

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Могилів-Подільський технологіко-економічний фаховий коледж
Вінницького національного аграрного університету»

Н А К А З

29 грудня 2022 року

м. Могилів-Подільський

№195-Н

Про результати директорських
контрольних робіт у I семестрі
2022-2023 навчального року

Відповідно до плану внутрішнього контролю та згідно з графіком у I семестрі 2022-2023 навчального року проведено 37 директорських контрольних робіт.

Директорські контрольні роботи з дисципліни «Облік і звітність підприємств» (викладач Собчук І.С.) виконували здобувачі освіти груп ТЗ69/9-19, ТЗ70/9-19.

Отримані результати свідчать про те, що переважна більшість здобувачів освіти засвоїли програмовий матеріал дисципліни та володіють знаннями на середньому та достатньому рівні. Вони знають порядок кількісно-якісного обліку на хлібоприймальних підприємствах, порядок оформлення комерційних актів, місцевого відпуску хлібопродуктів, правила проведення зачищення партій хлібопродуктів і оформлення актів зачистки ф.30; засвоїли питання щодо кількісно-якісного обліку готової продукції по ф.36 на зернопереробних підприємствах та організації зачищення виробничого корпусу млинзаводу (крупозаводу); особливості документального оформлення передачі зерна в переробку, послідовність оформлення розпорядження на відпускання сировини у переробку (ф.109), вимоги накладної на відпускання сировини зі складу у виробництво (ф.119), накладної на передачу готової продукції з виробництва на зберігання в склад (ф.112), рапорту про вироблення комбікормів і використання сировини на комбікормовому заводі (ф.114, ф.114а), порядок оформлення журналу змінного майстра (ф.120, 120а).

Також переважна більшість студентів знає перелік лабораторної документації, в якій реєструють результати проведеного контролю чи лабораторних аналізів, знає порядок розрахунку та складання звіту про рух хлібопродуктів на елеваторах, млинзаводах, крупозаводах та комбікормових заводах.

Проте, деякі студенти не достатньо засвоїли матеріал практичного характеру, тому не в повному обсязі склали тестові завдання. Незначна кількість студентів не достатньо вивчили порядок розрахунку кількісного обліку на підприємствах, допускали арифметичні помилки при підрахунках результатів і тому обирали невірний варіант запропонованої відповіді.

Директорські контрольні роботи оцінені викладачем об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з дисципліни «Фізика і астрономія» (викладач Останіна Ю.В.) виконували здобувачі освіти груп ВХП 39/9-21, ВХП 40/9-21, ТЗ 74/9-21.

Отримані результати свідчать про те, що здобувачі освіти знають основні етапи розвитку фізики атома і ядра атома та її творців; характеризують ядерну модель атома, будову атома ядра, порівнюють властивості протонів і нейтронів; можуть пояснити природу радіоактивного випромінювання, називають сучасні галузі астрономії; причини, що обумовили й стимулювали зародження й розвиток астрономії; наводять приклади: зв'язку астрономії з іншими науками; об'єктів Всесвіту; використання астрономічних знань в життєдіяльності людини; характеризують астрономію як спостережну науку, астрономічні знання як чинник культури; пояснюють значення астрономії у формуванні світогляду людини; формулюють визначення астрономії як науки; обґрунтовують практичне значення астрономії; виносять судження про хибність та ненауковість астрології; називають характерні сузір'я зоряного неба; точки й лінії небесної сфери; небесні координати; наводять приклади небесних світил; походження назв сузір'їв; формулюють закони Кеплера; називають планети Сонячної системи та порядок їх розміщення відносно Сонця; малі тіла Сонячної системи; розрізняють планети земної групи й планети-гіганти; характеризують Землю як планету Сонячної системи; описують природу планет і малих тіл Сонячної системи; називають фізичні умови на Сонці; пояснюють будову Сонця; походження плям, протуберанців, спалахів; циклічність сонячної активності; називають основні фізичні характеристики зір. Можуть розв'язувати прості задачі, застосовуючи формулу взаємозв'язку маси і енергії; складати ядерні реакції поділу важких ядер і синтезу ядер легких ізотопів.

Разом з тим, більшість студентів показали посередні знання. Вони не розрізняють місцевий, поясний і всесвітній час; не можуть пояснити причини видимих рухів світил по небесній сфері; позначення зір відповідно до їхніх видимих зоряних величин; принцип визначення відстаней до небесних світил; поділ планет Сонячної системи на нижні та верхні; не називають діапазони випромінювання небесних світил; приймачі випромінювання; не розрізняють різні діапазони електромагнітного спектра; не можуть пояснити принцип дії оптичного телескопа та радіотелескопа;

Директорські контрольні роботи оцінені викладачем об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з дисципліни «Фізичне виховання» (викладач Коняга Г.М.) виконували здобувачі освіти групи ВХП 42/9-22, ВХП 41/9-22, ВХП 39/9-21.

