

## Результати анкети для онлайн опитування стейкхолдерів щодо освітньо-професійної програми

У 2024 року проведено опитування серед здобувачів освіти 2-3 року навчання для спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Комерційна діяльність» ВСП «Могиливі-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж ВНАУ» щодо задоволеності методами і формами навчання та викладання.

Таке опитування є формою реалізації принципу студентоцентрованого підходу у навчанні та залучення здобувачів освіти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та її удосконалення.

Мета дослідження полягала у визначенні рівня знань студентів задоволення ними форм та методами навчання даної спеціальності.

Опитування проводилося з використання програмного забезпечення Google forms шляхом анонімного онлайн анкетування.

Аналізуючи діаграми, що усі респонденти висловили максимальний рівень зацікавленості у працевлаштуванні випускників цього навчального закладу, також вважають, що освітньо-професійна програма переважно забезпечує формування необхідних для сучасного ринку праці компетентностей.

Рівень теоретико-практичної підготовки 100% респондентів оцінили підготовку на 4 бали з 5 — високий рівень. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність 100% дали оцінку 4 бали — також позитивна характеристика.

Здатність працювати в команді, обидва респонденти поставили 4 бали. Гнучкість та адаптивність 100% оцінили на 4 бали.

Націленість на професійне вдосконалення. Знову 4 бали від обох — хороший показник мотивації до розвитку. Володіння українською мовою. Також 4 бали — добрий рівень мовної компетентності. Відповідність результатів навчання вимогам ринку праці 100% дали оцінку 4 бали, що свідчить про загальну ефективність програми. Співпраця з навчальним закладом: Чи вносили пропозиції щодо змісту програми? 100% відповіли «так». Чи були враховані пропозиції?

Обидва респонденти відповіли «швидше так, аніж ні», що свідчить про часткове врахування побажань. Чи готові до подальшої співпраці з метою удосконалення програми? 100% відповіли «швидше так, аніж ні», що означає позитивне, але не абсолютне налаштування на подальшу взаємодію.

Загальна оцінка випускників позитивна: усі основні навички отримали 4 бали з 5.


Освітньо-професійна програма вважається достатньо актуальною, хоча є простір для вдосконалення. Респонденти вже брали участь у вдосконаленні програми, і налаштовані на подальшу співпрацю.

Оцінки всіх компонентів ОПП стабільно високі – на рівні 4 балів з 5, що свідчить про якісне забезпечення програми. Респонденти виявляють інтерес до участі саме в процедурі атестації студентів, що може бути важливою точкою для подальшої взаємодії з роботодавцями. Дані результати вказують на високий

рівень задоволеності якістю освітнього процесу з одночасною відкритістю до покращень.

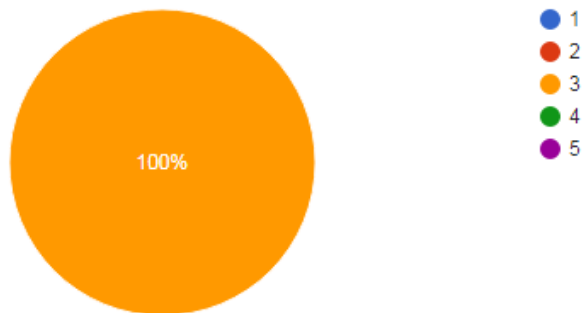
## Результати анкети для онлайн опитування стейкхолдерів щодо освітньо-професійної програми

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ВСП «МПТЕФК ВНАУ»?

 Копіювати

1 (не зацікавлений) - 5 (повністю зацікавлений)

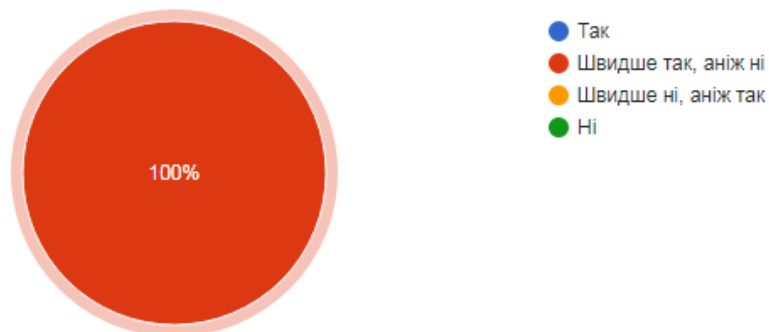
2 відповіді



Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні майбутнім фахівцям для ефективної роботи в сьогоdnішніх реаліях?

