

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МОГИЛІВ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Н А К А З

20 лютого 2026 року

м. Могилів-Подільський

№ 12/Н

Про педагогічну діяльність
викладачів у міжатестаційний період

У коледжі в поточному навчальному черговій атестації підлягають тринадцять викладачів та працівники бібліотеки.

З метою якісної організації і проведення атестації педагогічних працівників наказами по коледжу створено атестаційну комісію та експертну групу, члени якої вивчали педагогічну діяльність викладачів у між-атестаційний період.

Викладачами, що атестуються у 2025 – 2026 навчальному році було створено електронні папки з матеріалами, які всебічно розкривають і характеризують роботу викладача у між атестаційний період.

Членами атестаційної комісії, експертної групи, провідними викладачами протягом року відвідувались заняття та поза аудиторні заходи, проаналізовано результати підсумкового оцінювання знань, вивчалась якість ведення навчальних журналів, іншої документації. Крім того, було враховано участь викладачів у професійних і творчих конкурсах, олімпіадах, оглядах, методичних об'єднаннях, конференціях, рівень керівництва дослідницькими і пошуковими роботами, якість виховної роботи тощо.

Творчі звіти викладачів, що атестуються були заслухані та схвалені на засіданні педагогічної та методичної ради коледжу.

Сітнікова Ніна Олексіївна – досвідчений, високо-компетентний фахівець. За звітний період плідно працювала над реалізацією проблеми: «Інтерактивні методи навчання - як засіб формування позитивної мотивації студентів до вивчення дисциплін циклу».

Викладач майстерно використовує арсенал форм і методів навчання, що сприяють формуванню професійних компетенцій, навичок самостійної, аналітичної роботи. Застосовує творчий стиль навчання, основними методами якого є методи проєктних технологій дослідницького та проєктно-орієнтовного типів, творчого діалогу, дискусії, міркувань, порівнянь, аналізу, технологію розвивального навчання, які допомагають стимулювати постійний самоаналіз та самоосвітню діяльність молоді, формують вміння керувати процесами розвитку творчої уяви, нестандартності мислення, навички користування різними джерелами інформації, сприяють створенню позитивного навчального середовища.

У міжтестастаційний період педагогічна діяльність викладача була спрямована на забезпечення якісної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до вимог чинного законодавства у сфері освіти, стандартів фахової передвищої освіти, освітньо-професійної програми «Зберігання і переробка зерна», «Виробництво харчової продукції», а також внутрішніх нормативних документів закладу освіти.

Основними напрямками роботи у міжтестастаційний період були: удосконалення освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу, підвищення ефективності навчання шляхом упровадження сучасних педагогічних технологій, оновлення інформаційно-методичного забезпечення дисциплін, розвиток професійної майстерності та активна участь у методичній роботі циклової комісії.

Викладач застосовує інноваційні освітні методики й технології, активно їх поширює у професійному середовищі; використовує широкий спектр стратегій навчання; вміє продукувати оригінальні, інноваційні ідеї; застосовує нестандартні форми проведення навчальних занять; вносить пропозиції щодо вдосконалення навчально-виховного процесу.

Під час проведення занять застосовуються різноманітні форми організації навчальної діяльності: лекції з елементами проблемного викладу, лабораторні та практичні заняття, індивідуальна і групова робота студентів, розв'язання виробничих ситуацій, виконання практико-орієнтованих завдань. Такий підхід сприяє активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти, формуванню навичок аналізу, узагальнення та застосування теоретичних знань на практиці.

Особлива увага приділяється проведенню лабораторно-практичних занять, під час яких студенти набувають практичних умінь визначення показників якості зерна, оцінювання його технологічних властивостей, ознайомлюються з сучасним лабораторним обладнанням, набувають навичок роботи на ньому. Проведення таких занять сприяє формуванню професійних навичок, необхідних для роботи на підприємствах зернової галузі.

Викладач систематично здійснює контроль навчальних досягнень здобувачів освіти шляхом проведення поточного, тематичного та підсумкового оцінювання. Для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу використовуються тестові завдання, індивідуальні та ситуаційні завдання, що забезпечує об'єктивність та прозорість оцінювання результатів навчання.

Сучасні науково-педагогічні підходи до організації навчального процесу забезпечують високу ефективність навчання: абсолютна успішність з дисциплін становить 100%, якісна успішність 50%.

Важливою складовою професійної діяльності викладача є системна методична робота, спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення якості підготовки фахівців.

Протягом міжтестастаційного періоду викладачем проводилась активна робота з оновлення інформаційно-методичного забезпечення дисциплін. Зокрема, розроблено та удосконалено робочі програми навчальних

дисциплін, підготовлено навчально-методичні матеріали до лекційних, лабораторних та практичних занять, розроблено методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних робіт та організації самостійної роботи студентів.

Систематично поповнюється банк контрольних-оцінювальних матеріалів, який включає тестові завдання різних рівнів складності, ситуаційні задачі та практичні завдання для поточного й підсумкового контролю знань.

Викладач створює власні методичні розробки, які схвалені ДУ «Науково – методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти» та пройшли апробацію в інших вищих навчальних закладах, виставках, публікаціях. Має власні методики викладання, стратегічна спрямованість яких проявляється в умінні студентів орієнтуватися на кінцеві цілі, умінні вирішувати професійні-практичні завдання.

Позитивний досвід Сітнікової Н.О. вивчають та застосовують у своїй практичній діяльності викладачі коледжу та інших навчальних закладів.

Ніна Олексіївна бере активну участь у проєктах професійного розвитку, узагальнює власний досвід, публікує у педагогічній пресі. Презентує авторську методику організації навчання на семінарах, засіданнях «круглого столу», конференціях різного рівня, проводить професійні тренінги для працівників елеваторної промисловості.

Узагальнила педагогічний досвід: «Використання інтерактивних методів навчання під час проведення лабораторно-практичних занять з товарознавства зерна та продуктів його переробки», який успішно апробовано та представлено на засіданні циклової комісії, поширено методичні розробки занять та позааудиторних заходів на онлайн ресурсі «На урок», на науково-практичних конференціях, семінарах різного рівня.

На Всеукраїнський конкурс «Педагогічний ОСКАР–2026», номінація: Електронний навчально-методичний посібник з дисципліни, ДУ «Науково – методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти» представлено Електронний посібник з дисципліни «Мікробіологія» для студентів спеціальності 181 Харчові технології, освітньо-професійна програма: «Зберігання та переробка зерна»

Викладач забезпечує навчальний процес авторськими навчально-методичними посібниками. Володіючи сучасними інформаційними технологіями, працює з мультимедійним обладнанням, розробляє дидактичне та методичне забезпечення, створює електронні посібники, навчальні відеофільми. Впроваджує в початковий процес комп'ютерні технології навчання, шляхом розроблення матеріалів для дистанційного навчання.

На обласний конкурс грантів, організатором якого був Вінницький національний аграрний університет, розробила проєкт «Ще один крок до успіху» через поповнення зернової лабораторії коледжу сучасними приладами для визначення якості зерна.

Сітнікова Н.О. організовує роботу з обдарованою молоддю, розвиває її інтереси та нахили до наукових досліджень, творчої роботи за певною тематикою, керує роботою інтегрованого гуртка «Технолог». Під її керівництвом проведено 5 дослідницьких робіт, конкурси професійної майстерності та інтегровані олімпіади зі спецдисциплін.

У позакласній роботі ініціативна, вміє цікаво та змістовно організувати та провести виховні заходи. Спрямовує виховну роботу на вивчення індивідуальних особливостей студентів, залучає студентів до активної участі у культурно – масових творчих і спортивних заходах.

Викладач активно долучається до організаційної роботи закладу освіти, бере участь у підготовці та проведенні навчально-методичних заходів, засідань циклової комісії, педагогічних нарад, методичних семінарів.

