діалогу; формувати власну позицію щодо актуальних проблем сучасності; здійснювати реферування необхідної літератури, першоджерел; здійснювати прогнози щодо подальшого розвитку правових, політичних, економічних та ін. процесів; - апріорно синтезувати набуті знання із фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприйняття та світорозуміння.

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):**

1. Предмет філософії. Філософія та світогляд.

2. Філософія Стародавнього Сходу. Антична філософія.

3. Філософія Середніх віків та епохи Відродження.

4. Філософія Нового Часу та німецька класична філософія. Криза раціоналістичного мислення

5. Основні напрямки та особливості сучасної західної філософії.

 6. Розвиток філософської думки в Україні в контексті світової філософії.

7. Філософська онтологія.

8. Свідомість як філософська проблема, її походження і сутність. Суспільна свідомість.

9. Діалектика як вчення про загальний взаємозв’язок та розвиток

10. Гносеологія. Методологічні проблеми наукового пізнання.

**Перелік педагогічних працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

Онуфрійчук Валерій Васильович – викладач вищої категорії.