

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
МОГИЛІВ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

НАКАЗ

03 червня 2024 року

м. Могилів-Подільський

№ 80/Н

Про результати директорських
контрольних робіт у II семестрі
2023-2024 навчального року.

Відповідно до плану внутрішнього контролю та згідно з графіком у II семестрі 2023-2024 навчального року проведено 27 директорських контрольних робіт.

З дисципліни «Аналітична хімія» директорську контрольну роботу виконували студенти групи ТЗ75/9-22, ТЗ76/9-22, ВХП41/9-22, ВХП42/9-22 (викладач Галушак Л.Б.)

Аналіз виконаних робіт свідчить, що більшість студентів групи мають достатній рівень сформованості основних знань, умінь та способів дій з дисципліни «Аналітична хімія». Вони з розумінням відтворюють основний програмовий матеріал та застосовують його при виконанні практичних завдань в типових (стандартних) ситуаціях, аналізують, порівнюють інформацію та роблять висновки; усвідомлено користуються довідковими матеріалами.

Студенти знають теоретичні основи аналітичної хімії, основи якісного аналізу, кількісний аналіз, фізико-хімічні методи аналізу, вміють застосовувати надбані теоретичні основи головних розділів аналітичної хімії при розв'язанні тестів і розрахункових задач.

Разом з тим, окремі студенти давали неточні відповіді у тестових завданнях, допустили помилки при розв'язуванні задач, неточності в обчисленнях, отже засвоїли матеріал на середньому рівні і мають прогалини в знаннях.

Директорські контрольні роботи оцінені викладачем об'єктивно.

Директорську контрольну роботу з дисципліни «Історія України» виконували здобувачі освіти груп КД 22/9-23 Б 65/9-23, КД 21/9-22, Б 64/9-22. (вик. Подуфалов П.П.)

Результати директорських контрольних робіт свідчать про те, що навчальний матеріал здобувачі освіти засвоїли на середньому рівні. Здобувачі освіти знають основні епохи в історії людства та історії свого народу, їх хронологію, витоки українського етносу та його місце у загальнолюдських процесах; суспільно-економічні, політичні, культурні

процеси історичного розвитку українського народу; державотворчі, культурологічні, конфесійні принципи періодизації історичного розвитку України; основні історичні події, зародження та розвиток українського етносу, його державності, процеси перебудови суверенної демократичної держави; діяльність історичних осіб, політичних партій.

Студенти вміють порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб; оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей; співставляти історичні події, процеси з періодами (епохами); розрізняти тенденційно подану історичну інформацію; орієнтуватися у науковій періодизації історії України; використовувати сучасні інформаційні можливості.

Разом з тим, частина студентів поверхнево засвоїли матеріал, допускають хронологічні та історичні помилки, не вміють аналізувати та узагальнювати історичні події, факти, явища, погано орієнтуються в соціально-економічних та політичних особливостях розвитку України на різних історичних етапах формування державності.

Директорські контрольні роботи оцінені об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з дисципліни «Фізична культура» виконували здобувачі освіти груп ТЗ-77/9-23, Б-65/9-23, ТЗ-75/9-22, ТЗ-76/9-22 (викладач Ксенчук А.В.)

Результати директорських контрольних робіт свідчать про те, що навчальний матеріал здобувачі освіти засвоїли на достатньому рівні. Студенти знають суть та значення теорії фізичного виховання, вимоги з техніки безпеки та правила поведінки, спортивні елементи вправ та терміни.

Студенти вміють виконувати фізичні, силові вправи, підняття тулуба, згинання та розгинання рук; на достатньому рівні володіють технікою виконання вправ з м'ячем (спортивні ігри).

Студенти, які згідно наказу зараховані до спеціальної медичної групи, виконували лише теоретичні завдання, за й що отримали відповідні бали, а за практичне – ставилося лише «зараховано».