 Копіювати

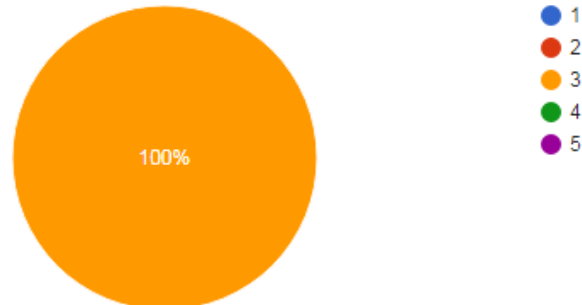
2 відповіді



Оцініть рівень теоретико-практичної підготовки випусників / практикантів від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий)

 Копіювати

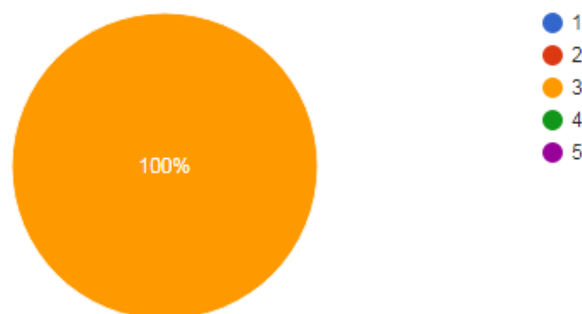
2 відповіді



Оцініть ерудованість, загальну культуру, комунікабельність випусників/ практикантів від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий)

 Копіювати

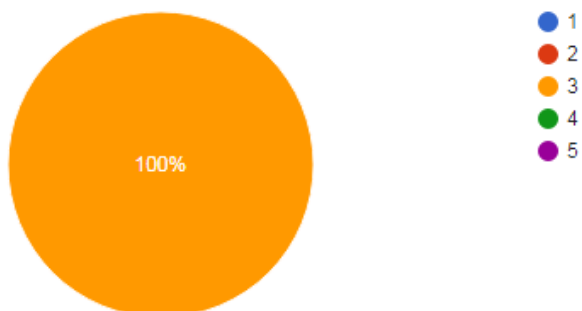
2 відповіді



Оцініть від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий) здатність випусників / практикантів працювати в колективі, команді

 Копіювати

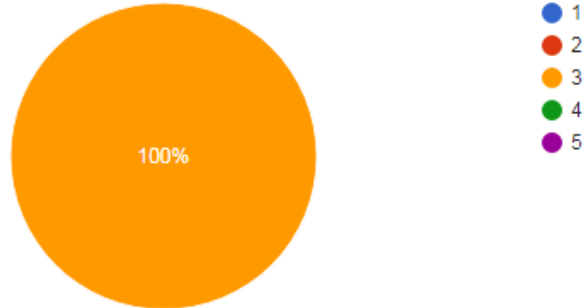
2 відповіді



Оцініть від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий) здатність випускників / практикантів швидко адаптуватись та бути гнучким

 Копіювати

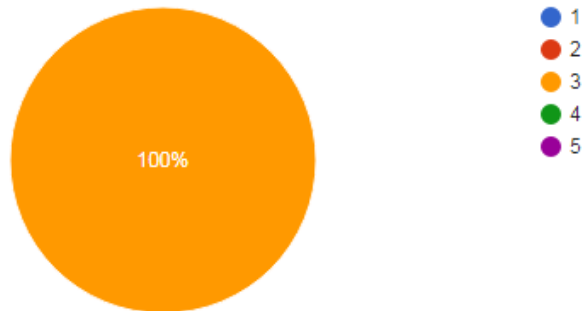
2 відповіді



Оцініть націленість випускників / практикантів на постійне професійне удосконалення від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий)

