

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «МОГИЛІВ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ВИРОБНИЦТВО ХАРЧОВОЇ ПРОДУКЦІЇ
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 18 Виробництво та технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 181 Харчові технології

КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з харчових технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

примок № 5 від «25» квітня 2024 р. № 5

Освітньо-професійна програма введено в дію з 01 серпня 2024 р.

Керівник ЗФНО Талентина КАЗЬМІР



Могилів-Подільський, 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено на
засіданні циклової комісії
харчових технологій
ВСП МПТЕФК ВНАУ
Протокол № 11 від 19.03.2024 р.
Голова циклової комісії
 Н. О. Сітнікова

Розглянуто та схвалено на
засіданні методичної ради
ВСП МПТЕФК ВНАУ
Протокол № 7
від 16.04.2024 р.
Голова методичної ради
 Лариса ЖОВТА

Розглянуто та затверджено на
засіданні педагогічної ради
ВСП МПТЕФК ВНАУ
Протокол №5 від 25.04.2024 р.
Голова педагогічної ради
 В. А. Казьмір

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Виробництво харчової продукції»

1. Розглянуто на засіданні циклової комісії викладачів харчових технологій, протокол від 23 травня 2023 року №12.
2. Схвалено на засіданні методичної ради за участю роботодавців і членів ради студентського самоврядування, протокол від 28 лютого 2023 року №5.
3. Затверджено рішенням педагогічної ради, протокол 27 квітня 2023 року №4 та введено в дію наказом директора від 28 квітня 2023 року №40-Н.
4. Внесено зміни на спільному засіданні робочої групи представників розробника освітньо-професійної програми, роботодавців, студентського самоврядування, протокол від 19 березня 2024 року №11.
5. Внесено зміни на засіданні методичної ради за участю робочої групи розробника програми, представників роботодавців, студентського самоврядування, протокол від 16 квітня 2024 року №7.
4. Оновлено згідно з внесеними змінами рішенням педагогічної ради, протокол від 25 квітня 2024 року №5.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «**Виробництво харчової продукції**» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю **181 Харчові технології** галузі знань **18 Виробництво та технології** є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображається мета освітньої і професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти.

Розроблено робочою групою циклової комісії харчових технологій ВСП «Могилів - Подільський технолого-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» у складі:

Сітнікова Ніна Олексіївна - голова циклової комісії харчових технологій , викладач-спеціаліст вищої категорії , викладач-методист - **керівник**

Бережна Ганна Миколаївна - викладач-спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії харчових технологій

Соляр Людмила Валентинівна - викладач-спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії харчових технологій

Рецензенти:

Прудіус Олена Іванівна - завідувача виробництвом кафе «Набережне» ТДВ «Харчування»

Бровко Алла Сергіївна - фізична особа підприємець, керівник ресторану «Петро-Палац»

**1. Опис освітньо-професійної програми «Виробництво харчової продукції»
зі спеціальності 181 Харчові технології
галузі знань 18 Виробництво та технології**

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет ВСП «Могилів - Подільський технологіко-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету»
Освітньо – професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з харчових технологій
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 181 Харчові технології Освітньо-професійна програма – «Виробництво харчової продукції»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Виробництво харчової продукції»
Офіційна назва освітньої програми	Виробництво харчової продукції
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	150 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 5 місяців
Наявність акредитації	Первинна
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	mptekvnay@gmail.com
2 – Мета освітньої програми	

