

## **Результати анкети для анонімного онлайн опитування здобувачів передвищої освіти щодо задоволеності методами і формами навчання та викладання "Зберігання і переробка зерна"**

У 2024 року проведено опитування для анонімного онлайн опитування здобувачів передвищої освіти щодо задоволеності методами і формами навчання та викладання спеціальності Харчові технології ОПП "Зберігання і переробка зерна" у ВСП «Могилів-Подільський технологіко-економічний фаховий коледж ВНАУ» щодо якості задоволеності методами і формами навчання та викладання. Участь в анкетуванні взяли 20 особи.

Таке опитування є формою реалізації принципу студентоцентрованого підходу у навчанні та залучення здобувачів освіти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та її удосконалення.

Мета дослідження полягала у визначенні рівня знань студентів що до даних понять.

Опитування проводилося з використання програмного забезпечення Google forms шляхом анонімного онлайн анкетування.

Діаграма відображає результати опитування студентів щодо їхнього задоволення якістю освітніх послуг, які надає коледж. Діаграма свідчить про високий рівень задоволеності студентів якістю освітніх послуг у коледжі. Відсутність низьких оцінок та значна частка високих балів (4 та 5) підтверджують позитивне сприйняття навчального закладу та ефективність освітнього процесу.

Аналізуючи питання діаграма відображає думки студентів щодо того, наскільки зміст навчальних дисциплін є актуальним і сучасним. Три чверті опитаних вважають, що зміст навчальних дисциплін відповідає сучасним вимогам і є актуальним. Чверть студентів не змогли однозначно відповісти на це питання, що може свідчити про неоднозначне сприйняття або недостатню поінформованість щодо змісту навчальних програм. Жоден студент не вважає, що зміст дисциплін є застарілим або неактуальним.

Діаграма ілюструє результати опитування студентів щодо використання викладачами методів, форм і технологій навчання, які сприяють формуванню професійних компетентностей. Переважна більшість студентів переконані, що викладачі активно застосовують ефективні методики та технології, що допомагають у розвитку професійних навичок і компетентностей.

Аналізуючи питання «Можливість вибору завдань і методів їх виконання студентами» можна сказати, що більшість студентів підтвердили, що мають змогу самостійно обирати завдання та методи їх виконання, що свідчить про розвиток автономії і відповідальності в навчанні. Невелика частина респондентів вважає, що така можливість їм не надається. Чверть студентів відповіли, що можливість вибору існує не завжди, а лише іноді, що може вказувати на часткову гнучкість у навчальному процесі.

Діаграма відображає результати опитування студентів, які оцінювали ефективність заходів, спрямованих на покращення якості освітнього процесу. Результати свідчать про високу оцінку студентами дій, спрямованих на

поліпшення освітнього процесу. Відсутність низьких оцінок і домінування високих балів (4 та 5) підтверджує позитивний вплив впроваджених заходів на якість навчання.

На питання «Чи можуть впливати на поліпшення якості освітнього процесу в коледжі»- відповіли Так — 70% Переважна більшість студентів вважає, що вони мають реальний вплив на якість навчання, що може включати участь у зворотному зв'язку, студентських комісіях, опитуваннях та інших механізмах. Частково — 30% Частина опитаних вважає, що їхній вплив обмежений або здійснюється лише частково, що може вказувати на необхідність покращення комунікації або розширення можливостей для участі студентів у процесі удосконалення освіти.

Діаграма відображає відповіді студентів на питання, чи мали вони можливість обирати навчальні дисципліни під час навчання. Так — 75% Три чверті респондентів підтвердили, що мали можливість самостійно вибирати навчальні дисципліни, що свідчить про гнучкість освітньої програми та підтримку академічної свободи. Ні — 5% Невелика частина студентів не мала такої можливості, що може бути пов'язано з особливостями окремих спеціальностей або навчальних планів. Частково — 20% П'ята частина опитаних зазначила, що вибір дисциплін був обмеженим або частковим, можливо, через обмежений перелік доступних курсів або інші організаційні фактори.

Аналізуючи питання « Чи була у Вас можливість вибору навчальних дисциплін» можна сказати що, більшість студентів вважають вибіркові дисципліни корисними, що свідчить про їхню цінність і релевантність у формуванні додаткових знань та навичок. Невелика частина опитаних не бачить користі від вибіркового вибору дисциплін, можливо через невідповідність очікуванням або недостатню якість матеріалів. Четверть студентів не змогли однозначно відповісти, що може свідчити про недостатній досвід або неоднозначне сприйняття цих курсів.

Діаграма відображає рівень впевненості студентів у своїй професійній підготовці та готовності працювати за спеціальністю після завершення навчання.

