

Результати анкети вивчення дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми викладання "Зберігання і переробка зерна"

У 2024 року проведено опитування анкети вивчення дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми викладання "Зберігання і переробка зерна" ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж ВНАУ». Участь в анкетуванні взяли 15 осіб.

На зображенні представлено кругову діаграму, яка ілюструє результати опитування на запитання: «Чи знаєте Ви, що таке академічна доброчесність?» Усі 15 респондентів відповіли «Так», що складає 100%

Аналізуючи діаграму «Чи знаєте Ви основні правила цитування інформації?» можна зробити висновок: 86,7% відповіли «Так» 13,3% відповіли «Ні»

На зображенні представлено кругову діаграму, яка демонструє результати опитування на запитання «Чи можете Ви чітко пояснити, що слід вважати плагіатом?» 93,3% відповіли «Так», 6,7% відповіла «Ні»

Аналізуючи діаграми «Чи доводилося Вам вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання у ВСП "МПТЕФК ВНАУ" (списувати, вдаватися до підказок товаришів тощо)?» можна зробити висновок: 33,3% відповіли «Так» 46,7% відповіли «Інколи» 20% відповіли «Ніколи» Більшість респондентів (разом 80% — «Так» і «Інколи») хоча б одного разу порушували принципи академічної доброчесності, тоді як лише 20% дотримувалися їх постійно. Це свідчить про потребу в додатковій роботі щодо підвищення рівня академічної культури та відповідальності серед студентів.

На зображенні представлено кругову діаграму яка ілюструє результати опитування на запитання: «Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності для Вас?» 93,3% відповіли «Розумію»

0% відповіли «Не розумію» 6,7% відповіла «Ніколи не замислювався над цим»

Абсолютна більшість учасників опитування добре усвідомлює наслідки порушення академічної доброчесності, однак один респондент ніколи не замислювався над цим, що може свідчити про потребу в роз'яснювальній роботі для повного охоплення.

Діаграма ілюструє відповіді на запитання «Як Ви вважаєте, чи можуть дії студентів, які порушують академічну доброчесність, негативно впливати на освоєння спеціальності, престиж ВСП "МПТЕФК ВНАУ" чи освіти загалом?»

60% (9 осіб) відповіли «Так» 13,3% (2 особи) — «Ні» 26,7% (4 особи) — «Не знаю» Більшість опитаних (60%) усвідомлює негативні наслідки порушення академічної доброчесності для освіти, однак чверть не визначилася з відповіддю, а частина (13,3%) не вважає такі дії шкідливими.

На зображенні представлено кругову діаграму яка відображає результати опитування на запитання:

«Чи відомо Вам про використання у ВСП "МПТЕФК ВНАУ" програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?» 86,7% відповіли «Так» 13,3% відповіли «Ні»

Більшість студентів обізнані з тим, що у ВСП "МПТЕФК ВНАУ" застосовується програмне забезпечення для автоматичного виявлення плагіату, що свідчить про достатній рівень інформування щодо контролю за академічною доброчесністю в закладі.

Аналізуючи результати діаграму «У ВСП "МПТЕФК ВНАУ" приймаються міри до студентів, в роботах яких виявлено плагіат?» можна зробити висновок 73,3% відповіли «Так» 26,7% відповіли «Не знаю» Переважна більшість опитаних вважає, що у ВСП "МПТЕФК ВНАУ" застосовуються відповідні заходи до студентів, у роботах яких виявлено плагіат. Проте понад чверть респондентів не поінформовані про це, що свідчить про потребу в кращому інформуванні студентів про політику навчального закладу щодо академічної доброчесності.

На зображенні зображено кругову діаграму, яка ілюструє результати опитування на запитання:

«Як Ви вважаєте, чи припустимо використання частин тексту, які містять чужі висновки та думки без належно оформлених цитат (посилань) у роботі?» 26,7% відповіли «Допустимо» 13,3% — «Чому б і ні» 60% — «Неприпустимо»

Аналізуючи результати діаграми «Які види студентських робіт, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат?»

53,3% вважають, що дипломні роботи мають перевірятися на плагіат 40% — курсові роботи 6,7% — реферати

Більшість респондентів переконані, що перевірка на плагіат є найважливішою для дипломних і курсових робіт, які мають найбільше значення в освітньому процесі.

На зображенні представлено кругову діаграму, яка ілюструє відповіді на запитання:

«Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють у ВСП "МПТЕФК ВНАУ" щодо впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?»

86,7% відповіли «Так» 13,3% відповіли «Ні»

Більшість студентів (понад 85%) поінформовані про наявність і зміст нормативних документів, що регулюють академічну доброчесність у ВСП "МПТЕФК ВНАУ". Проте 13,3% не мають такої обізнаності, що вказує на потребу посилити інформаційну роботу серед студентів.

Результати опитування «Чи Ви погоджуєтесь дотримуватись принципів академічної доброчесності?» 93,3% відповіли «Так» 6,7% — «Частково»

Абсолютна більшість опитаних (понад 90%) підтримують академічну доброчесність і готові її дотримуватись. Відсутність відповіді «Ні» — позитивний сигнал щодо сформованості етичних орієнтирів у студентського середовища.