Важливе значення приділяється взаємодії зі стейкхолдерами та роботодавцями, що сприяє врахуванню сучасних вимог виробництва під час підготовки фахівців. Така співпраця дозволяє удосконалювати зміст навчальних дисциплін, підвищувати практичну спрямованість навчання та формувати у студентів професійні компетентності, затребувані на ринку праці.

Упродовж міжатастаційного періоду викладач постійно працює над підвищенням свого професійного рівня. З цією метою бере участь у педагогічних семінарах, методичних нарадах, тренінгах, вебінарах та інших формах професійного розвитку.

Підвищення кваліфікації сприяє поглибленню професійних знань, ознайомленню з новими педагогічними технологіями та сучасними підходами до організації освітнього процесу, що позитивно впливає на якість викладання навчальних дисциплін.

Ніна Олексіївна працює над оновленням матеріальної бази зернової лабораторії коледжу, забезпечує проведення лабораторних робіт на високому науковому, методичному і технічному рівні.

Сітнікова Н.О. - голова циклової комісії харчових технологій (до 2025-2026 н.р.), постійно спрямовувала роботу викладачів на вивчення передового педагогічного досвіду, впровадження сучасних активних технологій навчання. Надає методичну допомогу молодим викладачам та необхідні консультації студентам, батькам та випускникам коледжу.

Кондрук Антоніна Миколаївна за час роботи зарекомендувала себе як висококваліфікований спеціаліст, відповідальний і добросовісний працівник, творчий педагог, який володіє сучасними інноваційними освітніми технологіями та ефективно застосовує їх з урахуванням особливостей навчального матеріалу й індивідуальних здібностей здобувачів освіти.

Викладач уміло реалізує компетентнісно-орієнтований підхід до організації освітнього процесу з фахових дисциплін спеціальності 181 Харчові технології освітньо-професійної програми «Зберігання і переробка зерна». Це забезпечує формування професійних компетентностей майбутніх фахівців, розвиток аналітичного та критичного мислення, уміння приймати обґрунтовані рішення.

Антоніна Миколаївна проводить заняття на високому методичному рівні, вільно володіє навчальним матеріалом і методикою викладання. Активно впроваджує інноваційні форми та методи навчання, забезпечує максимальну самостійність здобувачів освіти, уміє лаконічно, доступно й аргументовано подати матеріал. Її заняття спрямовані на міждисциплінарну інтеграцію та комплексну оцінку сформованості професійних знань і вмінь відповідно до чинних нормативних вимог. Широко використовує інформаційно-комунікаційні технології та мультимедійні засоби.

З метою підвищення мотивації до навчання та активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти викладач розробляє власні навчально-методичні матеріали: робочі зошити-практикуми, тренажери, навчальні посібники, збірники тестових та інтегрованих завдань. Систематично впроваджує передовий педагогічний досвід, активно ділиться ним з колегами, надає методичну допомогу молодим викладачам.

Значну увагу Антоніна Миколаївна приділяє виховній роботі, застосовує сучасні підходи до формування особистості студентів, сприяє адаптації здобувачів освіти до освітнього процесу з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей.

Викладач бере активну та систематичну участь у педагогічних виставках, майстер-класах, науково-практичних конференціях різних рівнів а також у роботі методичних об'єднань і циклових комісій. Постійно презентує власний педагогічний досвід, обмінюється напрацюваннями з колегами, долучається до обговорення актуальних питань модернізації освітнього процесу. Сприяє впровадженню інноваційних підходів у професійну підготовку здобувачів освіти, активно підтримує професійний діалог та розвиток педагогічної спільноти.

За підсумками рейтингового оцінювання Кондрук А.М. щорічно входить в десятку викладачів коледжу, які досягли кращих результатів в професійній діяльності.

У міжквестаційний період педагогічна діяльність Галушак Лілії Борисівни була спрямована на забезпечення якісної підготовки здобувачів освіти з дисциплін «Органічна і аналітична хімія», «Екологія», «Географія» та «Промислова екологія», удосконалення методики викладання, впровадження інноваційних технологій навчання та розвиток професійних компетентностей студентів.

Освітній процес організовувався відповідно до чинних навчальних програм і стандартів фахової передвищої освіти. Забезпечувалося системне та науково обґрунтоване викладання дисциплін із використанням сучасних методів і форм навчання. На заняттях застосовувалися проблемно-пошукові методи, інтерактивні технології, елементи дослідницької діяльності. Значна увага приділялася формуванню логічного та аналітичного мислення здобувачів освіти, розвитку їхньої самостійності.

У міжквестаційний період здійснювалася робота над удосконаленням навчально-методичного забезпечення дисциплін: оновлено навчально-методичні комплекси; розроблено дидактичні матеріали та тестові завдання

для контролю знань; підготовлено методичні рекомендації до практичних робіт; впроваджено електронні освітні ресурси. Лілія Борисівна працює над методичною проблемою щодо інтеграції наукових досягнень в освітній процес та формування дослідницьких навичок здобувачів освіти. У практиці роботи впроваджуються: мультимедійні технології та цифрові освітні ресурси; онлайн-тестування для поточного та підсумкового контролю; елементи змішаного навчання; віртуальні лабораторії та симуляції хімічних процесів.

Викладач вільно орієнтується у всіх аспектах методики викладання і має глибокі знання не тільки з дисциплін, що викладає, а й із суміжних. Лілія Борисівна постійно перебуває у творчому пошуку, майстерно володіє інноваційними освітніми технологіями, знає основні нормативно-правові акти в галузі освіти. Практикує проблемно-дослідницькі, інформаційно-комунікативні, проєктні технології; розробляє власні прийоми, методи, форми навчання, які зорієнтовані на особистість студента та забезпечують ефективність у виконанні навчально-освітніх завдань, розвиток креативних вмінь і навичок здобувачів освіти.

Галушак Л.Б. широко застосовує дослідницькі методи, експериментальні завдання, творчо організовує лабораторні роботи та практичні заняття. Вона спонукає студентів самостійно орієнтуватися в інформаційному просторі, грамотно планувати свою діяльність, розвиває вміння користуватися різними видами технічної і наукової літератури, відчутти себе дослідником, особистістю, яка здатна досягти успіху.

Викладач активно популяризує прийоми власної фахової і методичної майстерності шляхом участі у науково-практичних конференціях, семінарах різного рівня. Методична робота Лілії Борисівни характеризується цілеспрямованістю, новаторством.

У міжквартальний період розроблено 30 видів методичних напрацювань, серед яких найбільшу цінність мають педагогічні дослідження, які щорічно проводить викладач на різні тематики за результатами власного досвіду роботи. Викладач має три сертифікати учасника Всеукраїнського конкурсу «Педагогічний Оскар», дипломи ТОВ «Освітній проєкт «На Урок» за участь в інтернет-олімпіадах і підготовку переможців Всеукраїнських олімпіад (I, II, III місця).

Викладач бере активну участь у роботі обласного методичного об'єднання викладачів хімії, є членом циклової комісії природничо-наукових дисциплін.

Галушак Л.Б. виконує обов'язки куратора навчальної групи, проводить виховні години, просвітницькі заходи, відкриті засідання гуртка, активно залучає студентів до поза аудиторної роботи тощо.

Соляр Людмила Валентинівна має ґрунтовні знання з дисципліни, майстерно володіє інноваційними освітніми технологіями, знає основні нормативно-правові акти в галузі освіти. Викладає за лекційно-семінарською системою із застосуванням інформаційно-комунікативної, особистісно-орієнтованої технологій навчання та моделювання професійної діяльності.

Дисципліни викладаються за лекційно-семінарською системою із застосуванням інформаційно-комунікативної, особистісно-орієнтованої технології навчання та моделювання професійної діяльності.

