

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «МОГИЛІВ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП МПТЕФК ВНАУ
Ващенко Валентина КАЗЬМІР

04.01.2023р.

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Відокремленого структурного підрозділу «Могилів-Подільський
технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького
національного аграрного університету»
на 2023-2030 рр.**

Розглянуто і схвалено на засіданні
Педагогічної ради
Протокол № 4 від 27 квітня 2023р.

I. Загальні положення

ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» – заклад фахової передвищої освіти, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, заснований на загальнодержавній формі власності.

Згідно з Наказом Міністерства аграрної політики України від 26 травня 2003р. №148 «Про створення регіональних структурних підрозділів Вінницького державного аграрного університету» технікум є структурним підрозділом Вінницького державного аграрного університету.

Відповідно до Наказу №271 від 01.04.09р. технологічний технікум був перейменований в коледж, який згідно з Наказом №55 від 01.03.2010р. Вінницького національного аграрного університету «Про зміну назви коледжів» одержав статус «Могилів-Подільський технологічно-економічний коледж Вінницького національного аграрного університету».

Відповідно до Наказу №810 від 16.06.20р. «Про перейменування відокремлених структурних підрозділів Вінницького національного аграрного університету» коледж перейменовано на Відокремлений структурний підрозділ Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету».

Навчальний заклад функціонує згідно з чинним законодавством, Положенням про ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж ВНАУ», затвердженим ректором Вінницького національного аграрного університету (наказ від 25.09.2020 року №232).

ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж ВНАУ» проводить освітню діяльність, пов'язану з наданням фахової передвищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої (з терміном навчання 3-3,5 роки) за ліцензованими спеціальностями та освітньо-професійними програмами:

- 181 Харчові технології (освітньо-професійні програми – «Зберігання і переробка зерна», «Виробництво харчової продукції») – денна та заочна форми навчання;
- 071 Облік і оподаткування (освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік») – денна форма навчання;
- 076 Підприємництво та торгівля (освітньо-професійна програма «Комерційна діяльність») – денна форма навчання.
- G13 Харчові технології (освітньо-професійні програми – «Зберігання і переробка зерна», «Виробництво харчової продукції») – денна та заочна форми навчання;
- D1 Облік і оподаткування (освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік») – денна форма навчання;
- D7 Підприємництво та торгівля (освітньо-професійна програма «Комерційна діяльність») – денна форма навчання.

У 2012 році здійснено ліцензування діяльності з надання освітньої послуги у сфері загальної середньої освіти за рівнем: повна загальна середня освіта та проведено атестацію на право здійснення загальноосвітньої

підготовки.

У 2019-2020 навчальному році коледж отримав ліцензію на започаткування початкового рівня вищої освіти (молодший бакалавр) зі спеціальності 181 Харчові технології.

Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Могилів-Подільський технологіко-економічний фаховий коледж ВНАУ» (далі – Стратегія) на 2023 – 2030 роки є документом,

що визначає основні параметри розвитку Відокремлений структурний підрозділ «Могилів-Подільський технологіко-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» (далі – Коледж), забезпечуючи його системний і цілеспрямований характер.

Стратегія розроблена з метою встановлення стратегічних напрямів розвитку Коледжу.

Стратегія розвитку Коледжу розроблена відповідного до Конституції України, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187, Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 27.12.2019 № 1133, інших нормативно-правових актів у галузі освіти та науки, Статуту Вінницького національного аграрного університету, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Могилів-Подільський технологіко-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету», Колективного договору Коледжу, інших внутрішніх нормативно-правових актів.

