

Результати анкети вивчення дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми викладання «Комерційна діяльність»

У 2024 року проведено опитування вивчення дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми викладання «Комерційна діяльність» ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж ВНАУ». Участь в анкетуванні взяли 18 осіб.

Таке опитування є формою реалізації принципу студентоцентрованого підходу у навчанні та залучення здобувачів освіти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та її удосконалення.

Мета дослідження полягала у вивченні та дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми викладання «Комерційна діяльність»

Опитування проводилося з використання програмного забезпечення Google forms шляхом анонімного онлайн анкетування.

На зображенні представлено кругову діаграму з результатами опитування на тему: "Чи знаєте Ви, що таке академічна доброчесність?"

"Так" — 94,4% опитаних відповіли, що знають, що таке академічна доброчесність. "Ні" — 5,6% респондентів зазначили, що не знають.

Аналізуючи відповіді опитування студентів "Чи знаєте Ви основні правила цитування інформації?" "Так" — 94,4% респондентів вказали, що знають основні правила цитування. "Ні" — 5,6% відповіли, що не знають цих правил.

Переважає більшість опитаних (майже 95%) обізнані з основами цитування інформації.

Діаграма з результатами опитування на тему: "Чи можете Ви чітко пояснити, що слід вважати плагіатом?" "Так" — 94,4% респондентів зазначили, що можуть чітко пояснити, що таке плагіат. "Ні" — 5,6% опитаних відповіли, що не можуть це пояснити.

Більшість учасників опитування мають чітке уявлення про поняття плагіату.

Результати опитування діаграми на тему: "Чи доводилося Вам вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання у ВСП 'МПТЕФК ВНАУ' (списувати, вдаватися до підказок товаришів тощо)?"

"Так" — 11,1% респондентів визнали, що вдавалися до порушень.

"Інколи" — 16,7% опитаних відповіли, що іноді допускалися таких дій.

"Ніколи" — 72,2% заявили, що ніколи не порушували академічну доброчесність.

Переважає більшість студентів (понад 70%) дотримуються принципів академічної доброчесності. Проте близько 28% респондентів зізналися, що принаймні іноді вдавалися до нечесних практик, що свідчить про необхідність подальшого формування культури доброчесності в освітньому середовищі.

Аналізуючи діаграму "Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності для Вас?" можна зробити висновок: Усі опитані повністю усвідомлюють можливі негативні наслідки порушення академічної

доброчесності. Це свідчить про високий рівень відповідальності та поінформованості студентів з цього питання.

На зображенні представлено кругову діаграму з результатами опитування на тему: "Як Ви вважаєте, чи можуть дії студентів, які порушують академічну доброчесність, негативно впливати на освоєння спеціальності, престиж ВСП 'МПТЕФК ВНАУ' чи освіти загалом?"

"Так" — 94,4% опитаних вважають, що порушення академічної доброчесності студентами дійсно має негативний вплив. "Ні" — 5,6% не погоджуються з цим твердженням.

Результати опитування на тему: "Чи відомо Вам про використання у ВСП 'МПТЕФК ВНАУ' програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?"

Усі опитані студенти поінформовані про застосування у навчальному закладі програмних засобів для виявлення плагіату. Це свідчить про відкритість політики ВСП "МПТЕФК ВНАУ" щодо академічної доброчесності та прозорість оцінювання студентських робіт.

Аналізуючи діаграму "У ВСП 'МПТЕФК ВНАУ' приймаються міри до студентів, в роботах яких виявлено плагіат?"

"Так" — 94,4% респондентів вважають, що до студентів, які припустилися плагіату, застосовуються відповідні заходи. "Не знаю" — 5,6% не мають інформації про це. Переважна більшість опитаних студентів переконані, що заклад освіти реагує на випадки плагіату й вживає відповідні заходи. Це свідчить про ефективну реалізацію політики академічної доброчесності у ВСП "МПТЕФК ВНАУ".

На зображенні представлено кругову діаграму з результатами опитування на тему: "Як Ви вважаєте, чи припустимо використання частин тексту, які містять чужі висновки та думки без належно оформлених цитат (посилань) у роботі?"

"Неприпустимо" — 77,8% респондентів вважають, що це неприпустимо.

"Допустимо" — 11,1% вважають це прийнятним.

"Чому б ні" — 11,1% також не заперечують проти такого використання.

Переважає більшість опитаних (майже 80%) усвідомлюють, що використання чужих думок без належного цитування є неприпустимим і суперечить принципам академічної доброчесності. Водночас близько 22% респондентів мають хибне уявлення або недостатньо обізнані з правилами цитування, що вказує на потребу в додатковій інформаційно-роз'яснювальній роботі.

Аналізуючи діаграму "Які види студентських робіт, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат?" можна зробити висновок: 100 респондентів вважають, що перевірка на плагіат є обов'язковою саме для курсових робіт.