Серед методів, що застосовуються при моделюванні професійної діяльності:

- розв’язання інтегрованих навчально-виробничих завдань різної складності (репродуктивні, проблемні, дослідницько-пошукові, творчі);
- аналіз конкретних виробничих ситуацій;
- ділові (рольові) ігри, практикуми;
- тренінги, імітаційні вправи професійної спрямованості тощо.

Практикується проведення лекцій-конференцій, брифінгів, конкурсів тощо. На лекціях застосовуються інтерактивні методи навчання, серед яких: проблемний, дослідницький, метод проєктів, розв’язування виробничих ситуацій, «мікрофон», «мозкова атака», керований практикум та інші.

Лабораторно-практичні заняття проводяться в лабораторії-кухні, яка оснащена необхідним інвентарем та технологічним обладнанням.

В основу методичного забезпечення з моделювання професійної діяльності покладено системне наскрізне завдання професійного спрямування.

Практикує проведення нетрадиційних занять: лекцій-конференцій, брифінгів, дискусій, «круглих столів», рольових ігор, практикумів і професійних тренінгів; розробила власні прийоми, методи, форми навчання, які зорієнтовані на особистість студента, забезпечують формування міцних предметних компетенцій, розвиток креативних практичних умінь і навичок студентів. Якісний показник складає 51,5 % з дисципліни «Технологія виробництва кулінарної продукції», 59,8% з дисципліни «Основи стандартизації і контроль якості продукції».

Викладач досконало володіє основами педагогіки і психології, вміє оцінити психологічний стан студентів, виявити їх індивідуальні здібності, стимулюючи пізнавальний інтерес, свідоме ставлення до навчання, сприяє реалізації їх творчого потенціалу.

На високому методичному і практичному рівні проводить відкриті заняття, на яких застосовує інтерактивні форми і методи навчання.

Взяла участь у 51-й науково-практичній конференціях, опублікувала понад 40 статей у педагогічній пресі і збірках науково – практичних конференцій. Під керівництвом викладача студенти брали участь в роботі конференцій.

У міжатестаційний період нею розроблено 12 видів методичних напрацювань, серед яких: наскрізна програма практики, творчі інтегровані завдання, посібники - практикуми для виконання лабораторно – практичних робіт, навчально-методичні та електронні посібники з дисциплін «Технологія виробництва кулінарної продукції» і «Основи стандартизації і контроль якості продукції».

Викладач бере активну участь у роботі педагогічної, адміністративної, методичної рад коледжу. Вносить слушні пропозиції щодо поліпшення діяльності навчального закладу та підвищення ефективності навчально-виховного процесу. Постійно вдосконалює свій фаховий і методичний рівень шляхом самоосвіти, по-діловому розв'язує проблемні ситуації в педагогічному процесі.

Бартко Жанна Володимирівна має високий рівень фахової підготовки, систематично працює над підвищенням науково-методичного, професійного рівня. Брала активну участь у роботі методичного об'єднання викладачів хімії та біології закладів фахової передвищої освіти Вінницької області. В якості модератора ділилася досвідом з проблеми «Форми і методи навчання, що забезпечують диференціацію та індивідуалізацію освітнього процесу».

При викладанні хімічних дисциплін Жанна Володимирівна комбінує ефективні методики організації навчально-виховного процесу, розробляє цікаві прийоми та методи занять за технологією змішаного навчання (blended learning). Практикує «Перевернутий клас» змішаної форми навчання, ротаційну модель, роботу зі студентами через гугл класи, онлайн навчання через конференції Zoom, Google Meet, індивідуальні консультації через соціальні мережі Viber, Telegram, Facebook тощо.

Педагог поширює наукові методичні розробки сучасних занять в професійному середовищі. В 2022 році узагальнила педагогічний досвід «Педагогічна стратегія національного відродження в роботі інтегрованого науково-природничого гуртка» та «Соціальні аспекти утилізації відходів: проблеми та досвід Європи», який популяризувала серед викладачів закладів вищої та фахової передвищої освіти; долучилась до творчого конкурсу «Фантастична п'ятірка». Навчально-методичні посібники з хімії «Інтегровані уроки», «Сучасні уроки» занесені до електронного ресурсу бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. Була учасником Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних науково-методичних та науково-практичних конференцій, на яких окреслила матеріали власного досвіду з питань педагогіки, теорії і методики навчання, інформаційно-комунікаційних технологій в освіті. Опублікувала 15 статей та тез доповідей в інформаційних збірниках науково-педагогічних, педагогічних і науково-методичних видань. Має власні публікації на освітніх порталах: «Всеосвіта», «На Урок».

Бартко Ж.В. брала особисту участь у Всеукраїнських конкурсах «Педагогічні інновації» в ДЕУ «Агроосвіта», у Всеукраїнському творчому конкурсі навчальних розробок «Фантастична п'ятірка» від Освітнього проекту «На урок».

Залучає студентів до участі в Міжнародних екологічних акціях, у Всеукраїнських науково-практичних конференціях викладачів, студентів та молодих вчених, в обласному конкурсі науково-дослідницьких робіт студентів навчальних закладів ФПО Вінницької області. В 2023 р. підготувала переможців (дипломатів I ступеня) онлайн Веб-квесту з хімії, біології, екології серед здобувачів освіти ЗФПО Вінницької області. В 2025 р.

взяла особисту участь і підготувала студентів до участі у Всеукраїнському фестивалі учнівських та студентських проєктів з хімії. Постійно готує дипломатів I-III ступенів Всеукраїнських інтернет-олімпіад на освітніх порталах «На урок» та «Всеосвіта». За підготовку учасників і переможців інтернет-олімпіад викладачка відмічена подяками.

Педагог Бартко Ж.В. на високому рівні здійснює науково-методичну і творчо-професійну діяльність. Розробляє різні види методичних робіт, зокрема, електронні посібники, навчально-методичні ресурси, творчі проєкти тощо. За звітний період створила 28 власних методичних розробок, серед яких: методичні доповіді, методичні розробки занять і відкритих виховних заходів, сценарії заходів, узагальнені досвіди, навчальні посібники, електронний ресурс навчальних посібників.

Викладачка є керівником інтегрованого науково-природничого гуртка, робота якого спрямована на розвиток навичок наукової експериментально-дослідницької діяльності. За звітний період разом зі студентами інтегрованого науково-природничого гуртка розробили вісім дослідницько-пошукових проєктів.

Бартко Жанна Володимирівна – компетентний фахівець та творчий викладач, здійснює науково-методичну і науково-дослідну діяльність, має власні методичні розробки, які пройшли апробації та схвалені науково-методичною установою Міністерства освіти і науки України і методичні розробки, які пройшли апробацію та схвалені методичними об'єднанням викладачів навчальних закладів ФПО Вінницької області, популяризує власний досвід серед спільноти освітян України.

У між атестаційний період педагогічна діяльність к.т.н.Максімової Ірини Миколаївни була спрямована на забезпечення якісної підготовки здобувачів освіти з дисциплін «Технічне креслення», «Фізика і астрономія» та «Фізична і колоїдна хімія», удосконалення методики викладання, впровадження інноваційних технологій навчання та розвиток професійних компетентностей студентів.

Освітній процес організовувався відповідно до чинних навчальних програм і стандартів фахової передвищої освіти. Забезпечувалося системне та науково обґрунтоване викладання дисциплін із використанням сучасних методів і форм навчання. На заняттях застосовувалися проблемно-пошукові методи, інтерактивні технології, елементи дослідницької діяльності. Значна увага приділялася формуванню логічного та аналітичного мислення здобувачів освіти, розвитку їхньої самостійності.

