

Результати анкети вивчення дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми викладання «Виробництво харчової продукції»

У 2024 року проведено опитування анкети вивчення дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми викладання «Виробництво харчової продукції» ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж ВНАУ». Участь в анкетуванні взяли 19 осіб.

Таке опитування є формою реалізації принципу студентоцентрованого підходу у навчанні та залучення здобувачів освіти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та її удосконалення.

Мета дослідження полягала у вивченні дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми викладання «Виробництво харчової продукції»

Опитування проводилося з використання програмного забезпечення Google forms шляхом анонімного онлайн анкетування.

На діаграмі зображено результати опитування на тему: «Чи знаєте Ви, що таке академічна доброчесність?». Всі респонденти (100%) відповіли "Так", що вони знають, що таке академічна доброчесність.

Аналізуючи діаграму «Чи знаєте Ви основні правила цитування інформації?» 100% респондентів відповіли «Так», що свідчить про те, що всі опитані знають основні правила цитування.

Результати діаграми «Чи можете Ви чітко пояснити, що слід вважати плагіатом?» Усі респонденти (100%) обрали варіант «Так», що означає, що кожен з опитаних впевнений у своєму розумінні поняття плагіату.

На діаграмі представлено результати опитування на тему: «Чи доводилося Вам вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання у ВСП "МПТЕФК ВНАУ" (списувати, вдаватися до підказок товаришів тощо)?» 26,3% респондентів відповіли «Так», тобто визнають, що вдавалися до нечесних академічних практик. 15,8% обрали варіант «Інколи», тобто порушували академічну доброчесність час від часу. 57,9% зазначили, що «Ніколи» не вдавалися до таких дій. Ці результати свідчать, що хоча більшість (майже 58%) дотримується академічної доброчесності, проте понад 40% респондентів (у сумі варіанти «Так» і «Інколи») визнають певні випадки порушень, що вказує на наявність проблеми, яка потребує уваги та подальшого просвітництва.

Аналізуючи результати опитування «Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності для Вас?» можна зробити наступний висновок:

94,7% респондентів відповіли «Розумію», тобто усвідомлюють можливі наслідки порушення академічної доброчесності. 5,3% обрали варіант «Ніколи не замислювався над цим». Це свідчить про високий рівень поінформованості студентів щодо важливості академічної доброчесності та її можливих наслідків, хоча невелика частка все

На діаграмі представлено результати опитування на тему:

«Як Ви вважаєте, чи можуть дії студентів, які порушують академічну доброчесність, негативно впливати на освоєння спеціальності, престиж ВСП "МПТЕФК ВНАУ" чи освіти загалом? 94,7% респондентів відповіли «Так», визнаючи негативний вплив порушень академічної доброчесності на якість освіти та репутацію навчального закладу. 5,3% обрали варіант «Не знаю», тобто не мають чіткої думки з цього приводу.

Ці результати свідчать про високу обізнаність студентів щодо важливості дотримання академічної доброчесності та її впливу на індивідуальні й колективні освітні результати.

Результати опитування діаграми: «Чи відомо Вам про використання у ВСП "МПТЕФК ВНАУ" програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?» 100% опитаних відповіли «Так», що свідчить про повну обізнаність студентів щодо використання програмного забезпечення для перевірки на плагіат.

На діаграмі зображено результати опитування на тему:

У ВСП "МПТЕФК ВНАУ" приймаються міри до студентів, в роботах яких виявлено плагіат? 73,7% респондентів відповіли «Так», тобто вважають, що заходи щодо студентів, у роботах яких виявлено плагіат, дійсно застосовуються.

21,1% обрали варіант «Не знаю», тобто не мають інформації про наявність таких заходів.

Лише 5,3% відповіли «Ні», вважаючи, що жодні міри не приймаються.

Отже, більшість опитаних переконані, що у навчальному закладі діють механізми реагування на виявлений плагіат, хоча частина студентів все ще не поінформована про ці заходи.

На діаграмі представлено результати опитування на тему: «Як Ви вважаєте, чи припустимо використання частин тексту, які містять чужі висновки та думки без належно оформлених цитат (посилань) у роботі?» 78,9% обрали варіант «Неприпустимо», тобто вважають, що використання чужих думок без оформлення цитат — це порушення. 15,8% відповіли «Допустимо», допускаючи таке використання. Лише 5,3% обрали відповідь «Чому б ні», що свідчить про недостатнє розуміння вимог до академічної доброчесності. Отже, більшість респондентів усвідомлюють, що використання чужих ідей без належного посилання є неприпустимим та порушує академічні норми.