Формування у здобувачів фахової передвищої освіти системи професійних знань і практичних навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на забезпечення споживачів кулінарною продукцією та їх обслуговування в закладах ресторанного господарства, і виробництва харчової продукції на підприємствах харчової промисловості.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	Галузь знань: 18 Виробництво та технології Спеціальність: 181 Харчові технології
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців, які мають володіти комплексом організаційно-технологічних методів, методик і заходів для забезпечення ефективного функціонування і стратегічного розвитку підприємств харчової промисловості і закладів ресторанного господарства.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка професійних кадрів зорієнтована щодо забезпечення соціального замовлення на підготовку фахівця з виробництва харчової продукції з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту фахової передвищої освіти з боку держави та окремих стейкхолдерів.
Особливості програми	Програма передбачає підготовку фахівців в галузі виробництва харчової продукції, забезпечує набуття практичних навичок шляхом проходження виробничої практики в закладах ресторанного господарства та харчових підприємствах, реалізується шляхом проведення практичних і лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи, розвиває перспективи підготовки фахівців галузі виробництва кулінарної, харчової продукції. Передбачається стажування за кордоном з отриманням сертифікатів.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах харчової промисловості та закладах ресторанного господарства. Після закінчення навчання у коледжі за освітньо-професійною програмою «Виробництво харчової продукції» фахівець здатний виконувати професійну діяльність відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010: – 1225 начальник (керуючий) їдальні; – 1225 завідувач підприємства харчування; – 1225 начальник виробництва (на підприємстві харчування); – 1315 керуючий рестораном (кафе, їдальнею і т. ін.); – 3570 технік-технолог з технології харчування; – 1225 завідувач виробництва в закладах харчування; – 5122 шеф-кухар; – 4222 адміністратор залу (в закладах харчування); – 5122 виробник харчових напівфабрикатів 5-го розряду; – 5122 кухар 6-го розряду; – 5122 кухар 5-го розряду; – 5122 кухар дитячого харчування 5-го розряду; – 7412 кондитер 5-го розряду; – 5123 бармен 5-го розряду; – 5123 офіціант 5-го розряду; – 5123 метрдотель; – 5123 член бригади ресторану.
Академічні права випускників	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, у тому числі за скороченим терміном навчання. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломній освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових проєктів, навчальної та виробничої практик. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс- метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій із використанням сучасних програмних засобів. Навчально методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Під час викладання передбачено використання підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, електронних навчальних курсів, періодичних наукових видань та мережі Internet, дистанційних технологій та комп'ютерної техніки.
--------------------------------------	--

Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, комп'ютерне тестування, захист звітів з практики, захист курсових проєктів. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 12- бальна.
Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом та освітньо-професійною програмою. Структура, вимоги та особливі умови проведення кваліфікаційного іспиту зазначаються в освітньо-професійній передвищої освіти.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в харчовій галузі, організовувати та вести технологічні процеси харчових і суміжних виробництв, що вимагають застосування теоретичних основ і практичних навичок, систем управління якістю та безпечністю харчової продукції, нести відповідальність за результати своєї діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 9. Розуміння та сприйняття культури поведінки та етичних норм спілкування, необхідних для професійної діяльності. ЗК 10. Здатність проникати в сутність загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології.

Спеціальні компетентності	СК1. Здатність здійснювати виробництво харчової продукції та продукції суміжних виробництв на основі розуміння сутності перетворень основних компонентів продовольчої сировини впродовж технологічного процесу. СК2. Здатність контролювати режими технологічних процесів виробництва харчової продукції. СК3. Здатність проводити контроль якості і безпечності сировини, напівфабрикатів, харчової продукції та продукції суміжних виробництв. СК4. Здатність застосовувати практичні уміння і навички під час виробництва якісної і безпечної продукції. СК5. Здатність знаходити відповідні рішення у розробці нових та удосконаленні існуючих харчових технологій. СК6. Здатність заповнювати обліково-звітну документацію і проводити технологічні та економічні розрахунки. СК7. Здатність обирати технологічне обладнання, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчової та суміжної продукції. СК8. Здатність дотримуватися вимог законодавства та використовувати нормативно-технічну документацію в галузі харчових технологій. СК9. Здатність організовувати безпечну роботу виробничої дільниці (підрозділу) з урахуванням вимог законодавства з охорони праці. СК10. Здатність забезпечувати екологічну безпеку під час виробництва харчової та суміжної продукції. СК 11. Здатність забезпечувати якість і вдосконалювати асортимент харчової продукції. СК 12. Здатність забезпечувати культуру обслуговування при реалізації продукції та організації її споживання; СК 13. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді. СК 14. Здатність вивчати та оцінювати сучасні технології в ресторанній індустрії, впроваджувати сучасні методи виконання робіт, розробляти фірмові страви. СК 15. Здатність задовольняти попит споживачів у продукції харчування та послугах за умов, що змінюються,
7- Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1. Виконувати технологічні процеси виробництва харчової продукції із застосуванням сучасного технологічного устаткування. РН2. Застосовувати закономірності фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень основних компонентів продовольчої сировини під час виробництва та зберігання готової продукції. РН3. Визначати показники якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції відповідно до нормативних вимог. РН4. Контролювати технологічні процеси харчових і суміжних виробництв. РН5. Виявляти причини виникнення виробничих ситуацій і знаходити шляхи їх вирішення.