Разом з тим, окремі здобувачі освіти недостатньо вміють охарактеризувати спортивні ігри, легку атлетику, гімнастику, не володіють чіткими знаннями опису технічних, тактичних елементів вправ, не розкривають до кінця техніку виконання тих чи інших фізичних вправ та якостей.

Директорські контрольні роботи оцінені об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з дисципліни «Біохімія зерна та продуктів його переробки» виконували здобувачі освіти груп ТЗ 75/9-22 та ТЗ 76/9-22 (викладач Сітнікова Н.О.).

Результати директорських контрольних робіт свідчать про те, що навчальний матеріал здобувачі освіти засвоїли на середньому рівні,

вони знають значення білків, жирів, вуглеводів, ферментів, вітамінів, мінеральних речовин зерна, їх склад, властивості, класифікацію, вміст у зерні та його частинах, методику визначення вмісту білку, кислотності зерна та кислотного числа жиру. Студенти вміють визначати вміст білку у зерні, зольність зерна, кислотне число жиру, число падання.

Разом з тим, не всі студенти дали правильні відповіді на питання, пов'язані із характеристикою вітамінів, ліпідів, методикою визначення вмісту жиру.

Директорські контрольні роботи оцінені об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з дисципліни «Біохімія» виконували здобувачі освіти груп ВХП 41/9-22 та ВХП 42/9-22 (викладач Сітнікова Н.О.).

Результати директорських контрольних робіт свідчать про те, що навчальний матеріал здобувачі освіти засвоїли на достатньому рівні, вони знають значення води, вуглеводів, ліпідів, білків, вітамінів для організму людини; добові потреби людини в білках, жирах, вуглеводах; характеристику окремих вуглеводів; вміст у харчових продуктах білків, жирів, вуглеводів, вітамінів; значення окремих представників мінеральних речовин та вітамінів. Студенти вміють визначати вміст сахарози рефрактометричним методом, кислотність харчових продуктів, вміст білку та активність α – амілази у харчовій продукції.

Разом з тим, не всі студенти дали правильні відповіді на питання пов'язані із характеристикою жиророзчинних вітамінів, біологічною цінністю білків, ліпідів.

Директорські контрольні роботи оцінені об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з дисципліни «Автоматизація виробництва» виконували здобувачі освіти III курсу груп ТЗ 73/9-21 і ТЗ 74/9-21 (викладач Килівник О.П.).

Результати директорських контрольних робіт свідчать про те, що навчальний матеріал здобувачі освіти засвоїли на середньому рівні, вони знають призначення, будову та принципи дій засобів збору та перетворювання інформації, які застосовуються для автоматизацій виробничих процесів у галузі; основні принципи автоматизації технологічних процесів зберігання та переробки зерна, сучасні підходи та елементну базу сучасної техніки в управлінні технологічними процесами.

Здобувачі освіти вміють аналізувати технологічні схеми, впорядковувати автоматичні пристрої відповідно до технологічних схем.

Разом з тим, окремі здобувачі освіти допускають незначні помилки при виборі необхідних засобів автоматизації для конкретного технологічного процесу, аналізу конкретних ситуацій автоматичного управління технологічним процесом.

Директорські контрольні роботи оцінені об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з дисципліни «Основи стандартизації» виконували здобувачі освіти III курсу груп ТЗ 73/9-21 і ТЗ 74/9-21 (викладач Собчук І.С.).

Результати директорських контрольних робіт свідчать про те, що навчальний матеріал здобувачі освіти засвоїли на середньому рівні, вони знають особливості та правила приймання, зберігання та відвантаження зерна та насіння різних культур; вміють здійснювати пошук необхідної інформації в нормативно-технічній документації та використовувати її в роботі. Студенти вміють використовувати набуті навички з використання методів стандартизації при вирішенні завдань сучасного виробництва.

Разом з тим, окремі студенти недостатньо чітко висвітили питання щодо характеристики стану зерна та насіння окремих культур за вологістю та засміченістю, а також у завданнях по вирішенню виробничих ситуацій допустили значні помилки.

