

ПРОТОКОЛ № 1

засідання Експертної ради роботодавців спільно з робочою групою освітньо-професійної програми «Зберігання і переробка зерна» спеціальності 181 «Харчові технології»

«11» вересня 2024 р.

Присутні:

1. **Голова Експертної ради:**

Автодійчук Л.О. – керівник виробничо-технологічної лабораторії філії ТОВ «МХП-Агрокряж» Вендичанський елеватор

2. **Члени Експертної ради:**

-Чорнобай О.М. – директор філії «Тетерів» ТОВ СП «НІБУЛОН»;

- Мудренко О.О.- головний інженер ТОВ «Зерносвіт»;

- Медвідь І.О. – директор ТОВ «Полісся Зернопродукт»;

- Старошук О.В.- головний технолог ТОВ «Бонус У»

3. **Керівник робочої групи ОПП:** Сітнікова Н.О. –голова циклової комісії харчових технологій

4. **Запрошені:**

-Жовта Л.О.- член робочої групи ОПП, заступник директора з навчально-виробничої роботи;

-Кондрук А.М. – член робочої групи ОПП, завідувач технологічного відділення;

- Стус Н.А.- член робочої групи ОПП, викладач спеціальних дисциплін.

- Деркач О.І. – секретар Ради, завідувач навчально-виробничої практики;

- представники елеваторного комплексу філії ПрАТ «Зернопродукт МХП» Олексій Григорук, Людмила Волошенко, Віта Кривовяз

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про організацію роботи Експертної ради та визначення пріоритетних напрямів співпраці.

2. Методи та заходи щодо залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу зі спеціальності 181 Харчові технології, ОПП «Зберігання і переробка зерна»

І. СЛУХАЛИ:

З першого питання виступила Голова Експертної ради Автодійчук Л.О., яка запропонувала затвердити план роботи Експертної ради на поточний рік та визначити ключові вектори взаємодії між бізнесом та закладом освіти. Доповідач підкреслила, що пріоритетом має стати не просто формальне погодження документів, а реальна інтеграція виробничих вимог в освітнє середовище через постійний моніторинг потреб ринку праці.

ВИСТУПИЛИ:

Сітнікова Н.О., керівник робочої групи ОПП, яка акцентувала увагу на необхідності спільної розробки тематики випускних кваліфікаційних робіт, щоб вони мали реальне практичне підґрунтя та вирішували виробничі завдання конкретних елеваторів, млинів чи комбікормових заводів.

Кондрук А.М., завідувач технологічного відділення коледжу ініціювала розширення формату співпраці щодо залучення провідних спеціалістів підприємств галузі до освітнього процесу.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити план роботи Експертної ради роботодавців за ОПП «Зберігання і переробка зерна» на 2024/2025 навчальний рік.

2. Визначити пріоритетними напрямками співпраці: спільне формування тем дипломного проєктування, організовувати гостьові лекції, практичні тренінги, заняття на виробництві та впровадження елементів дуальної освіти.

ІІ. СЛУХАЛИ:

Жовту Л.О. -заступника директора коледжу з навчальної роботи, яка зазначила, що метою засідання є залучення зстейкхолдерів до моніторингу й діагностування якості освітньої діяльності коледжу, отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та задоволення станом освітнього процесу, забезпечення зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу та розроблення пропозицій щодо його покращення, сприяти співпраці коледжу з провідними підприємствами агрохолдингу МХП для створення й розвитку продуктивних зв'язків із ринком праці. Було запропоновано затвердити конкретні форми взаємодії: проведення гостьових лекцій, організацію бінарних занять, участь бізнесу в оцінюванні знань та вмінь здобувачів освіти.

ВИСТУПИЛИ:

Олексій Григорук, завідувач виробництвом, зазначив, що в продовження співпраці з компанією МХП дві групи студентів III курсу спеціальності 181 Харчові технології за ОПП «Зберігання і переробка зерна» поглибили свої професійні знання з організації технологічного процесу приймання, обробки, зберігання та відвантаження зерна на елеваторному комплексі філії ПрАТ «Зернопродукт МХП». Висловив готовність провідних спеціалістів підприємства виступати менторами для студентів та проводити практичні «воркшопи» безпосередньо на виробничих майданчиках.

