

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МОГИЛІВ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

НАКАЗ

30 грудня 2024 року

м. Могилів-Подільський

№ 186/Н

Про результати директорських
контрольних робіт у I семестрі
2024-2025 навчального року.

Відповідно до плану внутрішнього контролю та згідно з графіком у I семестрі 2024-2025 навчального року проведено 44 директорських контрольних робіт.

Директорську контрольну роботу з дисципліни «Фінанси» виконували студенти групи Б64/9-22 (викладач Макогончук Т.В.).

Результати директорської контрольної роботи свідчать про те, що більшість студентів засвоїли вивчений матеріал на достатньому рівні, добре орієнтуються при виконанні тестових завдань з тем: «Сутність фінансів, їх функції і роль», «Фінансова система України», «Фінансова політика і фінансовий механізм», «Фінанси господарських суб'єктів і домогосподарств», «Державні фінанси», «Місцеві фінанси», «Страховання і страховий ринок».

Студенти знають об'єктивні передумови виникнення, суть, функції, характерні ознаки фінансів; структуру фінансової системи і принципи її побудови. Правильно вказують призначення, класифікацію, етапи, методи фінансового планування, принципи організації бюджетного устрою.

Добре засвоїли поняття фінансового механізму, його складові елементи; структуру бюджетної системи, місце та роль бюджету держави в системі державних фінансів, джерела бюджетного фонду і напрямки їх використання.

Вміють застосовувати фінансові методи, важелі, стимули та санкції; використовувати методи управління фінансами, фінансового планування, організаційні форми фінансового контролю, ефективно поєднувати форми і методи бюджетного планування на різних стадіях бюджетного процесу.

Проте частина студентів недостатньо засвоїла соціально-економічну природу, елементи, принципи організації та функціонування податкової системи. Допускали неточності у визначенні джерел і структури формування фінансових ресурсів.

Директорські контрольні роботи оцінені викладачем об'єктивно.

З дисципліни «Облік і звітність» директорську контрольну роботу виконували студенти групи ВХП39/9-21 та ВХП40/9-21 (викладач Макогончук Т.В.).

Результати директорської контрольної роботи свідчать про те, що більшість студентів засвоїли вивчений матеріал на достатньому рівні, добре орієнтуються при виконанні тестових завдань з тем: «Система рахунків і порядок відображення в них господарських операцій», «Документація господарських операцій, реєстри і форми бухгалтерського обліку», «Ціни та ціноутворення у підприємствах харчування», «Облік сировини та товарів у коморах», «Облік товарів у буфетах та підприємствах дрібного роздрібу», «Облік основних засобів, малоцінних та швидкозношуваних предметів»

Студенти знають принципи калькуляції обідньої продукції, правила документального оформлення поточних операцій, основи бухгалтерського обліку товарно-матеріальних та грошових коштів, оплати праці, розрахунків, витрат, доходів, фінансових результатів, капіталу, бухгалтерської звітності, організації обліку на підприємствах різних форм власності.

Добре орієнтуються у рахунках бухгалтерського обліку, знають їх призначення, будову, зміст, класифікацію по відношенню до балансу. Вміють класифікувати рахунки за їх економічним змістом: рахунки господарських засобів, процесів і джерел; за призначенням і структурою. Розуміються на формуванні облікової ціни в закладах ресторанного господарства, розрізняють основні елементи ціни. Добре орієнтуються в призначенні бухгалтерських документів, знають основні реквізити документів, вимоги до їх змісту і оформлення.

Проте частина студентів недостатньо засвоїла порядок здійснення обліку витрат діяльності і фінансових результатів підприємств харчування. Допустили неточності при визначенні завдань обліку грошових коштів та розрахункових операцій.

Директорські контрольні роботи оцінені викладачем об'єктивно.

З дисципліни «Комерційна діяльність» директорську контрольну роботу виконували студенти групи КД 21/9-22 (викладач Галайда Л.В.).

Результати контрольної роботи свідчать про те, що студенти знають зміст, функції та принципи комерційної діяльності виробничих і торговельних підприємств; порядок організації та планування закупівель і збуту товарів; організацію комерційних зв'язків та роботи по укладенню комерційних договорів на внутрішньому ринку та у сфері зовнішньої торгівлі; зміст асортиментної політики виробничих та торговельних підприємств; характеристику торговельно-технологічних процесів в оптових і роздрібних підприємствах; прогресивні форми і методи продажу товарів; способи оцінки комерційних ризиків та ефективності комерційних операцій.