За наслідками контрольної роботи можна зробити висновок, що студенти посередньо знають теоретичний матеріал з фізичної культури, характеристику та суть значення теорії фізичного виховання, не достатньо чітко розкривають питання з техніки безпеки та правил поведінки, спортивні елементи вправ та терміни.

Недостатньо вміють описати характеристику та суть спортивних ігор, легкої атлетики, гімнастики. Деякі студенти наполовину знають правила спортивних ігор, не володіють чіткими знаннями опису технічних, тактичних елементів вправ, не розкривають до кінця техніку виконання тих чи інших фізичних вправ та якостей.

Щодо практичних завдань, нормативів, то студенти дещо краще впоралися: виконували фізичні вправи на перекладині, силові вправи, підняття тулуба, згинання та розгинання рук; показали, що вони на достатньому рівні володіють технікою виконання вправ з м'ячем (спортивні ігри).

Директорські контрольні роботи оцінені викладачем об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з дисципліни «Українська література» (викладач Риженко М.В.) виконували здобувачі освіти першого та другого курсів груп ВХП40/9-21, ВХП41/9-22.

Аналіз результатів показав, що студенти показали знання тексту творів, теоретичного матеріалу і уміння застосовувати його під час аналізу та доведені власної думки, зокрема при поясненні змісту назви товару, при доведені жанрових особливостей, при розкритті символів твору та проблематики.

Найбільша складність виникла у студентів під час аргументації деяких фактів, коли потрібно було довести належність твору до жанру, пояснення символічного змісту твору чи його назви, наводячи при цьому приклади, аналізу поезії. У деяких роботах наявна неповнота викладу, деякі змістовні невідповідності, порушена чіткість та послідовність викладу матеріалу.

У письмових відповідях наявні орфографічні та пунктуаційні помилки. Директорські контрольні роботи оцінені викладачем об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з дисципліни «Інформатика і комп'ютерна техніка» (викладач Килівник О.П.) виконували здобувачі освіти груп КД20/9-21 і Б63/9-21.

Результати директорських контрольних робіт свідчать про те, що навчальний матеріал здобувачі освіти групи КД20/9 засвоїли на достатньому рівні, здобувачі освіти групи Б63/9 – на середньому рівні.

Аналіз директорських контрольних робіт свідчить про те, що здобувачі освіти знають будову комп'ютера, призначення пристроїв, системного блоку, основних та додаткових периферійних пристроїв, структуру робочих вікон програм, головні меню програм та команди, призначення функціональних клавіш на клавіатурі та функції, які вони виконують.

Вміють застосовувати теоретичні у виробничих ситуаціях, аналізувати дані та обробляти їх. Виконувати розрахунки у Microsoft Excel, будувати аналітичні діаграми, виконувати пошук та фільтрацію інформації в мережі Internet.

Разом з тим, окремі студенти допустили незначні помилки у відповідях при роботі із системними програмними забезпеченнями.

Директорські контрольні роботи оцінені викладачем об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з дисципліни «біологія і екологія» (викладач Чорна С.А.) виконували здобувачі освіти груп КД21/9-22, ТЗ75/9-22, ТЗ76/9-22, ВХП42/9-22, Б64/9-22.

Результати директорських контрольних робіт свідчать про те, що здобувачі освіти на достатньому рівні знають терміни та поняття відповідно програми з дисципліни; знають міждисциплінарні зв'язки біології та екології; рівні організації біологічних систем та їхній зв'язок; фундаментальні властивості живого; прокаріотичні організми: бактерії, особливості їхньої організації та функціонування; будову й біологічну роль білків, нуклеїнових кислот, вуглеводів, ліпідів; обмін речовин та енергії; особливості обміну речовин в автотрофних та гетеротрофних організмів; енергетичне забезпечення процесів метаболізму; роль ферментів у забезпеченні процесів метаболізму клітини та цілісного організму; нейрогуморальну регуляцію процесів метаболізму.

На середньому рівні вміють здійснювати гібридологічний аналіз на основі генетичних законів; характеризувати хімічні елементи, молекулярний рівень організації живого, роль води та інших мінеральних речовин; обґрунтування взаємозв'язок будови тіла з його функціями.

