

Анкета «Булінг» 2024-2025 н.р.

Упродовж 2024-2025 навчального року у Відокремленому структурному підрозділі «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» було проведено анонімне анкетування здобувачів освіти на тему «Булінг». Метою опитування було визначення рівня обізнаності студентів щодо проблеми булінгу, виявлення випадків його проявів, оцінка психологічного клімату в студентському середовищі та рівня відчуття безпеки в закладі освіти. В анкетуванні взяли участь 58 респондентів. Результати дослідження дають можливість оцінити ефективність профілактичної роботи, своєчасно виявити проблемні аспекти та визначити напрями подальшої діяльності щодо формування безпечного, комфортного й дружнього освітнього середовища.

1. Англійське слова «bully» означає?

Кругова діаграма відображає результати опитування щодо значення англійського слова «bully», де абсолютна більшість респондентів 95% - обрала правильний варіант «хуліган, забіяка». Незначна частина опитаних, близько 3–4%, вказала варіант «похмурий, відлюдкуватий», і лише близько 1% респондентів обрала відповідь «сумний, ображений». Загалом результати демонструють високий рівень обізнаності опитаних, адже майже 100% відповідей зосереджено навколо правильного лексичного значення.

2. Булінг - це

Кругова діаграма відображає результати опитування щодо визначення поняття «Булінг - це», де переважна більшість респондентів 92% - обрала найбільш точне та правильне формулювання: «тривалий процес свідомого жорстокого ставлення з боку дитини або групи дітей до іншої дитини або дітей. Незначна частина опитаних, орієнтовно 7%, визначила це явище як «не тривалий процес свідомого жорстокого ставлення...», тоді як варіант «тривала сварка між дітьми» набрав мінімальну кількість голосів 1%. Отримані дані свідчать про те, що абсолютна більшість учасників опитування чітко розуміє сутність булінгу як системного, усвідомленого та тривалого насилля.

3. Форми булінгу

Аналіз результатів кругової діаграми демонструє розподіл відповідей щодо відомих респондентам форм булінгу, де найбільші частки припадають на «фізичний» 27%, «психологічний» 22%, «жорстокий» 20% та «сексуальний» булінг 20%. Суттєво меншу, але помітну частку відповідей отримав варіант «кулачний» булінг - 8%. Найменш поширеними у виборі опитаних виявилися такі форми, як «напівжорстокий» -2% та «економічний» булінг 1%. Отримані дані вказують на те, що респонденти найчастіше

ідентифікують класичні прояви насилля (фізичне та психологічне), а також виокремлюють жорстоку та сексуальну форми цькування.

4. Вкажіть форму булінгу з такими ознаками: умисні штовхання, удари, стусани, підніжки, побої, кусання, драпання, плювання тощо

Абсолютна більшість респондентів 88% - правильно ідентифікувала ці прояви як «фізичний» булінг. Невелика частина опитаних, орієнтовно 7%, помилково віднесла зазначені ознаки до «кібербулінгу», а ще менше близько 5% обрали варіант «психологічний» булінг. У цілому результати свідчать про те, що переважна більшість учасників чітко розрізняє форми насилля та безпомилково пов'язує фізичний вплив із відповідним терміном.

5. Вкажіть форму булінгу з такими ознаками: погрози, переслідування, залякування, підсміхування

Абсолютна більшість респондентів 88% - правильно ідентифікувала ці прояви як «фізичний» булінг. Невелика частина опитаних, орієнтовно 7%, помилково віднесла зазначені ознаки до «кібербулінгу», а ще менше 5% - обрали варіант «психологічний» булінг. У цілому результати свідчать про те, що переважна більшість учасників чітко розрізняє форми насилля та безпомилково пов'язує фізичний вплив із відповідним терміном.

6. Вкажіть форму булінгу з такими ознаками: крадіжки, пошкодження чи знищення одягу та інших особистих речей жертви, вимагання грошей

Кругова діаграма відображає розподіл відповідей на запитання щодо визначення форми булінгу за такими ознаками, як крадіжки, пошкодження чи знищення одягу та інших особистих речей жертви, а також вимагання грошей. Більшість респондентів 74% - правильно ідентифікувала ці прояви як «економічний» булінг. Проте частина опитаних продемонструвала хибне сприйняття ознак: близько 10% респондентів обрали варіант «кібербулінг», орієнтовно 9% вказали на «фізичний» булінг, і ще близько 7% класифікували ці дії як «психологічний» булінг. Загалом результати показують, що попри правильну відповідь у більшості учасників, чверть опитаних має певні труднощі з диференціацією майнових та фінансових проявів насилля від інших його форм.