У між атестаційний період здійснювалася робота над удосконаленням навчально-методичного забезпечення дисциплін: оновлено навчально-методичні комплекси; розроблено дидактичні матеріали та тестові завдання для контролю знань; підготовлено методичні рекомендації до практичних робіт; впроваджено електронні освітні ресурси. Ірина Миколаївна працювала над методичною проблемою щодо інтеграції наукових досягнень у навчальний процес та формування дослідницьких навичок здобувачів освіти. У практиці роботи впроваджувалися: мультимедійні технології та

цифрові освітні ресурси; онлайн- тестування для поточного та підсумкового контролю; елементи змішаного навчання; віртуальні лабораторії та симуляції фізичних і хімічних процесів.

Викладач вільно орієнтується у всіх аспектах методики викладання і має глибокі знання не тільки з дисциплін, що викладає, а й з суміжних. Ірина Миколаївна постійно перебуває у творчому пошуку, майстерно володіє інноваційними освітніми технологіями, знає основні нормативно-правові акти в галузі освіти. Практикує проблемно-дослідницькі, інформаційно-комунікативні, проєктні технології; розробляє власні прийоми, методи, форми навчання, які зорієнтовані на особистість студента та забезпечують ефективність у виконанні навчально-освітніх завдань, розвиток креативних вмінь і навичок здобувачів освіти.

Максімова І.М. широко застосовує дослідницькі методи, експериментальні завдання, творчо організовує лабораторні роботи та практичні заняття. Вона спонукає студентів самостійно орієнтуватися в інформаційному просторі, грамотно планувати свою діяльність, розвиває вміння користуватися різними видами технічної і наукової літератури, відчувати себе дослідником, особистістю, яка здатна досягти успіху.

Викладач активно проводить наукову роботу, популяризує прийоми власної фахової і методичної майстерності шляхом участі у науково-практичних конференціях, семінарах різного рівня. Викладач є керівником курсових проєктів за науковим напрямком. Під час захисту було відзначено, що роботи були змістовними і виконаними на високому науковому рівні.

Методична робота Ірини Миколаївни відрізняється цілеспрямованістю, характеризується новаторством. В міжтестастаційний період нею розроблено 30 видів методичних напрацювань, серед яких найбільшу цінність мають педагогічні дослідження, які щорічно проводить викладач на різні тематики за результатами власного досвіду роботи. Вона тричі отримала сертифікат учасника Всеукраїнського конкурсу «Педагогічний Оскар».

К.т.н.Максімова І.М. є спікером ДУ НМЦ ВФПО «Агроосвіта» і виступала з доповідями на курсах підвищення кваліфікації голів циклових комісій.

Викладач систематично підвищувала кваліфікацію шляхом участі у семінарах, вебінарах, методичних об'єднаннях, опрацьовувала новітні наукові та методичні джерела. Працювала над самоосвітою та вдосконаленням професійної майстерності.

Максімова І.М. виконує обов'язки куратора навчальних груп. Багато уваги приділяє індивідуальній роботі зі студентами, сприяє їх становленню, як особистостей, розвитку їх здібностей. Як куратор, будує виховну роботу в групі з урахуванням розвитку кожного студента, його педагогічної підтримки в пізнавальному процесі, життєвих обставинах.

Макогончук Тетяна Володимирівна уміло використовує методи професійно-орієнтованого підходу в організації навчального процесу шляхом формування позитивної мотивації майбутніх фахівців, впровадження

інтерактивних методів навчання та імітації професійної діяльності шляхом застосування диференційованого підходу до можливостей кожного здобувача освіти, що забезпечують формування професійних компетентностей майбутніх фахівців, розвиток творчого та критичного мислення у студентів, уміння аналізувати, робити висновки і приймати рішення.

Тетяна Володимирівна заняття проводить на високому методичному рівні. Основний напрям педагогічної діяльності спрямований на професійний розвиток майбутнього фахівця. Надає перевагу інтерактивним технологіям та формам навчання, активно впроваджує цифрові освітні ресурси та сучасні інформаційно-комунікаційні технології, що сприяють підвищенню ефективності освітнього процесу та мотивації студентів. Творчо спрямовує свою педагогічну діяльність на виховання і формування сучасних фахівців. Широко практикує застосування на заняттях ділових ігор та методів імітації посадових обов'язків.

Макогончук Т.В. виявляє професійну компетентність, їй притаманні відповідальність і наполегливість у вирішенні педагогічних завдань.

Викладач систематично проводить відкриті заняття та виховні заходи, ділиться досвідом своєї роботи з колегами. На заняттях дотримується норм педагогічної етики, стосунки зі студентами ґрунтуються на довірі та повазі. У роботі відповідальна, працює наполегливо та результативно.

Викладач здійснює науково-методичну та науково-пошукову діяльність. За звітний період створено електронні посібники, робочі зошити, збірники-тренажери, посібники самостійного вивчення тощо. Деякі з них були представлені на Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний Оскар».

Макогончук Т.В. систематично працює над підвищенням фахового та методичного рівня педагогічної майстерності шляхом самоосвіти, стажування на виробництві, відвідування навчальних занять, участі у семінарах, вебінарах, форумах; міжнародних, всеукраїнських та обласних науково-практичних конференціях; засіданнях методичних об'єднань викладачів обліково-економічних дисциплін.

За звітний період взяла участь у 39 конференціях з них: 10 Міжнародних, 28 Всеукраїнських, 1 Міжрегіональній конференціях. Підготувала 13 статей та тез доповідей які представлені в збірниках матеріалів науково-практичних конференцій.

Як куратор академічної групи забезпечує належний рівень виховної роботи, сприяє формуванню згуртованого студентського колективу, розвитку відповідальності, громадянської позиції та національно-патріотичних цінностей здобувачів освіти.

Особлива увага приділяється організації позааудиторної роботи зі студентами, яка характеризується організацією та проведенням цікавих виховних заходів, що цілеспрямовано впливають на світогляд студентів.

Викладач здійснює керівництво пошуковою роботою здобувачів освіти з актуальних питань щодо організації ведення обліку на різних ділянках роботи в сучасних умовах. Результати пошукових досліджень щорічно презентуються на студентських науково-практичних конференціях коледжу.

Під керівництвом Макогончук Т.В. студенти здобувають призові місця у всеукраїнських конкурсах від ТОВ «Всеосвіта».

Педагогічна діяльність Макогончук Т.В. характеризується продуманою системою роботи та високою ефективністю.

Стус Надія Анатоліївна проявила себе як дисциплінований викладач, грамотний фахівець, який досконало володіє програмовим матеріалом, заняття проводить на високому науково-методичному та професійному рівні, опираючись на сучасні досягнення науки і виробництва, постійно працює над підвищенням фахового рівня та ділової кваліфікації, що забезпечує високу результативність та якість своєї праці.

При вивченні дисциплін викладач формує професійні компетентності майбутніх фахівців через впровадження інноваційних освітніх технологій, пошук сучасних форм і методів навчання та єдине уявлення про взаємозв'язок технологій та процесів, формує у студентів уміння приймати оптимальні професійні рішення у складних ситуаціях на базових підприємствах елеваторної промисловості України. На переконання викладача, інтеграція навчання і виробництва дозволяє суттєво поглибити зміст міждисциплінарних зв'язків на основі ідеї інтеграції знань, посилити мотивацію навчання студентів, активізувати весь навчальний процес, надати йому творчого, дослідницького спрямування, забезпечити тісну співпрацю коледжу із сучасними підприємствами галузі.

За період з 2021 по 2026 навчальні роки викладачем розроблено навчальний посібник «Елеваторна промисловість», навчальний посібник - банк мультимедійних презентацій «Елеватори України», звіти-щоденники з навчальної і переддипломної практики із спеціальності 181 «Харчові технології» освітньо-професійної програми «Зберігання і переробка зерна».

