

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «МОГИЛІВ-
ПОДІЛЬСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні педагогічної ради
Протокол №4
від «27» квітня 2023р.

ВВЕДІНО В ДІЮ НАКАЗОМ
№ 74-п/ІР від «28» липня 2023р.



Валентина КАЗЬМІР

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПОРЯДОК ВИЗНАЧЕННЯ ПЕРЕЛІКУ НАВЧАЛЬНИХ
ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ІЗ ЧИСЛА ВИБІРКОВИХ ДЛЯ
ВКЛЮЧЕННЯ ДО ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ В
ВСП «МОГИЛІВ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ВНАУ»**

1. Загальні положення

1.1. Положення розроблено з метою конкретизації процедури формування переліку та подальшого вивчення здобувачами освіти навчальних дисциплін із числа вибіркових відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж ВНАУ».

1.2. Вибір навчальних освітніх компонентів здійснюється здобувачем освіти в межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та робочим навчальним планом.

Навчальні освітні компоненти за вибором здобувача освіти або вибірково освітні компоненти – це компоненти, які вводяться коледжем з метою більш повного задоволення запитів здобувача освіти для потреб суспільства, ефективнішого використання можливостей закладу освіти, врахування регіональних потреб тощо.

1.3. Вільний вибір навчальних освітніх компонентів здійснюється, як правило, за цикловими комісіями: харчових технологій, природничих дисциплін, гуманітарних дисциплін та фізичного виховання, обліково-економічних дисциплін. Орієнтовний перелік цих освітніх компонентів визначається в ході формування навчального плану підготовки фахівців відповідного освітньо-професійного ступеня та спеціальності, який затверджується у встановленому Положенням про організацію освітнього процесу в ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж ВНАУ» порядку.

1.4. Розширений перелік освітніх компонентів для вибору здобувачами освіти надається їм протягом першого року навчання, із яких здобувач освіти повинен обрати компоненти загальним обсягом, не менш ніж 10% кредитів всього навчального плану.

1.4. Вибіркові компоненти професійної та практичної підготовки надають можливість здійснення поглибленої підготовки за освітньо-професійною програмою, що визначають характер майбутньої діяльності; сприяють академічній мобільності здобувача освіти та його особистим інтересам, і з метою формування компетенцій здобувача відповідно до вимог ринку праці, його конкурентноздатності.

2. Порядок реалізації права вільного вибору здобувачами освіти освітніх компонентів

2.1. Вивчення освітніх компонентів вільного вибору здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» планується, як правило, починаючи з другого курсу навчання (III семестру).

2.2. Організація формування вибіркової складової індивідуального навчального плану «за вибором здобувачів освіти» здійснюється до 1 червня на наступний навчальний рік, починаючи з третього семестру в такому порядку:

2.3. Голови циклових комісій, які забезпечують викладання вибірових освітніх компонентів подають до відповідних відділень список освітніх компонентів, які пропонуються для вибору здобувачам освіти на наступний навчальний рік, робочі навчальні програми та короткі анотації цих освітніх компонентів.

2.4. Протягом першого півріччя відділення та циклові комісії організують представлення освітніх компонентів вільного вибору здобувачів освіти (у вільний від аудиторних занять час), а також розміщення матеріалів на сайті коледжу.

2.5. Вибір освітніх компонентів здобувачем освіти здійснюється шляхом подання письмової заяви на ім'я директора до 01 травня поточного навчального року (додаток 1). Водночас здобувачі освіти здійснюють реєстрацію на вибірові освітні компоненти.

2.6. Завідувач відділення формує загальний список здобувачів освіти на вивчення вибірових освітніх компонентів, який погоджується з головою циклової комісії.

2.7. Чисельність академічної групи для вивчення окремої вибіркової освітньої компоненти становить не менше 20 здобувачів освіти.

2.8. Якщо для вивчення окремої вибіркової освітньої компоненти не сформувалася мінімальна кількість здобувачів освіти відповідно до діючих нормативних документів, то завідувач відділення доводить до відома здобувачів освіти певний блок освітніх компонентів, які не будуть вивчатися. Після цього протягом тижня здобувач освіти повинен обрати інший блок освітніх компонентів, із яких сформувалася (чи сформується) кількісно достатня група здобувачів освіти. На кожен навчальний рік допустима кількість здобувачів та кількісний склад груп може корегуватися наказом директора.

Додаток 1

Директору
ВСП «Могилів - Подільський
технологічно-економічний фаховий
коледж Вінницького НАУ»
Валентині КАЗЬМІР
здобувача освіти ___ курсу
групи _____
Прізвище, ім'я, по-батькові

ЗАЯВА

на вивчення освітніх компонентів за вибором здобувача
на _____ навчальний рік

Прошу включити до мого індивідуального плану та зарахувати для вивчення в 202__ - 202__ н.р. наступні вибіркові дисципліни:

1) у III семестрі:

_____ з кількістю кредитів _____;

2) у IV семестрі:

_____ з кількістю кредитів _____;

З Положенням про порядок обрання та вивчення вибірових дисциплін ознайомлений/-а.

Дата

Підпис _____

2.9. Несвоєчасне подання здобувачами освіти заяви на вивчення вибіркового освітнього компонента є порушенням, у зв'язку з чим завідувачі відділеннями мають право самостійно записувати таких здобувачів на вивчення вибіркового освітнього компонента до сформованих груп.

2.10. Заяви зберігаються в особовій справі здобувача освіти протягом усього періоду навчання здобувача освіти.

2.11. Після остаточного формування та погодження складу академічних груп з вивчення вибіркового освітнього компонента, інформація про них вноситься до індивідуального плану здобувача освіти. З даного моменту вибіркового компонента стає для здобувача освіти обов'язковою. Відмова від вивчення курсу тягне за собою академічну заборгованість, за що здобувач освіти має бути відрахованим із числа здобувачів коледжу.

2.12. На підставі результатів вибору здобувачами освіти вибіркового освітнього компонента навчальною частиною уточнюється навчальний план і формується навчальне навантаження викладачів на наступний навчальний рік.


Заступник директора
з навчальної роботи


Лариса ЖОВТА

Завідувач технологічним відділенням


Антоніна КОНДРУК

Завідувач відділення обліку та харчових
технологій


Людмила ЧОРНЕНЬКА

Погоджено:

Голова Первинної профспілкової організації
працівників ВСП «Могилів-Подільський
технологіко-економічний фаховий коледж
Вінницького НАУ»

Протокол №12 від 29.12.2023р.


Людмила СОЛЯР