

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «МОГИЛІВ-ПОДІЛЬСЬКИЙ
ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

Валентина КАЗЬМІР

28.05.2026

ПРОГРАМА

вступних випробувань з української мови для вступників,
які вступають на основі базової загальної середньої освіти на здобуття
освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра
за спеціальностями: G13 Харчові технології, D7 Торгівля,
D1 Облік і оподаткування

Розглянуто та схвалено на
засіданні циклової комісії
гуманітарних дисциплін
та фізичного виховання
Протокол № 10 від 28.05.2026
Голова ц/к *Павло ПОДУФАЛОВ*

2026

1.ВСТУП

Програму підготовки до вступної індивідуальної усної співбесіди для вступників розроблено з урахуванням чинних програм з української мови для 5-9 класів (Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою з наказом МОН від 02.04.2021 № 406 (зі змінами згідно з наказом МОН від 03.07.2024 № 954). Метою проведення є визначення рівня володіння вступниками орфоепічними, орфографічними, морфологічними, лексичними, синтаксичними, стилістичними нормами сучасної української літературної мови.

2.ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Вступники з курсу сучасної української мови повинні знати:

- український алфавіт; звуки, букви, склади;
- класифікацію звуків;
- чергування голосних та приголосних;
- основні правила української літературної вимови;
- основні правила української орфографії;
- вживання великої літери;
- написання слів разом, окремо, через дефіс;
- правопис прізвищ та географічних назв;
- правила написання апострофа;
- правила написання м'якого знака;
- правопис іншомовних слів;
- правила переносу;
- лексикологію;
- синоніми, антоніми, омоніми;
- українську фразеологію;
- морфологію як учення про частини мови;
- синтаксис як учення про словосполучення і речення;
- класифікацію простих і складних речень;
- пунктуацію;
- основні стилі української мови.

Вступники повинні володіти такими навичками та вміннями з української мови:

- грамотно й охайно писати;
- застосовувати теоретичні знання до конкретного мовного матеріалу;
- знаходити й обґрунтовувати орфограми та пунктограми;
- пояснювати фонетичні, лексичні, морфологічні, синтаксичні явища;
- правильно ставити і пояснювати розділові знаки.

3. РОЗДІЛИ ПРОГРАМИ ТА ЗМІСТ

1. Фонетика і графіка

1. Звуки мови. Голосні і приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінки і глухі.
2. Букви й інші графічні засоби. Український алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ та буквосполучень дз, дзь, дж.

2. Орфоенія і орфографія

1. Склад. Наголос.
2. Ненаголошені голосні, їх вимова і позначення па письмі.
3. Вимова приголосних звуків та позначення їх на письмі. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних.
4. Найпоширеніші чергування голосних і приголосних звуків.
5. Орфограма. Орфографічна помилка. Принципи української орфографії.
6. Правила вживання апострофа, м'якого знака. Позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків. Написання слів іншомовного походження.

3. Будова слова, словотвір і орфографія

1. Спільнокореневі слова і форми слова. Основа слова і закінчення змінних слів. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення.
2. Вимова і написання префіксів з- (зі-, с-), роз-, без-, пре-, при-, прі-. Змінювання і творення слів. Основні способи словотворення в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів.
3. Правопис складних і складноскорочених слів.

4. Лексикологія і фразеологія

1. Поняття про лексику. Лексичне значення слова. Однозначні і багатозначні слова. Пряме і переносне значення слів.
2. Синоніми, антоніми, омоніми.
3. Загальноживані слова. Діалектні та професійні слова. Стилiстична диференціяція української лексики. Запозичені слова.
4. Терміни. Застарілі слова. Неологізми.
5. Поняття про фразеологізми. Типи фразеологізмів. Джерела української фразеології. Фразеологізми в ролі членів речення.

5. Морфологія і орфографія

1. Поняття про самостійні та службові частини мови.
2. Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Назви істот і неістот, загальні і власні назви.
3. Рід, число, відмінок іменників. Відміни іменників. Невідмінювані іменники. Способи творення іменників.
4. Правопис відмінкових закінчень іменників.
5. Правопис найуживаніших суфіксів. Велика буква у власних назвах.

6. Прикметник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль

1. Якісні, відносні та присвійні прикметники. Повні і короткі форми прикметників. Ступені порівняння прикметників, їх утворення. Відмінювання прикметників. Способи творення прикметників.
2. Правопис відмінкових закінчень і найуживаніших суфіксів прикметників. Написання складних прикметників.

7. Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль

1. Числівники кількісні (власне кількісні, неозначено-кількісні, дробові, збірні) і порядкові. Числівники прості, складні і складені.
2. Відмінювання кількісних і порядкових числівників.
3. Правопис числівників.

8. Займенник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль

1. Розряди займенників. Відмінювання займенників.
2. Правопис займенників.

9. Дієслово як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль

1. Неозначена форма дієслова.
2. Способи дієслова (дійсний, умовний, наказовий).
3. Види дієслів (доконаний і недоконаний).
4. Часи дієслів. Дієслова I і II дієвідмін. Особа і число. Безособові дієслова. Способи творення дієслів.
5. Правопис дієслів.

10. Дієприкметник та дієприслівник як особливі форми дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль

1. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот.
2. Безособові дієслівні форми на -но, -то.
3. Правопис дієприкметників.

4. Прислівники недоконаного і доконаного виду, їх творення.
5. Дієприслівниковий зворот.
6. Правопис дієприслівників.

11. Прислівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль

1. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. Способи їх творення.
2. Правопис прислівників.

12. Прийменник як службова частина мови

1. Непохідні і похідні прийменники.
2. Правопис прийменників разом, окремо і через дефіс.