7. Вкажіть форму булінгу з такими ознаками: жорстокі дії з метою дошкулити, нашкодити, принизити людину з використанням інформаційно-комунікаційних засобів: мобільних телефонів, електронної пошти, соціальних мереж

Кругова діаграма відображає, що абсолютна більшість респондентів 91% правильно визначила ці прояви як «кібербулінг». Інші варіанти відповідей обрали зовсім незначна кількість опитаних: орієнтовно 4% вказали на «психологічний» булінг, близько 3% обрали «сексуальний» булінг і лише близько 2% респондентів помилково пов'язали це з «фізичним» булінгом. Отримані результати свідчать про дуже високий рівень цифрової грамотності

учасників опитування та їхнє чітке розуміння специфіки віртуального цькування.

8. Вкажіть форму булінгу з такими ознаками: зйомки у переодягальнях, поширення образливих чуток

Кругова діаграма відображає, що переважна більшість респондентів 91% абсолютно правильно ідентифікувала ці прояви як «сексуальний» булінг, оскільки такий вид прихованої зйомки без згоди напряду порушує сексуальну недоторканність особи. Решта опитаних, орієнтовно 9%, класифікувала ці дії як «психологічний» булінг. Отримані результати демонструють високий рівень обізнаності більшості респондентів, які чітко розрізняють специфіку сексуального тиску та втручання в інтимний простір.

9. Вкажіть усіх учасників булінгу

Аналіз результатів показує, що більшість респондентів -75% обрали заперечну відповідь «ні» на запитання про те, чи відчують вони сильний переляк на гучні несподівані звуки або на щось, побачене «краєм ока». Решта 25% опитаних зазначили, що відчують помірну реакцію, обравши варіант «трохи лякаюся». Варіанти відповідей, що передбачають виражений переляк із здриганням («холодінням») або значну реакцію, після якої тривалий час не вдається заспокоїтися, отримали 0% виборів.

10. Вкажіть учасника булінгу за такими характеристиками: невірноважена, імпульсивна, агресивна особа

Кругова діаграма відображає розподіл відповідей на запитання щодо визначення учасника булінгу за такими характеристиками, як невірноважена, імпульсивна, агресивна особа. Абсолютна більшість респондентів 95% - абсолютно правильно визначила цю роль як «булер». Зовсім невелика частина опитаних, орієнтовно 4%, обрала варіант «спостерігач», і лише близько 1% респондентів вказали на роль «порушник». Отримані результати демонструють високий рівень розуміння учасниками психологічного портрета ключових суб'єктів насилля, оскільки переважна більшість чітко асоціює агресивну та імпульсивну поведінку саме з кривдником (булером).

11. Вкажіть учасника булінгу за такими характеристиками: тиха, невпевнена дитина

Кругова діаграма відображає розподіл відповідей на запитання щодо визначення учасника булінгу за такими характеристиками, як невірноважена, імпульсивна, агресивна особа. Абсолютна більшість респондентів 95% - абсолютно правильно визначила цю роль як «булер». Зовсім невелика частина опитаних, орієнтовно 4%, обрала варіант «спостерігач», і лише близько 1% респондентів вказали на роль «порушник». Отримані результати демонструють високий рівень розуміння учасниками психологічного портрета ключових суб'єктів насилля, оскільки переважна

більшість чітко асоціює агресивну та імпульсивну поведінку саме з кривдником (булером).

12. Вкажіть учасника булінгу за такою характеристикою: не займає чітко визначеної позиції

Кругова діаграма відображає розподіл відповідей на запитання щодо визначення учасника булінгу за такими характеристиками, як неврівноважена, імпульсивна, агресивна особа. Абсолютна більшість респондентів 95% - абсолютно правильно визначила цю роль як «булер». Зовсім невелика частина опитаних, орієнтовно 4%, обрала варіант «спостерігач», і лише близько 1% респондентів вказали на роль «порушник». Отримані результати демонструють високий рівень розуміння учасниками психологічного портрета ключових суб'єктів насилля, оскільки переважна більшість чітко асоціює агресивну та імпульсивну поведінку саме з кривдником (булером).

