

## Результати анкети онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти коледжу щодо вибірових дисциплін освітньо-професійної програми «Бухгалтерський облік»

У 2024 року проведено онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти коледжу щодо вибірових дисциплін освітньо-професійної програми «Бухгалтерський облік» ВСП «Могилів-Подільський технологіко-економічний фаховий коледж ВНАУ» Участь в анкетуванні взяли 27 осіб.

Таке опитування є формою реалізації принципу студентоцентрованого підходу у навчанні та залучення здобувачів освіти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та її удосконалення.

Мета дослідження полягала в результатах опитування щодо вибірових дисциплін освітньо-професійної програми «Бухгалтерський облік»

Опитування проводилося з використання програмного забезпечення Google forms шляхом анонімного онлайн анкетування.

На зображенні представлена кругова діаграма, яка ілюструє результати опитування на тему: "Чи достатньою є кількість дисциплін вільного вибору, що пропонується для вивчення?" Усі респонденти (100%) обрали варіант "Так", що позначено синім кольором на діаграмі. Усі опитані вважають, що кількість дисциплін вільного вибору є достатньою.

Аналізуючи діаграму "Чи наголошували вам про необхідність особистого вибору дисциплін?" можна зробити наступний висновок: усі респонденти (100%) обрали варіант "Так" усі опитані підтвердили, що їм наголошували на необхідності особистого вибору дисциплін.

На зображенні показана кругова діаграма з результатами опитування на тему: "Чи намагався хтось вплинути на ваш вибір навчальної дисципліни?" 92,6% респондентів обрали варіант "Ні" — ніхто не намагався впливати на їхній вибір. 7,4% опитаних відповіли "Так"— хтось намагався вплинути на їхній вибір. Більшість респондентів (понад 90%) вказали, що вибір навчальної дисципліни був зроблений самостійно, без зовнішнього впливу.

Результатами опитування "Чи зрозуміла Вам процедура вибору дисциплін?" можна зробити висновок:

Усі респонденти (100%) обрали варіант "Так", чітко зрозуміли процедуру вибору навчальних дисциплін.

На зображенні представлена кругова діаграма з результатами опитування на тему: "Чи потрібно, на вашу думку, перед процедурою вибору проводити організаційну зустріч з викладачами щодо роз'яснення мети, змісту та особливостей запропонованих дисциплін?" Усі респонденти (100%) обрали варіант "Так".

Аналізуючи діаграму "Чи є у каталозі дисципліни, які дублюють зміст вже опанованих вами дисциплін? Якщо так, то які саме дисципліни?" можна зробити висновок: 92,6% респондентів обрали варіант "Ні"— тобто вони не виявили повторення змісту в каталозі дисциплін. 7,4% учасників відповіли "Так" — дехто все ж вважає, що деякі дисципліни дублюють раніше вивчене. Більшість опитаних не помітили дублювання змісту дисциплін у каталозі, проте невелика частина студентів вказала на наявність таких випадків.

На зображенні зображена кругова діаграма, яка демонструє результати опитування на тему: "Чи вважаєте ви, що структура курсу обраних вами дисциплін забезпечує глибоке, всебічне вивчення дисципліни?" Усі респонденти (100%) відповіли "Так".

Результатами опитування "Чи усі прослухані курси обраних вами дисциплін ви вважаєте корисними та доцільними для подальшої роботи?" можна зробити наступний висновок: усі учасники опитування вважають, що прослухані курси були корисними та доцільними для їхньої майбутньої професійної діяльності.

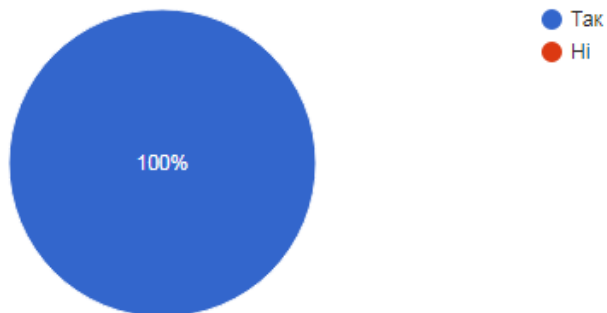
Опитування свідчить про загальне задоволення студентів процесом вибору дисциплін, їх якістю та змістом. Водночас є поодинокі сигнали щодо дублювання предметів та стороннього впливу, які варто врахувати для подальшого вдосконалення навчального процесу.