Виконуючи практичне завдання, студенти продемонстрували вміння визначати комерційних партнерів у сферах закупівлі і збуту товарів, відбирати більш вигідних; розраховувати потребу в закупівлях товарів; розв'язувати проблемні ситуації у сферах закупівлі та збуту товарів;

проводити розрахунки суми договорів, вартості однієї партії поставки, суми штрафних санкцій за порушення умов договору; визначати періодичність поставок та скласти графік постачання продукції; визначати ефективну умову поставки товарів за договором зовнішньо-економічної діяльності, показників ефективності комерційної діяльності.

Разом з тим, у студентів виникали труднощі з визначенням сутності ярмарок, характеристиці товарообмінних операцій, при оформленні задач, розрахунку пені, визначенні оптимального постачальника, визначенні виробничої потужності підприємства.

Директорські контрольні роботи оцінені викладачем об'єктивно.

З дисципліни «Комунікаційна діяльність» директорську контрольну роботу виконували студенти групи КД 21/9-22 (викладач Галайда Л.В.).

Результати контрольної роботи свідчать про те, що більшість студентів знають механізм створення системи комунікацій на підприємстві; процеси функціонування комунікаційного обслуговування та забезпечення бізнесу; механізм створення системи інформування споживачів про фірму та її продукт; основні канали передачі інформації; вербальні та невербальні засоби комунікації; види комунікаційних технологій.

Студенти продемонстрували вміння визначати комплекс заходів для просування товарів; обирати види реклами для окремого виду товару; виокремлювати цільову аудиторію для підвищення обсягів збуту продукції; обирати спосіб стимулювання покупця за поданим описом; визначати цільовий ринок з метою просування товару.

Разом з тим, студенти допускали неточності у визначенні структури маркетингової стратегії, переваг та недоліків реклами, складових рекламного звернення, етапів стимулювання збуту.

Директорські контрольні роботи оцінені викладачем об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з дисципліни «Санітарія та гігієна» виконували студенти груп ВХП41/9-22, ВХП42/9-22.

Результати директорських контрольних робіт свідчать про те, що навчальний матеріал здобувачі освіти засвоїли на середньому рівні, знають основні санітарно-гігієнічні норми та вимоги в ЗРГ, правила дотримання особистої гігієни, основні методи профілактики інфекційних захворювань, базові принципи гігієни праці та екологічної гігієни, роль санітарно-епідеміологічних служб.

Студенти вміють розпізнавати ситуації, що можуть загрожувати санітарному стану на підприємстві, проводити оцінку умов праці та життєдіяльності на відповідність гігієнічним нормам, пропонувати практичні заходи для покращення санітарного стану приміщень, пояснювати механізми передачі інфекційних захворювань та пропонувати методи їх профілактики.

Разом з тим, під час виконання роботи у студентів виникали складнощі щодо практичного застосування теоретичних знань під час аналізу конкретних ситуацій і розробки чітких рекомендацій; розуміння

спеціалізованих термінів, особливо термінології, пов'язаної із санітарними стандартами. Окремі студенти не змогли в повній мірі застосувати міждисциплінарні знання у комплексі з іншими дисциплінами.

Директорські контрольні роботи оцінені викладачем об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з дисципліни «Інформатика і комп'ютерна техніка» виконували здобувачі освіти груп Б65/9-23, КД22/9-23 (викладач Килівник О.П.)

Результати директорських контрольних робіт свідчать про те, що навчальний матеріал здобувачі освіти засвоїли на достатньому рівні.

Здобувачі освіти добре знають будову комп'ютера, призначення пристроїв, системного блоку, основних та додаткових периферійних пристроїв, структуру робочих вікон програм, головні меню програм та команди, знають методику перевірки ПК на наявність вірусів. Володіють методикою створення алгоритмів програм, виконання найпростіших програм за допомогою програмних продуктів кодування, методикою створення презентацій, найпростіших Web сайтів та Web сторінок.

Студенти вміють створювати, редагувати зберігати та аналізувати дані в електронних таблицях, використовувати бази даних (основи SQL), захищати персональні дані та розуміти загрози кібербезпеки, використовувати програми для обробки фото, звуку та відеоматеріалів.

Разом з тим, окремі студенти допустили незначні помилки у відповідях при роботі із системним програмним забезпеченням, у методиці створення баз даних, та використання авто-фільтрів і розширених фільтрів Excel.