Головним стратегічним завданням розвитку Коледжу є підготовка фахових молодших бакалаврів для потреб ринку праці регіону у висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівцях, які:

- наділені сучасним креативним мисленням і передовими компетентностями, здатних до комплексного розв'язання складних завдань у організаційно-технологічній, проєктно-технологічній, організаційно- управлінській системах функціонування сфер виробництва, послуг, промисловості, економіки, державного управління, правового регулювання;
- забезпечують розробку технологій виготовлення, організації експлуатації, обслуговування, випробування та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування з використанням сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій та технічних засобів;
- володіють комплексом організаційно-технологічних, дослідницько-інноваційних та маркетингових методів, методик і технологій для підвищення ефективності функціонування і стратегічного розвитку сфер виробництва, послуг, промисловості, економіки, державного управління, правового регулювання;
- пропагують правові знання і здійснюють правове виховання громадян, роботу з дотримання законності, зміцнення правопорядку, забезпечують правовий супровід усіх суб'єктів правових відносин;

- утверджують культурні і загальнолюдські цінності.

Впроваджуючи в освітній процес основні ідеї сучасної освіти, Коледж модернізує власну освітню діяльність згідно з новітніми вимогами. Потенціал закладу освіти дозволяє поступово формувати майбутніх фахівців, закладаючи основи багатоступеневої підготовки здобувачів освіти.

Стратегія є інструментом, завдяки якому Коледж встановлює конкретні, адаптовані до потреб суспільства і тенденцій розвитку освіти, цілі. Розробка та реалізація Стратегії дозволяє зосередити зусилля та оптимізувати розподіл ресурсів для виконання заходів необхідних для виконання місії Коледжу.

Стратегія є орієнтиром діяльності Коледжу. Втілення Стратегії здійснюється шляхом оптимізації управлінських рішень, виваженого впровадження необхідних структурних змін, широкого залучення учасників спільноти до прийняття управлінських рішень.

Одним з головних ресурсів реалізації Стратегії Коледжу є прозора система фінансового планування, управління і звітності та обґрунтований розподіл коштів на стратегічні та поточні проекти.

Для реалізації Стратегії враховується досвід роботи Коледжу та кращі освітні традиції закладів освіти України.

Дана Стратегія орієнтована на 7 років та може переглядатись, враховуючи наявні здобутки або проблеми впровадження.

При формуванні Стратегії на 2023 - 2030 роки Коледж враховує, що у цей період діятимуть наступні основні чинники:

Виклики:

- глобальна нестабільність, поглиблення демографічної кризи та посилення міграційних процесів;
- нестабільна військово-політична та політико-економічна ситуація в державі;
- зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок експансії закордонних закладів освіти;
- скорочення державних видатків на освітні потреби;
- зростання витрат закладу освіти на забезпечення та удосконалення функціонування матеріально-технічної бази;
- діджиталізація економіки, соціальної сфери;
- недостатньо ефективна співпраця з роботодавцями: підприємствами міста, бізнесом, установами та органами державної влади;
- недостатнє позиціонування бренду Коледжу в глобальному інформаційному просторі;
- недостатній рівень академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних працівників;
- недостатній рівень участі в міжнародних освітніх проектах та програмах;
- недостатньо ефективна система забезпечення якості освітньої діяльності.

Можливості:

- Відокремлений структурний підрозділ Вінницького національного аграрного університету, що забезпечує ступеневу освіту;

- широкий спектр спеціальностей та освітньо-професійних програм;
- висококваліфіковані педагогічні працівники;
- можливості для гармонійного розвитку здобувачів фахової передвищої освіти;
- розвиток студентського самоврядування;
- креативна та активна Студентська рада;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;
- формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти як запоруки провідної ролі Коледжу на ринку освітніх послуг регіону та країни;
- створення комфортних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їх здібностей і талантів.

Основні концептуальні засади стратегії напрацьовувалися колективно в поточній діяльності Коледжу, що дає підстави визначити Стратегію як спрямовану на зміцнення досягнутих позицій, логічне продовження реформи освітньої діяльності.

II. Місія, візія, цінності та стратегічні цілі

Місія коледжу – підготовка високопрофесійних, інноваційно-орієнтованих, конкурентоздатних фахівців у виробничій та економічній сферах діяльності сучасного суспільства; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти і співробітників в процесі їх спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності; створення умов для всебічного розвитку особистості, розвитку лідерського потенціалу; виховання покоління громадян, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя; збереження та примноження цінностей національної культури та громадянського суспільства, підготовка здобувачів освіти до активного громадянства, майбутньої кар'єри, підтримка їх особистісного розвитку.