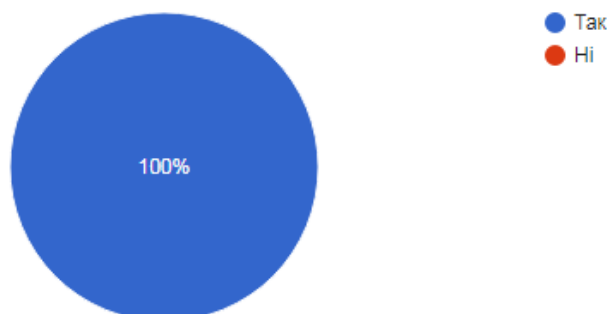
У студентів сформоване базове розуміння академічної доброчесності та її важливості. Водночас існує розрив між знанням і практикою, а також неповне засвоєння норм оформлення чужих джерел. Варто посилити практичне навчання з академічного письма, підвищити рівень відповідальності та вдосконалити систему контролю і підтримки доброчесності в освітньому процесі.

Результати анкети вивчення дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми викладання "Зберігання і переробка зерна"

 Копіювати

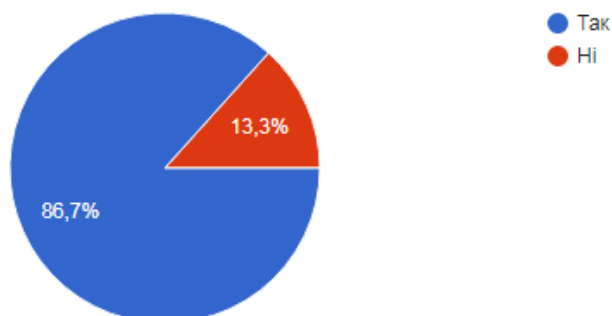
Чи знаєте Ви, що таке академічна доброчесність?

15 відповідей



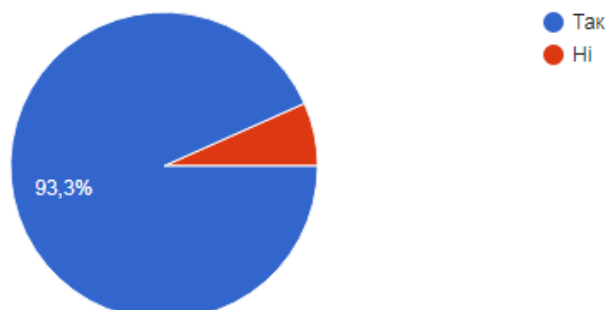
Чи знаєте Ви основні правила цитування інформації?

15 відповідей



Чи можете Ви чітко пояснити, що слід вважати плагіатом?

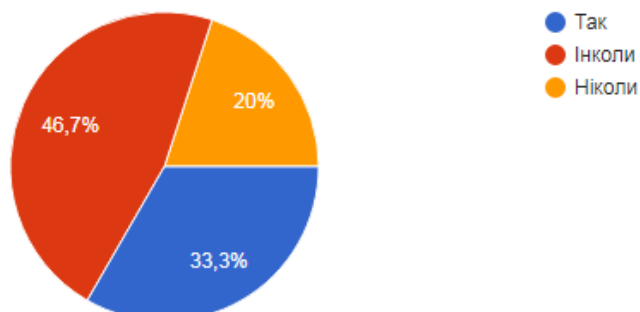
15 відповідей



Чи доводилося Вам вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання у ВСП "МПТЕФК ВНАУ" (списувати, вдаватися до підказок товаришів тощо)?

 Копіювати

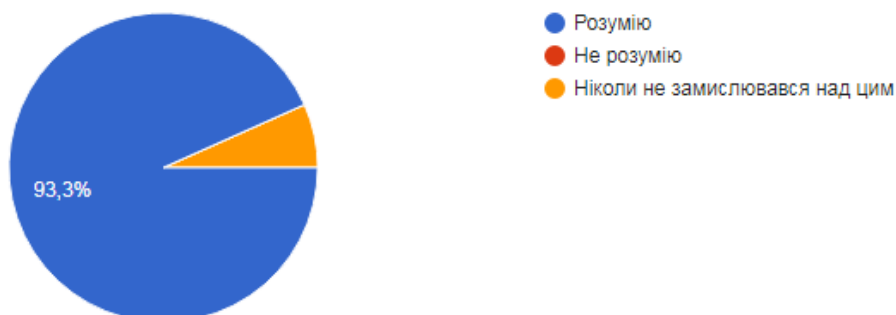
15 відповідей



Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності для Вас?