Директорські контрольні роботи оцінені викладачем об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з дисципліни «Комп'ютерна техніка» виконували здобувачі освіти груп ВХП43/9-23, ВХП44/9-23 (викладач Килівник О.П.)

Результати директорських контрольних робіт свідчать про те, що навчальний матеріал здобувачі освіти засвоїли на середньому рівні, вони знають будову комп'ютера, системного блоку, основних та додаткових периферійних пристроїв, структуру робочих вікон програм, головні меню програм та команди, знають методику перевірки ПК на наявність вірусів. Володіють методикою створення алгоритмів програм, виконання найпростіших програм за допомогою програмних продуктів кодування, методикою створення презентацій, найпростіших Web сайтів та Web сторінок.

Студенти вміють створювати, редагувати зберігати та аналізувати дані в електронних таблицях, використовувати бази даних (основи SQL), захищати персональні дані та розуміти загрози кібербезпеки, використовувати програми для обробки фото, звуку, та відеоматеріалів.

Разом з тим, окремі студенти допустили помилки у відповідях при роботі із системним програмним забезпеченням, у методиці створення баз даних, та використання авто-фільтрів і розширених фільтрів Excel.

Директорські контрольні роботи оцінені об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з дисципліни «Сучасні технології виробництва» виконували здобувачі освіти груп ТЗ 73/9-21, ТЗ 74/9-21 (викладачі Стус Н.А., Кондрук А.М., Деркач О.І.)

З напрямку «Комбікормового виробництва» результати контрольної роботи свідчать про те, що здобувачі освіти знають основні теоретичні поняття технології комбікормового виробництва; сучасний асортимент сировини та готової продукції, призначення, суть, особливості підготовчих та основних операцій технології виробництва комбікормів.

Студенти вміють застосовувати базові фундаментальні знання при відповідях на тестові завдання, при вирішенні проблемних завдань.

Більшість здобувачів освіти дали відповіді на поставлені питання, однак допустили помилки при виборі правильної відповіді на тестові завдання з окремих питань. Крім цього, не всі студенти повно та послідовно розкрили сутність та переваги окремих сучасних технологій.

Результати контрольної роботи з напрямку «Борошномельно-круп'яне виробництво» показали, що студенти засвоїли програмовий матеріал на достатньому рівні. Знають призначення сучасного та новітнього обладнання борошномельного та круп'яного виробництва, новизну конструкцій, технічних та технологічних рішень роботи обладнання, ефективні напрямки впровадження сучасних технологічних прийомів виробництва нових видів борошномельно-круп'яної продукції. Здобувачі освіти вміють підбирати сучасне та новітнє технологічне обладнання за оптимальними параметрами, пропонувати сучасні підходи до організації технологічного процесу виробництва борошномельно-круп'яної продукції. Разом з цим, студенти не зовсім обґрунтовано змогли довести доцільність впровадження нових технологічних прийомів, переваги застосування новітнього обладнання.

Директорські контрольні роботи оцінені викладачем об'єктивно.

Аналіз директорських контрольних робіт з напрямку «Елеваторна промисловість» свідчить про те, що здобувачі освіти знають конструкцію, принцип дії, умови експлуатації сучасного обладнання для обробки зерна різного призначення; теоретичні основи ведення найважливіших операцій технологічного процесу із застосуванням сучасних технологічних прийомів і технологій підготовки, обробки і зберігання зерна.

Студенти вміють розробляти проекти і вносити зміни в схеми обробки зерна на хлібоприймальних підприємствах і елеваторах; вирішувати виробничі завдання щодо покращення якості підготовки зерна; розробляти заходи щодо впровадження прогресивних технологічних прийомів, сучасного технологічного і транспортного обладнання, ресурсозберігаючих, екологічних технологій.

Разом з тим, деякі студенти допустили помилки при підборі сучасного елеваторного обладнання для елеваторів і сучасних сховищ, розташованих в умовах різних кліматичних зон України.

Директорські контрольні роботи оцінені об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з дисциплін «Основи філософських знань» виконували здобувачі освіти груп ВХП 41/9-22, ВХП 42/9-22, ТЗ 75/9-22, ТЗ 76/9-22 (викладач Онуфрійчук В.В.)

Результати директорських контрольних робіт свідчать про те, що навчальний матеріал здобувачі освіти засвоїли на середньому рівні.

