

## **Результати анкети анонімного онлайн опитування здобувачів передвищої освіти щодо задоволеності методами і формами навчання та викладання «Бухгалтерський облік»**

У 2024 року проведено опитування серед здобувачів передвищої освіти щодо задоволеності методами і формами навчання та викладання «Бухгалтерський облік» Участь в анкетуванні взяли 19 осіб.

Таке опитування є формою реалізації принципу студентоцентрованого підходу у навчанні та залучення здобувачів освіти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та її удосконалення.

Мета дослідження полягала у визначенні рівня знань студентів щодо задоволеності методами і формами навчання та викладання «Бухгалтерський облік»

Опитування проводилося з використання програмного забезпечення Google forms шляхом анонімного онлайн анкетування.

На діаграмі представлено результати опитування щодо задоволеності якістю освітніх послуг у коледжі.

94,7% респондентів поставили оцінку 5, що свідчить про високий рівень задоволеності. Решта 5,3% дали іншу оцінку, нижчу за 5.

Результати вказують що, 100% опитаних дали позитивну відповідь, що зміст навчальних дисциплін є актуальним та сучасним. Такий результат свідчить про високий рівень задоволеності змістом дисциплін. Це може вказувати на те, що навчальні програми: відповідають сучасним вимогам ринку праці, враховують новітні наукові досягнення, є практично орієнтованими та оновлюються згідно з потребами студентів і суспільства.

Діаграма відображає результати опитування на тему: "Чи застосовують викладачі методи, форми і технології навчання, які сприяють формуванню професійних компетентностей?"

Загальна кількість респондентів — 100% проголосували "так", що означає, що всі 19 осіб вважають, що викладачі використовують методи, форми і технології, які сприяють формуванню професійних компетентностей.

Діаграма відображає результати опитування на тему:

"Чи маєте ви можливість вибрати завдання і методи їх виконання?"

100% опитаних відповіли "Так". Такий результат вказує на те, що всі респонденти мають змогу самостійно обирати завдання та способи їх виконання, що є ознакою гнучкого, демократичного підходу до навчання.

Це сприяє розвитку професійної автономії, ініціативності та критичного мислення у студентів.

Діаграма відображає результати опитування на тему: "Як ви оцінюєте дієвість заходів щодо поліпшення якості освітнього процесу?"

94,7% опитаних оцінили дієвість заходів на оцінку "5". 5,3% (1 особа) поставила оцінку "4".

Переважає більшість респондентів надзвичайно високо оцінила дієвість заходів — на максимальну оцінку. Це свідчить про загальне задоволення якістю змін, що впроваджуються в освітньому процесі. Невеликий відсоток оцінки "4"

може вказувати на окремі незначні зауваження чи пропозиції для подальшого вдосконалення.

Діаграма відображає результати опитування на тему: "Чи можуть здобувачі освіти у коледжі впливати на поліпшення якості освітнього процесу?" 100% опитаних відповіли "Так".

Усі респонденти впевнені, що мають можливість впливати на якість освітнього процесу в коледжі. Це свідчить про: відкритість адміністрації до думки студентів,

наявність механізмів зворотного зв'язку (анкетування, збори, студентське самоврядування),

активну участь здобувачів освіти в удосконаленні навчального середовища.

Діаграма показує що вони відчують, що можуть впливати на покращення якості освітнього процесу. Це є важливою ознакою демократичного та партнерського підходу до управління освітою у коледжі.

Діаграма відображає результати опитування на тему: "Чи була у вас можливість вибору навчальних дисциплін?"

Усі респонденти підтвердили, що мали можливість обирати навчальні дисципліни, тобто реалізовувати своє право на індивідуальну освітню траєкторію.

Діаграма демонструє результати опитування на тему:

"Чи вважаєте ви корисними для себе вибіркові дисципліни?" 100% опитаних відповіли "Так"

Усі респонденти вважають, що вибіркові дисципліни є корисними, що свідчить про: актуальність і практичну цінність запропонованих предметів,

відповідність дисциплін інтересам студентів та їхнім професійним цілям, ефективну реалізацію права на освітній вибір у коледжі.

Діаграма відображає результати опитування на тему: "Чи відчуваєте ви готовність працювати за обраною спеціальністю?"

100% опитаних відповіли "Так"

Усі респонденти впевнені у своїй готовності працювати за обраною спеціальністю. Це свідчить про те, що освітній процес у коледжі успішно формує необхідні знання, навички та компетентності для майбутньої професійної діяльності. Відчуття готовності також може свідчити про високу мотивацію та впевненість студентів у власних силах.

Діаграма ілюструє результати опитування на тему: "Чи задоволені Ви методами, формами і технологіями навчання, якістю викладання і навчання?" 100% опитаних відповіли "Так"

Усі респонденти повністю задоволені методами та формами навчання, а також якістю викладання. Це свідчить про високий рівень організації навчального процесу, ефективність педагогічних підходів і відповідність очікуванням студентів. Висока задоволеність є показником професіоналізму викладачів і сучасності застосовуваних технологій.