 Копіювати

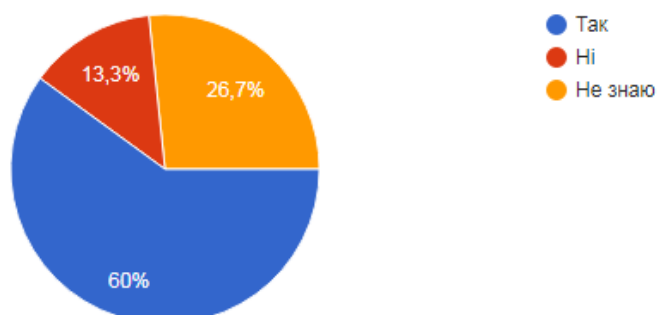
15 відповідей



Як Ви вважаєте, чи можуть дії студентів, які порушують академічну доброчесність негативно впливати на освоєння спеціальності, престиж ВСП "МПТЕФК ВНАУ" чи освіти загалом?

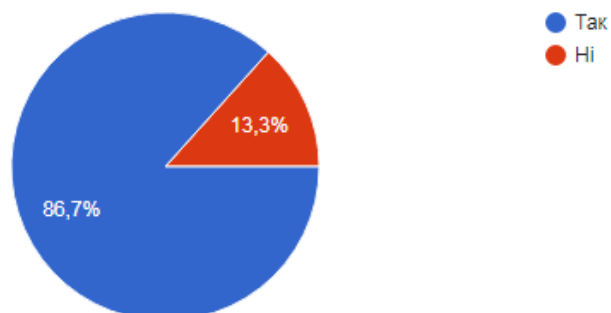
 Копіювати

15 відповідей



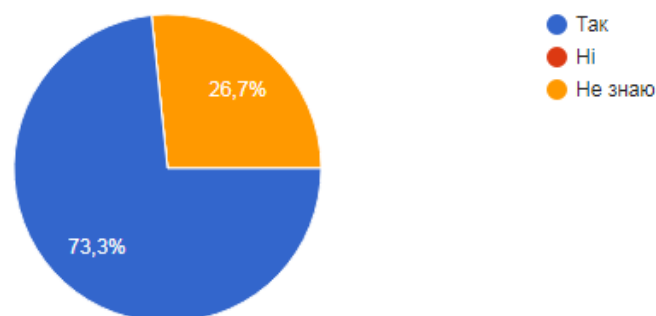
Чи відомо Вам про використання у ВСП " МПТЕФК ВНАУ " програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?

15 відповідей



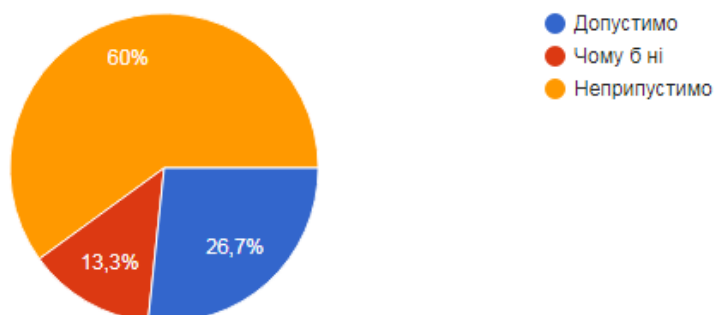
У ВСП " МПТЕФК ВНАУ " приймаються міри до студентів, в роботах яких виявлено плагіат?

15 відповідей



Як Ви вважаєте, чи припустимо використання частин тексту, які містять чужі висновки та думки без належно оформлених цитат (посилань) у роботі?

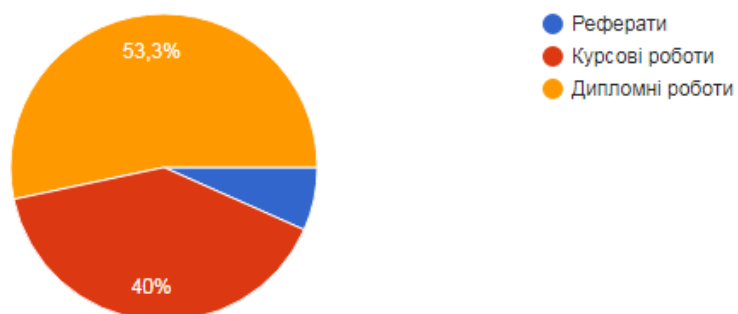
15 відповідей



Які види студентських робіт, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат?

 Копіювати

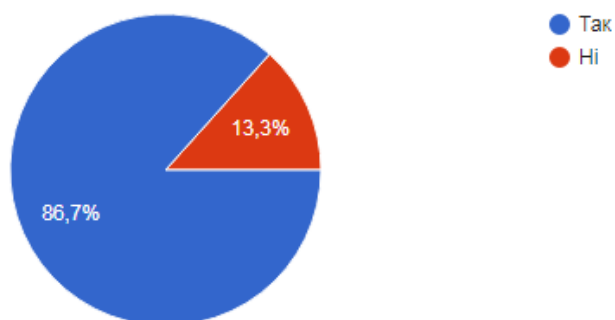
15 відповідей



Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють у ВСП "МПТЕФК ВНАУ" щодо впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

 Копіювати

15 відповідей



Чи Ви погоджуєтесь дотримуватись принципів академічної доброчесності?

 Копіювати

15 відповідей