Разом з тим, частина здобувачів освіти допустили помилки в тестах з теми «Біорізноманіття нашої планети як наслідок еволюції»; в тестах інваріантної відповіді при аналізі процесів дихання, фотосинтезу, мітозу та мейозу. Труднощі викликали, завдання з аналізу об'єкта за малюнком. Окремі студенти не в повному обсязі розв'язали задачу на три логічні кроки та аргументували хід розв'язання. 30% здобувачів освіти не приступали до розв'язування задачі.

Директорські контрольні роботи оцінені викладачем об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з дисципліни «Комп'ютерна техніка» (викладач Килівник О.П.) виконували здобувачі освіти груп ВХП39/9-21 і ВХП40/9-21.

Результати директорських контрольних робіт свідчать про те, що навчальний матеріал здобувачі освіти групи ВХП39/9-21 засвоїли на низькому рівні, здобувачі освіти групи ВХП40/9-21 – на середньому рівні.

Аналіз директорських контрольних робіт свідчить про те, що здобувачі освіти знають будову комп'ютера, призначення пристроїв, системного блоку, основних та додаткових периферійних пристроїв, структуру робочих вікон програм, головні меню програм та команди. Володіють знаннями по темах Microsoft Office, файловий менеджер Total Commander, Windows. Створення та реалізація бази даних Microsoft Access, таблиць Microsoft Excel. Володіють знаннями із захисту персональної інформації, а також методикою захисту персональних комп'ютерів від вірусів.

Вміють застосовувати теоретичні знання у виробничих ситуаціях, аналізувати дані та обробляти їх. Виконувати аналітичні діаграми, створювати рекламні презентації, виконувати пошук та фільтрацію інформації в мережі Internet.

Разом з тим, окремі студенти допустили незначні помилки при роботі із системним програмним забезпеченням при складанні алгоритмів і інших найпростіших програм.

Директорські контрольні роботи оцінені викладачем об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з дисципліни «Основи підприємництва» (викладач Макогончук Т.В.) виконували здобувачі освіти груп ВХП35/9-19 і ВХП36/9-19.

Результати директорських контрольних робіт свідчать про те, що здобувачі освіти засвоїли програмовий матеріал дисципліни на середньому рівні.

Переважаюча частина здобувачів освіти знають сутність, предмет, завдання підприємництва, основи науки управління, функції, принципи і методи управління; способи приватизації власності; порядок створення і форми підприємницьких структур; законодавчі і нормативні акти, що регламентують підприємницьку діяльність; функції, права і обов'язки керівника підприємства харчування; порядок організації діловодства, функції трудового колективу.

Проте, частина здобувачів освіти не змогла правильно відповісти на тестові питання які розкривали зміст питань маркетингової цінової політики, загальної характеристики міжнародного бізнесу.

Відхилення між атестаційною та директорською контрольною роботою в межах норми.

Директорські контрольні роботи оцінені викладачем об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з дисципліни «Комунікаційна діяльність» (викладач Галайда Л.В.) виконували здобувачі освіти групи КД19/9-20.

Результати директорських контрольних робіт свідчать про те, що здобувачі освіти володіють основними термінами з комунікаційної діяльності; способами збору інформації; знають переваги та недоліки, особливості збирання і обробки первинної та вторинної інформації; поняття, цілі і види реклами та правові аспекти реклами; основні функції упаковки та основні вимоги до її оформлення.

Проте, окремі здобувачі освіти здебільшого допускали помилки при визначенні сутності та видів стимулювання збуту, понять «виставка» та «ярмарок», їх основних характеристик, функцій маркетингової служби на підприємстві.

Відхилення між атестаційною та директорською контрольною роботою в межах норми.

Директорські контрольні роботи оцінені викладачем об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з дисципліни «Основи правознавства» (викладач Подуфалов П.П.) виконували здобувачі освіти груп II курсу ТЗ73/9-21; ТЗ74/9-21; Б63/9-21; КД20/9-21.

Результати директорських контрольних робіт свідчать про те, що навчальний матеріал здобувачі освіти засвоїли на достатньому рівні.

Аналіз директорських робіт свідчить про те, що здобувачі освіти знають основи цивільного, адміністративного, господарського, трудового законодавства; орієнтуються в нормативно-правовій базі законодавства України; можуть давати характеристику окремим правовідносинам, вміють, порівнювати особливості правового регулювання в окремих галузях законодавства України.

Разом з тим, деякі студенти не повністю розкрили питання контрольної роботи, не достатньо використовують знання основних нормативно-правових документів кримінального та трудового права, не зуміли аргументовано обґрунтувати вирішення ситуаційних завдань.

