

## **Результати анкети анонімне онлайн-опитування науково-педагогічних/педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі при підготовці здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою**

У 2024 року проведено анкети анонімне онлайн-опитування науково-педагогічних/педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі при підготовці здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою ВСП «Могилів-Подільський технологіко-економічний фаховий коледж ВНАУ».

Таке опитування є формою реалізації принципу студентоцентрованого підходу у навчанні та залучення здобувачів освіти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та її удосконалення.

Мета дослідження полягала у визначенні онлайн-опитування науково-педагогічних/педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі при підготовці здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою.

Опитування проводилося з використання програмного забезпечення Google forms шляхом анонімного онлайн анкетування.

На основі представлених діаграм (результатів анкетування) можна зробити аналіз поточного стану освітнього процесу в коледжі.

Циклова комісія – випускова: 100% респондентів працюють на випусковій цикловій комісії.

Загальний досвід викладацької діяльності: 50% мають досвід до 5 років.

50% – досвід 5–10 років.

Матеріально-технічне забезпечення: 50% вважають, що навчальні приміщення частково обладнані сучасною технікою. 50% відповіли "так".

Інформаційна підтримка освітнього процесу: 100% задоволені рівнем інформаційної підтримки.

Взаємодія здобувачів та викладачів: 50% – задоволені. 50% – відповіли "частково".

Найбільш ефективна форма навчання: 100% обрали очну форму як найбільш ефективну.

Студентоцентрованість у коледжі: 50% вважають, що принцип реалізується. 50% – що реалізується частково.

Можливість підвищення професійного рівня: 50% мають таку можливість.

50% – переважно так.

Індивідуальний підхід до навчання: 50% використовують різні способи подачі матеріалу. 50% – застосовують іноді.

Можливість втілення освітніх ініціатив: 50% мають таку можливість. 50% – частково мають.

Опитування засвідчує позитивне ставлення викладачів до ключових аспектів освітнього процесу, зокрема: високий рівень інформаційної підтримки (100% задоволені), ефективність очної форми навчання (100% підтримують), активна участь у випускових комісіях (100%).

Водночас є сфери для вдосконалення: матеріально-технічна база та використання інновацій – потребують покращення (лише 50% повністю

задоволені), студентоцентризм, індивідуалізація навчання та взаємодія викладачів зі студентами – реалізуються частково.

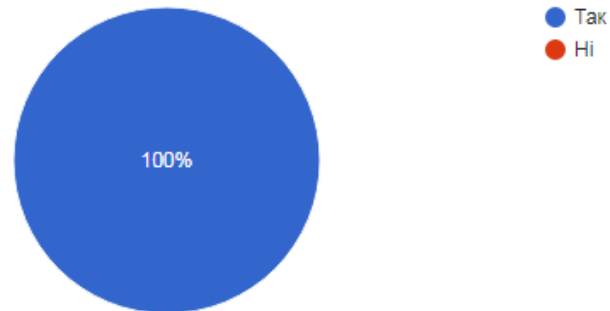
Також видно, що: молоді кадри складають значну частину (до 10 років досвіду), можливості професійного розвитку є, але не для всіх рівною мірою, викладачі мають бажання впроваджувати ініціативи, але не завжди мають повну підтримку.

# Результати анкети анонімне онлайн-опитування науково-педагогічних/педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі при підготовці здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою

Циклова комісія, на якій Ви працюєте є випусковою?

 Копіювати

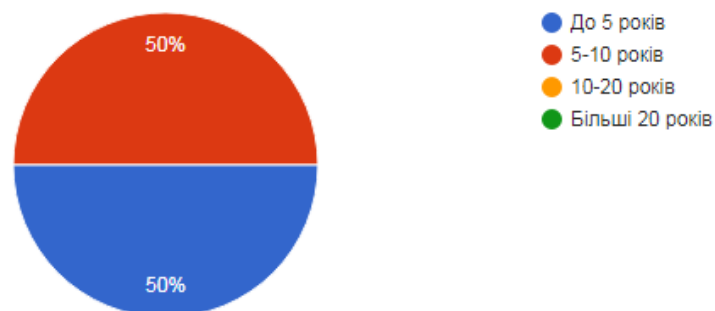
2 відповіді



Який у Вас загальний досвід викладацької діяльності?