За результатами анонімного анкетування здобувачів освіти ВСП «Могиливі-Подільський технологіко-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» встановлено, що більшість респондентів демонструє високий рівень обізнаності щодо поняття булінгу, його основних форм, характерних ознак та учасників. Переважна більшість опитаних правильно визначає сутність булінгу як систематичного та свідомого насильства, розрізняє фізичний, психологічний, економічний, сексуальний та кібербулінг, а також знає ролі булера, постраждалого та спостерігача.

Водночас результати дослідження засвідчили наявність окремих прогалин у знаннях щодо класифікації окремих форм булінгу, зокрема економічного та психологічного, що свідчить про необхідність подальшої інформаційно-просвітницької роботи серед здобувачів освіти.

Загалом результати анкетування дозволяють зробити висновок, що в коледжі проводиться системна профілактична робота з питань запобігання та протидії булінгу, яка є ефективною та сприяє формуванню безпечного освітнього середовища. Разом із тим актуальним залишається питання постійного підвищення рівня правової культури, розвитку навичок ненасильницької комунікації та відповідальної поведінки всіх учасників освітнього процесу.

Пропозиції та рекомендації

Продовжити системну інформаційно-просвітницьку роботу щодо запобігання та протидії булінгу серед здобувачів освіти.

Провести тематичні виховні години, тренінги та інтерактивні заняття, спрямовані на розпізнавання різних форм булінгу, особливо економічного, психологічного та кібербулінгу.

Посилити роботу щодо формування навичок безконфліктного спілкування, розвитку емоційного інтелекту, толерантності, взаємоповаги та відповідальності.

Забезпечити регулярне інформування здобувачів освіти про алгоритм дій у випадку булінгу, способи отримання психологічної допомоги та можливості звернення до адміністрації закладу.

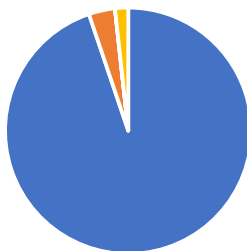
Активізувати співпрацю практичного психолога, кураторів академічних груп та батьків щодо профілактики випадків цькування.

Продовжити моніторинг стану психологічного клімату в студентському колективі шляхом проведення щорічних анонімних опитувань та аналізу їх результатів.

Розширити використання сучасних інформаційних ресурсів, тематичних відеоматеріалів, соціальної реклами та просвітницьких кампаній, спрямованих на формування нульової толерантності до будь-яких проявів булінгу.

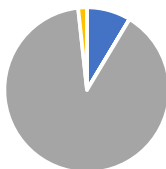
Сприяти створенню атмосфери довіри, взаємопідтримки та психологічної безпеки в освітньому середовищі, забезпечуючи оперативне реагування на будь-які повідомлення про можливі випадки цькування.

1. Англійське слова «bully» означає



■ хуліган, забіяка ■ похмурий, відлюдкуватий ■ злий, сердитий ■ сумний, ображений

2. Булінг - це



■ не тривалий процес свідомого жорстокого ставлення з боку дитини або групи дітей до іншої дитини або дітей
■ тривалий процес особливого ставлення з боку дитини або групи дітей до іншої дитини або дітей
■ тривалий процес свідомого жорстокого ставлення з боку дитини або групи дітей до іншої дитини або дітей
■ тривала сварка між дитьми