Директорські контрольні роботи оцінені викладачем об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з дисципліни «Всесвітня історія» (викладач Соляр А.П.) виконували здобувачі освіти в групах I курсу ТЗ75/9-22, ТЗ76/9-22, ВХП41/9-22, ВХП42/9-22, Б64/9-22, КД21/9-22.

Результати директорських контрольних робіт свідчать про те, що здобувачі освіти засвоїли програмовий матеріал дисципліни на середньому рівні.

Студенти I курсу орієнтуються в хронології, вміють аналізувати історичні факти, події та явища, встановлювати між ними причинно-наслідкові зв'язки. Разом з тим, більшість студентів показали поверхові знання історичних понять, не уміють характеризувати історичні процеси, виділяти особливості соціально-економічного та політичного розвитку.

Директорські контрольні роботи оцінені викладачем об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з дисципліни «Інформатика» (викладач Носкова Т.А.) виконували здобувачі освіти в групах ТЗ75/9-22, ТЗ76/9-22, Б64/9-22, КД21/9-22.

Результати директорських контрольних робіт свідчать про те, що навчальний матеріал здобувачі освіти груп ТЗ75/9-22, ТЗ76/9-22, КД21/9-22 засвоїли на достатньому рівні, здобувачі освіти груп Б64/9-22 – на середньому рівні.

Аналіз директорських контрольних робіт свідчить про те, що здобувачі освіти знають: поняття інформатики, види інформації, види сучасних комп'ютерів, види програмового забезпечення інформаційних систем, види комп'ютерних вірусів, види сервісних програм, поняття smart – технологій, загальну характеристику операційних систем, загальну характеристику табличного редактора Excel.

Студенти вміють: розрізняти зміст інформаційних понять, використовувати елементи вікон, використовувати елементи smart – освіти, будувати електронні таблиці, використовувати формули та функції, здійснювати графічний аналіз даних.

Разом з тим здобувачі освіти не завжди вміють викласти свою думку ґрунтовно і послідовно, допускають помилки та неточності у поясненні властивостей інформації, структурних елементів інформаційної системи, допускають неточності у поясненні видів системного програмного

забезпечення, недоліків інформаційного суспільства, видів операційних систем, видів комп'ютерних загроз та характеристики елементів вікон. Директорські контрольні роботи оцінені викладачем об'єктивно.

Директорську контрольну роботу з дисципліни «Фінансовий облік» (викладач Омелько М.А.) виконували здобувачі освіти в групі Б62/9-20.

Результати директорської контрольної роботи свідчать про те, що переважна більшість здобувачів освіти володіють теоретичним матеріалом, вміють скласти бухгалтерські проводки, виконувати розрахунки.

Однак окремі студенти не достатньо засвоїли порядок ведення обліку операцій з хлібопродуктами, їх документальне оформлення. В розрахунках допускають помилки при визначенні суми амортизаційних відрахувань необоротних активів, обчисленні результатів зачистки хлібопродуктів, відображенні господарських операцій на рахунках обліку, визначені вартості придбаних необоротних активів.

Відхилення між атестаційною та директорською контрольною роботою в межах норми.

Директорські контрольні роботи оцінено об'єктивно.
Виходячи з вищесказаного

НАКАЗУЮ:

1. З метою формування у здобувачів освіти базових знань фундаментальних наук:
 - 1.1 викладачу Чорній С.А. необхідно активізувати індивідуальну самостійну роботу студентів з наочними засобами навчального тренажеру з дисципліни; активізувати самостійну роботу студентів з он-лайн завданнями з підготовки до ДПА; усунути прогалини з розв'язування задач різних когнітивних рівнів через індивідуальну роботу; урізноманітнити форми і методи контролю самостійної роботи здобувачів освіти.
 - 1.2 викладачу Останій Ю.В. необхідно більше приділяти уваги приділяти вмінню здобувачів освіти запам'ятовувати великий об'єм інформації; розробити пакети завдань по темах для впровадження технології «Перевернуте навчання» (до 01.06.2023р.).
 - 1.3 викладачу Носковій Т.А. необхідно посилити індивідуальну роботу із студентами, які мають низький та середній рівень знань; працювати над покращенням технічного оснащення кабінету для забезпечення формування стійких практичних вмінь та навиків; посилити організацію поза аудиторних заходів з інформатики ігрового змісту; практикувати на заняттях таку форму роботи як обмін досвідом із залученням студентів які мають високий та достатній рівень знань з

метою формування у студентів I курсу мотивації до підвищення власного рівня та створення «ситуації успіху».