13. Сполучник як службова частина мови

1. Сполучники сурядності і підрядності. Групи сполучників за будовою.
2. Правопис сполучників разом і окремо.

14. Частка як службова частина мови.

Формотворчі, словотворчі та модальні частки.

1. Написання часток.
2. Не і ні з різними частинами мови.
3. Вигук як частина мови.
4. Правопис вигуків.

15. Синтаксис і пунктуація

Словосполучення.

1. Будова і типи словосполучень за способом вираження головного слова.

Просте речення.

1. Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення.
2. Члени речення (підмет і присудок; додаток, означення, обставина), способи їх вираження та різновиди.
3. Прикладка як різновид означення. Порівняльний зворот.
4. Розділові знаки в кінні речення. Тире між підметом і присудком. Розділові знаки при прикладках і порівняльних зворотах.
5. Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень. Повні і неповні речення.

16. Розділові знаки в простому реченні

1. Тире в неповних реченнях.
2. Однорідні члени речення. Узагальнювальне слово при однорідних членах речення. Однорідні й неоднорідні означення.
3. Розділові знаки при однорідних членах речення.

4. Звертання і вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки при них.
5. Відокремлені другорядні члени речення (в тому числі уточнювальні).
6. Розділові знаки при відокремлених членах.

17. Складне речення, його типи

1. Складносурядне речення.
2. Складнопідрядне речення із сполучниками і сполучними словами.
3. Основні види підрядних речень.
4. Складне речення з кількома підрядними.

18. Розділові знаки в складному реченні

1. Розділові знаки в складносурядному і складнопідрядному реченнях..
2. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні.
3. Складне речення з різними видами зв'язку, розділові знаки в ньому.
4. Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог.
5. Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ вступного випробування (співбесіда) з дисципліни «Українська мова»

Усне опитування є одним з основних способів перевірки знань, умінь і навичок студентів з української мови. При оцінюванні відповіді студента потрібно керуватися такими критеріями:

1. Повнота і правильність відповіді.
2. Ступінь усвідомленості, розуміння вивченого.
3. Мовленнєве оформлення відповіді.

Відповідь студента має бути зв'язним, логічно послідовним повідомленням на певну тему, виявляти його вміння застосувати визначення, правила до конкретних випадків.

Перше завдання на редагування тексту оцінюється в 34 бали, за кожен правильну відповідь 1 балу.

Друге завдання на обґрунтування однієї орфограми та однієї пунктограми оцінюється у 8 балів, за кожне по 4 бали.

4 бали ставиться, якщо вступник:

1. Ґрунтовно і повно викладає вивчений матеріал.
2. Виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить самостійно необхідні приклади.
3. Викладає матеріал послідовно і правильно з точки зору норм літературної мови.

3 бали ставиться, якщо вступник дає відповідь, що задовольняє ті ж вимоги, що й високий рівень, але допускає деякі помилки, які сам виправляє

після зауваження викладача, та поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу, в мовленнєвому оформленні.

2 бали ставиться, якщо вступник виявляє знання і розуміння основних положень даної теми, але:

1. Викладає матеріал не досить повно і допускає помилки в формулюванні правил.

2. Не вміє глибоко і переконливо обґрунтувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів.

3. Викладає матеріал непослідовно і допускає помилки у мовленнєвому оформленні.

1 бал ставиться, якщо вступник виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, допускає у формулюванні правил помилки, що спотворюють їх зміст, непослідовно і невпевнено викладає матеріал.

Третє завдання на визначення частин мови оцінюється у 8 балів, по 1 балу за кожен правильно визначену частину мови.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Авраменко О. Українська мова: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл./ Олександр Авраменко. – К.: Грамота, 2017.
2. Авраменко О.М. Довідник з української мови. - К.: Грамота, 2019
3. Авраменко О., Тищенко О. Українська мова. Правопис у таблицях, тестові завдання.
4. Глазова О.П., Кузнецов Ю.Б. Українська мова; Підручник для 9 класу. - К.; Зодіак -Еко, 2018.
5. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: Підручник для 9 класу. - К.: Генеза, 2018.
6. Пентилюк М., Гайдаєнко І. та ін. Українська мова. Підручник для 9 класу. - К.: Освіта, 2009.
7. Посібник для підготовки до ДПА і ЗНО, - К.; Грамота, 2018, -192 с.
8. Українська мова та література: Довідник.Завдання в тестовій формі: 1Ч./ Авраменко Олександр. Марія Блажко.- Київ: Грамота, 2021.-496с.

Додаткова:

1. Авраменко О.М. 100 експрес-уроків української. Київ: Книголав, 2016. 192 с.
2. Блажко М., Омельчук С. Правописний практикум з української мови. Норми нової редакції «Українського правопису». Київ: Грамота, 2020. 224с.
3. Радишевська М. Новий довідник. Українська мова. Київ: Рідна мова, 2020.448с.
4. Українська мова у визначеннях, таблицях і схемах. 5-11 класи. Харків: Вид-во«Ранок», 2020. 128 с.

Електронні джерела:

1. Український правопис: затвердила Українська національна комісія з питань правопису (протокол № 5 від 22 жовтня 2018 р.)] / Національна

академія наук України. - Київ: Наукова думка, 2019. - 392 сторінки
<http://www.inmo.org.ua/news/>

2. «Мова -ДНК нації». URL: <https://ukr-mova.in.ua/>.
3. Офіційний сайт української мови. URL: <http://ukrainskamova.com/>.
4. Тренажер з правопису української мови. URL: <https://webpen.com.ua/>.

Голова предметної
екзаменаційної комісії



Олена

ІЛЬЄВА