Більшість опитаних студентів відчувають себе підготовленими до роботи за фахом, що свідчить про ефективність освітньої програми, практичну спрямованість навчання та належний рівень професійної підготовки. Частина респондентів вважає себе неготовими до професійної діяльності. Це може свідчити про потребу в додатковій практиці, консультаціях або зміцненні впевненості. Значна частина студентів не може однозначно відповісти, що може бути пов'язано з непевненістю, браком досвіду або недостатнім уявленням про реальні умови праці за спеціальністю.

Діаграма ілюструє рівень задоволеності студентів тими методами, формами та технологіями навчання, які використовуються у коледжі, а також загальною якістю викладання. Переважна більшість студентів задоволені сучасними підходами до організації освітнього процесу, що свідчить про професіоналізм викладачів, актуальність методик і ефективність навчання.

Невелика частка студентів висловила часткове задоволення, що може вказувати на окремі аспекти навчання, які потребують покращення — наприклад, адаптацію методів до індивідуальних потреб студентів або активніше впровадження новітніх технологій.

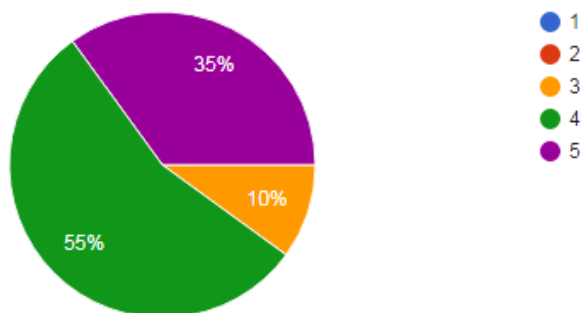
Результати опитувань демонструють високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю навчального процесу в коледжі. Студенти позитивно оцінюють діяльність викладачів, зміст дисциплін і можливість впливати на навчання. Разом із цим, окремі сфери – зокрема, практична підготовка, гнучкість вибору завдань і змісту курсів – потребують подальшого вдосконалення для підвищення впевненості студентів у власній професійній готовності.

## Результати анкети для анонімного онлайн опитування здобувачів передвищої освіти щодо задоволеності методами і формами навчання та викладання "Зберігання і переробка зерна"

Наскільки Ви задоволені якістю освітніх послуг, які надає наш коледж?

[Копіювати](#)

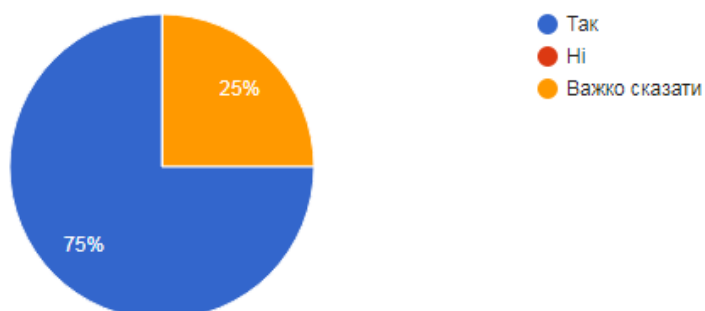
20 відповідей



Чи є актуальним та сучасним зміст навчальних дисциплін?

[Копіювати](#)

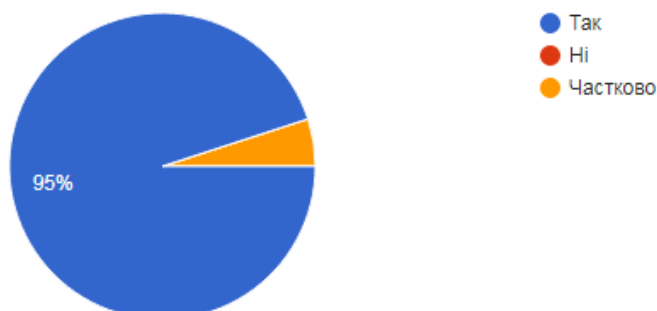
20 відповідей



Чи застосовують викладачі методи, форми і технології навчання, які сприяють формуванню професійних компетентностей?

[Копіювати](#)

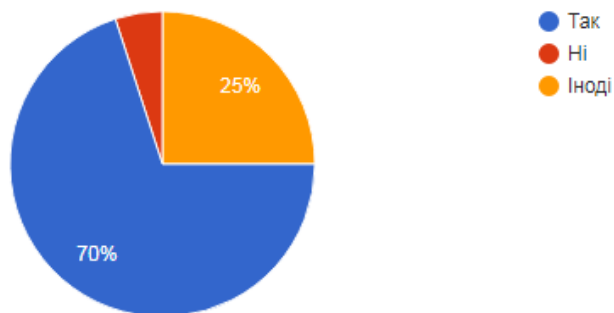
20 відповідей



Чи маєте Ви можливість вибирати завдання і методи їх виконання?

