

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВСП «МОГИЛІВ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**



**«Затверджую»  
Директор коледжу  
В.А. Казьмір  
31 липня 2025 р.**

**План роботи  
школи молодого викладача  
на 2025-2026 навчальний рік**

*Будь майстром, поетом, художником у справі, яку ти любиш. Немає такої професії, в якій людина не змогла б дістатися вершини майстерності.*

*В.О. Сухомлинський*

**Мета Школи молодого педагога** – надання молодим педагогам дієвої методичної допомоги в розв’язанні першорядних практичних проблем, адаптаційна допомога, формування професійних умінь і навичок, які відповідають сьгоднішнім вимогам педагогічної науки і практики, підготовка молодих спеціалістів до засвоєння прийомів і методів педагогічного дослідження і методів перспективного педагогічного досвіду.

#### **Основні завдання Школи молодого педагога**

1. Сприяти формуванню молодими педагогами практичних навичок, необхідних для практичної роботи.
2. Ознайомити із сучасними засобами навчання, сприяти засвоєнню методики їх використання.
3. Ознайомити із сучасними нетрадиційними методами і прийомами навчання, формами організації навчальної діяльності здобувачів освіти, новими педагогічними технологіями.
4. Ознайомити молодих педагогів з передовим педагогічним досвідом.
5. Обговорення новинок педагогічної літератури, творчих здобутків колег.
6. Організувати творчі зустрічі, майстер-класи із досвідченими викладачами - носіями передового педагогічного досвіду.
7. Озброїти молодих спеціалістів навичками самомоніторингу своєї навчально-виховної діяльності, моніторингу та аналізу рівня навчальних досягнень студентів, їхнього загального розвитку та вихованості

#### **Основні напрямки роботи Школи молодого педагога:**

- здійснення заходів із поглиблення педагогічних знань щодо методології навчання, вивчення директивних матеріалів, документів Міністерства освіти і науки України;
- поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмета та методики його викладання, поповнення знань із суміжних предметів;
- науково-методична робота з вивчення узагальненого передового педагогічного досвіду та визначення шляхів його творчого використання;
- здійснення заходів щодо підвищення освітнього, науково-методичного та культурного рівнів молодого вчителя;
- організація проведення семінарів, оглядів, конкурсів тощо.

#### **Основні види діяльності Школи професійної адаптації молодого викладача:**

- формування індивідуального професійного стилю педагога через упровадження прогресивних освітніх технологій;
- надання допомоги молодим викладачам в оволодінні педагогічною майстерністю через вивчення досвіду роботи кращих педагогів навчального закладу, міста;
- проведення досвідченими педагогами майстер-класів і навчально-методичних занять для молодих спеціалістів;

- залучення молодих педагогів до підготовки й організації педрад, семінарів, конференцій із проблем освіти;
- відстеження результатів роботи молодого спеціаліста;
- діагностика успішності роботи молодого викладача;
- розвиток, модернізація і зміцнення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів відповідно до напрямку діяльності молодого фахівця (електронні підручники, наочні посібники та ін.);
- організація роботи з розробки молодими фахівцями електронних навчальних матеріалів і методик їх використання в навчальному процесі;
- видання методичної літератури;
- формування мережі вільного інформаційного обміну в галузі освіти.

До складу Школи професійної адаптації молодого педагога входять молоді спеціалісти, їхні наставники й педагоги, які готові передавати накопичений досвід, заступники директора коледжу, методисти.

Методичне керівництво Школою молодого педагога здійснюється методичною радою коледжу і методичним кабінетом.

Робота Школи молодого педагога у 2025-2026 навчальному році буде направлена на:

- вивчення системного підходу до планування процесу вивчення теми, а також визначення ролі кожного заняття в системі завдань;
- вивчення та оволодіння елементами педагогічної техніки, особливо при дистанційному і змішаному навчанні.;
- вивчення психологічних основ заняття, які включають знання психологічних принципів організації заняття, особливостей психологічного розвитку кожного студента в групі (розумові здібності, нахили, інтереси, тип уваги, пам'яті, мислення, сприймання, характер, темперамент, волю);
- вивчення психологічних вимог щодо організації кожного елемента будь-якого виду діяльності студентів на занятті, структура якої передбачає: мету, мотив, засоби, план діяльності, реалізацію плану, контроль, корекцію, рефлексію;
- вивчення типів та структури сучасного заняття, основних принципів навчання, раціонального застосування методів навчання;
- вивчення вимог щодо оформлення навчальної документації;
- вивчення методів формування комунікативних умінь (усних і письмових) в умовах особистісно-орієнтованого підходу.