	RH6. Вносити пропозиції щодо удосконалення технологій харчової продукції. RH7. Застосовувати вимоги законодавства, нормативно-технічну та технологічну документацію в галузі харчових технологій в професійній діяльності. RH8. Обирати сучасне технологічне устаткування для технічного оснащення нових або реконструйованих виробничих дільниць (підрозділів). RH9. Складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчової продукції. RH10. Застосовувати системи управління якістю та безпечністю харчової продукції під час її виробництва. RH11. Проводити технологічні, техніко-економічні розрахунки сировини, матеріальних ресурсів і заповнювати обліково-звітну документацію. RH12. Організовувати роботу окремих виробничих дільниць (підрозділів) харчових підприємств і координувати їх діяльність. RH13. Застосовувати спеціальне програмне за RH14. Застосовувати ресурсоощадні та конкурентоспроможні технології для підвищення ефективності виробництва. RH15. Організовувати безпечні умови праці під час виробничої діяльності. RH16. Забезпечувати процес виробництва харчо RH17. Спілкуватися та укладати ділову документацію державною та іноземною мовами, зокрема з професійних питань. RH18. Уміти розробляти виробничу програму та організовувати виконання поточних виробничих процесів згідно з нею. RH19. Уміти забезпечувати процеси обробки сировини, приготування й оформлення кулінарної продукції, використовуючи маловідходні та безвідходні технології. RH20. Уміти застосовувати органолептичні способи визначення якості сировини, напівфабрикатів, готових виробів. RH21. Уміти застосовувати знання про особливості функціонування, організацію виробничої діяльності закладів ресторанного господарства, способи моделювання процесів обслуговування та організацію якісного обслуговування населення. RH22. Уміти використовувати професійно-профільовані знання з Санітарних норм і правил до виготовлення харчової продукції, її зберігання, транспортування та реалізації RH23. Уміти задовольняти попит споживачів в продукції харчування та послугах за умов, що змінюються.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам.

Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, наявна відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожиток, їдальню, медичний пункт, актову залу, навчальний корпус, спортивну залу, спортивні майданчики. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим устаткуванням, дослідними установками та приладами, виробничим обладнанням, інвентарем та посудом.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи) та інші авторські розробки викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з ЗВО України відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Вінницького національного аграрного університету.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