 Копіювати

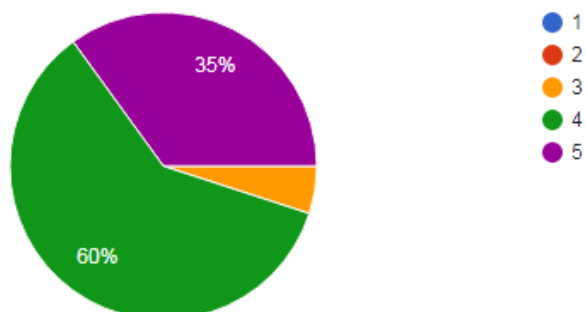
20 відповідей



Як Ви оцінюєте дієвість заходів щодо поліпшення якості освітнього процесу?

 Копіювати

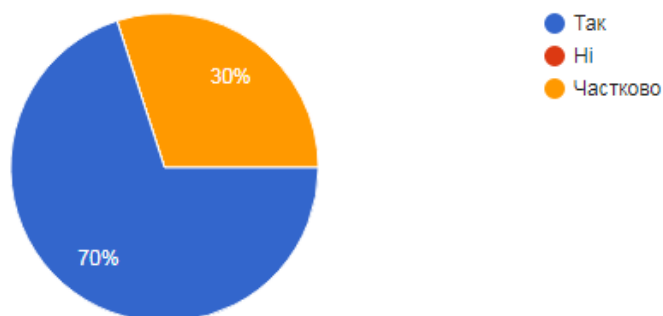
20 відповідей



Чи можуть впливати здобувачі освіти у коледжі на поліпшення якості освітнього процесу?

 Копіювати

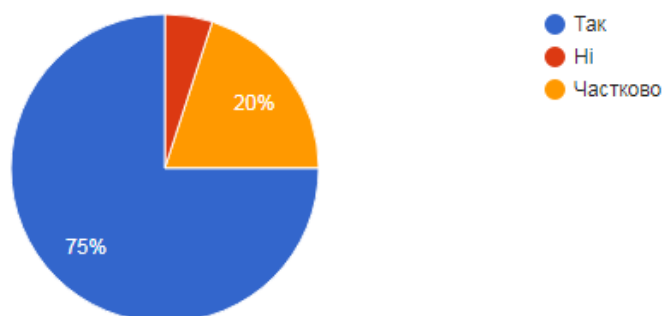
20 відповідей



Чи була у Вас можливість вибору навчальних дисциплін?

 Копіювати

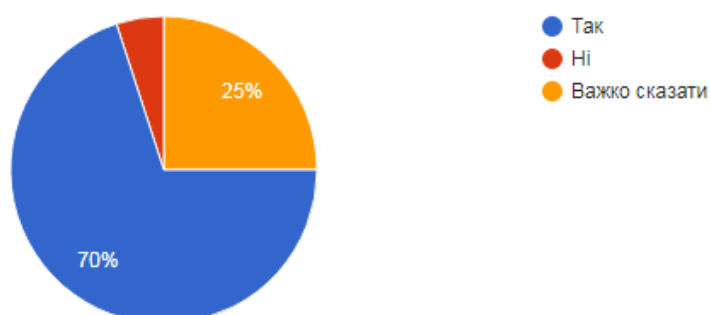
20 відповідей



Чи вважаєте Ви корисними для себе вибіркові дисципліни ?

 Копіювати

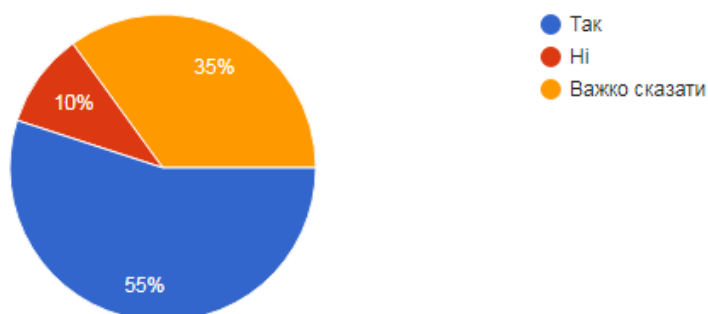
20 відповідей



Чи відчуваєте Ви готовність працювати за обраною спеціальністю?

 Копіювати

20 відповідей



Чи задоволені Ви методами, формами і технологіями навчання, якістю викладання і навчання?

 Копіювати

20 відповідей

