

**Результати анкети опитування  
здобувачів фахової передвищої освіти щодо анонімного онлайн  
опитування першого року навчання щодо дотримання академічної  
доброчесності в коледжі**

У 2024 року проведено опитування серед здобувачів освіти першого року навчання для усіх спеціальностей ВСП «Могилів-Подільський технологіко-економічний фаховий коледж ВНАУ» щодо якості та обізнаності понять «академічна доброчесність» та «плагіат». Участь в анкетуванні взяли 79 особи.

Таке опитування є формою реалізації принципу студентоцентрованого підходу у навчанні та залучення здобувачів освіти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та її удосконалення.

Мета дослідження полягала у визначенні рівня знань студентів що до даних понять.

Опитування проводилося з використання програмного забезпечення Google forms шляхом анонімного онлайн анкетування.

На діаграмі представлено результати опитування на тему: «Чи знаєте Ви, що таке академічна доброчесність?»

Було отримано 79 відповідей. Усі 100% респондентів відповіли "Так", що свідчить про повну обізнаність учасників опитування з поняттям академічної доброчесності. Відповідей "Ні" чи "Частково" — не було зовсім.

Оскільки усі вважають, що знають, що таке академічна доброчесність, наступним кроком може бути перевірка глибини розуміння — наприклад, через відкриті питання або кейс-аналіз.

Результат аналізу відповідей на питання «Ви ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в коледжі?»

Результати: "Так" – 94,9% респондентів підтвердили, що ознайомлені з нормативними документами. "Частково" – кілька осіб, орієнтовно 2–3.

"Ні" – також приблизно 2–3 особи не знайомі з документами.

Переважна більшість опитаних мають доступ або вже ознайомлені з офіційною документацією, що свідчить про належний рівень інформування у коледжі.

На діаграмі відображено відповіді на запитання: «Ви ознайомлені з наслідками порушення академічної доброчесності здобувачами освіти?»

"Так" — 97,5% знають про можливі наслідки порушення.

"Ні" — близько 1–2 особи.

"Частково" — відповідей немає або дуже незначна кількість.

Високий рівень обізнаності: Переважна більшість студентів усвідомлюють відповідальність за порушення академічної доброчесності. Це важливий фактор формування доброчесного академічного середовища.

Аналіз відповідей на питання: «Чи доводилось вам вдаватись до порушень академічної доброчесності під час проведення навчальної діяльності?»

Результати: "Ні" — 49,4% 39 осіб заявили, що ніколи не порушували принципи академічної доброчесності. "Іноді" — 38%

Це приблизно 30 осіб, які визнають поодинокі чи ситуативні порушення.

Це найбільш тривожна категорія. "Так" — 12,7%

Майже половина (49,4%) студентів дотримуються академічної доброчесності — це свідчить про наявність позитивної етичної культури серед значної частини здобувачів освіти. 38% респондентів зізнаються, що іноді вдавалися до порушень — це сигнал про те, що в окремих ситуаціях тиск або складнощі спонукають студентів порушувати правила. Аналіз відповідей на питання: «Чи знаєте ви, що таке плагіат?» Понад 93% респондентів мають чітке уявлення про плагіат — це свідчить про ефективну роботу в напрямку формування академічної культури та обізнаності.

Такий показник дає підстави вважати, що більшість студентів усвідомлюють, що копіювання чужих ідей без посилання є неприпустимим. Невеликий, але реальний відсоток (понад 6%) не знає або не до кінця розуміє суть плагіату.

Аналіз відповідей на питання: «Чи доводилось вам свідомо вдаватись до плагіату при підготовці доповідей і рефератів?»

Понад половина студентів (53,2%) дотримуються принципів академічної доброчесності під час підготовки письмових робіт. Це свідчить про формування позитивної академічної культури у частини студентського середовища.

31,6% ("частково") — велика частка студентів, які не впевнені у своїх діях або робили це неусвідомлено (наприклад, без належного цитування).