Результатами опитування на тему: "Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють у ВСП 'МПТЕФК ВНАУ' щодо впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?" Усі опитані студенти добре

поінформовані про наявні нормативні документи щодо академічної доброчесності у ВСП "МПТЕФК ВНАУ".

На зображенні представлено кругову діаграму з результатами опитування на тему: "Чи Ви погоджуєтесь дотримуватись принципів академічної доброчесності?" "Так" (синій колір) — 83,3% респондентів повністю погоджуються дотримуватися принципів академічної доброчесності.

"Частково" (помаранчевий колір) — 16,7% відповіли, що погоджуються лише частково.

Абсолютна більшість студентів усвідомлюють важливість академічної доброчесності та згодні її дотримуватись. Водночас частина опитаних (понад 16%) має певні сумніви або обмежено підтримує ці принципи, що вказує на потребу у додатковій просвітницькій роботі для формування повної підтримки академічних стандартів.

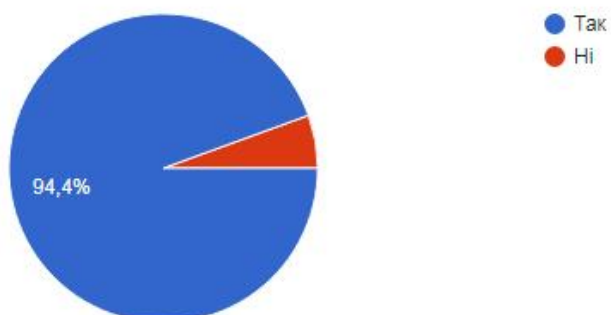
Студенти ВСП "МПТЕФК ВНАУ" загалом мають високий рівень обізнаності щодо академічної доброчесності, її важливості та практик запобігання плагіату.

Результати анкети вивчення дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми викладання «Комерційна діяльність»

Чи знаєте Ви, що таке академічна доброчесність?



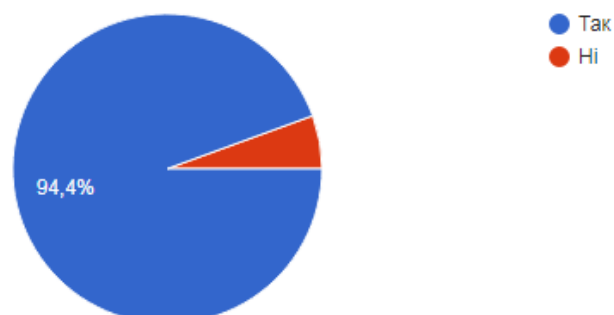
18 відповідей



Чи знаєте Ви основні правила цитування інформації?



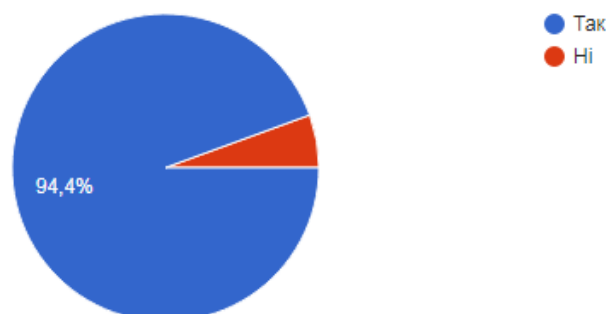
18 відповідей



Чи можете Ви чітко пояснити, що слід вважати плагіатом?



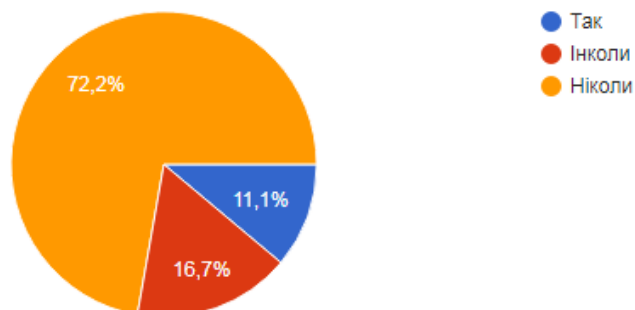
18 відповідей



Чи доводилося Вам вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання у ВСП "МПТЕФК ВНАУ" (списувати, вдаватися до підказок товаришів тощо)?

 Копіювати

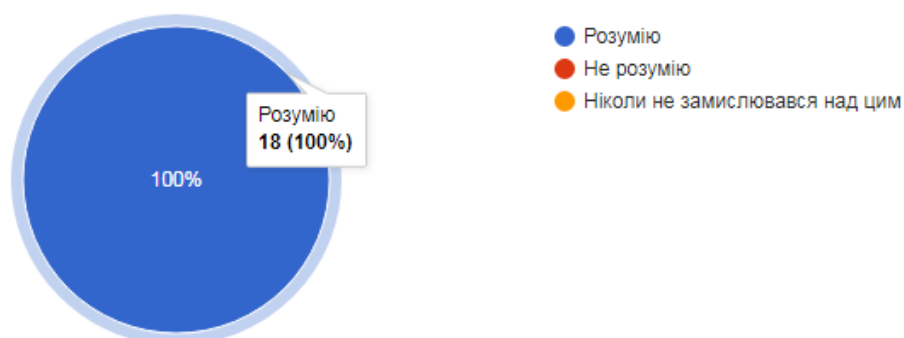
18 відповідей



Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності для Вас?