## Результати анкети онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти коледжу щодо вибіркових дисциплін освітньо-професійної програми «Бухгалтерський облік»

Чи достатньою є кількість дисциплін вільного вибору, що пропонується для вивчення?

 Копіювати

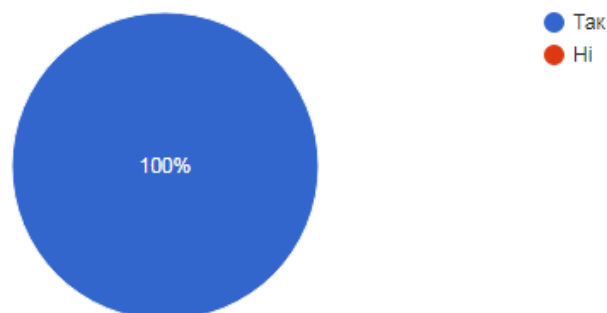
27 відповідей



Чи наголошували вам про необхідність особистого вибору дисциплін?

 Копіювати

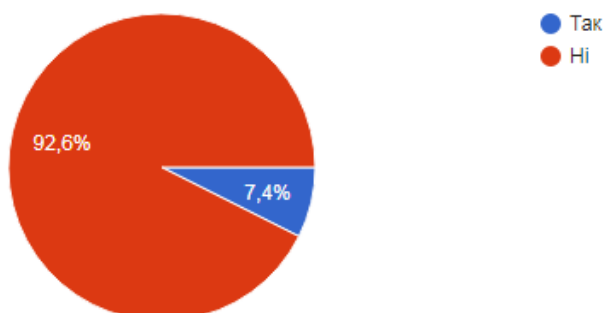
27 відповідей



Чи намагався хтось вплинути на ваш вибір навчальної дисципліни?

 Копіювати

27 відповідей



Чи зрозуміла Вам процедура вибору дисциплін?

 Копіювати

27 відповідей



● Так  
● Ні

Чи потрібно, на вашу думку, перед процедурою вибору проводити організаційну зустріч з викладачами щодо роз'яснення мети, змісту та особливостей запропонованих дисциплін?

 Копіювати

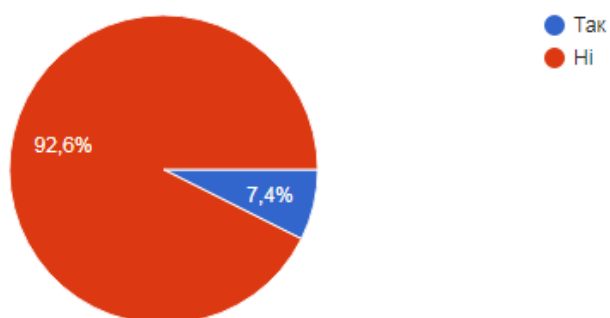
27 відповідей



● Так  
● Ні

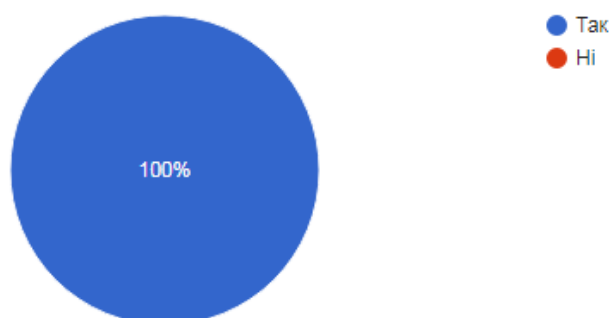
Чи є у каталозі дисципліни, які дублюють зміст вже опанованих вами дисциплін? Якщо так, то які саме дисципліни?

27 відповідей



Чи вважаєте ви, що структура курсу обраних вами дисциплін забезпечує глибоке, всебічне вивчення дисципліни?

27 відповідей



Чи усі прослухані курси обраних вами дисциплін ви вважаєте корисними та доцільними для подальшої роботи?

27 відповідей