 Копіювати

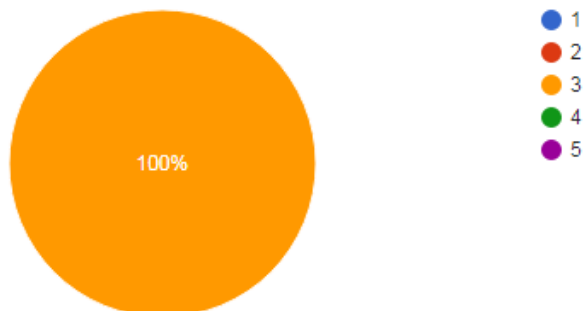
2 відповіді




Оцініть вільне володіння українською мовою випускника / практиканта від 1 до 5 (1- низький рівень, 5 - високий)

 Копіювати

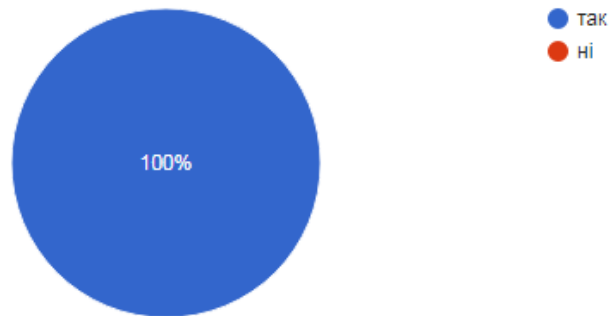
2 відповіді



Чи вносили Ви свої пропозиції акміністрації ВСП «МПТЕФК ВНАУ» щодо перегляду та/або оновлення змісту освітньо-професійної програми?

 Копіювати

2 відповіді



Чи були враховані Ваші пропозиції в оновленому змісті освітньо-професійної програми?

 Копіювати

2 відповіді




Чи готові Ви співпрацювати з ВСП «МПТЕФК ВНАУ» з метою удосконалення освітньо-професійної програми?

 Копіювати

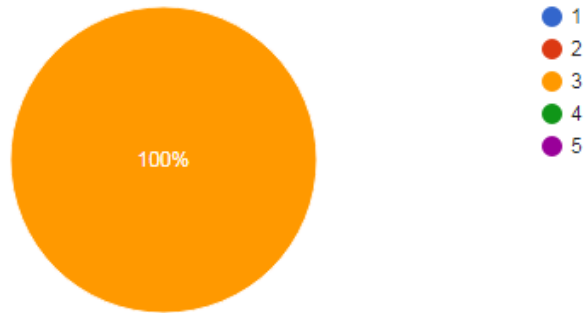
2 відповіді



Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму (ОПП) за таким критерієм: відповідність результатів навчання вимогам ринку праці

 Копіювати

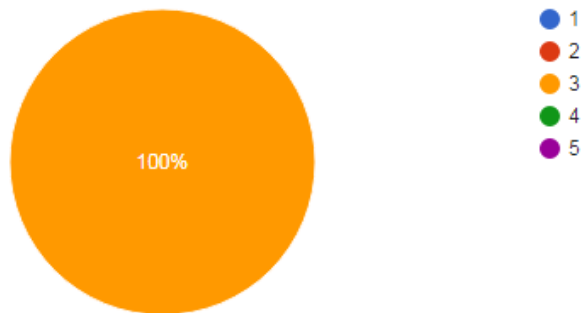
2 відповіді



Оцініть від 1 до 5 кадрове забезпечення освітньо-професійної програми (ОПП)

