

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МОГИЛІВ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

НАКАЗ

30 грудня 2024 року

м. Могилів-Подільський

№ 185/Н

Діагностика досягнень здобувачів
освіти І курсу, результати вхідного
контролю

28 листопада 2024 року на засіданні Педагогічної ради (протокол №16) слухалося питання «Діагностика досягнень здобувачів освіти І курсу, результати вхідного контролю».

Заслухавши доповіді голів циклових комісій гуманітарних дисциплін та фізичного виховання Подуфалова П.П. та природничо-наукових дисциплін Носкової Т.А. щодо діагностики досягнень здобувачів освіти І курсу, результатів вхідного контролю, педрада відмічає, що діагностика проведена з метою виявлення фактичного рівня навчальних досягнень вступників із дисциплін загальноосвітньої підготовки, створення умов для його підвищення та встановлення відповідності рівня навчальних досягнень здобувачів освіти державним вимогам. Завдання для діагностичних робіт розробляли викладачі відповідно до діючих навчальних програм, критеріїв оцінювання і мали оптимальний обсяг переважно у тестовій формі.

Самоаналіз та аналіз якості базових знань та показників вхідного контролю практикується на постійній основі, першої атестації, семестрових атестацій, визначають базовий рівень підготовки в порівнянні із загальношкільною підготовкою, проводиться систематична робота з усунення прогалин у шкільній підготовці, визначається рівень адаптації першокурсників до нових умов навчання.

Вхідний контроль дозволяє чітко визначити рівень залишкових знань із дисциплін, базові прогалини в знаннях студентів, змодельовати інтегровану систему навчальної адаптації першокурсників до нових умов навчально-виховного процесу, забезпечити соціалізацію особистості.

За результатами вхідного контролю можна констатувати, що у здобувачів освіти І курсу не сформовані навчальна та предметна компетенції. Студенти мають фрагментарні уявлення з предметів гуманітарного та природничого циклів, відтворюють базовий програмовий матеріал 9-го класу за допомогою викладача, виконують типові прості практичні завдання за зразком. Лише третина студентів володіють термінологією; номенклатурою, класифікацією, загальними формулами, їх застосування на практиці.

Результати вступного контролю свідчить про тенденцію до зниження рівня базових знань та середній рівень знань студентів з загальноосвітніх предметів українська мова, українська література, зарубіжна література, іноземна мова, всесвітня історія.

Рівень знань з дисциплін природничого циклу, таких як біологія, хімія, математика, фізика, інформатика, рівень знань знаходиться на початковому рівні, якісна успішність максимально становить 38%.

Виходячи із вищесказаного

НАКАЗУЮ:

1. Продовжуючи роботу над усуненням виявлених прогалин у знаннях, врахувати спеціальні методичні підходи, які в результаті підвищать ефективність навчального процесу.

Відповідальні особи: викладачі.

Термін виконання: постійно.

2. Створити індивідуальні навчальні маршрути для тих, хто потребує додаткової допомоги.

Відповідальні особи: викладачі.

Термін виконання: постійно.

3. Проводити індивідуальну роботу зі студентами, які засвоїли програму на початковому рівні.

Відповідальні особи: викладачі.

Термін виконання: постійно.

4. Посилити співпрацю з кураторами навчальних груп.

Відповідальні особи: викладачі.

Термін виконання: постійно.

5. Вчити студентів самостійно висловлювати свою думку, враження, будуючи правильні синтаксичні конструкції, зв'язні висловлювання, працювати над збагаченням словникового запасу.

Відповідальні особи: викладачі.

Термін виконання: постійно.

6. Проводити систематичну роботу зі студентами, які виявляють високий рівень навчальних досягнень, залучаючи їх до участі в предметних олімпіадах, конкурсах.

Відповідальні особи: викладачі.

Термін виконання: постійно.

7. Працювати над створенням сприятливого освітнього середовища, практикувати методи взаємодії із студентами, які спрямовані на підтримку психічного здоров'я.

Відповідальні особи: викладачі.

Термін виконання: постійно.

8. Працювати над інтеграцією практичного та експериментального навчання, щоб зробити освіту більш цікавою та релевантною реальним життєвим ситуаціям.

Відповідальні особи: викладачі.

Термін виконання: постійно.

9. Постійно оновлювати навчально-матеріальну бази кабінетів. Розробити нові інструкції до ЛПЗ, навчальних проектів та завдання тематичного контролю.

Відповідальні особи: викладачі.

Термін виконання: постійно.

10. Урізноманітнювати форми дослідницькою, пошукової, гурткової роботи.

Відповідальні особи: викладачі.

Термін виконання: постійно.

11. Практикувати поєднання емоційної підтримки, індивідуального підходу до навчання та інноваційних методів викладання для допомоги здобувачам освіти подолати труднощі та вирости стійкими, всебічно розвиненими особистостями з пристрасстю до навчання, яка перевершує виклики сьогодення.

Відповідальні особи: викладачі.

Термін виконання: постійно.

Директор

Вик. Лариса ЖОВТА



Валентина КАЗЬМІР