Вони знають структуру дисципліни, категорійний апарат, основні етапи розвитку історії світової та вітчизняної філософії, сучасні тенденції розвитку філософської думки, найбільш відомих авторів філософських систем, їх основні праці.

Студенти вміють послідовно відтворювати програмовий матеріал дисципліни; давати характеристику філософським категоріям, поняттям та законам; виділяти значення філософської науки сучасних умовах; формувати власну думку.

Разом з тим, частина студентів поверхнево засвоїли матеріал, допускають помилки у висвітленні окремих філософських понять, не вміють повно формулювати та відтворювати зміст філософських категорій та виділяти їх особливості, ознаки та характеристики; слабо орієнтуються в основних періодах розвитку історії світової та вітчизняної філософської думки.

Директорські контрольні роботи оцінені об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з дисципліни «Інформатика» виконували здобувачі освіти груп ВХП 45/9, ВХП 46/9 (викладач Килівник О.П.).

Результати директорських контрольних робіт свідчать про те, що навчальний матеріал здобувачі освіти засвоїли на достатньому рівні.

Аналіз директорських контрольних робіт свідчить про те, що здобувачі освіти знають призначення пристроїв, системного блоку, основних та додатковий периферійних пристроїв, структуру робочих вікон програм, головні меню програм та команди; файловий менеджер Total Commander, архівація даних, WinZip, WinRar, методику перевірки Пк на наявність вірусів, методику створення алгоритмів програм, виконання найпростіших програм за допомогою програмних продуктів кодування, методику створення презентацій, найпростіших Web сайтів та Web сторінок, призначення клавіш та клавіатури та функції, які вони виконують.

Студенти вміють здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел; працювати з текстовими, числовими та графічними даними; працювати з операційними системами; використовувати основне програмне забезпечення (текстові редактори, електронні таблиці, презентації).

Разом з тим, окремі студенти допустили незначні помилки у відповідях при роботі із системним програмним забезпеченням.

Директорські контрольні роботи оцінені об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з дисциплін «Устаткування в закладах ресторанного господарства» виконували здобувачі освіти груп ВХП 41/9-21, ВХП 42/9-21 (викладач Бею І.Ю.).

Результати директорських контрольних робіт свідчать про те, що навчальний матеріал здобувачі освіти засвоїли на достатньому рівні.

Вони знають будову, принцип роботи сучасного механічного, холодильного обладнання закладів ресторанного господарства; конструктивні особливості безпечної експлуатації механічного, холодильного, контрольно-касового, ваговимірювального обладнання; методику підбору видів, марок і моделей обладнання, що забезпечує високу якість обробки продуктів при мінімальних витратах енергій; класифікацію види загальну характеристику технологічних машин та механізмів; будову принцип дії правила експлуатації устаткування закладів ресторанного господарства.

Студенти вміють описати та пояснити принципи роботи основних видів обладнання; виконати розрахунки потужності, продуктивності обладнання для зрг; працювати з нормативно-технічною документацією; складати порівняльну техніко-економічну характеристику машин і механізмів; правильно експлуатувати торгівельно-технічне устаткування; забезпечувати раціональне використання обладнання та дотримуватися безпечних умов роботи; підбирати обладнання для оснащення виробничих цехів закладів ресторанного господарства і виконання відповідальних виробничих програм.

Разом із тим, в окремих здобувачів освіти виникли труднощі під час визначення робочих органів збивальної машини. Не достатньо засвоїли принцип роботи автоматизованих систем у посудомийних машинах, що свідчить про недостатнє засвоєння технічних деталей та функціональних особливостей обладнання; принципи роботи складного обладнання, зокрема автоматизованих систем. Мають низьку здатність аналізувати проблемні ситуації та знаходити оптимальні рішення.

Директорські контрольні роботи оцінені об'єктивно.

Директорські контрольні роботи з предмету «Біологія та екологія» виконували здобувачі освіти I курсу груп ТЗ 78/9-24, ВХП 45/9-24, ВХП 46/9-24, Б 66/9-24, КД 23/9-24 (викладач Чорна С.А.).

Результати директорських контрольних робіт свідчать про те, що навчальний матеріал здобувачів освіти засвоїли на достатньому рівні.