Директорські контрольні роботи оцінені об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з дисципліни «Математика» виконували здобувачі освіти I курсу, групи ВХП 43/9-23, ВХП 44/9-23 та II курсу, груп КД 21/9-22 (викладач Останіна Ю.В.)

Результати директорських контрольних робіт свідчать про те, що навчальний матеріал здобувачі освіти засвоїли на середньому рівні, вони знають означувані та не означувані поняття стереометрії, аксіоми та теореми; застосовують аксіоми стереометрії та наслідки з них до розв'язання нескладних задач; класифікують за певними ознаками взаємне розміщення прямих, прямих і площин, площин у просторі; встановлюють паралельність та перпендикулярність прямих, прямої та площини, двох площин; зображують основні фігури у просторі.

Виконують прості операції над векторами; знаходять відстань між двома точками, координати середини відрізка, координати точок, симетричних відносно початку координат.

Разом з тим, більшість студентів показали посередні знання. Ці студенти допускали грубі неточності в обчисленнях, не завжди правильно обирали метод обчислення виразів, не завжди вірно обирали необхідну для обчислення формулу, що приводило до неправильного результату при розв'язуванні задач достатнього і високого рівня; на застосування ознак паралельності та перпендикулярності прямих і площин у просторі, для знаходження відстані і кутів у просторі.

Директорські контрольні роботи оцінені об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з предмету «Географія» виконували студенти груп ВХП 41/9-22 та Б64/9-22 (викладач Чорна С.А.).

Результати директорських контрольних робіт свідчать про те, що студенти засвоїли навчальний матеріал з предмету «Географія» на середньому рівні. Студенти знають географічну термінологію регіони світу за класифікацією ООН провідні тенденції розвитку сучасного світу, головні об'єкти політичної карти; склад межі, будову та закономірності географічної оболонки;

антропосферу; води суходолу, чинники їх нерівномірного розподілу на материках та по території України; систему виробництва та міжнародну спеціалізацію, кооперування виробництва; поняття про глобальні ланцюги доданої вартості.

Студенти вміють здійснювати вимірювання на топографічній карті з масштабом і кілометровою сіткою; аналізувати місцевий та світовий час за картографічними матеріалами, географічні та прямокутні координати; читати клімактограми; вимірювати відстань та азимут; встановлювати взаємозв'язок геологічної будови, рельєфу і річкової мережі території, прогнозувати вплив геологічних процесів на формування озер, пластів підземних вод.

Разом з тим, частина студентів не змогла розв'язати географічну задачу, допустили помилки в тестових завданнях на встановлення правильної відповідності в аналізі географічних процесів та об'єктів: питання комплексного аналізу тектонічної та кліматичної структури планети та регіонів світу, господарства, економіки регіонів та країн на основі текстових, картографічних та статистичних матеріалів; питання аналізу та обчислення масштабу карт, азимутів руху транспорту; зміни показників часу в межах касового поясу, даних картографічних матеріалів.

Директорські контрольні роботи оцінені об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з дисципліни «Організація планування та управління виробництвом» виконували студенти груп ТЗ 73/9-21 та ТЗ 74/9-21 (викладач К.Ф.Папуша).

Результати виконаної роботи свідчать про те, що студенти засвоїли навчальний матеріал з предмету «Організація планування та управління виробництвом» на середньому рівні.

Студенти знають суть виробничого процесу; структуру виробничих систем; основні принципи організації виробничих процесів; основи організації виробничого процесу у просторі і часі; форми організації виробничого процесу; основи наукової організації праці; склад та характеристику підрозділів підприємства за стадіями виробничого процесу; організацію та планування процесу створення на освоєння нової техніки та технології; характеристики інфраструктури підприємства; основи проектування виробничих систем; зміст та задачі планування виробництва, його роль у підвищенні ефективності виробничої системи.