Стус Н.А. систематично працює над підвищенням свого фахового та методичного рівня. Значну увагу приділяє роботі з обдарованими студентами. В рамках тижня циклової комісії щороку проводилися конкурси професійної майстерності та комплексні олімпіади зі спецдисциплін. Викладач здійснює керівництво пошуково-дослідницькою роботою студентів, виконання яких передбачає залучення студентів до самостійної та безпосередньої роботи. Цінність виконаних дослідницьких робіт полягає в тому, що всі роботи мають прикладний характер і можуть бути використані як викладачами спецдисциплін при проведенні занять, так і керівниками базових підприємств при організації певного технологічного процесу в умовах виробництва. Пошукові роботи щорічно представляються на студентських науково-практичних конференціях, які проводяться не тільки в коледжі, а за його межами. У міжтестастаційний період виконано 5 пошуково-дослідницьких робіт.

Стус Н.А. як куратор постійно працювала над згуртуванням студентського колективу, над зміцненням трудової дисципліни, підвищенням успішності. Особливу увагу у виховній роботі приділяла вивченню індивідуальних особливостей студентів, формуванню навичок

самоврядування, соціально-активної особистості. Зі студентами буде відносини на принципах довіри, взаєморозуміння.

Жовта Лариса Олександрівна при викладанні дисциплін «Борошномельно-круп'яне виробництво» та «Основи охорони праці та БЖД» застосовує інноваційні форми і методи навчання, в процесі роботи орієнтує свою викладацьку діяльність на підготовку професійної, творчої особистості, котра саморозвивається і самовдосконалюється. Впровадження інтерактивних методик при викладанні фахових дисциплін дає змогу докорінно змінити ставлення до об'єкта навчання, перетворивши його на суб'єкт. Студент стає співавтором лекцій, семінарських занять тощо. Підхід до студента, який знаходиться у центрі процесу навчання, ґрунтується на повазі до його думки, на спонуканні до активності, на заохоченні до творчості.

Викладач уміло реалізує компетентісно-орієнтований підхід до організації освітнього процесу з фахових дисциплін спеціальності 181 Харчові технології освітньо-професійні програми «Зберігання і переробка зерна» та «Виробництво харчової продукції», спеціальності 071 Облік і оподаткування ОПП «Бухгалтерський облік», спеціальності 076 Підприємництво та торгівля ОПП «Комерційна діяльність»;

Це забезпечує формування професійних компетентностей майбутніх фахівців, розвиток аналітичного та критичного мислення, уміння приймати обґрунтовані рішення.

Лариса Олександрівна проводить заняття на високому методичному рівні, вільно володіє навчальним матеріалом і методикою викладання. Широко використовує інформаційно-комунікаційні технології та мультимедійні засоби.

З метою підвищення мотивації до навчання та активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти викладач розробляє власні навчально-методичні матеріали: робочі зошити-практикуми, тренажери, навчальні посібники, збірники тестових та інтегрованих завдань. Систематично впроваджує передовий педагогічний досвід, активно ділиться ним з колегами, надає методичну допомогу молодим викладачам.

Значну увагу Лариса Олександрівна приділяє виховній роботі, застосовує сучасні підходи до формування особистості студентів, сприяє адаптації здобувачів освіти до освітнього процесу з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей. Працює над формуванням та збереженням контингенту.

Матюшенко Микола Миколайович працює у ВСП «Могилів-Подільському технолого-економічному фаховому коледжі Вінницького національного аграрного університету» з 2023 року викладачем дисциплін «Захист України», «Фізичне виховання», «Фізична культура». Має вищу освіту: у 2004 році закінчив Могилів-Подільське медичне училище за спеціальністю «Лікувальна справа», у 2008 році – Європейський університет за спеціальністю «Менеджмент організацій». Постійно працює над

підвищенням свого професійного рівня, удосконалює педагогічну майстерність, опановує сучасні освітні технології та методики навчання.

За час роботи в коледжі зарекомендував себе як відповідальний, дисциплінований і компетентний педагог. Сумлінно виконує посадові обов'язки, забезпечує належний рівень викладання навчальних дисциплін. Ґрунтовно володіє програмним матеріалом, застосовує сучасні методи та форми організації освітнього процесу, ефективно поєднує теоретичну підготовку з практичною складовою навчання.

У своїй педагогічній діяльності значну увагу приділяє формуванню в здобувачів освіти національно-патріотичної свідомості, громадянської відповідальності, готовності до захисту України, розвитку морально-вольових якостей, дисциплінованості та фізичної витривалості. Під час проведення занять використовує компетентнісний та особистісно орієнтований підходи, застосовує інтерактивні методи навчання, практичні тренування, моделювання ситуацій, що сприяє активізації пізнавальної діяльності студентів та підвищує їх зацікавленість предметом.

Навчальні заняття проводить на належному методичному рівні: доступно, логічно та послідовно викладає матеріал, враховує вікові та психологічні особливості студентів. Значну увагу приділяє питанням безпеки життєдіяльності, домедичної допомоги, основам військової справи та цивільного захисту.

У міжквартальний період викладачем розроблено низку методичних матеріалів, зокрема методичні рекомендації, конспекти занять, комплекси практичних завдань, матеріали для перевірки рівня знань та навичок із дисципліни «Захист України».

Рівень навчальних досягнень студентів свідчить про результативність педагогічної діяльності: забезпечується стабільна успішність та належна якість знань.

Матюшенко М.М. активно здійснює позааудиторну роботу: організовує та проводить заходи національно-патріотичного спрямування, тематичні виховні години, змагання з військово-спортивної підготовки, бере участь у заходах до державних та пам'ятних дат. Сприяє формуванню у студентів поваги до Збройних Сил України та національних традицій українського війська.

Ксенчук Анатолій Володимирович у своїй педагогічній діяльності значну увагу приділяє формуванню у здобувачів освіти мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури та здорового способу життя, сприяє підвищенню рівня їх фізичної підготовленості та зміцненню здоров'я. Практикує проведення інформаційно-просвітницьких хвилин, під час яких ознайомлює студентів із досягненнями українських спортсменів та актуальними спортивними подіями, що розширює їх світогляд і стимулює інтерес до занять фізичною культурою.

У міжквартальний період викладачем розроблено навчально-методичні матеріали, зокрема методичні розробки, рекомендації, доповіді, сценарії заходів, комплекси завдань для самостійної роботи студентів, нормативні

завдання для перевірки рівня знань і навичок із дисципліни «Фізичне виховання», а також професійно орієнтовані комплекси вправ для студентів різних спеціальностей.

Результати навчальної діяльності студентів є стабільними: абсолютна успішність становить 100 %, якісна – 70 %, середній бал – 6,8, що свідчить про ефективність педагогічної діяльності викладача.

Деркач Олена Іванівна значну увагу приділяє позааудиторній роботі: організовує та проводить спортивно-масові заходи, дні та тижні здоров'я, внутрішні спортивні змагання, бере участь у туристичних зльотах і спортивних заходах різного рівня. Під його керівництвом студенти займають призові місця у міських, районних та обласних змаганнях з волейболу та футболу.

У своїй діяльності керується чинними нормативно-правовими документами у сфері освіти, своєчасно ознайомлюється зі змінами в законодавстві та впроваджує відповідні положення в освітній процес.

Працюючи над реалізацією педагогічної проблеми «Інтерактивні методи навчання - як засіб формування професійної мотивації студентів до успішної фахової діяльності» у методиці викладання Олена Деркач надає перевагу реалізації інтерактивних технологій на основі інтеграції навчання і виробництва.

Формування інноваційного освітнього середовища здійснюється викладачем шляхом проведення гостьових лекцій, бінарних практичних занять із залученням фахівців-практиків, виробничих екскурсій, занять на базі підприємств галузі, реалізацією інформаційних технологій. Досвід застосування інтерактивних технологій навчання викладач демонструє на високому організаційному та науково-методичному рівні під час проведених відкритих занять та заходів. З метою формування у студентів якісних спеціальних компетентностей Деркач О.І. розробляє актуальну тематику курсових проєктів та дипломних робіт, під час яких реалізується творча, проєктно-пошукова діяльність здобувачів освіти. Як керівник практики постійно працює над розширенням інтеграційних зв'язків з потужними агрохолдингами, підприємствами елеваторної та зернопереробної промисловості, що забезпечує успішне проходження студентами навчальної, технологічної та переддипломної практики, реалізацію елементів дуальної форми здобуття освіти.