Вони знають основні галузі застосування біологічних досліджень; структуру клітин, які забезпечують процеси метаболізму; типи мутації, причини спадкових хвороб; характеризують властивості живого, особливості енергетичного обміну клітин автотрофних та гетеротрофних організмів,

єдність процесів синтезу і розширення речовин в організмі, роль АТФ, ферментів, окремих хімічних елементів у забезпеченні процесів метаболізму, типи успадкування ознак у людини; пояснюють явище зчепленого успадкування, молекулярні механізми мінливості у людини; розрізняють біосистеми різних рівнів; оцінюють важливість біологічних знань для розвитку людства.

Студенти вміють складати генетичні схеми, розв'язувати генетичні задачі, оформляти та математично моделювати хід розв'язки.

Разом з тим, окремі студенти не вміють встановити причинно наслідкові зв'язки в питаннях обґрунтування будови органічних речовин з їх функціями; не вміють складати генетичні схеми, недостатньо проаналізували схеми та малюнки, допустивши помилки в тесті з відкритою відповіддю, мають прогалини з окремих тем предмету за курс 7-9 класу базової шкільної освіти.

Директорські контрольні роботи оцінені об'єктивно.

З дисципліни «Хімія» директорські контрольні роботи виконували студенти I курсу всіх груп та всіх спеціальностей (викладач Бартко Ж.В.)

Аналіз робіт свідчить, що у більшості студентів групи на достатньому рівні сформовані знаннявий, діяльнісний та ціннісний компоненти предметової компетенції з розділу хімії органічних сполук. Вони з розумінням відтворюють основний програмовий матеріал та застосовують його при виконанні практичних завдань в типових (стандартних) ситуаціях; аналізують, порівнюють, інформацію та роблять висновки; усвідомлено користуються довідковими категоріями.

Студенти володіють хімічною термінологією; знають систематичну номенклатуру, відмінні ознаки органічних речовин, поняття «ізомери», «гомологи», класифікацію, загальні формули та характеристичні групи, особливості складу, будови, основні властивості органічних сполук, їх поширення у природі та харчових продуктах. Класифікують органічні сполуки за характеристичними групами; складають структурні формули речовин за назвами та називають їх за номенклатурою ІУПАК; розрізняють гомологи і ізомери; розв'язують типові розрахункові задачі на виведення молекулярної формули речовини; проводять розрахунки за хімічними формулами та рівняннями.

Разом з тим, частина студентів не змогла розв'язати розрахункову задачу. Допущені помилки в тестових завданнях на встановлення правильної послідовності і відповідності розташування хімічних понять, формул, характеристик.

Директорські контрольні роботи оцінені об'єктивно.

З дисципліни «Предмет спецпідготовки» директорські контрольні роботи виконували 2 групи здобувачів освіти IV курсу, ОПП «Виробництво харчової продукції» (викладач Байлюк Л.А.).

Результати директорських контрольних робіт свідчать про те, що навчальний матеріал здобувачів освіти засвоїли на достатньому рівні.

Аналізуючи роботи студентів необхідно відмітити, що здобувачі освіти мають непослідовність технологічних процесів, температурні режими виготовлення хлібобулочних та кондитерських виробів.

Вміють користуватись нормативно-технічною документацією, підбирати технологічне обладнання для виконання різних операцій, вимагати причини отримання неякісної харчової продукції та шляхи їх усунення.

Разом з тим частина студентів не розкрила технологію приготування дріжджового тіста, здобного прісного тіста та виробів з нього, а також не розкрито технологічні умови випікання виробів, температурні режими та вимоги до якості готових виробів.

Директорські контрольні роботи оцінені об'єктивно.

З дисципліни «Фінансовий облік» директорські контрольні роботи виконували студенти III курсу груп Б 64/9-22 та Б 2/11-23 (викладач Омелько М.А.).

Проаналізувавши відповіді студентів виявлено, що переважна частина студентів на належному рівні знають організацію структури Державної казначейської служби України, характеристику правових основ діяльності ДКСУ, бюджетні повноваження казначейства у сучасних умовах, касове виконання Державного бюджету за доходами та видатками, сутність і призначення бюджетної класифікації та її нормативно-правове забезпечення, умови обліку та звітності у системі Казначейства, класифікацію платіжної системи виконання бюджету, характеристику знань, напрямів і методів контролю у системі Казначейства, порядок обслуговування державного боргу. Вміють проводити дослідження фінансового стану та ефективності функціонування системи казначейства, аналізувати бюджетні повноваження Казначейства у сучасних умовах, визначати учасників бюджетного процесу, класифікувати доходи та видатки бюджету, а також фінансування бюджету та державного боргу, характеризувати механізм перерахування бюджетних коштів через органи Державної казначейської служби України.