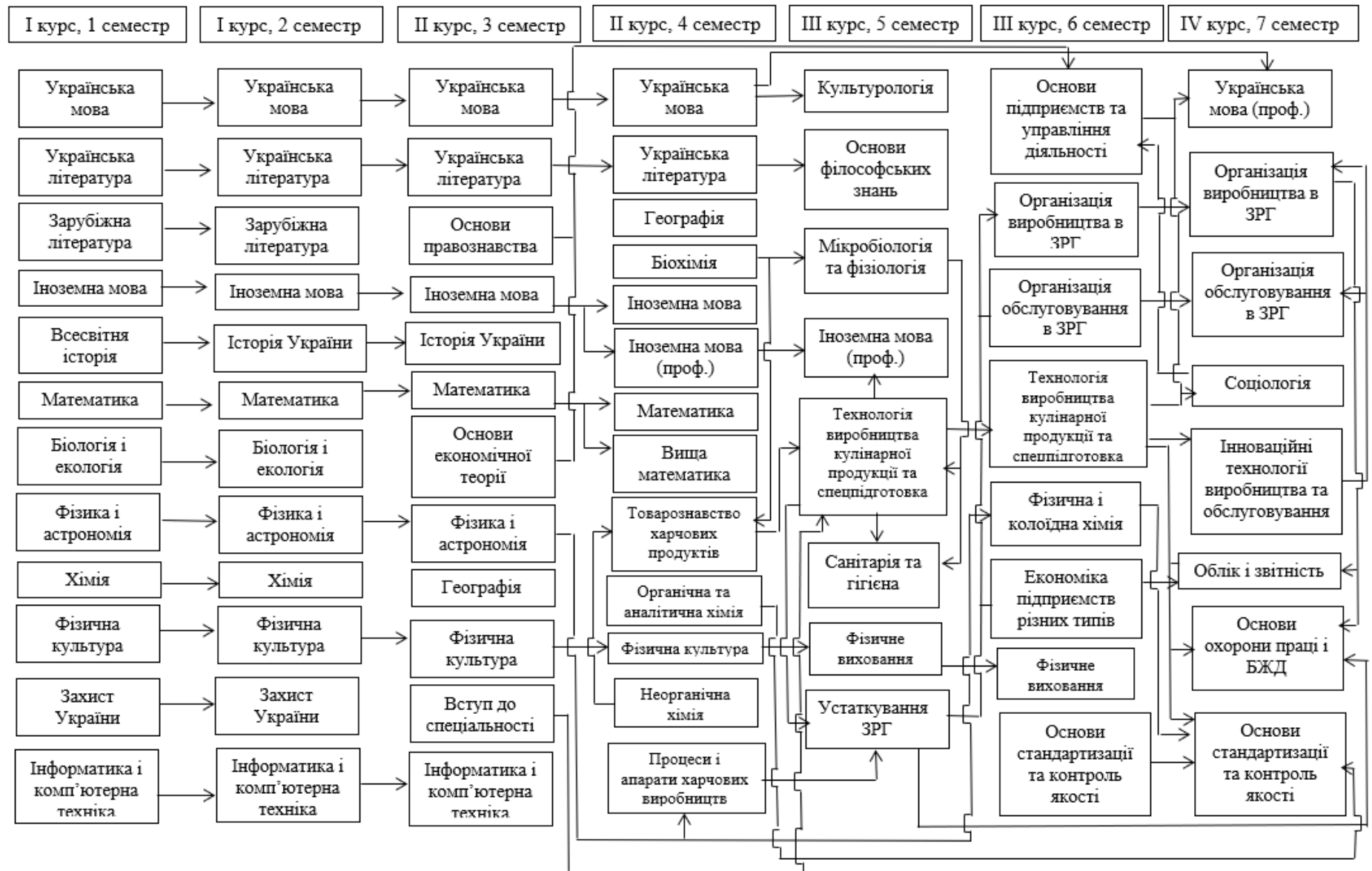
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	К-сть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3	екзамен
ОК 2	Культурологія	2	Залік
ОК 3	Основи економічної теорії	3	Залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 5	Основи правознавства	2	залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) част 1	3	залік
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) част 2	3	Екзамен
ОК 7	Вища математика	3	залік
ОК 8	Неорганічна хімія	3	Залік
ОК 9	Органічна хімія та аналітична хімія	4	Залік
ОК 10	Фізична і колоїдна хімія	4	Екзамен
ОК 11	Мікробіологія та фізіологія	3	Залік
ОК 12	Біохімія	3	Залік
ОК 13	Процеси і апарати харчових виробництв	3	Залік
ОК 14	Основи екології	2	Залік
ОК 15	Інформатика і комп'ютерна техніка	4	Залік
ОК 16	Фізичне виховання	4	Залік
Разом		52	
2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
2.1. Цикл професійної підготовки			
ОК 17	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 18	Технологія виробництва кулінарної продукції та спецпідготовки	8	Екзамен
ОК 19	Організація виробництва в закладах ресторанного господарства	8	Екзамен
ОК 20	Організація обслуговування у закладах ресторанного господарства	5	Залік
ОК 21	Товарознавство харчових продуктів	5	Екзамен
ОК 22	Устаткування закладів ресторанного господарства	7	Екзамен
ОК 23	Економіка підприємств різних типів	4	Екзамен
ОК 24	Облік і звітність	7	Екзамен
ОК 25	Основи охорони праці та БЖД	4	Екзамен
Разом		51	
2.2 Цикл практичної підготовки			
ОК 26	Навчальна практика	12	Залік
ОК 27	Технологічна практика	7,5	Залік
ОК 28	Виробнича практика	4,5	Залік
Разом		24	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 29	Кваліфікаційний іспит	3	іспит
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОПП	130	
Вибіркові освітні компоненти навчального плану			

