

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «МОГИЛІВ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**



«Затверджую»

Директор коледжу

В.А. Казьмір

31 липня 2023 р.

**План роботи
школи молодого викладача
на 2023-2024 навчальний рік**

*Будь майстром, поетом,
художником у справі, яку ти
любиш. Немає такої
професії, в якій людина не
змогла б дістатися вершини
майстерності.*

В.О.Сухомлинський

Мета Школи молодого педагога – надання молодим педагогам дієвої методичної допомоги в розв’язанні першорядних практичних проблем, адаптаційна допомога, формування професійних умінь і навичок, які відповідають сьогodнішнім вимогам педагогічної науки і практики, підготовка молодих спеціалістів до засвоєння прийомів і методів педагогічного дослідження і методів перспективного педагогічного досвіду.

Основні завдання Школи молодого педагога

- забезпечення розвитку навчального закладу, формування педагогічної системи, професійного стилю навчального закладу;
- узагальнення перспективного педагогічного досвіду, апробації і упровадження в роботу молодих педагогів сучасних освітніх технологій;
- установа відносин співробітництва та взаємодії між молодими фахівцями й досвідченими педагогами;
- організація й проведення науково-методичної роботи з проблем сучасної освіти, проведення різного рівня методичних семінарів, конференцій, виставок із залученням інтелектуального потенціалу молодих викладачів;
- Школа професійної адаптації молодого педагога взаємодіє з відповідними структурами як навчального закладу, так і за його межами.

Основні напрямки роботи Школи молодого педагога:

- здійснення заходів із поглиблення педагогічних знань щодо методології навчання, вивчення директивних матеріалів, документів Міністерства освіти і науки України;
- поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмета та методики його викладання, поповнення знань із суміжних предметів;
- науково-методична робота з вивчення узагальненого передового педагогічного досвіду та визначення шляхів його творчого використання;
- здійснення заходів щодо підвищення освітнього, науково-методичного та культурного рівнів молодого вчителя;
- організація проведення семінарів, оглядів, конкурсів тощо.

Основні види діяльності Школи професійної адаптації молодого викладача:

- формування індивідуального професійного стилю педагога через упровадження прогресивних освітніх технологій;
- надання допомоги молодим викладачам в оволодінні педагогічною

майстерністю через вивчення досвіду роботи кращих педагогів навчального закладу, міста;

- проведення досвідченими педагогами майстер-класів і навчально- методичних занять для молодих спеціалістів;
- залучення молодих педагогів до підготовки й організації педрад, семінарів, конференцій із проблем освіти;
- відстеження результатів роботи молодого спеціаліста;
- діагностика успішності роботи молодого викладача;
- розвиток, модернізація і зміцнення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів відповідно до напрямку діяльності молодого фахівця (електронні підручники, наочні посібники та ін.);
- організація роботи з розробки молодими фахівцями електронних навчальних матеріалів і методик їх використання в навчальному процесі;
- видання методичної літератури;
- формування мережі вільного інформаційного обміну в галузі освіти.

До складу Школи професійної адаптації молодого педагога входять молоді спеціалісти, їхні наставники й педагоги, які готові передавати накопичений досвід, заступники директора коледжу, методисти.

Методичне керівництво Школою молодого педагога здійснюється методичною радою коледжу і методичним кабінетом.

Робота Школи молодого педагога у 2023-2024 навчальному році буде направлена на:

- вивчення системного підходу до планування процесу вивчення теми, а також визначення ролі кожного заняття в системі завдань;
- вивчення та оволодіння елементами педагогічної техніки, особливо при дистанційному і змішаному навчанні;
- вивчення психологічних основ заняття, які включають знання психологічних принципів організації заняття, особливостей психологічного розвитку кожного студента в групі (розумові здібності, нахили, інтереси, тип уваги, пам'яті, мислення, сприймання, характер, темперамент, волю);
- вивчення психологічних вимог щодо організації кожного елементу будь-якого виду діяльності студентів на занятті, структура якої передбачає: мету, мотив, засоби, план діяльності, реалізацію плану, контроль, корекцію, рефлексію;
- вивчення типів та структури сучасного заняття, основних принципів навчання, раціонального застосування методів навчання;
- вивчення вимог щодо оформлення навчальної документації;
- вивчення методів формування комунікативних умінь (усних і письмових) в умовах особистісно-орієнтованого підходу.

*Молодий спеціаліст стає
хорошим учителем, перш за все,
дякуючи обстановці творчої
праці педагогічного колективу і
учнівського.*

В.О. Сухомлинський

Список слухачів Школи молодого педагога

№ з/п	Прізвище, ім`я, по батькові педагога	Дисципліни, які викладає
1	Матюшенко Микола Миколайович	Захист України
2	Бею Ірина Юріївна	Устаткування закладів ресторанного господарства, Безпека життєдіяльності
3	Собчук Ірина Сергіївна	Облік і звітність, Технологічний контроль виробництва, Основи стандартизації і метрології.
4	Галайда Леся Володимирівна	Комерційна діяльність, Комунікаційна діяльність, Ринкові дослідження.

