

## **Результати онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти коледжу щодо вибіркового дисциплін освітньо-професійної програми «Виробництво харчової продукції»**

У 2024 року проведено онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти коледжу щодо вибіркового дисциплін освітньо-професійної програми «Виробництво харчової продукції» у ВСП «Могилів-Подільський технологіко-економічний фаховий коледж ВНАУ» Участь в анкетуванні взяли 22 особи.

Таке опитування є формою реалізації принципу студентоцентрованого підходу у навчанні та залучення здобувачів освіти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та її удосконалення.

Мета дослідження полягала у результатах онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти коледжу щодо вибіркового дисциплін освітньо-професійної програми «Виробництво харчової продукції»

Опитування проводилося з використання програмного забезпечення Google forms шляхом анонімного онлайн анкетування.

На зображенні показано кругову діаграму результатів опитування на запитання: "Чи достатньою є кількість дисциплін вільного вибору, що пропонується для вивчення?"

100% респондентів відповіли "Так", тобто вважають, що кількість дисциплін вільного вибору є достатньою.

Аналізуючи діаграму "Чи наголошували вам про необхідність особистого вибору дисциплін?" можна зробити висновок : 100% респондентів відповіли "Так", тобто їм дійсно наголошували про необхідність особистого вибору дисциплін.

За результатами опитування на запитання: "Чи намагався хтось вплинути на ваш вибір навчальної дисципліни?"

27,3% респондентів (позначено синім кольором) відповіли "Так" – тобто хтось намагався вплинути на їхній вибір дисципліни. 72,7% респондентів відповіли "Ні" – тобто ніхто не намагався впливати на їхнє рішення.

На зображенні показано кругову діаграму з результатами опитування на запитання: "Чи зрозуміла Вам процедура вибору дисциплін?":

95,5% респондентів відповіли "Так", тобто процедура вибору дисциплін була для них зрозумілою.

4,5% респондентів відповіли "Ні", отже, мали труднощі з розумінням процедури.

Переважає більшість опитаних добре орієнтується в процедурі вибору навчальних дисциплін, що свідчить про ефективне інформування або зрозумілу організацію процесу.

Аналізуючи діаграму "Чи потрібно, на вашу думку, перед процедурою вибору проводити організаційну зустріч з викладачами щодо роз'яснення мети, змісту та особливостей запропонованих дисциплін?" можна зробити наступний висновок:

86,4% респондентів відповіли "Так", тобто вважають, що така зустріч є необхідною. 13,6% респондентів відповіли "Ні", отже не вважають таку зустріч потрібною.

На зображенні наведено кругову діаграму з результатами опитування на запитання: "Чи є у каталозі дисципліни, які дублюють зміст вже опанованих вами дисциплін? Якщо так, то які саме дисципліни?"

18,2% респондентів відповіли "Так", тобто вважають, що деякі дисципліни в каталозі дублюють вже опанований ними матеріал. 81,8% респондентів відповіли "Ні", тобто не помітили дублювання змісту дисциплін.

За результатами опитування "Чи вважаєте ви, що структура курсу обраних вами дисциплін забезпечує глибоке, всебічне вивчення дисципліни?" можна зробити наступний висновок: 100% респондентів) відповіли "Так" тобто вважають, що структура курсу забезпечує глибоке та всебічне вивчення дисципліни.

На зображенні представлено кругову діаграму з результатами опитування на запитання: "Чи усі прослухані курси обраних вами дисциплін ви вважаєте корисними та доцільними для подальшої роботи?"

100% респондентів відповіли "Так", тобто вважають прослухані курси корисними та доцільними для майбутньої професійної діяльності.

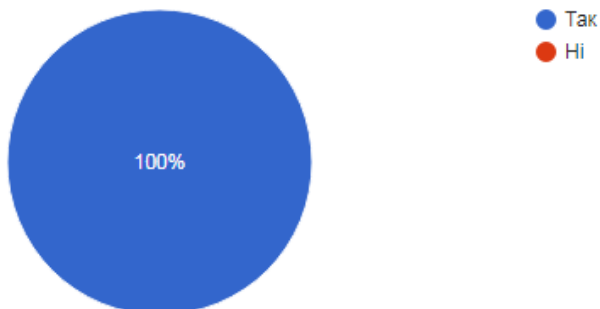
Опитування демонструє високу якість організації освітнього процесу, задоволення студентів змістом дисциплін і прозорістю вибору.

## Результати онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти коледжу щодо вибіркових дисциплін освітньо-професійної програми «Виробництво харчової продукції»

Чи достатньою є кількість дисциплін вільного вибору, що пропонується для вивчення?