Аналізуючи результати опитування на тему: «Які види студентських робіт, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат?»

89,5% респондентів вважають, що дипломні роботи обов'язково мають перевірятися на плагіат. 10,5% обрали реферати як ті, що мають проходити обов'язкову перевірку.

На діаграмі представлено результати опитування на тему: «Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють у ВСП "МПТЕФК ВНАУ" щодо впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?» 100% респондентів відповіли «Так», що свідчить про повну обізнаність студентів щодо наявних нормативних документів у закладі з питань академічної доброчесності.

Результати діаграми «Чи Ви погоджуєтесь дотримуватись принципів академічної доброчесності?» показали, що 100% учасників відповіли «Так», підтверджуючи свою згоду дотримуватись принципів академічної доброчесності.

Опитування свідчить про ефективну інформаційну політику закладу у сфері академічної доброчесності. Разом з тим, є потреба у подальшому практичному закріпленні етичних норм через виховні заходи, контрольні механізми та підтримку студентів у формуванні відповідального ставлення до навчального процесу.

Результати анкети вивчення дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми викладання «Виробництво харчової продукції»

Чи знаєте Ви, що таке академічна доброчесність?

 Копіювати

19 відповідей



● Так
● Ні

Чи знаєте Ви основні правила цитування інформації?

 Копіювати

19 відповідей



● Так
● Ні

Чи можете Ви чітко пояснити, що слід вважати плагіатом?

 Копіювати

19 відповідей

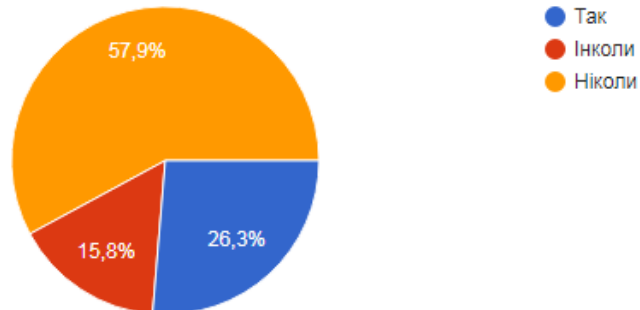


● Так
● Ні

Чи доводилося Вам вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання у ВСП "МПТЕФК ВНАУ" (списувати, вдаватися до підказок товаришів тощо)?

 Копіювати

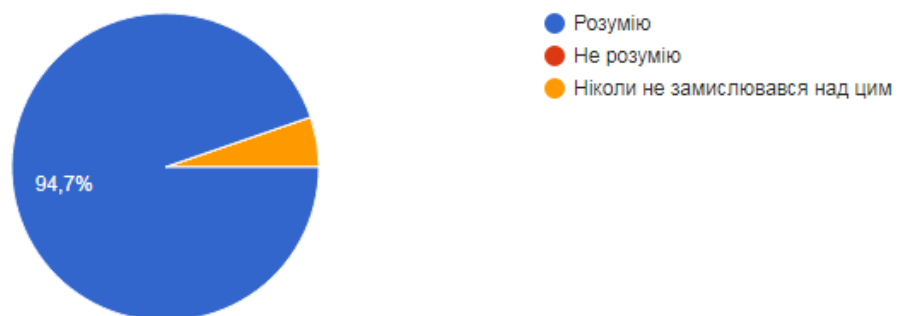
19 відповідей



Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності для Вас?

 Копіювати

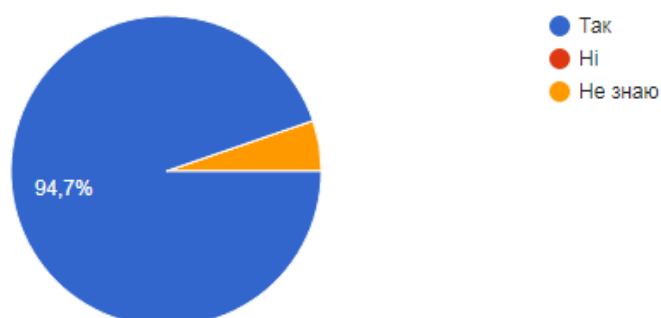
19 відповідей



Як Ви вважаєте, чи можуть дії студентів, які порушують академічну доброчесність негативно впливати на освоєння спеціальності, престиж ВСП " МПТЕФК ВНАУ " чи освіти загалом?