Візія Коледжу – інноваційний освітній центр з високою корпоративною культурою, який готує у відповідності до вимог Національної рамки кваліфікацій, висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців. Створення атмосфери підтримки і розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей і талантів співробітників та здобувачів освіти через їх участь в органах самоврядування, творчої самореалізації. Виховання покоління людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, робити професійну кар'єру, оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства.

Цінності коледжу:

- Особистість - невід'ємною рисою сучасної людини є толерантність, яка приймає право іншого бути іншим, дотримуючись власних принципів та переконань.

- Гуманізм - Коледж, сповідуючи принципи гуманізму, оберігає людину і людяність, боронить людську гідність, права і свободи.

- Національна свідомість - Коледж формує і розвиває свідому особистість з громадською позицією, готову до конкретного вибору свого місця в житті, здатного змінити на краще своє життя і життя своєї країни.

- Професіоналізм - діяльність Коледжу ґрунтується на професійності співробітників на всіх рівнях, формуванні команди професійних фахівців різного профілю та рівня для реалізації місії Коледжу та його стратегічних завдань, підготовки кваліфікованих кадрів для ринку праці, що матимуть прагнення до постійного професійного вдосконалення. Коледж підтримує професіоналізм та інноваційність та створює умови для їх розвитку

- Інноваційність - Коледж створює умови для розвитку і заохочує створювати, знаходити й упроваджувати інноваційні ідеї та рішення, виконувати завдання нестандартними методами.

- Якість - Коледж встановлює і дотримується найвищих стандартів в освітній діяльності - викладанні та навчанні. В Коледжі неприйнятні плагіат і будь-які прояви корупційної поведінки.

- Цілісність та неупередженість - Коледж у своїй діяльності проводить роботи з оцінювання неупереджено та вживає всіх необхідних заходів для ризиків, які можуть вплинути на результати оцінювання.

- Партнерство - з метою підвищення якості освітнього процесу Коледж орієнтується на партнерську взаємодію.

- Відповідальність - учасники освітнього процесу мають брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання.

- Довіра - атмосфера довіри заохочує вільний обмін ідеями та інформацією в академічному середовищі Коледжу, сприяє співпраці та вільному продукуванню нових ідей.

- Демократія. Демократизм, відкритість, прозорість, децентралізація, інклюзивність, протидія проявам авторитаризму, право на критику та увага до критики – наріжні принципи діяльності Коледжу.

Стратегічні цілі:

- розробка, впровадження та постійне підвищення ефективності менеджменту якості освітньої діяльності Коледжу;

- розвиток методичної та інноваційної діяльності, підвищення якості освіти на інноваційній основі;

- створення єдиного інформаційного простору для комфортних умов усіх учасників освітнього процесу, інформатизація освітньої діяльності, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;

- проведення маркетингових досліджень ринку праці, формування довгострокових взаємозв'язків з працедавцями та стратегічними партнерами;

- впровадження ефективної системи національного виховання, розвитку та соціалізації молоді;

- формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови розвитку держави з врахуванням світових тенденцій.

ІІІ. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

Коледж визначає наступні взаємопов'язані напрями розвитку для реалізації яких необхідна взаємодія адміністрації, структурних підрозділів, працівників та здобувачів освіти, а також їх громадських об'єднань:

1. Освіта
2. Дослідження та інновації
3. Інформатизація
4. Забезпечення умов для розвитку особистості, реалізації здібностей та талантів
5. Розвиток креативного потенціалу педагогічних працівників Коледжу
6. Розбудова ефективної системи управління Коледжем
7. Міжнародне співробітництво
8. Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери
9. Фінансове забезпечення

Освіта

1. Формування системи забезпечення якості освітньої діяльності у Коледжі.

1.1. Формування єдиного розуміння критеріїв якості освітньої діяльності Коледжу і способів їх оцінки.

1.2. Формування системи індикаторів, які дозволяють оцінити і підтвердити якість освітнього процесу.