Людмила Волошенко, начальник лабораторії, поділилася зі студентами досвідом роботи щодо різних способів зберігання зерна нового урожаю, організації процесу сушіння на високотехнологічному обладнанні та здійснення лабораторного контролю усіх виробничих процесів. Студенти мали змогу взяти безпосередню участь у визначенні показників якості соняшнику.

Віта Кривовяз, фахівець по роботі з персоналом, ознайомила з можливостями професійної реалізації молоді в компанії МХП, соціального забезпечення та перспективами розвитку. Побувавши на підприємстві студенти самоствердилися у виборі обраного фаху та заохотилися проходити виробничі практики.

Деркач О.І., завідувачка практикою, зазначила, що стейкхолдери є рушійною силою в освітянському просторі, оскільки в сучасних умовах важливо не кількість випускників, а якість кожного випускника як фахової особистості. Опитування стейкхолдерів показало, що проведення практики в організаціях є важливим у формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців. Відповідно до запитів стейкхолдерів при розробленні навчально-методичного забезпечення дисциплін важливо акцентувати увагу на комплексному підході до ефективного формування професійної компетентності майбутніх фахівців, оскільки питання працевлаштування стає все більш актуальним для закладів освіти. Під час виробничої практики поглиблюються та закріплюються теоретичні знання з усіх дисциплін навчального плану, формується здатність до творчого їх використання.

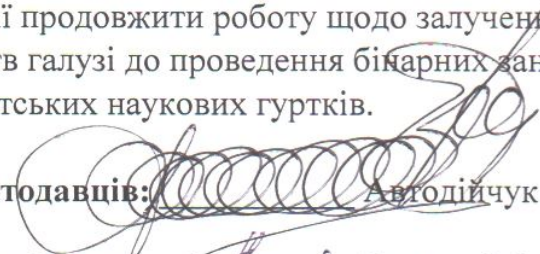
Сітнікова Н.О., голова циклової комісії харчових технологій, звернула увагу на ефективність залучення менеджерів-практиків (стейкхолдерів) до відкритих занять із метою мотивації майбутніх фахівців до успішної діяльності в галузі. Такі зустрічі сприяють заохоченню студентів до активнішої навчальної діяльності, дослідницької роботи, саморозвитку та самовдосконалення, мотивації до подальшої професійної діяльності. Можемо стверджувати, що практика має велике значення для підготовки та формування в майбутнього фахівця професійної компетентності. Це допоможе виробити в здобувачів освіти необхідну мотивацію до навчання й сприйняття теорії при освоєнні її через практичну складову.

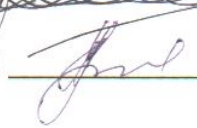
Стус Н.А., викладач дисципліни «Елеваторна промисловість», зазначила динамічний розвиток елеваторної промисловості, зростання попиту на операторів сушіння, операторів управління виробничими процесами на елеваторі. Тому в умовах сьогодення встановлення довготривалих взаємовигідних відносин і визначених ролей ключових стейкхолдерів в освітньому процесі є пріоритетною метою освіти та гарантування її сталого розвитку в сучасних умовах. Важливо, щоб у процесі надання освітніх

послуг були враховані всі запити, очікування та інтереси стейкхолдерів, і внутрішніх, і зовнішніх.

УХВАЛИЛИ

1. Продовжити роботу щодо розширення партнерських зв'язків між коледжем та агрохолдингом «МХП».
2. Викладачам циклової комісії харчових технологій сприяти проходженню виробничих практик та ознайомленню здобувачів освіти з інноваціями на сучасних виробництвах компанії, проходити стажування.
3. Залучати стейкхолдерів до формування академічної спільноти на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації.
5. Залучати стейкхолдерів до покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.
6. Продовжити роботу щодо залучення стейкхолдерів до моніторингу якості нормативних документів (освітньо-професійних програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення освітнього процесу, тощо) які відповідають сучасним потребам ринку праці.
7. Викладачам циклової комісії продовжити роботу щодо залучення провідних фахівців підприємств галузі до проведення бінарних занять та майстер-класів в межах студентських наукових гуртків.

Голова Експертної ради роботодавців:  Автодійчук Л.О.

Секретар засідання:  Деркач О.І.