 Копіювати

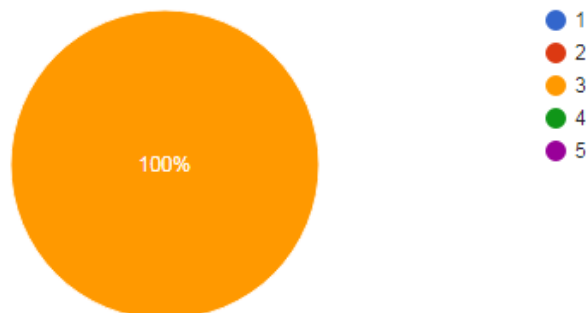
2 відповіді



Оцініть від 1 до 5 матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми (ОПП)

 Копіювати

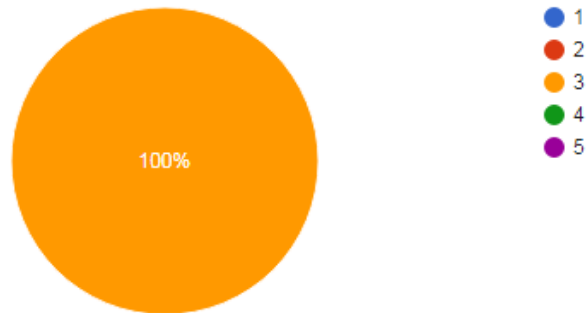
2 відповіді



Оцініть, будь ласка, інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП

 Копіювати

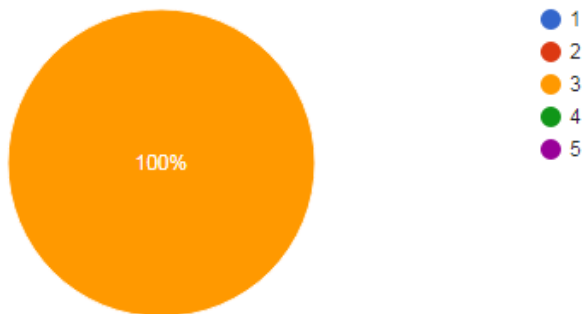
2 відповіді



Оцініть від 1 до 5 освітні компоненти циклу загальної підготовки

 Копіювати

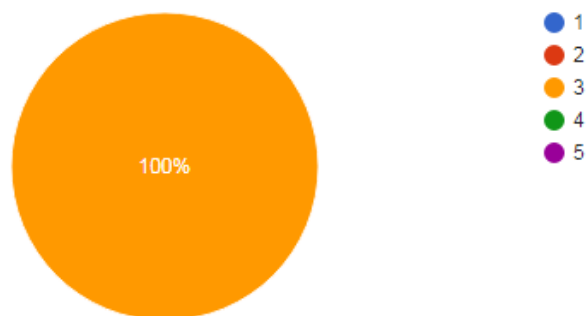
2 відповіді



Оцініть від 1 до 5 освітні компоненти циклу професійної підготовки

 Копіювати

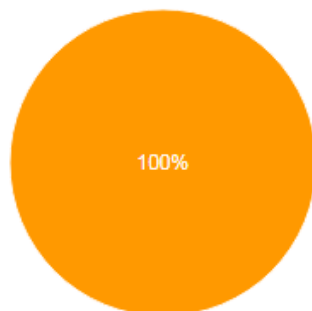
2 відповіді



Оцініть форму атестації здобувачів фахової передвищої освіти від 1 до 5

 Копіювати

2 відповіді

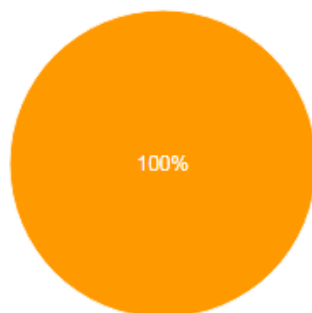


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Яка форма співпраці з ВСП «МПТЕФК ВНАУ» Вас би зацікавила?

 Копіювати

2 відповіді



- проходження студентами практики
- проведення прикладних досліджень
- участь в освітньому процесі через проведення аудиторних занять
- участь в атестації здобувачів фахової передвищої освіти
- фінансування ВСП «МПТЕФК ВНАУ» (стипендії, оновлення матеріально-технічної бази тощо)