1.3. Збір, аналіз та інтерпретація інформації про якість надання освітніх послуг, у тому числі шляхом опитувань учасників освітнього процесу.

1.4. Виділення основних чинників, що впливають на якість освітньої діяльності, прогнозування та попередження негативних змін у якості освіти.

1.5. Імплементація студентоцентрованого підходу в проектування та реалізацію освітньо-професійних програм.

1.6. Розширення участі студентських органів самоврядування у формуванні вибіркової складової освітньо-професійних програм, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості.

2. Врахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності

2.1. Моніторинг потреб ринку праці.

2.2. Створення і підтримка бази даних випускників.

2.3. Співпраця із роботодавцями на рівні Коледжу, структурних підрозділів і окремих освітньо-професійних програм. Залучення роботодавців до розроблення, удосконалення освітньо-професійних програм та оцінювання результатів навчання.

2.4. Розвиток зв'язків із стейкхолдерами, що є потенційними роботодавцями, використання їхніх ресурсів для забезпечення освітнього процесу.

3. Формування контингенту здобувачів освіти, які мають необхідні здібності та мотивацію до здобуття фахової передвищої освіти в Коледжі.

3.1. Маркетингова і професійно-орієнтаційна робота на різних рівнях.

3.2. Запровадження та ліцензування нових освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів з конкурентоспроможних спеціальностей.

3.3. Ефективна професійна реалізація кожного випускника, успішне формування його конкурентних переваг і лідерських якостей.

3.4. Забезпечення навчання, яке буде зосереджене на потреби, уподобання, інтереси здобувача освіти, уміння працювати в команді, уміння вчитися упродовж життя, готовність до змін, уміння діяти у нестандартних ситуаціях тощо.

3.5. Створення умов для реалізації рівних можливостей доступу до навчання та інфраструктури Коледжу особами з обмеженими можливостями.

4. Забезпечення практичної складової результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти.

4.1. Забезпечення поєднання теоретичного, практичного і прикладного аспектів навчання, підвищення якості та ефективності виробничої практики, посилення в цьому напрямі співпраці з бізнесом, державними установами та неурядовими організаціями.

4.2. Використання інтерактивних методик, комп'ютерних систем та онлайн-технологій для уніфікації освітнього процесу та надання йому практичного спрямування.

4.3. Впровадження гнучких навчальних траєкторій та визнання компетентностей, набутих поза формальними освітніми програмами.

Дослідження та інновації

1. Розвиток цілісної системи корпоративної культури якості та академічної доброчесності у Коледжі.

2. Впровадження інноваційних технологій навчання заснованих на дослідженнях.

3. Проведення постійного моніторингу публікацій статей педагогічних працівників Коледжу у фахових виданнях.

4. Посилення роботи із залучення здобувачів освіти до виконання наукових досліджень на усіх рівнях. Виконання нетипових завдань дослідницького характеру під час виробничих практик.

5. Забезпечення здобувачам фахової передвищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають цілям та результатам навчання.

6. Залучення здобувачів фахової передвищої освіти до наукової дискусії з проблемних актуальних питань, отримання навичок активних комунікацій, безконфліктного спілкування, ораторського мистецтва.

7. Організація досліджень або пов'язаної з дослідженнями діяльності та інновацій для формування критичного і творчого мислення здобувачів освіти, яка надасть їм змогу відшукати нові рішення для нових викликів.

Інформатизація

1. Підтримка, розвиток та оновлення всієї інфраструктури комп'ютерної мережі Коледжу (серверів, роутерів та інших телекомунікаційних пристроїв), перехід на новітні версії телекомунікаційного програмного забезпечення (сервісів, протоколів передачі даних, Інтернет адрес тощо).

2. Забезпечення функціонування бездротових комп'ютерних мереж у всіх навчальних приміщеннях і бібліотеці Коледжу.

3. Забезпечення інформаційного супроводу здобувачів фахової передвищої освіти (комплекс кількох складових з навчальної роботи – опис дисциплін, навчально-методичні видання, розклади, зв'язок з педагогічним працівником, вибір дисциплін тощо та неакадемічної роботи – актуальна інформація про проживання, роботу підрозділів, можливості працевлаштування тощо).