БК 1.1	Основи філософських знань	3	Залік
БК 1.2	Історія української культури	0	х
БК 1.3	Технохімічний контроль галузі	0	х
БК 2.1	Соціологія	3	Залік
БК 2.2	Психологія	0	х
БК2.3	Етика і естетика	0	х
БК3.1	Інноваційні технології виробництва та обслуговування	3	Залік
БК3.2	Технологія оздоровчих харчових продуктів	0	х
БК3.3	Маркетингова діяльність підприємств	0	х
БК4.1	Основи підприємництва та управлінської діяльності	3	Залік
БК4.2	Радіометричний контроль виробництва	0	х
БК 4.3	Основи барної справи		
БК5.1	Основи стандартизації і контроль якості харчової продукції	5	Залік
БК5.2	Етнічна кухня	0	х
БК5.3	Основи кулінарного мистецтва оформлення продукції ресторанного господарства	0	х
БК6.1	Санітарія та гігієна	3	Залік
БК6.2	Основи фізіології і гігієна харчування	0	х
БК 6.3	Менеджмент харчових підприємств	0	х
Разом за вибором здобувача:		20	
Всього за навчальним планом:		150	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Виробництво харчової продукції»



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності G13 Харчові технології за освітньо-професійною програмою «Виробництво харчової продукції» передбачається на завершальному етапі навчання у коледжі та здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю.

На підставі рішення екзаменаційної комісії коледж присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми «Виробництво харчової продукції», освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з харчових технологій за освітньо-професійною програмою «Виробництво харчової продукції».

Особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до стратегічної мети розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Могилів-Подільський технологіко-економічний фаховий коледж Вінницького Національного аграрного університету», забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу. Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості у Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Система забезпечення внутрішньої якості фахової передвищої освіти в коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) розроблення освітньо-професійних програм, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової перед вищої освіти і педагогічних працівників освітнього закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової перед вищої освіти та кваліфікацій;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової перед вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості фахової перед вищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової перед вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	БК 1.1,2,1.3	БК 2.1,2,2,3	БК 3.1,3,2,3.3	БК 4.1,4,2,4.3	БК 5.1,5,2,5.3	БК 6.1,6,2,6.3	
IHT	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 1		+	+	+	+							+											+		+				+	+					
3K 2	+	+	+													+	+						+		+					+	+		+		
3K 3			+	+			+	+	+				+					+			+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+
3K 4				+							+	+								+									+						
3K 5						+														+									+						
3K 6							+	+	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 7	+	+			+			+	+				+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 8									+								+	+	+				+				+	+	+			+	+	+	+
3K 9		+		+		+		+												+						+	+	+				+		+	+
3K10		+							+	+				+												+							+		
CK1											+	+	+					+	+	+		+			+	+	+	+				+			+
CK2									+	+	+	+					+	+	+							+	+	+				+		+	
CK3									+	+	+	+					+	+	+		+				+	+	+	+				+		+	
CK4								+	+	+			+	+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+			+
CK5																		+	+								+	+				+			
CK6							+												+	+			+	+		+	+	+							+
CK7													+						+	+		+							+						
CK8					+													+	+		+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
CK9																			+	+		+				+			+				+		+
CK10														+				+							+			+							
CK11		+																+	+		+					+	+	+					+	+	
CK12															+				+	+	+					+	+	+							
CK13				+		+							+			+				+						+			+				+		
CK14													+		+			+	+			+		+					+				+		
CK15													+					+	+	+	+							+	+			+	+		