- 1.4 викладачу Килівнику О.П. необхідно урізноманітнювати форми і методи проведення занять; посилити індивідуальну роботу із слабкими здобувачами освіти; працювати над покращенням матеріально-технічного оснащення кабінету з метою покращення практичних вмінь і навиків здобувачів освіти; більше уваги звернути на вивчення системного та програмового забезпечення; програми-архіватори WinZip, WinRar; системне програмування; урізноманітнювати форми і методи проведення занять; посилити індивідуальну роботу із слабкими здобувачами освіти; працювати над покращенням матеріально-технічного оснащення кабінету з метою покращення практичних вмінь і навиків здобувачів освіти.
2. З метою підвищення рівня грамотності студентів викладачу Риженко М.В. більше уваги приділяти ідейно-художньому аналізу творів як прозових, так і поетичних; розвивати навички роботи з цитатною характеристикою та ключовими поняттями; вчити працювати із матеріалом з різних джерел, розмежовуючи головну та другорядну інформацію; вимагати від студентів повної, логічної, аргументованої відповіді; розвивати усне та писемне мовлення, зокрема вчити висловлювати власні думки, аргументувати їх, наводити приклади з текстів творів, визначати актуальність цих творів, проводячи паралель із сьогоденням; працювати більше із завданнями, які вимагають встановлення відповідностей; під час написання будь-яких робіт більше уваги приділяти орфограмам та пунктограмам; укласти опорні схеми та конспекти з дисципліни «Українська література» (до 01.03.2023р.).
3. З метою формування у здобувачів освіти економічних знань:
 - 3.1 викладачу Макогончук Т.В. необхідно більше уваги приділити проведенню консультацій з тем «Міжнародна підприємницька діяльність», «Маркетингова цінова політика», «Система маркетингових досліджень», «Планування підприємницької діяльності»; розробити презентаційний матеріал з дисципліни «Основи підприємництва».
 - 3.2 викладачу Галайді Л.В. необхідно більше уваги приділити індивідуальній роботі зі студентами, проведенню консультацій з дисципліни; продовжити роботу над урізноманітненням форм і методів проведення занять, враховуючи особливості змішаного навчання.

- 3.3 викладачу Омелько М.А. необхідно продовжити роботу по удосконаленню професійно-орієнтованого підходу до організації навчально-виховного процесу шляхом застосування інтерактивних технологій навчання, ширшого застосування тестового контролю знань; з метою забезпечення орієнтації майбутніх випускників на посилення професійно-практичної підготовки комплекс інтегрованих професійних завдань з фінансового обліку для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 2 семестр.
4. З метою підвищення фізичного стану, умінь та навичок студентів з фізичного виховання викладачу Конязі Г.М. необхідно працювати над оздоровленням студентської молоді, над рівнем освітньої культури та ставлення до власного здоров'я, рівнем мотивації студентів до занять фізичної культури і спорту; впроваджуючи нові інноваційні технології і методики проведення занять із фізичної культури, збільшуючи рухову активність, яка сприятиме покращенню фізичної і розумової працездатності, активізації психічних процесів, позитивному впливу на навчальну діяльність; розробити комплекс вправ для покращення фізичного стану студентів на практиці використовувати різноманітні засоби навчання, дозуючи при цьому фізичні навантаження (до 01.01.2023р.); працювати над оздоровленням студентської молоді, рівнем освітньої культури та ставлення до власного здоров'я, систематичною пропагандою здорового способу життя, рівнем мотивації студентів до занять фізичної культури і спорту; впроваджувати нові інноваційні технології елементи сучасних ігор (петанк, чирлідінг та інш.) методики проведення занять із фізичної культури, збільшуючи рухову активність, яка сприятиме покращенню фізичної і розумової працездатності, активації психічних процесів, позитивному впливу на навчальну діяльність.
5. З метою поглиблення знань з дисципліни та в допомогу студентам викладачу Соляру А.П. необхідно розробити посібник із проблемно-пошуковими завданнями, квестами, елементами історичних ігор з усіх тем (до 01.06.2023р.).
6. З метою підвищення рівня знань і вмінь студентів з дисципліни «Основи правознавства» викладачу Подуфалову П.П. необхідно підвищувати власну професійну ерудицію, інтелектуального, методичного та фахового рівня шляхом опрацювання педагогічної, фахової літератури; розробити інтегрований посібник, який включатиме в себе матеріал з дисципліни «Історія України» та «Основи правознавства» до 01.06.2023р.