В ході вивчення досвіду роботи викладача спостерігається стабільність рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з дисциплін, які викладаються, та позитивна динаміка власного професійного росту. Показники якості навчання з дисципліни «Борошномельно-круп'яне виробництво» - якісна успішність -54,3%, середній бал -3,72 з абсолютною успішністю 100%, з дисципліни «Сучасні технології виробництва. Напрям-борошномельно-круп'яне виробництво» - якісна успішність -69,8%, середній бал -3,8 з абсолютною успішністю 100%.

Деркач О.І. постійно вдосконалює свій професійний рівень шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, здобуттям сучасних

компетенцій з інклюзивної освіти, емоційного інтелекту, цифрових технологій, сервісів дистанційного навчання, участі у фахових вебінарах, тренінгах, стажування на сучасних підприємствах галузі, що підтверджується відповідними сертифікатами.

Викладач є розробником власних програмно-методичних матеріалів з навчальних дисциплін та практичної підготовки. Систематично здійснюється оновлення їх змісту відповідно до сучасного стану галузі, вимог роботодавців до професійної компетентності фахівців. В міжтестастійний період методична робота викладача спрямовувалася на розроблення практикумів до виконання практичних робіт з дисциплін, самостійної роботи студентів, створення інформаційних ресурсів, робочих зошитів з практичної підготовки, методичних розробок відкритих занять, заходів.

Власний педагогічний досвід поширено та узагальнено на засіданнях обласного методичного об'єднання викладачів загальнотехнічних та спеціальних дисциплін: 2025 р. – «Інтерактивні методи навчання - як засіб формування професійної мотивації студентів до успішної фахової діяльності»

Систематично поширює педагогічний досвід шляхом участі у конференціях різного рівня, семінарах, публікаціями у освітніх виданнях. Здійснює наставництво та професійну підтримку, спрямовану на розвиток педагогів.

Взяла участь у 13 педагогічних науково-практичних конференціях: з них 3 - міжнародних, 8-всеукраїнських, 1-обласна, 1-фахова; 14 –вебінари, в т.ч. вебінари-практикуми; 19 семінарів, в т.ч. семінари-практикуми, засідання методичних об'єднань; 3-форуми.

Опубліковано 14 статей, тез доповідей у збірках матеріалів науково-практичних конференцій. Постійно здійснює публікації у соціальних мережах з метою популяризації навчальних досягнень студентів. Постійний член обласного методичного об'єднання завідувачів практикою та викладачів загальнотехнічних та фахових дисциплін ЗФПО Вінницької області. Викладач бере участь у засіданнях педагогічних, методичних рад, виступи супроводжуються інноваційні ідеями та дієвими пропозиціями щодо вдосконалення освітнього процесу в коледжі.

З метою підготовки компетентного фахівця через систему професійного виховання та активної мотивації сучасного студента до майбутньої роботи за фахом викладач реалізує систему виховних заходів професійного спрямування. Це проведення для студентів нового набору тематичних виховних годин на професійну тематику за результатами проходження виробничої практики студентами старших курсів. Серед них «Обираєш професію, обираєш долю», «Технолог – найпопулярніша професія майбутнього». Щорічно за результатами проходження технологічної практики проводяться підсумкові конференції, під час яких формується уявлення про сучасну модель особистості успішного фахівця, спонукає молодь до усвідомлення перспективи професійної самореалізації; знайомить з майбутньою професійною діяльністю, її суспільною значимістю. Також

викладач організовує регулярні зустрічі студентів з представниками бізнес-структур, успішними випускниками коледжу, які досягли кар'єрного зростання.

Важливим напрямком діяльності викладача є розвиток у студентів творчих здібностей, креативного мислення, продукування ідей. З цією метою викладач підготувала студента до участі у розробці Проєкту «MULTIFUNCTIONAL AGROHUB», який переміг у конкурсі «Оптимальна модель організації аграрного виробництва».

Останіна Юлія Володимирівна зарекомендувала себе як грамотний та компетентний фахівець, дисциплінований викладач. За сумлінну педагогічну працю, високий рівень професійної майстерності Юлія Володимирівна нагороджена відзнакою Вінницького національного аграрного університету, подяками Могилів-Подільського технолого - економічного коледжу Вінницького НАУ 2022, 2025 рр.

Педагогічний підхід Юлії Володимирівни базується на принципах партнерства та інновацій. Викладач майстерно володіє сучасними освітніми методиками, зокрема розвивальним та особистісно-орієнтованим навчанням. Вона не просто транслює знання, а занурює студентів у практичне середовище через імітаційні ігри та навчальні тренінги. Викладач активно цифровізує освітній процес, впроваджуючи дистанційні форми навчання та новітні ІКТ. Особлива увага приділяється індивідуальному підходу та розвитку м'яких навичок (soft skills) студентів через тренінги, проєктну діяльність та практикуми. Індивідуальний підхід та акцент на розвитку критичного мислення допомагають студентам не лише опанувати професію, а й розкрити свій творчий та креативний потенціал.

За звітний період взяла участь у 8 науково-практичних конференціях, на яких виступила з пропозиціями щодо поліпшення навчально-виховного процесу. Поширила в освітньому середовищі викладачів математики коледжів та технікумів Вінницької області досвід на тему: “Використання задач прикладного змісту у процесі вивчення математики з метою розвитку пізнавальної діяльності та творчих здібностей для формування життєвих компетентностей студентів”. Викладачем опубліковано 3 статті, тез доповідей у збірниках матеріалів науково-практичних конференцій.

Юлія Володимирівна є учасником всеукраїнського конкурсу ПЕДАГОГІЧНИЙ ОСКАР. У 2022 нагороджена дипломом за зайняте III місце, та сертифікатами за участь у 2023, 2024 рр. У 2026 році взяла участь з роботою ВИХОВНИЙ ХАБ - «Національно – патріотичне виховання студентської молоді як фактор розвитку національної свідомості, громадянської активності, правових цінностей майбутнього покоління».

Останіна Ю. В. є керівником інформаційно - технічного гуртка, робота якого спрямована на розвиток в підлітків інтересу до вивчення природничих дисциплін, виховання креативності, формування соціальної компетенції, залучаючи їх до пошукової та дослідницької діяльності.

Студенти – гуртківці є учасниками Всеукраїнських інтернет-олімпіадах “На урок”, конференцій науково – дослідницьких робіт студентів. За підготовку

учасників інтернет-олімпіад з математики викладачка відмічена подяками від освітнього проєкту “На урок” у 2021, 2022 рр.

За міжтестастійний період викладачем розроблено різні види методичних напрацювань, серед яких: зошит — практикум з математики для студентів I – II курсів; посібник — практикум з вищої математики; комплекс забезпечення самостійного вивчення з вищої математики

У позааудиторній роботі викладач ініціативна, вміє цікаво і змістовно організувати та провести виховні заходи: тематичні вечори, інтелектуальні ігри, відкриті виховні години, засідання гуртків. Будує виховну роботу на основі принципу Концепції національного виховання студентської молоді, принципів гуманізації освіти. Впроваджує різні напрямки виховання; виховує цінні риси: любов до праці, природи, акуратність, наполегливість, почуття відповідальності за доручену справу.

Соляр Людмила Валентинівна працює на посаді методиста коледжу з 2009 року.