15,2% ("так") — свідоме порушення правил плагіату, що вказує на етичні ризики та, можливо, на дефіцит контролю або мотивації.

«Чи ви погоджуєтесь дотримуватись принципів академічної доброчесності?» Абсолютна більшість респондентів (понад 96%) декларують свідоме бажання дотримуватись правил академічної доброчесності — це дуже позитивний сигнал. Такий рівень підтримки створює сприятливе середовище для формування академічної культури та відповідального навчання.

Невелика група сумнівів або опору: 3% частково згодні — ймовірно, це студенти, які: не до кінця розуміють, що входить у поняття доброчесності;

можуть вважати деякі правила надмірними; сумніваються в об'єктивності застосування санкцій.

0,8% проти — хоча кількість незначна, навіть одна особа з таким підходом потенційно може впливати на іншу студентську поведінку (наприклад, через списування або толерування порушень).

Аналіз відповідей на питання:

«Відповідно до статті Закону України № 26 "Про фахову передвищу освіту", правил та принципів академічної доброчесності повинні дотримуватись...»

Понад 93% респондентів правильно розуміють, що академічна доброчесність — це спільна відповідальність усіх учасників освітнього процесу: студентів, викладачів, адміністрації. Це свідчить про ефективну правову та етичну інформованість у навчальному закладі. Невелика частка неповного розуміння (6,3%): Декілька осіб обмежують відповідальність лише студентами, що може свідчити: про недостатню увагу до спільної етики у взаємодії «викладач-студент»; або про відсутність обговорення відповідальності викладачів під час занять чи зборів.

Здобувачі освіти, які брали участь в опитуванні, ознайомлені з поняттями «академічна доброчесність» та «плагіат». Переважна більшість студентів свідомо

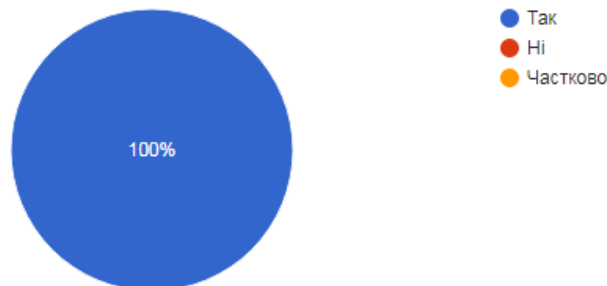
підтримують академічну доброчесність — це сильна основа для розвитку здорової академічної спільноти. Разом з тим, необхідно допрацювати з тими, хто ще має вузьке уявлення про відповідальність, щоб уникнути перекосів у сприйнятті та забезпечити справедливу академічну взаємодію. Результат опитування свідчить про необхідність комплексного підходу до формування сталих етичних навчальних практик у коледжі. Опитування здобувачів освіти дало об’єктивний матеріал для покращення якості підготовки студентів.

## Результати анкети опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо анонімного онлайн опитування першого року навчання щодо дотримання академічної доброчесності в коледжі

Чи знаєте Ви, що таке академічна доброчесність?

 Копіювати

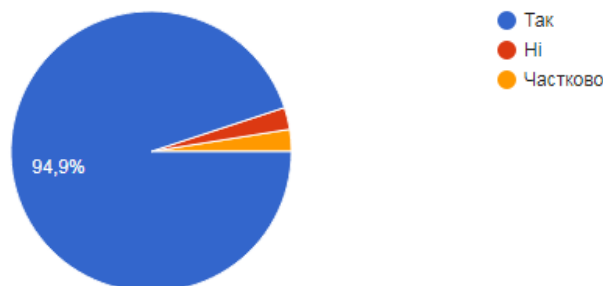
79 відповідей



Ви ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в коледжі?