Однак, під час перевірки робіт виявлено, що деякі студенти не достатньо засвоїли сутність і призначення бюджетної класифікації та її нормативно-правове забезпечення, умови обліку та звітності у системі Казначейства. Студенти на належному рівні володіють теоретичним матеріалом щодо організації обліку та документування операцій з обліку активів, зобов'язань власного капіталу та господарських процесів. Вміють складати кореспонденцію рахунків, виконувати бухгалтерські розрахунки, складати бухгалтерську фінансову звітність. Деякі студенти не достатньо засвоїли порядок обліку зобов'язань, стисло розкривають порядок документального оформлення окремих ділянок обліку, допускають помилки в розрахунках амортизації необоротних активів, обчислення результатів зачистки хлібопродуктів, визначенні вартості придбаних необоротних активів.

Директорські контрольні роботи оцінені об'єктивно.

З дисципліни «Інформатика» директорські контрольні роботи виконували студенти груп Б-66/9-24, КД 23/9-24, ТЗ 78/9-24 (викладач Носкова Т.А.).

Студенти показали переважно достатній рівень знань. Із результатів контрольної роботи видно, що студенти знають: види інформації, поняття інформаційних систем і технологій, переваги та недоліки інформаційного суспільства, види програмного забезпечення інформаційних систем, основні засади інформаційної безпеки, напрямки розвитку Smart-технологій, технологію використання базових офісних додатків. Вміють працювати з елементами вікон програм, розрізняти типи комп'ютерних вірусів, працюють з архівами, пояснювати основні напрямки розвитку Internet-технологій, будувати інформаційні моделі простих процесів. Але окремі студенти не досить ґрунтовно висловлюють свою думку, поняття описують стисло, допускають помилки у поясненні застосування методики форматування текстових даних, елементів інформації, поясненні змісту заходів інформаційної безпеки, технологій цифрової економіки.

НАКАЗУЮ:

1.3 метою формування у здобувачів освіти базових знань фундаментальних наук:

1.1.викладачу Килівнику О.П. працювати над закріпленням теоретичних знань та удосконаленням практичних навичок зі створення реальних проєктів: простих сайтів, мобільних додатків, скриптів автоматизації; активізувати участь студентів у хакатонах, конкурсах; більше уваги приділити вивченню студентами програмового матеріалу з питань створення реляційних баз даних, запису програм на мовах програмування, використання вбудованих функцій Excel шляхом удосконалення практичних навичок зі створення реальних проєктів: простих сайтів, мобільних додатків, скриптів автоматизації; практикувати залучення студентів до вивчення та ознайомлення нових он-лайн сервісів професійного спрямування.

1.2.викладачу Чорній С.А. активізувати роботу студентів з навчальним тренажером з розв'язування задач різних когнітивних рівнів з біології і екології; продовжити практику систематичного усного опитування та тест-контролю на різноманітних освітніх платформах; ширше реалізувати технічні можливості blended learning технології.

1.3.викладачу Бартко Ж.В. необхідно урізноманітнити та модернізувати форми роботи на етапах мотивації, актуалізації знань, вмінь, навичок; ширше використовувати усне опитування, тренажерні вправи на визначення правильної послідовності розташування хімічних понять, формул,

характеристик, здійснення генетичних перетворень; активізувати творчу роботу студентів через долучення до участі в онлайн-олімпіадах та конкурсах.

1.4. викладачу Носковій Т.В. продовжити роботу над використанням новітніх освітніх технологій, підвищенням кваліфікації та забезпеченням якісного викладання, розробкою навчально-методичних матеріалів в умовах змішаного та дистанційного навчання для підготовки компетентних, мобільних, висококваліфікованих фахівців; посилити індивідуальну роботу з обдарованими та здібними студентами шляхом участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях різного рівня.

2.3 метою формування у здобувачів освіти фахових предметних компетентностей:

2.1. викладачу Деркач О.І. доповнити практичні роботи завданнями з визначення переваг новітнього обладнання (до 01.06.2025р.).

2.2. викладачу Бею І.Ю. активніше використовувати кейси під час виконання практичних робіт; включати складання опорних тез з питань, що виносяться на самостійне опрацювання; розробити методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни (до 01.05.25р.)