Студенти вміють аналізувати показники та порівнювати їх, знають їх поняття суть та значення проводити розрахунки економічних показників, давати перелік показників які характеризують кількісний склад персоналу підприємства, розраховувати собівартість одиниці продукції, товару, валову та реалізовану продукцію.

Разом з тим, деякі студенти не знають методики розрахунку структури та продуктивності праці працівників, не знають види та форми проведення ремонтів на підприємстві. Не вміють аналізувати структуру обігових коштів підприємства, проводити обчислення обсягу виробництва в натуральному та вартісному виразі.

НАКАЗУЮ:

1. З метою формування у здобувачів освіти базових знань фундаментальних наук:

1.1. Викладачу Галушак Л.Б. більше приділяти уваги індивідуальній роботі зі слабкими студентами, урізноманітнити форми контролю знань, практикувати тренінги по ліквідації прогалин у знаннях, урізноманітнити форми роботи на етапах мотивації, актуалізації знань, вмінь, навичок.

1.2 Викладачу Кордонській І.В. більше уваги приділяти огляду проблемних питань на консультаціях; розробити пакети індивідуальних вправ для ліквідації прогалин у вміннях обчислювати.

1.3 Викладачу Чорній С.А. продовжити роботу над удосконаленням навичок студентів з розв'язування тренінгових вправ з аналізу картографічних матеріалів, проблемних, розрахункових, аналітичних задач; практикувати тестові завдання, адаптовані до програми ДПЛ.

2. З метою підвищення рівня знань студентів з дисципліни «Історія України» викладачу Подуфалову П.П. продовжувати підвищувати власну професійну ерудицію, інтелектуальний, методичний та фаховий рівень шляхом опрацювання педагогічної, фахової літератури; працювати над створенням комп'ютерних програм та тестових завдань з дисципліни «Історія України»; розробити інтегрований посібник з дисциплін «Історія України» та «Основи правознавства».

3. З метою підвищення фізичного стану, умінь та навичок студентів з фізичної культури викладачу Ксенчуку А.В. використовувати різні засоби навчання, дозуючи при цьому фізичні навантаження; працювати над оздоровленням студентської молоді, над рівнем освітньої культури та ставлення до власного здоров'я, рівнем мотивації студентів до занять фізичної культури і спорту; впроваджувати інноваційні технології і методики проведення занять із фізичної культури та фізичного виховання, збільшуючи рухову активність, яка сприятиме покращенню фізичної і розумової працездатності, активізації психічних процесів, позитивному впливу на навчальну діяльність.

4. З метою формування у здобувачів освіти фахових предметних компетентностей:

4.1. Викладачу Сітніковій Н.О. більше уваги на заняттях приділяти закріпленню знань; удосконалити методи контролю самостійної роботи; підвищити мотивацію здобувачів освіти до набуття міцних знань та практичних навиків з дисципліни; систематично здійснювати поточний контроль з питань, що виносяться на самостійне вивчення; урізноманітнити форми та методи контролю знань студентів.

4.2. Викладачу Килівнику О.П. розробити відеоматеріали демонстраційних лабораторій та технологічних процесів на ПК; впроваджувати в навчальний процес системи автоматичного проектування для розробки і аналізу технологічних схем.

4.3. Викладачу Собчук І.С. необхідно більше уваги на заняттях приділяти закріпленню знань, удосконалювати методи самоконтролю самостійної роботи та розвивати у студентів потребу у систематичному набутті знань; широко використовувати міжпредметні зв'язки з дисциплінами «Товарознавство зерна та продуктів його переробки» та «Технологіний контроль виробництва»; розробити збірник-тренажер тестових завдань з дисципліни «Основи стандартизації і метрології».

5.3 метою формування у здобувачів освіти економічних знань викладачу Папуші К.Ф. розробити інтегрований навчальний посібник професійних практичних ситуацій; ширше практикувати вирішення інтегрованих професійних завдань на заняттях з дисципліни.

