

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВСП «МОГИЛІВ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ**  
**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**  
**ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**



**«Затверджую»**  
**Директор коледжу**  
**В.А. Казьмір**  
**31 липня 2024р.**

**План роботи**  
**школи молодого викладача**  
**на 2024-2025 навчальний рік**

*Будь майстром, поетом,  
художником у справі, яку ти  
любиш. Немає такої професії,  
в якій людина не змогла б  
дістатися вершини  
майстерності.*

*В.О.Сухомлинський*

**Мета Школи молодого педагога** – надання молодим педагогам дієвої методичної допомоги в розв’язанні першорядних практичних проблем, адаптаційна допомога, формування професійних умінь і навичок, які відповідають сьогodнішнім вимогам педагогічної науки і практики, підготовка молодих спеціалістів до засвоєння прийомів і методів педагогічного дослідження і методів перспективного педагогічного досвіду.

#### **Основні завдання Школи молодого педагога**

1. Сприяти формуванню молодими педагогами практичних навичок, необхідних для практичної роботи.
2. Ознайомити із сучасними засобами навчання, сприяти засвоєнню методики їх використання.
3. Ознайомити із сучасними нетрадиційними методами і прийомами навчання, формами організації навчальної діяльності здобувачів освіти, новими педагогічними технологіями.
4. Ознайомити молодих педагогів з передовим педагогічним досвідом.
5. Обговорення новинок педагогічної літератури, творчих здобутків колег.
6. Організувати творчі зустрічі, майстер-класи із досвідченими викладачами - носіями передового педагогічного досвіду.
7. Озброїти молодих спеціалістів навичками самомоніторингу своєї навчально-виховної діяльності, моніторингу та аналізу рівня навчальних досягнень студентів, їхнього загального розвитку та вихованості

#### **Основні напрямки роботи Школи молодого педагога:**

- здійснення заходів із поглиблення педагогічних знань щодо методології навчання, вивчення директивних матеріалів, документів Міністерства освіти і науки України;
- поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмета та методики його викладання, поповнення знань із суміжних предметів;
- науково-методична робота з вивчення узагальненого передового педагогічного досвіду та визначення шляхів його творчого використання;
- здійснення заходів щодо підвищення освітнього, науково-методичного та культурного рівнів молодого вчителя;
- організація проведення семінарів, оглядів, конкурсів тощо.

### **Основні види діяльності Школи професійної адаптації молодого викладача:**

- формування індивідуального професійного стилю педагога через упровадження прогресивних освітніх технологій;
- надання допомоги молодим викладачам в оволодінні педагогічною майстерністю через вивчення досвіду роботи кращих педагогів навчального закладу, міста;
- проведення досвідченими педагогами майстер-класів і навчально-методичних занять для молодих спеціалістів;
- залучення молодих педагогів до підготовки й організації педрад, семінарів, конференцій із проблем освіти;
- відстеження результатів роботи молодого спеціаліста;
- діагностика успішності роботи молодого викладача;
- розвиток, модернізація і зміцнення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів відповідно до напрямку діяльності молодого фахівця (електронні підручники, наочні посібники та ін.);
- організація роботи з розробки молодими фахівцями електронних навчальних матеріалів і методик їх використання в навчальному процесі;
- видання методичної літератури;
- формування мережі вільного інформаційного обміну в галузі освіти.

До складу Школи професійної адаптації молодого педагога входять молоді спеціалісти, їхні наставники й педагоги, які готові передавати накопичений досвід, заступники директора коледжу, методисти.

Методичне керівництво Школою молодого педагога здійснюється методичною радою коледжу і методичним кабінетом.

Робота Школи молодого педагога у 2024-2025 навчальному році буде направлена на:

- вивчення системного підходу до планування процесу вивчення теми, а також визначення ролі кожного заняття в системі завдань;
- вивчення та оволодіння елементами педагогічної техніки, особливо при дистанційному і змішаному навчанні.;
- вивчення психологічних основ заняття, які включають знання психологічних принципів організації заняття, особливостей психологічного розвитку кожного студента в групі (розумові здібності, нахили, інтереси, тип уваги, пам'яті, мислення, сприймання, характер, темперамент, волю);
- вивчення психологічних вимог щодо організації кожного елемента будь-якого виду діяльності студентів на занятті, структура якої передбачає: мету, мотив, засоби, план діяльності, реалізацію плану, контроль, корекцію, рефлексію;
- вивчення типів та структури сучасного заняття, основних принципів навчання, раціонального застосування методів навчання;
- вивчення вимог щодо оформлення навчальної документації;
- вивчення методів формування комунікативних умінь (усних і письмових) в умовах особистісно-орієнтованого підходу.

*Молодий спеціаліст стає  
хорошим учителем, перш за все,  
дякуючи обстановці творчої праці  
педагогічного колективу і учнівського.  
В.О. Сухомлинський*

### Список слухачів Школи молодого педагога

№ з/п	Прізвище, ім`я, по батькові педагога	Дисципліни, які викладає
1	Матюшенко Микола Миколайович	Захист України.
2	Корабльова Світлана Володимирівна	Організація торгівлі та електронна комерція.
3	Собчук Ірина Сергіївна	Облік і звітність, Технологічний контроль виробництва, Основи стандартизації і метрології.
4	Галайда Леся Володимирівна	Комерційна діяльність, Комунікаційна діяльність, Ринкові дослідження.