4. Забезпечення ресурсів для створення електронного банку репозитарію методичного забезпечення освітнього процесу (навчальні плани, освітньо-професійні програми, робочі навчальні програми, тощо).

5. Постійне оновлення сучасних систем управління навчанням.

6. Забезпечення супроводу сторінок Коледжу в усіх основних соціальних мережах.

7. Створення Інтернет-ресурсів для організації та проведення в Інтернеті відкритих майданчиків (форумів) для обговорення внутрішньоколеджівських освітніх проблем.

8. Забезпечення інформаційними ресурсами ведення на законодавчо закріпленій основі електронного документообігу та дистанційного доступу до публічних документів Коледжу.

9. Забезпечення інформаційними ресурсами на законодавчо закріпленій основі ведення електронного документообігу та дистанційного доступу до публічних документів Коледжу.

10. Систематичний аналіз впливу інформатизації на зміну структури ринку праці.

Забезпечення умов для розвитку особистості, реалізації здібностей та талантів

1. Формування загальнолюдських цінностей, культури, духовності та етичної поведінки здобувачів фахової передвищої освіти.

2. Виховання особистості, яка усвідомлює свою належність до народу України, сучасної європейської цивілізації, орієнтується в реаліях та перспективах соціокультурної динаміки, підготовлена до життя та праці у світі.

3. Формування соціальної та екологічної відповідальності, здорового способу життя.

4. Формування сучасного світогляду, розвиток творчих здібностей, навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації особистості.

5. Популяризація правової культури, стимулювання процесів громадянської активності, свідомості та патріотизму.

6. Поширення серед студентів волонтерського руху, благодійності та милосердя. Участь в благодійних акціях та заходах.

7. Забезпечення психологічної підтримки здобувачів освіти у стресових ситуаціях.

8. Створення необхідних умов для реалізації здобувачами освіти їх здібностей та талантів. Систематичне проведення культурно-розважальних заходів.

9. Спрямування профорієнтаційної роботи на залучення до Коледжу талановитих, обдарованих, мотивованих абітурієнтів.

10. Активізація взаємодії та допомоги органам студентського самоврядування у виконанні ними повноважень згідно із Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту».

Розвиток креативного потенціалу педагогічних працівників Коледжу

1. Забезпечення дотримання законодавчо встановлених диференційованих норм навчального навантаження, проведення моніторингу якості його виконання та соціологічних опитувань про якість занять, преміювання педагогічних працівників, які мають високий рейтинг у здобувачів фахової передвищої освіти.

2. Розробка і впровадження системи оцінювання та стимулювання науково-методичної діяльності педагогічних працівників і заохочення до професійного розвитку та самореалізації.

3. Забезпечення комфортних умов праці, своєчасної оплати, гарантованого соціального пакету як критично необхідних складових для залучення до науково-освітньої діяльності високопрофесійних талановитих особистостей.

4. Розвиток лідерського потенціалу педагогічних працівників Коледжу.

5. Забезпечення ефективної мотивації педагогічних працівників Коледжу шляхом створення системи заохочення.

6. Сприяння участі педагогічних працівників у регіональних, всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях та активізація роботи з проведення наукових заходів на базі Коледжу.

Розбудова ефективної системи управління Коледжем

1. Здійснення управління Коледжем за принципом поєднання колегіальних та єдиноначальних засад. Посилення ролі педагогічної ради як колегіального органу управління Коледжу.

2. Забезпечення функціонування етики управлінської діяльності, що ґрунтується на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, розширення повноважень структурних підрозділів Коледжу.

3. Створення умов для забезпечення повної відкритості та публічності процесу розробки основних документів, якими регулюється порядок здійснення освітнього процесу.

4. Впровадження системи регулярної звітності кожного виборного керівника перед своїм колективом за усіма напрямками діяльності, чітке дотримання демократичних засад виборчої системи.

