**«Релігієзнавство»**

**Циклова комісія гуманітарних дисциплін та фізичного виховання**

**Відділення - технологічне**

**Спеціальність** «Зберігання і переробка зерна» «Виробництво харчової продукції»

**Освітньо-професійний ступінь** – фаховий молодший бакалавр

**Форма контролю** – Диференційований залік

**Термін вивчення** ІІІ курс

**Загальний опис дисципліни**

Мета навчальної дисципліни - знайомство студентів із існуючими релігійними традиціями світу; розширення їхнього знання щодо основних понять, функцій та структурних елементів релігії як феномену людської історії; вивчення історії розвитку духовних, культових, обрядових та ритуальних практик релігій, умов виникнення основних вчень та формування їхньої регіональної, культурної специфіки.

Метою курсу також є ознайомлення студентів щодо специфіки розвитку релігієзнавства як наукової міжгалузевої дисципліни, її основних принципів та методології, яка ґрунтується на філософському спадку. Завдання: − засвоєння основних термінів і понять релігії; − застосовувати теоретичні знання християнської етики та моралі у повсякденному житті; − сформувати у студентів систему релігійних знань; − активiзувати знання релігійної етики та моралі при вивченнi інших дисциплін; − оцiнювати i приймати вiдповiднi рiшення у ситуацiях, що вимагають релігійних знань; − навчити студентів творчому мисленню; − ознайомлювати з історією виникнення релігійних поглядів, становленням, розвитком, доктринами та релігійною практикою сучасних конфесій; − ознайомити з впливом релігії на історичний розвиток людства; − сформувати стійкі світоглядні позиції. Результати навчання: пропонувати власні способи вирішення релігійних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання.; формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові та релігійні відмінності; ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності медика; демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Після вивчення курсу студенти повинні знати: − основні теоретичні положення дисципліни християнство, релігія, дух, душа, мораль, релігійна етика, релігійна картина світу. − причини виникнення і функціонування християнства в Україні та за її межами; − принципи і методи дослідження релігійних феноменів, − світоглядно-гуманістичний зміст вільнодумства.

Після вивчення курсу студенти повинні вміти: − на основі ґрунтовного фундаментального знання релігієзнавства опанувати самостійний стиль мислення; − формувати свою власну позицію з плюралістичної точки зору; − застосовувати набуті знання як методологічну основу при вирішенні теоретичних і практичних завдань фахових дисциплін, при аналізі загальних проблем сьогодення в їх суспільних і особистісних вимірах; − орієнтуватися в сучасних релігійних ситуаціях.

**Орієнтовний перелік тем навчальних занять (лекцій, практичних):**

1. Релігія як сфера духовних феноменів людства.

2. Первісні форми релігії.

3. Етно-національна типологія релігії (регіональний аспект).

4. Східні національні релігії.

5. Світові релігії: буддизм.

6. Світові релігії: християнство.

7. Історія розвитку традиційного християнства.

8. Світові релігії: іслам.

9. Новітні релігійні течії (НРТ).

10. Релігійна історія України.

**Перелік науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечуватимуть проведення навчальної дисципліни:**

Онуфрійчук Валерій Васильович – викладач вищої категорії.