 Копіювати

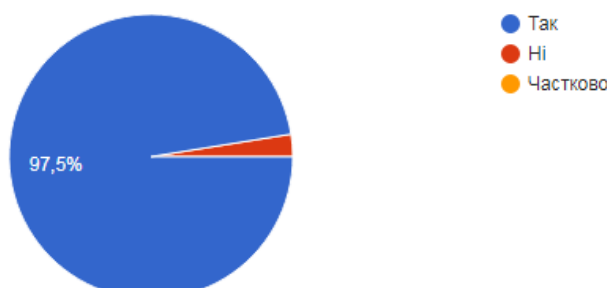
79 відповідей



Ви ознайомлені з наслідками порушення академічної доброчесності здобувачами освіти?

 Копіювати

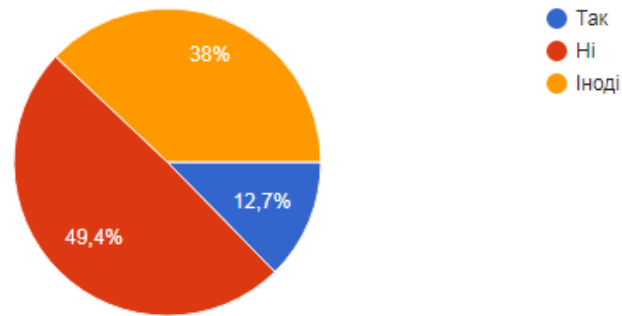
79 відповідей



Чи доводилося Вам вдаватися до порушення академічної доброчесності під час проведення навчальної діяльності?

 Копіювати

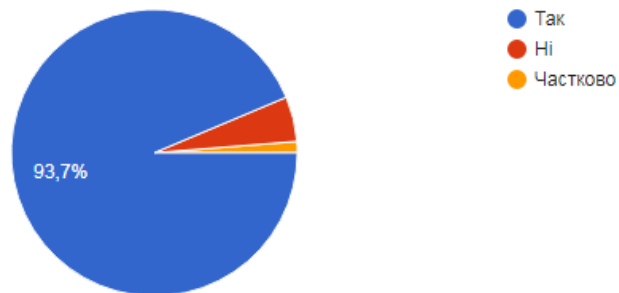
79 відповідей



Чи знаєте Ви, що таке плагіат?

 Копіювати

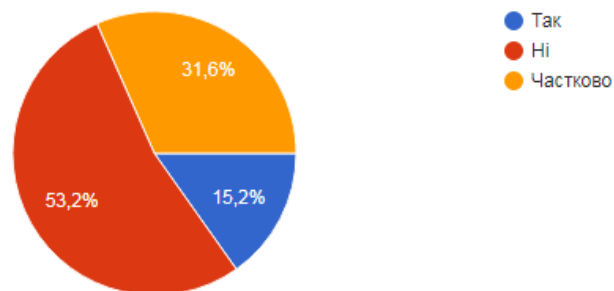
79 відповідей



Чи доводилось Вам свідомо вдаватися до плагіату при підготовці доповідей і рефератів?

 Копіювати

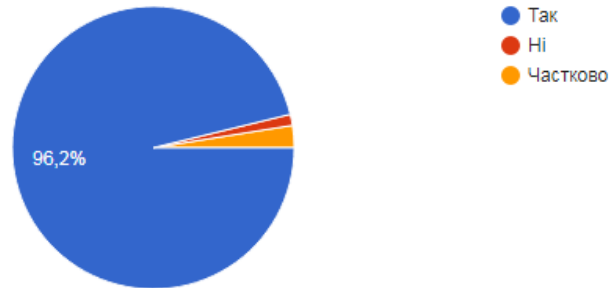
79 відповідей



Чи Ви погоджуєтесь дотримуватись принципів академічної доброчесності?

[Копіювати](#)

79 відповідей



Відповідно до статті 26 Закону України «Про фахову передвищу освіту» правил та принципів академічної доброчесності повинні дотримуватися?

[Копіювати](#)

79 відповідей

