

Результати анкети для онлайн опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін «Бухгалтерський облік»

У 2024 року проведено опитування серед здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін «Бухгалтерський облік» ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж ВНАУ». Участь в анкетуванні взяли 17 осіб.

Таке опитування є формою реалізації принципу студентоцентрованого підходу у навчанні та залучення здобувачів освіти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та її удосконалення.

Мета дослідження полягала у визначенні рівня знань студентів щодо якості викладання навчальних дисциплін «Бухгалтерський облік».

Опитування проводилося з використання програмного забезпечення Google forms шляхом анонімного онлайн анкетування.

Аналізуючи діаграми можна зробити висновок, що всі здобувачі освіти задоволені якістю викладання навчальних дисциплін, що є позитивним фактором навчального закладу. Всі студенти вважають достатнім є обсяг аудиторної та самостійної робіт для досягнення визначених результатів навчання.

Студенти одностайно вважають, що викладачі об'єктивно та прозоро оцінюють їхні знання (відповідно до критерій оцінювання). Здобувачі освіти стверджують, що матеріал викладається зрозуміло, чітко, доступно, роз'яснюються складні питання, нові терміни і поняття, акцентується увага на головному, здійснюється зв'язок з іншими навчальними дисциплінами, використовуються презентації, володіння лекційним матеріалом вільне.

Учасники анкетування запевняють, що їм в повній мірі забезпечується творчий підхід і зацікавленість до дисципліни. Використовуються активні методи проведення занять (дискусії, рольові ігри, індивідуальні, групові презентації та інше).

Всі здобувачі освіти вважають, що в їхньому розпорядженні є достатня кількість навчальних матеріалів по дисципліні, а надані матеріали є інформативними, забезпечують організацію самостійної роботи здобувача, містять перелік рекомендованої навчально-методичної літератури.

Студенти стверджують, що викладачі в повному обсязі застосовують форми, методи, технології навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей.

100% здобувачів запевняють, що викладачі використовують сучасні хмарні сервіси та онлайн-платформи (Google Meet, Zoom, Viber, Classroom, Електронна пошта тощо) в навчальному процесі.

Усі учасники анкетування запевняють, що всі потреби при вивченні дисциплін за освітньо-професійною програмою повністю задовольняються. Також обрані ними вибіркові дисципліни відповідають їхнім очікуванням у 100% обсязі.

Студенти одностайно задоволені рівнем матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням тощо) освітнього процесу для досягнення цілей навчальної дисципліни.

Всі здобувачі освіти готові працювати за обраною спеціальністю, що є позитивною характеристикою для навчального закладу .

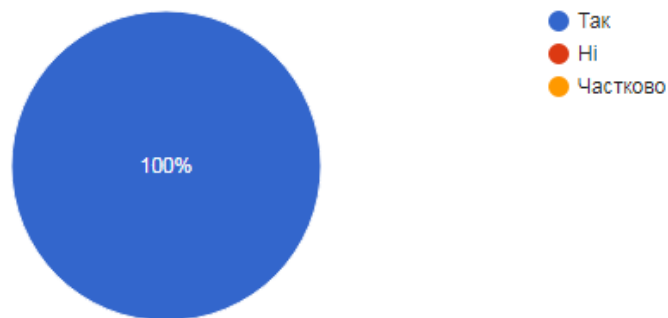
Аналіз результатів анкетування свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю викладання навчальних дисциплін, що є важливим позитивним показником ефективності освітнього процесу. Студенти одноставно відзначають достатній обсяг аудиторних і самостійних робіт, що дозволяє досягти запланованих результатів навчання.

Результати анкети для онлайн опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін «Бухгалтерський облік»

Чи задоволені Ви якістю викладання навчальних дисциплін?

 Копіювати

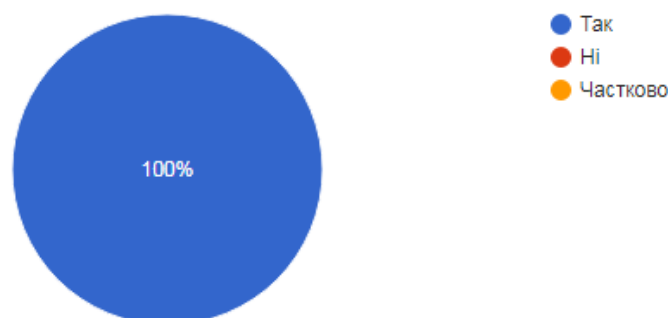
17 відповідей



Чи достатній обсяг аудиторної та самостійної робіт для досягнення визначених результатів навчання?