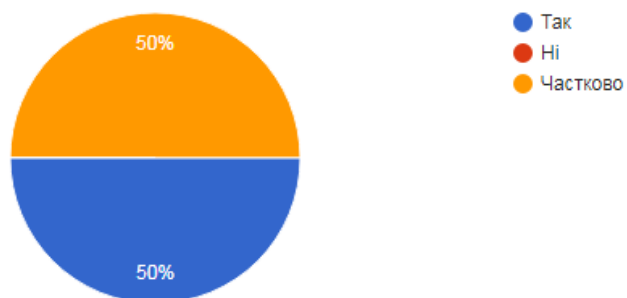
 Копіювати

2 відповіді



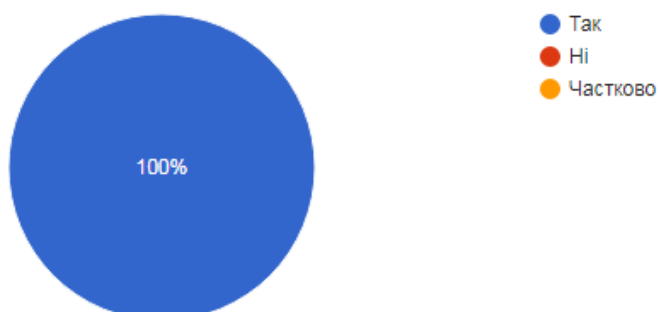
Навчальні приміщення обладнані сучасною мультимедійною технікою та дозволяють проводити заняття з використанням інноваційних технологій ?

2 відповіді



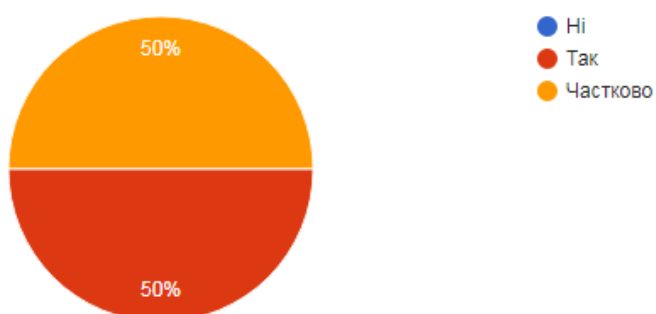
Я задоволений(а) рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу

2 відповіді



Я задоволений(а) рівнем взаємодії здобувачів вищої освіти і науково-педагогічного складу в освітньому процесі

2 відповіді



Яка із форм навчання, на Вашу думку, є найбільш ефективною?



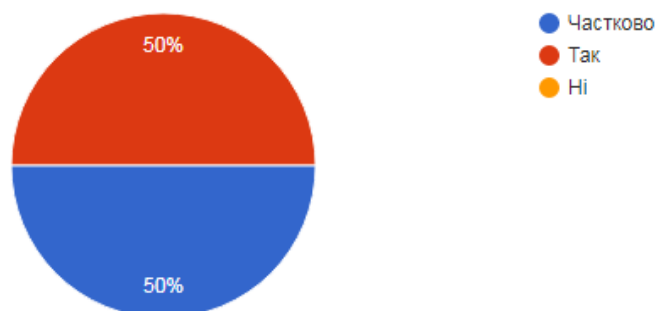
2 відповіді



В коледжі реалізується принцип студентоцентризму ?



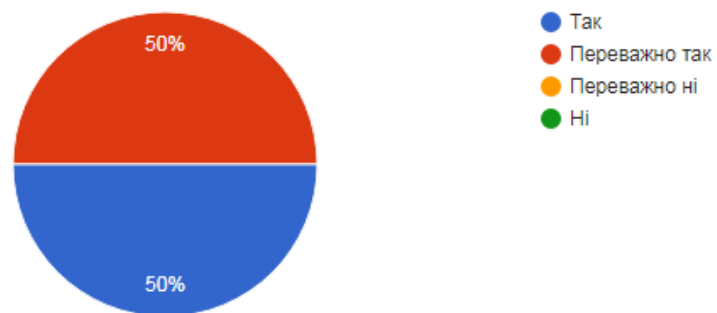
2 відповіді



Ви маєте можливість підвищувати свій професійний рівень?

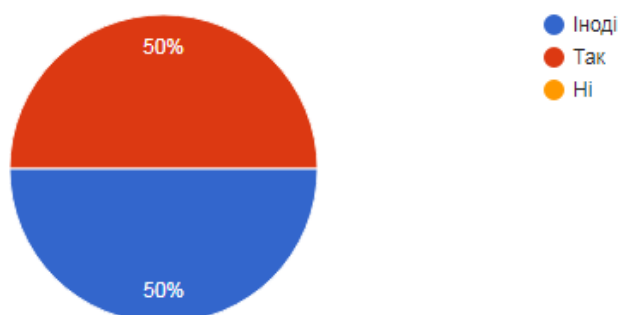


2 відповіді



Чи застосовували Ви різні способи подачі навчального матеріалу, які враховували б індивідуальну освітню траєкторію здобувача?

2 відповіді



Ви маєте можливість втілення ініціатив щодо покращення якості освітньої діяльності в коледжі?

2 відповіді