 Копіювати

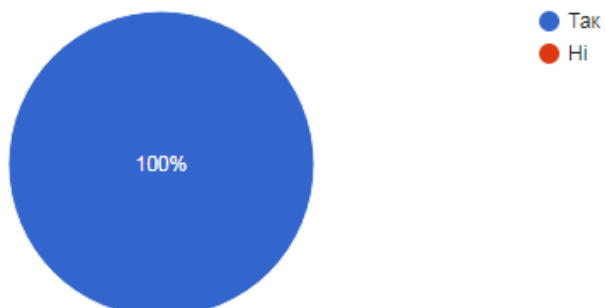
22 відповіді



Чи наголошували вам про необхідність особистого вибору дисциплін?

 Копіювати

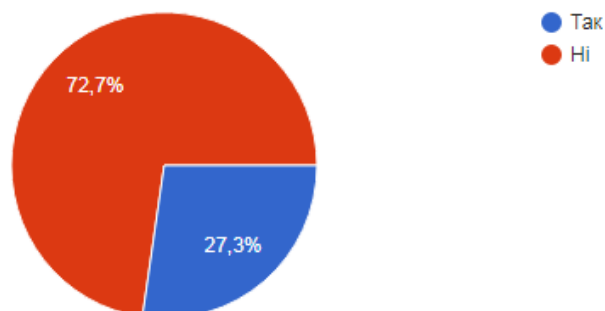
22 відповіді



Чи намагався хтось вплинути на ваш вибір навчальної дисципліни?

 Копіювати

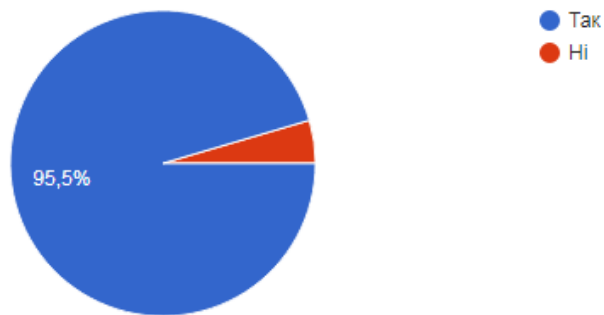
22 відповіді



Чи зрозуміла Вам процедура вибору дисциплін?

 Копіювати

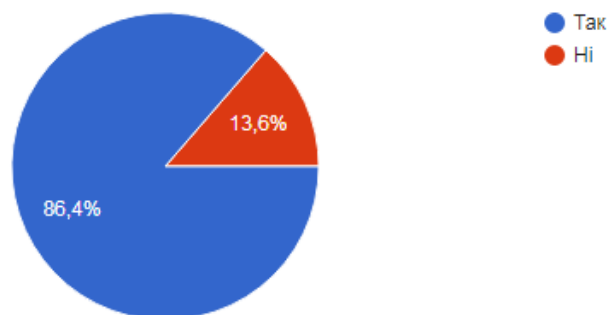
22 відповіді



Чи потрібно, на вашу думку, перед процедурою вибору проводити організаційну зустріч з викладачами щодо роз'яснення мети, змісту та особливостей запропонованих дисциплін?

 Копіювати

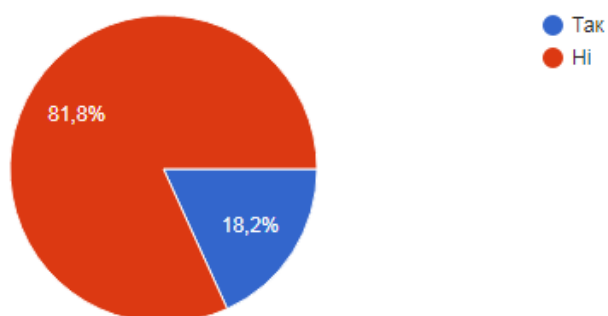
22 відповіді



Чи є у каталозі дисципліни, які дублюють зміст вже опанованих вами дисциплін? Якщо так, то які саме дисципліни?

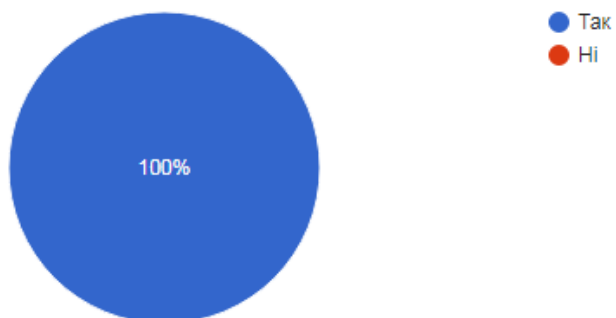
 Копіювати

22 відповіді



Чи вважаєте ви, що структура курсу обраних вами дисциплін забезпечує глибоке, всебічне вивчення дисципліни?

22 відповіді



Чи усі прослухані курси обраних вами дисциплін ви вважаєте корисними та доцільними для подальшої роботи?

22 відповіді