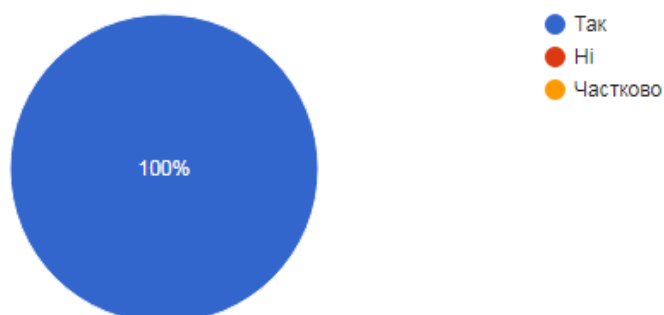
 Копіювати

17 відповідей



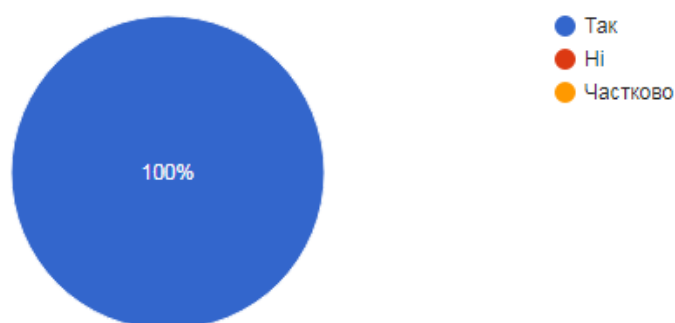
Чи об'єктивно та прозоро оцінюють знання студентів викладачі (дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання)?

17 відповідей



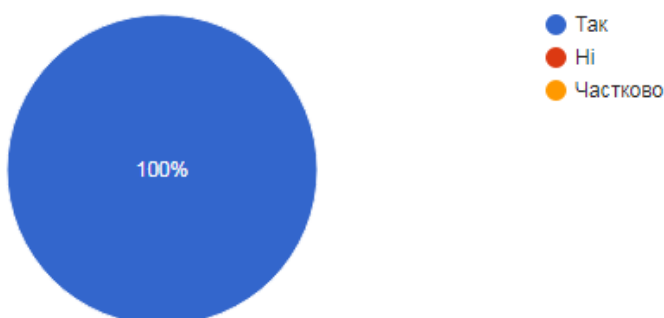
Чи викладаються матеріал зрозуміло, доступно, чітко, роз'яснюються складні питання, нові терміни і поняття, акцентується увага на головному, здійснюється зв'язок з іншими навчальними дисциплінами, використовуються презентації, володіння лекційним матеріалом вільне?

17 відповідей



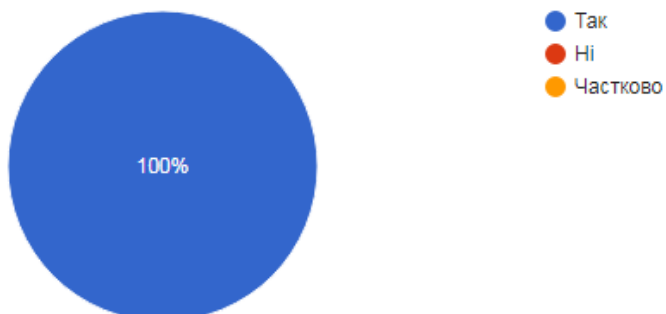
Чи забезпечується творчий підхід і зацікавленість до дисципліни. Використовуються активні методи проведення занять (дискусії, рольові ігри, індивідуальні, групові презентації та інше)?

17 відповідей



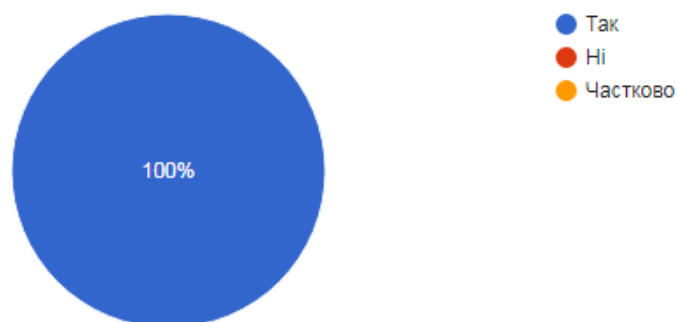
Чи є достатньою кількістю навчальних матеріалів по дисципліні, а надані матеріали є інформативними, забезпечують організацію самостійної роботи здобувача, містять перелік рекомендованої навчально-методичної літератури

17 відповідей



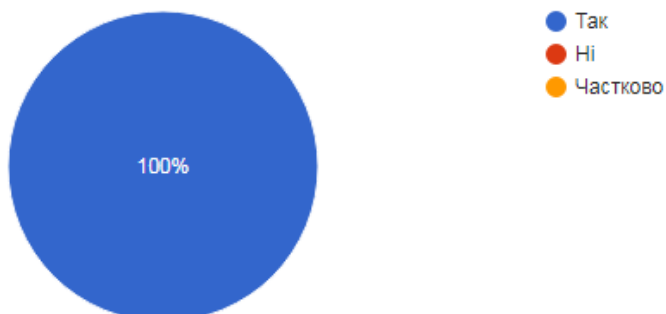
Чи застосовують викладачі форми, методи, технології навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей?

17 відповідей



Чи використовують викладачі сучасні хмарні сервіси та онлайн-платформи (Google Meet, Zoom, Viber, Classroom, Електронна пошта тощо) в навчальному процесі

17 відповідей



Чи задовольняються Ваші освітні потреби при вивченні дисциплін за освітньо-професійною програмою?

17 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

Чи обрані Вами вибіркові дисципліни відповідають Вашим очікуванням?

17 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

Чи задовольняє Вас рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням тощо) освітнього процесу для досягнення цілей навчальної дисципліни?

17 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

Чи відчуваєте Ви готовність працювати за обраною спеціальністю?

17 відповідей