За звітний період проявила відмінні ділові якості в організації і керівництві методичною роботою в коледжі. Маючи достатній рівень самоорганізації і виконавської дисципліни Людмила Валентинівна добросовісно і сумлінно виконує обов'язки методиста, бере активну участь у плануванні навчально-методичної роботи, координує роботу циклових комісій та викладачів з методичних питань. Соляр Л.В. на високому професійному рівні організовує роботу методичного кабінету, запровадила такі нетрадиційні форми роботи, як творчі дискусії, проблемні семінари, практикуми, тренінги, фестивалі педагогічних ідей, на високому рівні організовує методичну роботу в дистанційному режимі.

Під керівництвом методиста вивчається, узагальнюється і поширюється передовий педагогічний досвід провідних викладачів, циклових комісій з різних питань, серед яких: сучасні та ефективні форми роботи циклових комісій, досвід роботи інтегрованих гуртків, удосконалення організації самостійної роботи зі студентами, впровадження інноваційних технологій навчання.

Методистом здійснюється випуск друкованого органу «Методичний вісник», на сторінках якого висвітлюються кращий педагогічний досвід передових освітян, досягнення педагогічної науки, зміст інноваційних технологій навчання. Готує інформацію на стенді «Методичний бюлетень». Значну увагу Соляр Л.В. приділяє оновленню навчально-матеріальної бази методичного кабінету, якісно керує групою коледжу в соціальних мережах.

Людмила Валентинівна має хороші організаторські здібності, наполеглива, цілеспрямована, своїм прикладом стимулює ініціативу та активізує творчість викладачів у науково-дослідній та пошуковій роботі, залучає педагогів до участі в презентаціях власних досвідів, методичних напрацювань та досягнень. Методистом на високому рівні проводяться нею започатковані науково-практичні конференції, презентація гурткової і методичної роботи викладачів.

У коледжі сформовано систему науково-методичної роботи з педагогами, до складу якої входять індивідуальні та колективні, що взаємодіють і доповнюють одна одну.

Методист здійснює індивідуальну науково-методичну роботу, яка включає: системне вивчення та аналіз роботи викладачів, майстра виробничого навчання, кураторів, вихователя та інших працівників; надання допомоги педагогічним працівникам у виборі форм та методів навчання і виховання студентів, в удосконаленні методики проведення навчальних занять і позаурочних заходів; персональне проведення відкритих занять, індивідуальних і групових консультацій, надання допомоги викладачам і майстру виробничого навчання у розробці навчально-програмної документації, методичних рекомендацій, дидактичних матеріалів та інших методичних засобів навчання; виявлення, вивчення та узагальнення передового досвіду роботи педагогічних працівників; надання допомоги у самоосвіті, підготовці доповідей та виступів на конференціях, семінарах, у проведенні майстер-класів, запровадженні у навчально-виховний процес результатів творчо-пошукових робіт, передового педагогічного досвіду, інноваційних технологій.

Здійснюється керівництво роботою методичного кабінету. У методичному кабінеті зібрано кращі зразки навчальної документації, методичні розробки окремих занять, виховних годин, матеріали з узагальнення досвіду навчально-виховної роботи кращих педагогів. Підібрано матеріали для організації атестації викладачів.

Згідно з методичними вимогами здійснюється організація і контроль позааудиторної роботи. Методист інформує викладачів про досягнення психолого-педагогічної науки, кращий педагогічний досвід педпрацівників міста, області, країни. Вся інформація висвітлюється на стенді «Інформаційний бюлетень», а також в друкованих інформаційних вісниках.

Значна увага приділяється організації вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду з питань навчально-методичної роботи викладачів коледжу й інших навчальних закладів, запровадженню їх у практику. За звітний період узагальнено 19 досвідів викладачів.

Методистом розробляються рекомендації щодо удосконалення організації навчально-виховного процесу і підвищення якості методичної роботи. За звітний період проведена плідна робота по залученню викладачів до публіцистичної діяльності у педагогічних та періодичних виданнях. Викладачі коледжу взяли участь у 141 –й науково-практичних конференціях різного рівня, опублікували 296 статей. Цією роботою охоплено 90% викладацького складу.

Під керівництвом методиста 65% викладачів коледжу беруть участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах, 80% ведуть активну публіцистичну діяльність.

Соляр Л.В. принципово підходить до накопичення, систематизації методичних матеріалів та підготовки їх для участі у виставках різного рівня. Презентувала досвід: «Формування професійної компетентності здобувачів

освіти через впровадження інноваційних підходів у набутті практичних навиків на основі інтеграції навчання і виробництва».(2024р.)

Взяла участь у 30- ти науково – практичних конференціях, серед яких: 6 – Міжнародні, 23- Всеукраїнські, 1- регіональна.

Професійно керує «Школою молодого викладача». Взяла активну участь у підготовці чотирьох обласних методичних об'єднань.

Методична робота презентується по циклових комісіях, відбираються кращі роботи, які потім демонструються на виставках різного рівня. На Всеукраїнський конкурс «ПЕДАГОГІЧНИЙ ОСКАР» представлено 12 методичних робіт, дві роботи посіли призові місця.

В цілому за звітний період викладачами створено і розроблено: навчальних посібників -146, в тому числі електронних та мультимедійних-64; методичних розробок - 136; методичних доповідей – 86.

Щорічно проводиться науково-практична конференція за результатами виконання пошукових і дослідницьких робіт студентів: студенти під керівництвом викладачів активно займаються пошуковою і дослідницькою діяльністю. На презентаціях доповідають про результати виконання робіт. За 5 років студентами під керівництвом викладачів проведено 20 дослідницьких і 58 пошукових робіт.

Методичні роботи Соляр Л.В. взяли участь у Всеукраїнському конкурсі методичних розробок «Фантастична п'ятірка», нагороджена Дипломом, Подякою та Грамотою Проекту «НА Урок».

За час роботи заступником директора з навчальної роботи Жовта Лариса Олександрівна зарекомендувала себе як творчий, сумлінний, здібний, ініціативний спеціаліст, проявила ділові і особисті якості в організації і безпосередньому керівництві навчально-виховним процесом. Маючи достатній рівень самоорганізації і виконавської дисципліни, Лариса Олександрівна своєчасно забезпечує підготовку навчальної документації і матеріалів, оперативний контроль та перевірку якості і термінів оформлення відповідної документації. Жовта Л.О. характеризується вимогливістю і відповідальністю, що допомагає їй здійснювати планування, керівництво і координацію роботи всіх учасників навчального процесу. В управлінській діяльності чітко відслідковується пріоритет організації перспективної та поточної роботи всіх підрозділів. Відповідально ставиться до виконання посадових обов'язків. Постійно здійснює контроль за якістю навчально-виховного процесу, об'єктивністю оцінювання результатів навчальних досягнень студентів, забезпеченням рівня їх підготовки. Забезпечує високу результативність, ефективність вирішення професійно-педагогічних проблем і типових професійних завдань. Надає допомогу педагогічним працівникам в освоєнні інноваційних програм і технологій. Сприяє підвищенню професійної майстерності викладачів, забезпечує методичний супровід і підтримку їх неперервного професійного розвитку. Заохочує та надає допомогу в підготовці викладачів до участі в конкурсах різних рівнів.

Уміло організовує поточне і перспективне планування діяльності педагогічного колективу коледжу, вдало координує роботу викладачів з

виконання навчальних планів і програм, а також розробку необхідної навчальної, методичної документації. Здійснює постійний контроль за якістю освітнього процесу в коледжі та об'єктивністю оцінки результатів навчальної підготовки студентів. Узагальнює та впроваджує у навчально-виховний процес коледжу передовий педагогічний досвід. Постійно вносить пропозиції з удосконалення навчально-виховного процесу в коледжі з використанням сучасних інноваційних освітніх та інформаційно-комунікативних технологій. Жовта Л.О. є учасником Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конференцій та семінарів.

Вміє приймати важливі управлінські рішення та нести за них відповідальність. Дотримується в роботі дисципліни, вдало делегує повноваження, розподіляє відповідальність між всіма членами педагогічного колективу в межах своїх повноважень. Їй властива демократичність і справедливість при прийнятті важливих управлінських рішень.

