

Результати анкети для опитування здобувачів освіти щодо якості організації та підготовки курсових робіт "Зберігання і переробка зерна"

У 2024 року проведено опитування серед здобувачів освіти щодо якості організації та підготовки курсових робіт "Зберігання і переробка зерна" ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж ВНАУ» Участь в анкетуванні взяли 8 осіб.

Таке опитування є формою реалізації принципу студентоцентрованого підходу у навчанні та залучення здобувачів освіти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та її удосконалення.

Мета дослідження полягала у визначенні організації та підготовки курсових робіт "Зберігання і переробка зерна"

Опитування проводилося з використання програмного забезпечення Google forms шляхом анонімного онлайн анкетування.

На діаграмі зображено результати опитування на тему: "Скажіть, чи вчасно Вам повідомили про написання курсової роботи у поточному семестрі?" Усі респонденти (100%) обрали варіант "так, повідомили вчасно". Це вказує на те, що всі студенти отримали своєчасне повідомлення про необхідність написання курсової роботи.

Результати опитування на тему: "Чи була у Вас можливість самостійно здійснювати вибір теми курсової роботи ?"

37,5%– обрали варіант "так, у мене була така можливість";

37,5%– відповіли "я сам попросив про допомогу";

25%– зазначили, що "ні, я не мав такої можливості";

Більшість студентів (75%) так чи інакше були залучені до вибору теми курсової роботи: або самостійно обирали, або просили про допомогу.

На діаграмі представлені результати опитування на тему:

"Чи забезпечили Вас методичними вказівками, яких необхідно дотримуватися при написанні та оформленні курсової роботи ?"

Усі респонденти (100%) обрали варіант "так, мене забезпечили"

Результати свідчать про високий рівень організаційної підготовки — усі студенти отримали необхідні методичні матеріали для виконання курсової роботи.

Студенти відповіли на питання "Чи знаєте Ви, якою має бути структура курсової роботи , тобто з яких частин вона має складатися?"

87,5%– обрали варіант "так, я обізнаний у цьому питанні" ;

12,5% – відповіла "здійснюю пошук інформації самостійно" .

Більшість студентів добре орієнтуються у структурі курсової роботи, що свідчить про належний рівень інформованості.

На діаграмі зображено результати опитування на тему:"Скажіть відверто, на якому етапі написання курсової роботи Ви зараз перебуваєте?"

62,5% – "я рівномірно розподілив роботу на етапи" 25% – "мені ще залишилося небагато" 12,5%– "я ще навіть не розпочинав"

Більшість студентів вже працюють над курсовою роботою поступово й систематично. Частина опитаних майже завершила написання, а лише одна особа ще не починала.

Аналізуючи результати діаграми "Скажіть, як часто Вас консультує керівник з питань написання курсової роботи ?"

75% – обрали варіант "консультації проходять згідно із затвердженим графіком"

25% – відповіли "один раз у тиждень"

Переважна більшість студентів отримують регулярні консультації відповідно до графіка, що свідчить про належну організацію процесу супроводу курсової роботи.

На діаграмі зображено результати опитування на тему: "Чи ознайомили Вас з принципами академічної доброчесності, якими необхідно керуватися при написанні курсової роботи?" Усі опитані (100%) обрали варіант відповіді: "так, мені сказали про такі принципи" Результати свідчать про високий рівень обізнаності студентів з принципами академічної доброчесності.

Результати опитування на тему: "Чи здійснює керівник консультування, а також чи надає іншу методичну допомогу в процесі написання курсової роботи?" Усі респонденти (100%) обрали варіант відповіді: "так, мені надають методичну допомогу" Усі студенти отримують методичну підтримку з боку керівника під час написання курсової роботи.

На діаграмі зображено результати опитування на тему:

"Які літературні джерела підбираєте для написання курсової роботи?" 50%– обрали варіант "у більшій мірі, це інтернет-джерела" 37,5%– відповіли "використовую і фахову навчальну літературу, й інтернет-джерела" 12,5%– обрали "опрацьовую фахову навчальну літературу з бібліотеки" Половина студентів переважно користується інтернет-джерелами для написання курсової роботи.

Аналізуючи діаграму "Реально оцініть, чи володієте Ви знаннями, вміннями, навичками, щоб розкрити практичну частину курсової роботи?" можна зробити такий результат: 50%– обрали варіант "так, я володію ними" 37,5% – відповіли "у більшій мірі, володію ними" 12,5%– обрала варіант "у більшій мірі, не володію ними" Абсолютна більшість студентів (87,5%) вважає, що володіє необхідними знаннями, вміннями та навичками для розкриття практичної частини курсової роботи.

Опитування демонструє високий рівень організаційної підготовки, методичної підтримки та обізнаності студентів щодо курсової роботи. Студенти відзначають регулярні консультації, доступність необхідної інформації та власну впевненість у виконанні завдання. Загалом, результати свідчать про ефективну взаємодію між викладачами та студентами, а також про достатній рівень готовності до написання курсових проєктів.