 Копіювати

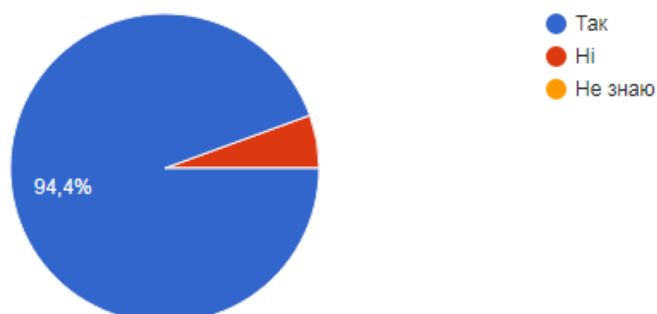
18 відповідей



Як Ви вважаєте, чи можуть дії студентів, які порушують академічну доброчесність негативно впливати на освоєння спеціальності, престиж ВСП " МПТЕФК ВНАУ " чи освіти загалом?

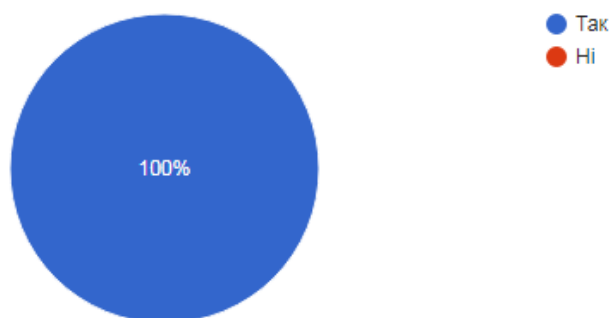
 Копіювати

18 відповідей



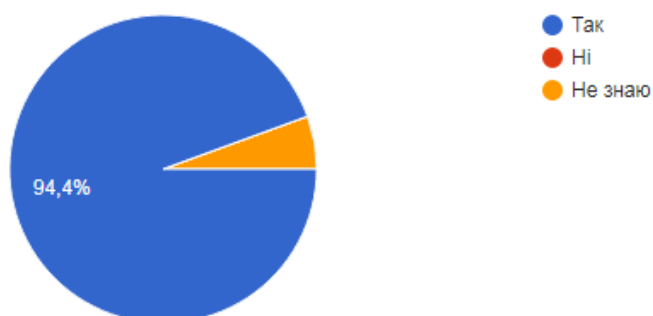
Чи відомо Вам про використання у ВСП " МПТЕФК ВНАУ " програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?

18 відповідей



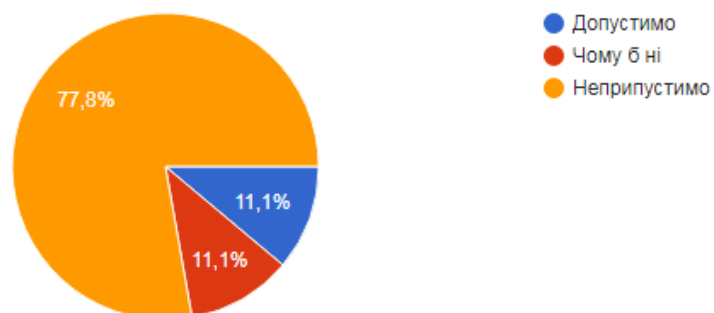
У ВСП " МПТЕФК ВНАУ " приймаються міри до студентів, в роботах яких виявлено плагіат?

18 відповідей



Як Ви вважаєте, чи припустимо використання частин тексту, які містять чужі висновки та думки без належно оформлених цитат (посилань) у роботі?

18 відповідей



Які види студентських робіт, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат?

 Копіювати

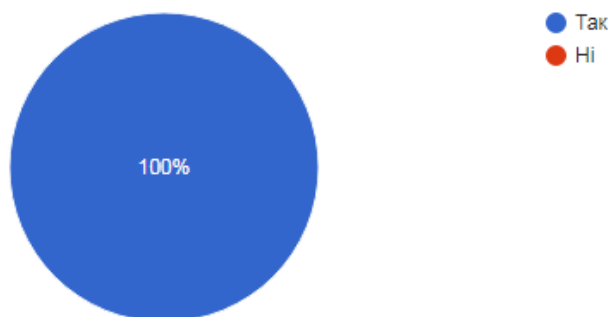
18 відповідей



Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють у ВСП "МПТЕФК ВНАУ" щодо впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

 Копіювати

18 відповідей



Чи Ви погоджуєтесь дотримуватись принципів академічної доброчесності?

 Копіювати

18 відповідей