Має активну життєву та громадську позицію. Ініціативна, організована, вольова та об'єктивна, гуманістично спрямована у стосунках з оточуючими, принципова, уміє швидко прийняти правильне рішення у складних педагогічних ситуаціях. Користується повагою серед колег, студентів та батьків.

Нагороджена: Подякою від компанії МХП за плідну співпрацю та активну участь у розвитку молоді (2023р.), Сертифікатом переможця конкурсу «Оптимальна модель організації аграрного виробництва» у номінації «Багатопротилежне аграрне господарство» (2024р.).

Завідувачка бібліотеки - Череватова Людмила Альфредівна працює у ВСП «Могилів – Подільський технолого-економічний фаховий коледж ВНАУ» з серпня 2008 року. За цей час зарекомендувала себе як добросовісний працівник. Має достатній рівень науково-теоретичної підготовленості для виконання посадових обов'язків завідувачки бібліотеки коледжу.

Людмила Альфредівна на достатньому рівні забезпечує організацію роботи бібліотеки, складає плани роботи і звіти про виконану роботу; здійснює організацію, раціональне розміщення та облік основних і додаткових бібліотечних фондів, їх зберігання та реєстрацію; аналізує використання бібліотечного фонду, веде роботу з його популяризації, формує і веде довідково-пошуковий апарат, бере участь у створенні й використанні галузевих баз даних; вивчає інформаційні потреби користувачів. На належному рівні веде роботу з формування інформаційної культури за допомогою бесід, оглядів, лекцій, бібліотечних занять, консультацій тощо; організовує та бере участь у пошуковій та краєзнавчій роботі, що пов'язана з книгою, підручником та іншими джерелами інформації; координує і кооперує свою діяльність з бібліотеками інших навчальних закладів освіти; реалізує можливості взаємо використання бібліотечних фондів за допомогою внутрішньо книгообміну та міжбібліотечного абонементу; вивчає і впроваджує в практику роботи кращий досвід бібліотек інших навчальних закладів, створює та забезпечує активну творчу діяльність бібліотечного активу.

Людмила Альфредівна систематично підвищує професійний рівень. На протязі міжатестаційних років підвищувала кваліфікацію шляхом самопідготовки, участі у вебінарах Clarivate, Elsevier, семінарах, семінарах – тренінгах бібліотекарів, зав.бібліотеками ЗФПО, вебінарах методичного центру вищої та передвищої фахової освіти, семінарах Немішаєво, виступала з доповідю на Вінницькому методичному об'єднанні «Організація комунікаційного простору сучасної бібліотеки» у травні 2021 р., приймала участь у конкурсі Науково – методичного центру вищої та передвищої фахової освіти «Найкращий бібліотечний онлайн-сервіс 2024», у семінарі бібліотекарів ЗФПО, Немішаєво, підвищувала кваліфікацію у Вінницькому обласному навчально – методичному центрі галузі культури, мистецтв та туризму у 2025 році.

Під її керівництвом на достатньому рівні організовано реалізацію загальноосвітньої, виховної, інформаційної, економічної та культурно-просвітницьких функцій бібліотеки коледжу.

Протягом 2021 - 2026 років працювала над плануванням і організовувала роботу бібліотеки, складала плани роботи, текстові та статистичні звіти, здійснювала контроль за його виконанням. Спрямовувала роботу на вирішення першочергових завдань, визначених відповідно до Закону України «Про бібліотеки та бібліотечну справу», Закону України «Про вищу освіту», Указу Президента України «Про деякі невідкладні заходи щодо підтримки культури і духовності в Україні»; «Положенням про бібліотеку вищого навчального закладу», «Національною доктриною розвитку освіти в Україні у XXI столітті», відповідними Указами Президента України, постановами КМ України та МОН України, «Концепцією національно–патріотичного виховання дітей та молоді». Робота була спрямована на підвищення іміджу бібліотеки та коледжу тощо. Займалася основними напрямками роботи.

Людмила Альфредівна володіє діагностико - прогностичними, фаховими, контрольньо-коригувальними вміннями. Виховні заходи, які проводяться у читальній залі цікаві, носять патріотичний характер. Новини систематично висвітлюються у соціальній мережі.

Відповідно до плану роботи бібліотеки організовуються тематичні книжкові виставки, огляди літератури, підготовлені тематичні полиці, колективні бесіди. На достатньому рівні було проведені бібліотечні заходи, що виховують повагу до книги як джерела знань. Постійно використовувався ресурс електронної бібліотеки для задоволення індивідуального попиту учасників навчально-виховного процесу коледжу.

Савчук Наталія Дмитрівна працює у ВСП «Могилів – Подільський технолого–економічний фаховий коледж ВНАУ» на посаді бібліотекаря з серпня 2000 року, на посаді провідного фахівця бібліотекаря з березня 2006 року.

Наталія Дмитрівна добре виконує свої функціональні обов'язки, знає бібліотечну справу, вміло виконує свої функціональні обов'язки, здійснює формування, облік і збереження фонду бібліотеки, а також складає каталоги,

картотеки, тематичні списки. Бере участь у естетичному оформленні книжкових виставок, робить тематичні таблиці, огляд літературних та методичних новин.

Провідний бібліотекар проводить інформаційно-бібліотечну роботу з обслуговування користувачів. Наталія Дмитрівна першочерговим завданням вважає виховання у студентів любові до книги, бережливого ставлення до неї, формування читацьких смаків, культури читання.

Наталія Дмитрівна систематично вивчає читацькі запити за допомогою анкетування, соціологічного опитування, тестування. Для цього використовує різноманітні форми їх проведення: літературні портрети, бібліографічні огляди, вікторини. Пропаганду книг здійснює через книжкові виставки, тематичні перегляди літератури, індивідуальні бесіди з читачами.

Допомагає викладачам в організації та проведенні предметних тижнів, занять позакласного читання, які сприяють підвищенню інтересу до книги.

Проводить роботу по поверненню літератури від боржників, постійно оновлює картотеки різної тематики, бере участь у комплектуванні книжкового фонду, складанні актів на вилучення літератури з різних причин.

Наталія Дмитрівна володіє умінням аргументовано викладати свої думки, спілкуватися з молоддю. З метою загального і професійного розвитку студентів допомагає проводити популяризацію літератури. Оперативно доводить інформацію до читачів.

Виходячи з вищесказаного:

НАКАЗУЮ:

1. Відмітити високий рівень викладацької діяльності, володіння широким спектром стратегій навчання, застосування нестандартних форм проведення занять, здійснення науково - пошукової діяльності, активну роботу по впровадженню сучасних методів навчання, участь у науково – практичних конференціях, розробку власних методичних і творчих робіт викладачів: Сітнікової Н.О., Соляр Л.В., Кондрук А.М., Жовтої Л.О., Стус Н.А., Деркач О.І., Максимової І.М., Галушак Л.Б., Бартко Ж.В., Останіної Ю.В.

2. Відмітити належний рівень викладання економічних дисциплін, володіння інноваційними освітніми методиками й технологіями, активну участь у розробці стартапів, популяризацію власного педагогічного досвіду роботи викладачами: Макогончук Т.А., Ксенчуком А.В., Матюшенком М.М.

3. Відмітити достатній рівень виконання своїх функціональних обов'язків завідувачкою бібліотеки Череватовою Л.А., Савчук Н.Д.

4. Відмітити високий рівень організації навчально – виховного процесу та методичної роботи у коледжі під керівництвом заступника директора з навчальної роботи Жовтої Л.О. та методиста Соляр Л.В.

5. Членам експертної групи, секретарю атестаційної комісії Соляр Л.В. підготувати відповідні документи щодо атестації викладачів коледжу.
6. Відповідальність за виконання наказу залишаю за собою.

Директор

Вик. Людмила СОЛЯР



Валентина КАЗЬМІР