*Молодий спеціаліст стає хорошим учителем, перш за все, дякуючи обстановці творчої праці педагогічного колективу і учнівського.*

*В.О. Сухомлинський*

### Список слухачів Школи молодого педагога

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагога	Дисципліни, які викладає
1	Подуфалова Ольга Сергіївна	Підприємницька діяльність Ринкові дослідження Основи менеджменту
2	Корабльова Світлана Володимирівна	Організація торгівлі та електронна комерція.
3	Хухлей Вікторія Михайлівна	Облік і звітність аспірація
4	Пустовіт Дарья Сергіївна	Іноземна мова(проф.) Іноземна мова
5	Горобець Ірина Сергіївна	Економічний аналіз

*Коли шляхетна людина вчить і виховує,  
вона веде, але не тягне за собою,  
спонукає, але не змушує...*

*Конфуцій*

## СПИСОК

### МОЛОДИХ ПЕДАГОГІВ ТА ЇХ НАСТАВНИКІВ

1. Корабльова Світлана Володимирівна – Казьмір Валентина Анатоліївна
2. Подуфалова Ольга Сергіївна – Омелько Марьяна Анатоліївна
3. Хухлей Вікторія Михайлівна – Сітнікова Ніна Олексіївна
4. Горобець Ірина Сергіївна – Папуша Ксенія Федорівна
5. Пустовіт Дарья Сергіївна – Войцехівська Ірина Станіславівна

№ п/п	Зміст роботи	Відповідальний	Відмітка про виконання
<b>СЕРПЕНЬ</b>			
1	Обговорення плану роботи Школи молодого педагога на 2025 – 2026 навчальний рік	Соляр Л.В., Жовта Л.О.	
2	Анкета молодого педагога. Створення груп «наставник - молодий викладач».	Соляр Л.В., Жовта Л.О.	
3	Інструктаж молодих педагогів «Планування роботи. Робота з навчальними програмами, плануючою документацією. Нормативні документи»	Соляр Л.В., Жовта Л.О.	
4	Практична робота: Практичне опрацювання нормативно-правових документів про освіту.	Соляр Л.В., Жовта Л.О.	

## ВЕРЕСЕНЬ

1	Сучасні вимоги до типів та структури занять. Види занять за характером діяльності викладача і здобувачів освіти. Тематичний облік знань.	Соляр Л.В., Жовта Л.О.	
---	--	---------------------------	--

## ЛИСТОПАД

1	Сучасні підходи до організації освітнього процесу: програмоване навчання; індивідуалізація навчання; проблемне навчання; навчання творчості	Соляр Л.В. Провідні педагоги	
2	Створення комплексу методичного забезпечення освітнього коопоненту.	Соляр Л.В., Жовта Л.О.	
3	Вивчення досвіду майстра педагогічної справи: вивчення документації, відвідування та аналіз занять, іспитів, вивчення навчально-методичного комплексу кабінету, систематизація зібраного матеріалу, аналіз матеріалів, підведення підсумків	Соляр Л.В. Провідні педагоги	
Робота між засіданнями: • Ознайомлення з педагогічними наробками викладачів-новаторів. • Індивідуальні консультації, інструктажі(наставники, викладачі)			

## ГРУДЕНЬ

1	Реалізація молодими викладачами набутого досвіду (проведення тижня ініціативи та творчості молодих викладачів)	Жовта Л.О. Соляр Л.В. Молоді викладачі	
2	Розвиток навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти у процесі вдосконалення вмінь	Наставники	

## СІЧЕНЬ

1	Диференційований підхід до здобувачів освіти у процесі навчання	Провідні педагоги	
Робота між засіданнями: • Відвідування та аналіз позаурочних заходів • Індивідуальні консультації, інструктажі. • Самоосвіта(наставники, викладачі)			

## ЛЮТИЙ

1	Практичний семінар: « Розвиток творчих здібностей молодих викладачів; Творчість і передовий педагогічний досвід; Портрет творчого викладача»	Соляр Л.В. Голови ц/к	
2	Педагогічна творчість як основа формування педагогічної майстерності: що таке творчість у педагогіці?	Соляр Л.В. Провідні педагоги	
3	Ознайомлення з творчою лабораторією майстра педагогічної справи	Жовта Л.О. Соляр Л.В. Провідні педагоги	

## БЕРЕЗЕНЬ

1	Відбір найбільш результативного поєднання прийомів і методів організації освітньої діяльності викладача та здобувача освіти(захист проєктів)	Соляр Л.В. Молоді викладачі	
---	--	--------------------------------	--

2	Завдання для самостійної роботи на період до першої педагогічної атестації	Соляр Л.В.	
Робота між засіданнями: • Робота з нормативними документами. • Індивідуальні консультації, інструктажі.			
<b>КВІТЕНЬ</b>			
1	Методика викладання» — демонстрація ефективних методів навчання, залучення студентів до активної роботи	Наставники	
2	Огляд педагогічної літератури	Соляр Л.В.	
3	Психологічні аспекти роботи з молоддю» — розгляд особливостей спілкування зі студентами, вміння мотивувати та підтримувати	Практичний психолог	
Робота між засіданнями: • Робота з інтернет-ресурсами • Самоосвіта • Індивідуальні консультації, інструктаж (наставники, викладачі)			
<b>ТРАВЕНЬ</b>			
1	Відвідування занять досвідчених викладачів — спостереження за проведенням занять з наступним обговоренням	Викладачі - наставники	
2	Обговорення проблемних питань та труднощів, що виникли у молодих педагогів. Рекомендації з їх усунення, визначення питань для проведення занять у наступному навчальному році	Соляр Л.В., Жовта Л.О. Викладачі - наставники	
<b>ЧЕРВЕНЬ</b>			
1	Підведення підсумків роботи Школи молодого педагога за навчальний рік	Соляр Л.В., Жовта Л.О.	

Керівник школи молодого викладача:



Людмила СОЛЯР