Результати анкети для опитування здобувачів освіти щодо якості організації та підготовки курсових робіт "Зберігання і переробка зерна"

Скажіть, чи вчасно Вам повідомили про написання курсової роботи (проєкту) у поточному семестрі?

 Копіювати

8 відповідей

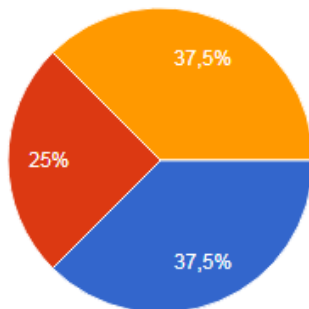


- так, повідомили вчасно
- ні, не повідомили вчасно
- отримав інформацію самостійно

Чи була у Вас можливість самостійно здійснювати вибір теми курсової роботи (проєкту)?

 Копіювати

8 відповідей



- так, у мене була така можливість
- ні, я не мав такої можливості
- відверто кажучи, для мене це не має ніякого значення
- я сам попросив про допомогу

Чи забезпечили Вас методичними вказівками, яких необхідно дотримуватися при написанні та оформленні курсової роботи (проєкту)?

 Копіювати

8 відповідей

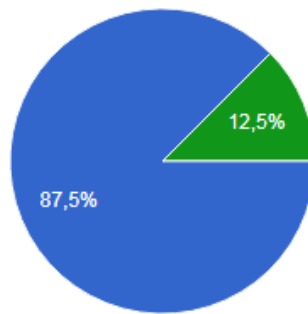


- так, мене забезпечили
- ні, я не отримав таких методичних вказівок
- думаю, що вони мені не потрібні
- буду здійснювати пошук потрібної інформації самостійно

Чи знаєте Ви, якою має бути структура курсової роботи (проєкту), тобто з яких частин вона (він) має складатися?

[Копіювати](#)

8 відповідей

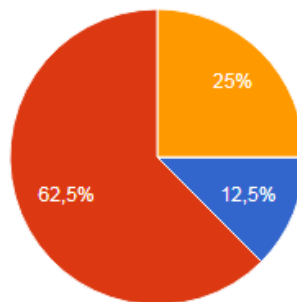


- так, я обізнаний у цьому питанні
- ні, я не знаю
- запитаю у своїх одногрупників
- здійсню пошук інформації самостійно

Скажіть відверто, на якому етапі написання курсової роботи (проєкту) Ви зараз перебуваєте?

[Копіювати](#)

8 відповідей

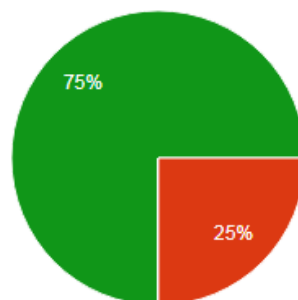


- я ще навіть не розпочинав
- я рівномірно розподілив роботу на етапи
- мені ще залишилося небагато
- у мене ще дуже багато роботи

Скажіть, як часто Вас консуьтує керівник з питань написання курсової роботи (проєкту)?

[Копіювати](#)

8 відповідей



- один раз у місяць
- один раз у тиждень
- мене взагалі не консуьтує
- консуьтації проходять згідно із затвердженим графіком

Чи ознайомили Вас з принципами академічної доброчесності, якими необхідно керуватися при написанні курсової роботи (проєкту)?

[Копіювати](#)

8 відповідей



- так, мені сказали про такі принципи
- ні, я раніше про них не чув
- я дізнався самостійно від студентів старших курсів

Чи здійснює керівник консультування, а також чи надає іншу методичну допомогу в процесі написання курсової роботи (проєкту) ?

 Копіювати

8 відповідей

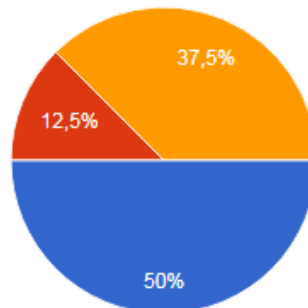


- так, мені надають методичну допомогу
- ні, але я її потребую
- я працюю самостійно і мені не потрібна будь-яка допомога

Які літературні джерела підбираєте для написання курсової роботи (проєкту)?

 Копіювати

8 відповідей

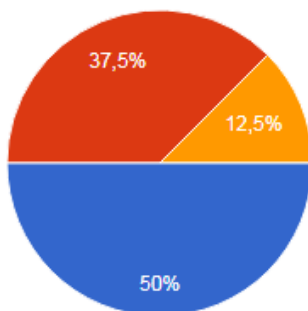


- у більшій мірі, це інтернет-джерела
- опрацьовую фахову навчальну літературу з бібліотеки
- використовую і фахову навчальну літературу, й інтернет-джерела

Реально оцініть, чи володієте Ви знаннями, уміннями, навичками, щоб розкрити практичну частину курсової роботи (проєкту)?

 Копіювати

8 відповідей



- так, я володію ними
- у більшій мірі, володію ними
- у більшій мірі, не володію ними
- ні, у мене їх немає у достатньому обсязі