

ПРОТОКОЛ № 2

засідання Експертної ради роботодавців спільно з робочою групою освітньо-професійної програми «Зберігання і переробка зерна» спеціальності 181 «Харчові технології» (галузь G13)

«15» квітня 2026р.

Присутні:

1. Голова Експертної ради:

Автодійчук Л.О. – керівник виробничо-технологічної лабораторії філії ТОВ «МХП-Агрокряж» Вендичанський елеватор

2. Члени Експертної ради:

- Чорнобай О.М. – директор філії «Тетерів» ТОВ СП «НІБУЛОН»;

- Мудренко О.О. – головний інженер ТОВ «Зерносвіт»;

- Медвідь І.О. – директор ТОВ «Полісся Зернопродукт»

3. Керівник робочої групи ОПП: Сітнікова Н.О. – голова циклової комісії харчових технологій

4. Запрошені:

Члени робочої групи ОПП:

- Жовта Л.О. – член робочої групи ОПП, заступник директора з навчально-виробничої роботи;

- Кондрук А.М. – член робочої групи ОПП, завідувач технологічного відділення;

- Хухлей В.М. – член робочої групи ОПП, викладач спеціальних дисциплін.

- Деркач О.І. – секретар Ради, завідувач навчально-виробничої практики;

- Максимова І.М. – кандидат технічних наук, викладач коледжу, консультант із розроблення освітньо-професійних програм.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати моніторингу ОПП, формування каталогу вибіркового компонентів та перегляд компетентностей і програмних результатів навчання.
2. Про результати опитування зацікавлених сторін (стейкхолдерів) щодо якості ОПП та аналіз анкетування за спеціальністю 181 Харчові технології.
3. Про результати адаптації здобувачів освіти до виробничого середовища під час практичної підготовки.
4. Обговорення підсумків роботи Експертної ради роботодавців за 2025-2026 н.р.

I. СЛУХАЛИ:

Сітнікову Н.О., керівника робочої групи ОПП щодо результатів моніторингу ОПП та формування каталогу вибірових освітніх компонентів. Спільно з роботодавцями було переглянуто спеціальні компетентності та результати навчання. Запропоновано включити до вибірових дисциплін курси з енергоменеджменту підприємств та автоматизації елеваторів.

ВИСТУПИЛИ:

Автодійчук Л.О., керівник лабораторії елеватора, акцентувала увагу на впровадження цифрових систем управління технологічними процесами, автоматизованого контролю якості зерна. Також важливим фактором успішної адаптації здобувачів освіти під час практики, працевлаштування є володіння «soft skills», яким компанія МХП приділяє багато уваги. Запропонувала додати до переліку вибірових освітніх компонентів дисципліну «Етика і психологія професійного спілкування»

Мудренко О.О. зосередив увагу на енергоощадних та ресурсозберігаючих технологіях, які впроваджуються на сучасних підприємствах в сучасних умовах, на використанні комп'ютеризованих систем керування елеваторним та зернопереробним обладнанням. Доповідач наголосив, що застосування таких рішень дозволяє не лише підвищити продуктивність підприємств, а й забезпечити стабільну якість продукції відповідно до сучасних вимог ринку. Запропонував до переліку освітніх компонентів включити дисципліну «Цифрові технології в зернопереробній галузі».

УХВАЛИЛИ:

- 1.Рекомендувати робочій групі врахувати пропозиції роботодавців при формуванні ОПП на 2026–2027 навчальний рік.
- 2.Оновити освітні компоненти з урахуванням інновацій в галузі зберігання та переробки зерна, а також вимог ринку праці.

II. СЛУХАЛИ:

Хухлей В.М., яка представила інформацію про результати анкетування здобувачів освіти, випускників та роботодавців. Члени ради зазначили, що опитування демонструє загальну задоволеність якістю освіти, проте є потреба у розвитку командних навичок (soft skills) та стресостійкості у виробничих умовах. Також розглянуто загальний аналіз ринку праці за ОПП «Зберігання і переробка зерна», який вказує на високий попит на технологів середньої ланки. Основними пропозиціями від стейкхолдерів є посилення практичної складової підготовки фахівців, ширше залучення провідних спеціалістів підприємств до участі в освітньому процесі.

УХВАЛИЛИ:

1. Результати опитування стейкхолдерів узяти до відома.
2. Робочій групі інтегрувати завдання на розвиток навичок командної роботи у практичні заняття з профільних дисциплін.

ІІІ. СЛУХАЛИ:

ДЕРКАЧ О.І., завідувача навчально-виробничої практики коледжу, яка проаналізувала результати виробничих практик. Обговорено рівень практичної підготовки студентів на базі підприємств-партнерів, сформованість професійних компетентностей та можливості подальшого працевлаштування випускників. Роботодавці надали позитивну оцінку підготовці здобувачів освіти та висловили пропозиції щодо розширення практичної складової навчання.

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжити активну співпрацю з роботодавцями щодо організації практики та стажування.
2. Розширювати мережу баз практики із числа підприємств, які надають робочі місця для здобувачів освіти.

ІV. СЛУХАЛИ:

Автодійчук Л.О., голову Експертної ради роботодавців, яка ознайомила присутніх із ключовими результатами роботи Експертної ради роботодавців за 2025–2026 н.р. Було відзначено ефективність залучення фахівців-практиків до проведення підсумкової атестації, оновлення освітньо-професійних програм та організації виробничих практик здобувачів освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати роботу Експертної ради роботодавців за 2025–2026 навчальний рік задовільною та такою, що сприяє підвищенню якості підготовки фахівців.
2. Схвалити річний звіт про роботу Експертної ради.
3. Секретарю ради підготувати оновлений план співпраці на 2026–2027 н.р. та затвердити його до початку навчального року.

Голова Експертної ради роботодавців:

Автодійчук Л.О.

Секретар засідання:

Деркач О.І.