5. Проведення аудиту усіх управлінських процесів Коледжу та оптимізація структури наявних підрозділів у Коледжі шляхом розмежування та збалансування функцій та повноважень між ними.

6. Запровадження принципу модерації та посередництва для забезпечення ефективної колективної роботи, попередження та вирішення конфліктів.

7. Покращення взаємодії між адміністративними підрозділами та органами студентського самоврядування, посилення впливу та відповідальності здобувачів фахової передвищої освіти щодо прийняття та виконання рішень.

Міжнародне співробітництво

1. Розбудова співпраці з випускниками Коледжу, які працюють в міжнародних компаніях в Україні та за кордоном.

2. Розвиток міжнародної співпраці з різними організаціями у галузі освіти, науки, культури та спорту.

3. Заохочення та підтримка ініціатив педагогічних працівників з питань участі у міжнародних інноваційних проєктах.

4. Формування у здобувачів освіти здатності навчатися і працювати з людьми різного мовного і культурного середовища.

5. Сприяння зростанню участі педагогічних працівників та здобувачів освіти у програмах міжнародної академічної мобільності.

6. Створення умов для вивчення або вдосконалення англійської (німецької, польської тощо) мови учасниками освітнього процесу.

Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери

1. Концентрація фінансових та матеріальних ресурсів для забезпечення пріоритетних напрямів діяльності Коледжу.

2. Забезпечення ефективного та раціонального використання енергоресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж.

3. Поліпшення санітарно-гігієнічних умов праці за рахунок встановлення системи кондиціонування, ремонту та технічного переоснащення навчальних приміщень, місць загального користування.

4. Оновлення комп'ютерного забезпечення навчальних аудиторій та робочих місць учасників освітнього процесу.

5. Забезпечення підтримки незахищених категорій студентської молоді та працівників (сиріт, осіб з інвалідністю, учасників ООС (АТО) та їхніх дітей).

6. Проведення ремонту, технічного оснащення аудиторного фонду відповідно до щорічних планів здійснення ремонтно-будівельних робіт.

7. Поліпшення архітектурно-ландшафтного оформлення прилеглої території.

Фінансове забезпечення

1. Забезпечення централізованого прозорого планування бюджету Коледжу та звітність щодо його виконання.

2. Запровадження системи прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів. Забезпечення регулярного зовнішнього і внутрішнього аудиту та оприлюднення його результатів.

3. Здійснення необхідних заходів для наповнення бюджету Коледжу, систематичне формування перспективного плану потреб у фінансових ресурсах з забезпечення стратегічних завдань Коледжу.

4. Прозорий розподіл коштів на матеріально-технічне оснащення, ремонтні та будівельні роботи між підрозділами з урахуванням їх об'єктивних потреб і стратегічних напрямів розвитку Коледжу.

5. Сприяння впровадженню координованої системи фінансування та

розподілу фінансових ресурсів для потреб студентського самоврядування.

6. Налагодження ефективної системи співробітництва з бізнесом для залучення додаткових коштів для розвитку Коледжу.

7. Здійснення громадського контролю та забезпечення публічності (педагогічна рада, профспілки, студентське самоврядування) при проведенні розподілу коштів та забезпечення моніторингу виконання усіх статей кошторису Коледжу:

IV. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідальність за виконання Стратегії розвитку Коледжу несе директор Коледжу.

За виконання окремих напрямів Стратегії відповідають заступники директора, завідувачі відділень та голови циклових комісій Коледжу.

Стратегія схвалюється педагогічною радою Коледжу.

Стратегія підлягає перегляду у випадку суттєвих змін внутрішньої та зовнішньої політики Коледжу, виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти та науки, зміни до неї розглядаються та схвалюються Педагогічною радою Коледжу.

Методист




Людмила СОЛЯР

Погоджено:
Заступник директора
з навчальної роботи



Лариса ЖОВТА

Погоджено:
Голова Первинної профспілкової організації
працівників ВСП «Могилів-Подільський
технологічно-економічний фаховий коледж
Вінницького НАУ»



Людмила СОЛЯР