100% позитивних відповідей — це яскравий індикатор того, що навчальні дисципліни відповідають актуальним тенденціям і є корисними для здобувачів освіти.

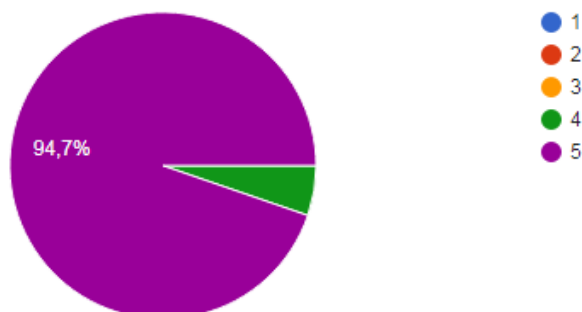
Результат 100% позитивних відповідей свідчить про високу ефективність навчальних практик, які застосовуються викладачами, і їхню здатність формувати у студентів потрібні професійні навички для успішної кар'єри. Діаграма наочно і просто демонструє повну підтримку ідеї свободи вибору в навчальному процесі, що свідчить про ефективну організацію освітнього середовища. Заходи щодо поліпшення якості освіти сприймаються як ефективні та результативні, а загальний напрям змін — правильний і успішний. В результаті можна зробити висновок, здобувачі освіти відчують, що можуть впливати на покращення якості освітнього процесу. Це є важливою ознакою демократичного та партнерського підходу до управління освітою у коледжі.

### **Результати анкети анонімного онлайн опитування здобувачів передвищої освіти щодо задоволеності методами і формами навчання та викладання «Бухгалтерський облік»**

Наскільки Ви задоволені якістю освітніх послуг, які надає наш коледж?

 [Копіювати](#)

19 відповідей



Чи є актуальним та сучасним зміст навчальних дисциплін?

 Копіювати

19 відповідей



- Так
- Ні
- Важко сказати

Чи застосовують викладачі методи, форми і технології навчання, які сприяють формуванню професійних компетентностей?

 Копіювати

19 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

Чи маєте Ви можливість вибирати завдання і методи їх виконання?

 Копіювати

19 відповідей

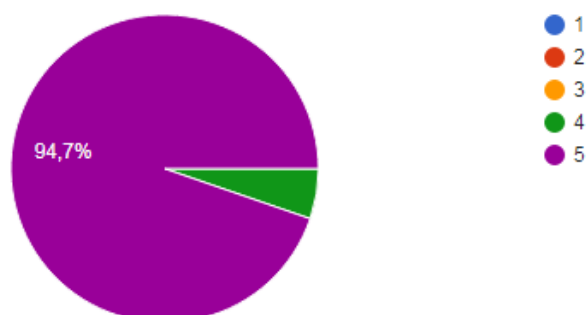


- Так
- Ні
- Іноді

Як Ви оцінюєте дієвість заходів щодо поліпшення якості освітнього процесу?



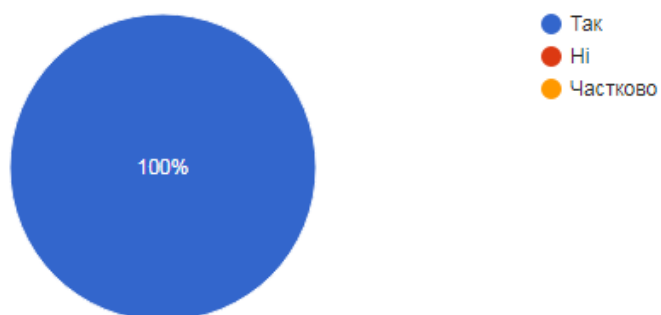
19 відповідей



Чи можуть впливати здобувачі освіти у коледжі на поліпшення якості освітнього процесу?



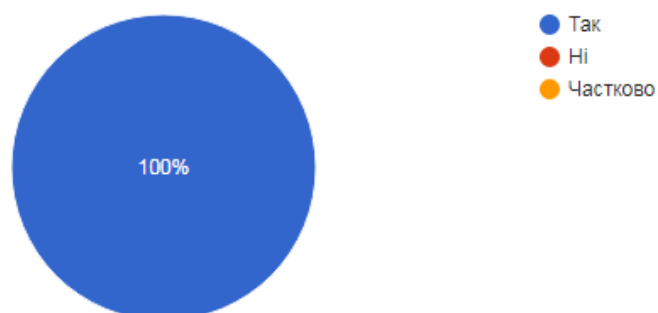
19 відповідей



Чи була у Вас можливість вибору навчальних дисциплін?



19 відповідей



Чи вважаєте Ви корисними для себе вибіркові дисципліни ?

 [Копіювати](#)

19 відповідей



- Так
- Ні
- Важко сказати

Чи відчуваєте Ви готовність працювати за обраною спеціальністю?

 [Копіювати](#)

19 відповідей



- Так
- Ні
- Важко сказати

Чи задоволені Ви методами, формами і технологіями навчання, якістю викладання і навчання?

 [Копіювати](#)

19 відповідей



- Так
- Ні
- Частково