2.3. викладачу Макогончук Т.В.:

- розробити збірник-тренажер з дисципліни «Фінанси» з метою детального вивчення та самоконтролю отриманих знань здобувачами освіти з питань що виносяться на самостійне опрацювання (до 01.06.25р.);

- розробити опорний конспект лекцій у відповідності з програмою курсу дисципліни «Облік і звітність» з метою забезпечення майбутніх спеціалістів високим рівнем необхідних знань з теоретичних та практичних основ обліку і звітності, активізації мислення здобувачів освіти й уміння самостійно розбиратися в основних питаннях бухгалтерського обліку (до 01.05.25р.)

- розробити посібник «Документація господарських операцій» з метою набуття студентами навиків систематичної щоденної самостійної роботи в одержанні і узагальненні знань з дисципліни «Облік і звітність», внесення якісних змін в організацію лекційних та практичних занять (до 01.08.25р.)

2.4. викладачу Галайді Л.В.

- продовжити роботу по впровадженню у навчальний процес тренінгових, інформаційних технологій, розв'язування інтегрованих виробничих ситуацій професійного спрямування з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців, вдосконалення змісту та якості професійної підготовки здобувачів освіти;

- доповнити навчально-методичний комплекс з дисципліни «Комунікаційна діяльність» тестовими завданнями з метою контролю якості засвоєння вивченого матеріалу (до 01.05.25р.)

- доповнити навчально-методичний комплекс з дисципліни «Комерційна діяльність» інтегрованими завданнями професійного спрямування з метою розширення та реструктуризації вже набутих знань відповідно до змін законодавства, програмно-демонстраційними матеріалами, адаптованими до сучасних інноваційних технологій (до 01.06.25р.)

- оновити зміст фахових виробничих ситуацій професійного спрямування з дисципліни «Комерційна діяльність» відповідно до сучасного стану функціонування галузевих ринків та євроінтеграційного курсу розвитку (до 01.08.25р.)

2.5. викладачу Кондрук А.М. відпрацьовувати уміння порівняльного аналізу обладнання та вибору екологічно-вигідних сучасних технологій.

2.6. викладачу Стус Н.А.: посилити консультативну роботу серед студентів, по модулю «Розрахунок і підбір обладнання і ємкостей для елеваторного зерносховища»; розширити інформаційний простір при викладанні модуля. «Сучасні технології приймання, обробки і зберігання зерна».

2.7. викладачу Бею І.Ю.:

- зосередити увагу на підтримці студентів, які виявили труднощі у засвоєнні матеріалу шляхом додаткових консультацій, індивідуальних пояснень або організації повторних занять.

- покращити методи викладання, використовуючи інтерактивні форми роботи, які стимулюють активне залучення студентів та забезпечують краще засвоєння тем.

- регулярно перевіряти рівень засвоєння матеріалу, впроваджуючи різноманітні форми контролю (тестування, практичні завдання, обговорення) для того, щоб вчасно виявити проблемні області та вжити необхідних коригувальних заходів.

- забезпечити мотивацію до серйозного ставлення до навчання, роз'яснюючи важливість дисципліни для майбутньої професійної діяльності та надаючи можливість студентам працювати над власними помилками.

2.8. викладачу Байлюк Л.А. працювати над оновленням та доповненням методичного комплексу, створенням відео по виготовленню хлібобулочних та кондитерських виробів; спрямувати роботу на забезпечення належного методичного рівня викладання, застосовуючи інноваційні форми і методи навчання; планувати роботу в групі із метою ліквідації прогалин у знаннях студентів.

2.9.викладачу Омелько М.А. посилити практичне спрямування навчальних занять та спрямувати роботу на застосуванні набутих знань, навичок, умінь, впроваджувати в освітній процес особистісно орієнтовані, мультимедійні, активні технології навчання; продовжити практику впровадження практичних інтегрованих виробничих ситуацій як під час виконання практичних робіт, так і при проведенні навчальної практики.

3. З метою підвищення рівня знань студентів викладачу Онуфрійчуку В.В. необхідно продовжувати підвищувати власну професійну ерудицію, інтелектуального, методичного та фахового рівня шляхом опрацювання педагогічної, фахової літератури; працювати над творенням тестових завдань з дисципліни «Основи філософських знань»; розробки посібник (опорний конспект) з дисципліни «Основи філософських знань» (до 01.08.2025р.).

Директор

Вик. Лариса ЖОВТА



Валентина КАЗЬМІР