Директор

Вик. Лариса ЖОВТА



Валентина КАЗЬМІР

Результати

директорських контрольних робіт
за II семестр 2023-2024 н. р.

у ВСП «Могилів-Подільський технологіко-економічний фаховий коледж ВНАУ»

№ п/п	Прізвище викладача, контролюючого	Дисципліна	група	Поточна успішність		Директорські контрольні роботи						Середнє значення		
				A	Я	A	Відх	Я	Відх	Сер. бал	A	Я	Сер. бал	
1	Галушак Л.Б./ Жовта Л.О..	Аналітична хімія	T3 75/9-22	100	500	100	0	68,4	+18,4	7,5				
			T3 76/9-22	100	64,0	100	0	500	-14,0	6,6	100	45,1	6,4	
			ВХП 41/9-22	100	29,0	100	0	19,0	-100	5,1				
			ВХП 42/9-22	100	50,0	100	0	42,8	-7,2	6,3				
2	Київник О.П./ Чорницька Л.Г.	Автоматизація виробництва	T3 73/9-21	100	44,0	100	0	50,0	+6,0	3,7	100	60,7	3,9	
			T3 74/9-21	100	69,0	100	0	71,4	+2,4	4,0				
3	Ксенчук А.В./ Деркач О.І.	Фізична культура	T3 77/9-23	100	47,6	88,9	-11,1	50	+2,4	6,8				
			Б 65/9-23	100	78,3	100	0	76,2	-2,1	7,7				
			T3 75/9-22	100	40,0	100	0	40,0	0	6,2	95,8	55,5	6,9	
			T3 76/9-22	100	55,6	94,4	-5,6	55,6	0	6,8				
4	Останіна Ю.В./ Кондрук А.М.	Математика	ВХП 43/9-23	100	24,0	95,0	-5,0	19,0	-5,0	5,1				
			ВХП 44/9-23	95	250	90,0	-5,0	20,0	-5,0	5,3	93,5	25,1	5,4	
5	Папуша К.Ф./ Казьмір В.А.	Організація планування та управління виробництвом	КД 21/9-22	95,8	33,3	95,5	-0,3	36,4	+3,1	5,7				
			T3 73/9-21	93	33	100	-7	33,0	0	3,5	100	33,0	3,5	
6	Полуфалов П.П./ Войцехівська І.С.	Історія України	T3 74/9-21	100	31,2	100	0	33,0	+1,8	3,5				
			Б 64/9-22	100	75,0	95,0	-5,0	50,0	-25,0	3,6	95,5	45,8	3,6	
			КД 21/9-22	100	44,0	96	-4,0	41,7	-2,3	3,6				
			Б 65/9-23	100	44,0	96,0	-4,0	41,7	-2,3	6,8	95,5	44,7	6,8	
7	Чорна С.А./ Казьмір В.А.	Географія	КД 21/9-23	100	58,3	95,8	-4,2	47,8	-10,5	6,8				
			ВХП 41/9-22	100	32,0	90,5	-9,5	42,9	+10,9	6,3	95,3	66,4	7,4	
8	Сітнікова Н.О./ Соляр Л.В.	Біохімія зерна	Б 64/9-22	100	95	100	0	90,0	-5,0	8,5				
			T3 75/9-22	100	57,1	100	0	66,7	+9,6	6,9	100	67,6	7,1	
			T3 76/9-22	100	47,4	100	0	68,4	+21,0	7,2				
			ВХП 41/9-22	100	43,8	100	0	56,3	+12,5	6,5	100	54,3	6,1	
9	Бобчук І.С./ Чорницька Л.Г.	Основи стандартизації	ВХП 42/9-22	100	57,1	100	0	52,4	-4,7	5,7				
			T3 73/9-21	100	63,2	87,0	-13,0	60	-3,2	3,6	95,7	65,3	3,7	
			T3 74/9-21	100	71,4	94,4	-5,6	70,6	-0,8	3,8				

Заступник директора з навчальної роботи

 Л.О. Жовта