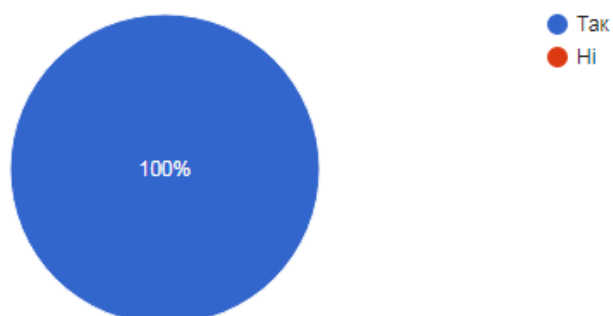
 Копіювати

19 відповідей



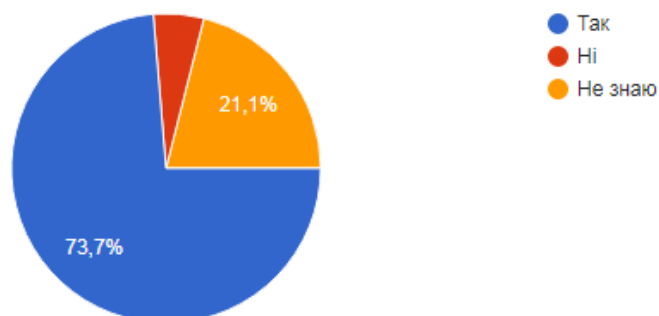
Чи відомо Вам про використання у ВСП "МПТЕФК ВНАУ" програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?

19 відповідей



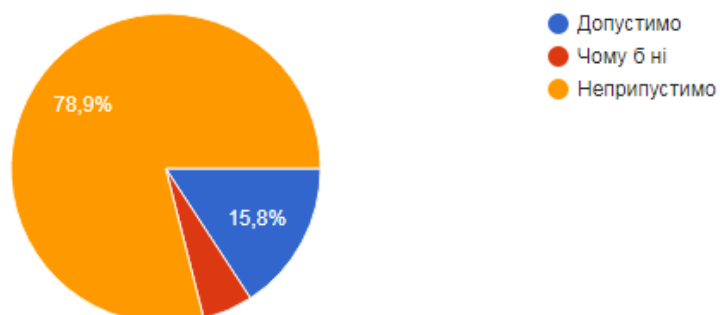
У ВСП "МПТЕФК ВНАУ" приймаються міри до студентів, в роботах яких виявлено плагіат?

19 відповідей



Як Ви вважаєте, чи припустимо використання частин тексту, які містять чужі висновки та думки без належно оформлених цитат (посилань) у роботі?

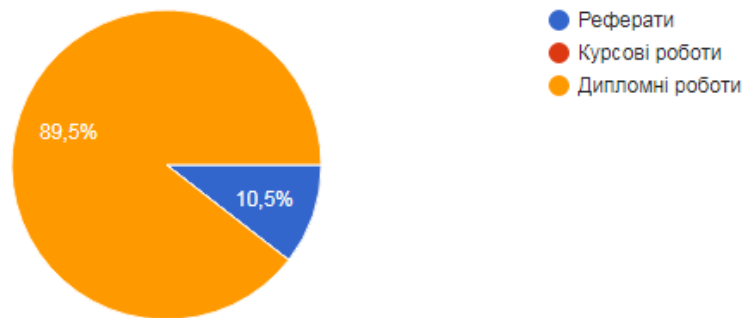
19 відповідей



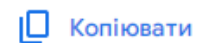
Які види студентських робіт, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат?



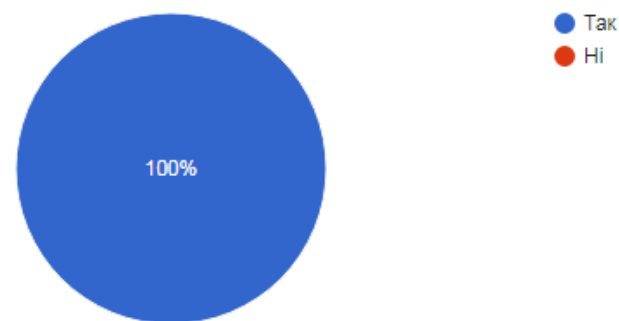
19 відповідей



Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють у ВСП "МПТЕФК ВНАУ" щодо впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?



19 відповідей



Чи Ви погоджуєтесь дотримуватись принципів академічної доброчесності?



19 відповідей