6.Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	BK 1.1,1.2,1.3	BK 2.1,2.2,2.3	BK 3.1,3.2,3.3	BK 4.1,4.2,4.3	BK 5.1,5.2,5.3	BK 6.1,6.2,6.3	
PH 1													+				+	+	+			+					+	+	+			+			
PH 2								+	+	+	+	+	+				+	+			+						+	+	+			+		+	
PH 3								+	+	+	+	+									+						+	+	+			+		+	
PH 4											+							+	+								+	+	+			+	+	+	+
PH 5								+	+	+	+							+	+			+					+	+	+			+	+		+
PH 6																		+	+			+	+			+	+	+			+	+		+	
PH 7	+	+	+	+	+	+											+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 8																			+			+							+		+				
PH 9													+						+			+							+		+				
PH10								+	+	+	+								+		+								+		+	+	+	+	
PH11							+								+			+	+				+	+		+	+	+	+			+			
PH12																			+				+					+				+			
PH13															+				+				+	+					+		+	+	+		
PH14														+				+	+										+		+				
PH15					+													+	+						+	+	+	+	+			+	+		+
PH16														+		+		+	+						+	+	+	+	+						+
PH17	+	+	+	+	+	+														+			+	+					+	+	+	+	+		
PH18							+											+	+				+						+						
PH19														+				+	+					+			+	+	+			+			
PH20																	+	+	+		+					+	+	+						+	
PH21				+		+														+			+	+	+	+		+	+			+	+		
PH22											+								+	+					+	+	+	+	+			+			+
PH23				+		+														+								+	+			+			

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																								
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК 3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК 8	ЗК9	ЗК10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
РН1			+					+			+	+		+			+							+	
РН2			+								+		+	+	+										
РН3			+					+			+		+	+				+			+				
РН4			+					+			+	+	+						+		+				
РН5			+					+				+		+	+				+						
РН6			+	+	+	+	+	+							+		+	+						+	
РН7				+	+											+		+							
РН8			+	+	+		+	+						+			+		+					+	
РН9			+	+	+	+									+		+	+							
РН10					+			+					+					+		+	+				
РН11			+	+	+											+		+							
РН12				+		+		+			+	+		+				+	+	+					
РН13		+	+	+	+	+	+							+	+	+									
РН14		+					+						+		+			+						+	
РН15	+	+						+			+				+	+	+								
РН16		+	+					+		+			+		+			+							
РН17	+	+		+	+		+							+									+		
РН18																		+						+	

PH19																	+							+	
PH20																		+			+				
PH21									+													+	+		+
PH22																						+			
PH23									+														+	+	+

Гарант освітньо-професійної програми
Голова циклової комісії
спеціаліст вищої категорії, викладач коледжу



Ніна Сітнікова

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-ІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
12. Методичні рекомендації розроблення освітньо- професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf

Перелік змін

до ОПП «Виробництво харчової продукції» та навчальних планів підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр спеціальності 181 Харчові технології галузі знань 18 Виробництво та технології

Внесення змін до ОПП «Виробництво харчової продукції» та навчальних планів підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр спеціальності 181 Харчові технології галузі знань 18 Виробництво та технології обумовлено пропозиціями зовнішніх стейкхолдерів та здобувачів освіти щодо розширення освітніх можливостей здобувача при формуванні професійних компетентностей на освітньо-професійній програмі (табл.1)

Таблиця 1 – Перелік змін до освітньо-професійної програми «Виробництво харчової продукції» та навчальних планів підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр спеціальності 181 Харчові технології галузі знань 18 Виробництво та технології (для здобувачів освіти, які вступатимуть на навчання у 2024 році)

№ з/п	Назва компоненти	Семестр / кредити	Форма підсумкового контролю	Назва компоненти	Семестр / кредити	Форма підсумкового контролю
1.	Чинна редакція ОПП 2023 року			Пропозиції змін до ОПП 2024 року		
	Вибіркова компонента					
	Промислова екологія харчових підприємств	6/3	залік	Основи барної справи	6/3	залік