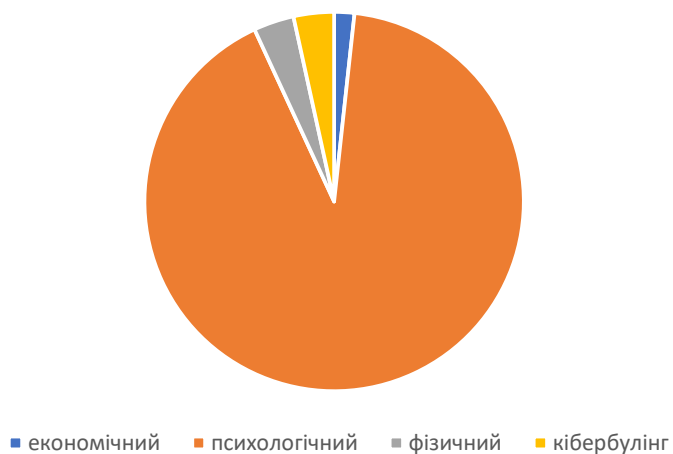
3. Форми булінгу



4. . Вкажіть форму булінгу з такими ознаками: умисні штовхання, удари, стусани, підніжки, побої, кусання, драпання, плювання тощо



5. Вкажіть форму булінгу з такими ознаками: погрози, переслідування, залякування, підсміхування



6. Вкажіть форму булінгу з такими ознаками: крадіжки, пошкодження чи знищення одягу та інших особистих речей жертви, вимагання грошей



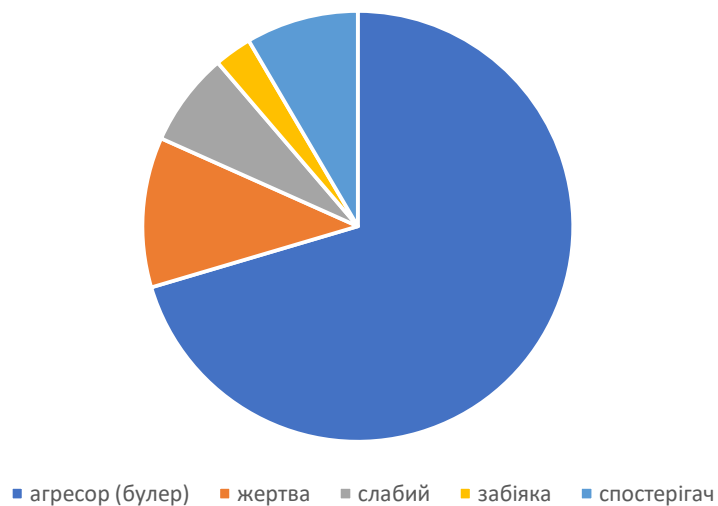
7. Вкажіть форму булінгу з такими ознаками: жорстокі дії з метою дошкулити, нашкодити, принизити людину з використанням інформаційно-комунікаційних засобів: мобільних телефонів, електронної пошти, соціальних мереж



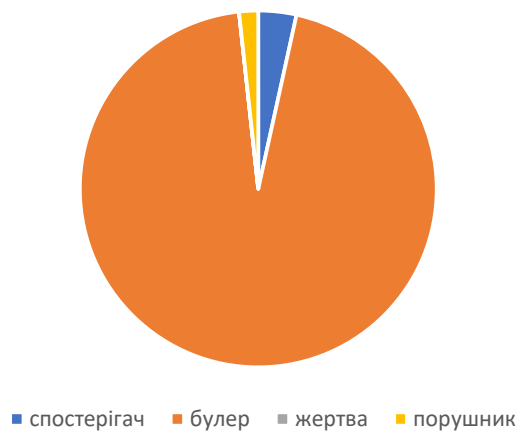
8. Вкажіть форму булінгу з такими ознаками: зйомки у переодягальнях, поширення образливих чуток



9. Вкажіть усіх учасників булінгу



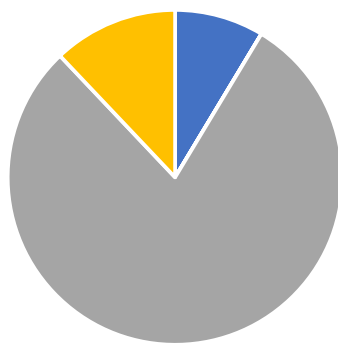
10. Вкажіть учасника булінгу за такими характеристиками: неврівноважена, імпульсивна, агресивна особа



11. Вкажіть учасника булінгу за такими характеристиками: тиха, невпевнена дитина



12. Вкажіть учасника булінгу за такою характеристикою: не
займає чітко визначеної позиції



■ жертва ■ булер ■ спостерігач ■ прохожий