*Коли шляхетна людина вчить і
виховує, вона веде, але не тягне
за собою,
спонукає, але не змушує...*

Конфуцій

СПИСОК

МОЛОДИХ ПЕДАГОГІВ ТА ЇХ НАСТАВНИКІВ

1. Матюшенко Микола Миколайович – Коняга Геннадій Миколайович.
2. Бею Ірина Юріївна – Соляр Людмила Валентинівна.
3. Собчук Ірина Сергіївна – Кондрук Антоніна Миколаївна.
4. Галайда Леся Володимирівна – Чорненька Людмила Григорівна.

№ п/п	Зміст роботи	Відповідальний	Відмітка про виконання
СЕРПЕНЬ			
1	Обговорення плану роботи Школи молодого педагога на 2023 – 2024 навчальний рік	Соляр Л.В., Жовта Л.О.	

2	Анкетування з питань організації навчально- методичної роботи.	Соляр Л.В., Жовта Л.О.	
3	Навчально-методична документація викладача. Ознайомлення молодих викладачів із системою роботи у коледжі, основними нормативними документами з питань освіти	Соляр Л.В., Жовта Л.О.	
4	Практична робота: заповнення журналу навчальних занять, ознайомлення із технологією складання робочої програми та індивідуального плану роботи викладача.	Соляр Л.В., Жовта Л.О.	
ВЕРЕСЕНЬ			
1	Круглий стіл на тему: «Види занять, їх особливості» – Загальні рекомендації щодо проведення занять – Вимоги до планової документації – Структура лекційного заняття та основні вимоги до його проведення – Особливості проведення практичних, лабораторних та семінарських занять	Соляр Л.В., Жовта Л.О.	
ЛИСТОПАД			
1	Форми організації самостійної роботи студента та доцільність їх вибору	Соляр Л.В.	
2	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів. Ознайомлення з Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів. Про особливості проведення поточного та підсумкового контролю рівня знань студентів	Кондрук А.М.	
3	Практична робота «Зразки оформлення комплексних контрольних робіт, директорських контрольних робіт»	Чорненька Л.Г.	
ГРУДЕНЬ			
1	Дистанційне навчання – сучасний формат освіти. Методологія дистанційного навчання	Жовта Л.О.	
2	Засоби та інструментарій активізації навчально пізнавальної діяльності під час дистанційного навчання Створення креативного контенту для дистанційного навчання	Соляр Л.В. Жовта Л.О.	
СІЧЕНЬ			
1	Тема: «Психологічні аспекти педагогічної діяльності» – Втома і працездатність викладача – Тайм-менеджмент (технологія управління часом) – Профілактика професійного вигорання викладача – Оптимізація взаємовідносин у системі	Практичний психолог	

	«викладач- студент»		
ЛЮТИЙ			
1	Медіаграмотність викладача	Носкова Т.А.	
2	Створення інтернет-сторінки викладача в соціальних мережах	Носкова Т.А.	
3	Організація контролю знань за допомогою освітніх платформ. Сервіси для створення навчальних тестів та завдань-онлайн	Жоатв Л.О.	
БЕРЕЗЕНЬ			
1	Ефективні технології організації практичної підготовки здобувачів передвищої освіти з метою формування спеціальних компетентностей	Деркач О.І.	
2	Симуляційне навчання як сучасна технологія набуття практичних навичок, умінь та знань	Чорна С.А.	
3	Забезпечення набуття здобувачами передвищої освіти соціальних навичок (soft skills)	Войцехівська І.С.	
КВІТЕНЬ			
1	Методичні поради «Молодий викладач: як виробити власний стиль»	Соляр Л.В.	
2	Огляд педагогічної літератури	Соляр Л.В.	
3	Практичне заняття: «Методи вивчення та закріплення нового матеріалу. Робота з підручником, електронними засобами навчання»	Соляр Л.В., Жовта Л.О.	
ТРАВЕНЬ			
1	Мовна компетенція сучасного педагога	Войцехівська І.С.	
2	Критерії аналізу і оцінювання особистості та діяльності викладача. Рейтинг викладача	Соляр Л.В., Жовта Л.О.	
ЧЕРВЕНЬ			
1	Підведення підсумків роботи Школи молодого педагога за навчальний рік	Соляр Л.В., Жовта Л.О.	
2	Круглий стіл «Як навчатися на помилках»	Соляр Л.В., Жовта Л.О.	

Керівник школи молодого викладача:



Людмила СОЛЯР