*Коли шляхетна людина вчить і  
виховує, вона веде, але не тягне  
за собою,  
спонукає, але не змушує...  
Конфуцій*

### СПИСОК

#### МОЛОДИХ ПЕДАГОГІВ ТА ЇХ НАСТАВНИКІВ

1. Матюшенко Микола Миколайович – Коняга Геннадій Миколайович.
2. Корабльова Світлана Володимирівна – Казьмір Валентина Анатоліївна
3. Собчук Ірина Сергіївна – Кондрук Антоніна Миколаївна.
4. Галайда Леся Володимирівна – Чорненька Людмила Григорівна.

№ п/п	Зміст роботи	Відповідальний	Відмітка про виконання
<b>СЕРПЕНЬ</b>			
1	Обговорення плану роботи Школи молодого педагога на 2024 – 2025 навчальний рік	Соляр Л.В., Жовта Л.О.	
2	Анкета молодого педагога. Створення груп «наставник - молодий викладач».	Соляр Л.В., Жовта Л.О.	

3	Інструктаж молодих педагогів «Планування роботи. Робота з навчальними програмами, плануючою документацією. Нормативні документи»	Соляр Л.В., Жовта Л.О.	
4	Практична робота: Практичне опрацювання нормативно-правових документів про освіту.	Соляр Л.В., Жовта Л.О.	
<b>ВЕРЕСЕНЬ</b>			
1	Круглий стіл на тему: «Орієнтації в інформаційному просторі - запорука успіху молодого викладача»	Соляр Л.В., Жовта Л.О.	
<b>ЛИСТОПАД</b>			
1	Діагностика педагогічної оцінки та самооцінки готовності молодого спеціаліста до саморозвитку. Заповнення діагностичних карток. Аналіз результатів.	Соляр Л.В.	
2	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів. Ознайомлення з Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів. Про особливості проведення поточного та підсумкового контролю рівня знань студентів	Кондрук А.М.	
3	Міні - дослідження: «Вивчення професійної готовності викладачів до творчої роботи» (вивчення психологом професійної готовності до творчої діяльності слухачів школи молодого викладача; порівняльний аналіз отриманих результатів із самооцінкою молодих викладачів).	Практичний психолог	
Робота між засіданнями: • Ознайомлення з педагогічними наробками викладачів-новаторів. • Індивідуальні консультації, інструктажі(наставники, викладачі)			
<b>ГРУДЕНЬ</b>			
1	Самоосвіта та підвищення кваліфікації - професійна майстерність педагога	Жовта Л.О. Соляр Л.В.	
2	Проблеми активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти на занятті та в позааудиторний час	Практичний психолог	
<b>СІЧЕНЬ</b>			
1	Спілкування із студентами в позааудиторний час. Семінар-практикум «Створення інтернет - сторінки педагога в соціальних мережах»	Провідні педагоги	
Робота між засіданнями: • Відвідування та аналіз позаурочних заходів • Індивідуальні консультації, інструктажі. • Самоосвіта(наставники, викладачі)			

<b>ЛЮТИЙ</b>			
1	Практикум «Відвідування й аналіз занять». Обговорення занять, відвіданих у викладачів - наставників	Соляр Л.В. Голови ц/к	
2	Особливості оцінювання навчальних досягнень студентів.	Соляр Л.В. Завідувачі відділень	
3	Методичний семінар «Ефективні форми і методи контролю навчальних досягнень здобувача освіти».	Жовта Л.О.	
<b>БЕРЕЗЕНЬ</b>			
1	Інтернет-ресурси - вимога сучасності	Носкова Т.А.	
2	Симуляційне навчання як сучасна технологія набуття практичних навичок, умінь та знань	Чорна С.А.	
3	Забезпечення набуття здобувачами передвищої освіти соціальних навичок (soft skills)	Войцехівська І.С.	
Робота між засіданнями: • Робота з нормативними документами. • Індивідуальні консультації, інструктажі.			
<b>КВІТЕНЬ</b>			
1	Психолого-педагогічний семінар: «Творчість і стрес»	Практичний психолог	
2	Огляд педагогічної літератури	Соляр Л.В.	
3	Самоаналіз заняття як засіб підвищення ефективності професійної діяльності педагога	Соляр Л.В., Жовта Л.О.	
Робота між засіданнями: • Робота з інтернет-ресурсами • Самоосвіта • Індивідуальні консультації, інструктаж (наставники, викладачі)			
<b>ТРАВЕНЬ</b>			
1	Результативність роботи пари «наставник-молодий педагог»	Викладачі - наставники	
2	Обговорення проблемних питань та труднощів, що виникли у молодих педагогів. Рекомендації з їх усунення, визначення питань для проведення занять у наступному навчальному році	Соляр Л.В., Жовта Л.О. Викладачі - наставники	
<b>ЧЕРВЕНЬ</b>			
1	Підведення підсумків роботи Школи молодого педагога за навчальний рік	Соляр Л.В., Жовта Л.О.	

Керівник Школи молодого викладача:



Людмила СОЛЯР