

Анкета для учасників освітнього процесу щодо оцінки рівня безбар'єрності освітнього середовища у ВСП «МПТЕФК ВНАУ» 2025-2026 н.р.

З метою оцінки рівня безбар'єрності освітнього середовища у ВСП «МПТЕФК ВНАУ» у 2025–2026 навчальному році було проведено анкетування учасників освітнього процесу. В опитуванні взяли участь 37 респондентів. Дослідження мало на меті визначення рівня доступності освітнього середовища, виявлення наявних бар'єрів у навчанні та комунікації, а також оцінку ефективності заходів, спрямованих на забезпечення рівних можливостей для всіх здобувачів освіти та працівників закладу. Результати анкетування відображають стан реалізації принципів безбар'єрності в коледжі та можуть бути використані для подальшого вдосконалення освітнього середовища відповідно до сучасних вимог інклюзивної освіти.

1. Чи відчуваєте Ви себе комфортно та безпечно у навчальному середовищі коледжу?

Результати анкетування свідчать про найвищий рівень довіри до закладу: 100% опитаних здобувачів освіти відповіли «так» на запитання щодо безпеки та комфорту, тоді як варіант «ні» не обрав жоден респондент (0%), що підтверджує абсолютну ефективність створеного в коледжі освітнього простору та психологічного клімату.

2. У Коледжі забезпечено фізичний доступ до всіх навчальних приміщень.

Аналіз кругової діаграми показує, що переважна більшість респондентів, а саме 89%, ствердно відповіли на запитання щодо забезпечення фізичного доступу до всіх навчальних приміщень коледжу. Водночас 8% опитаних вважають, що такий доступ забезпечено лише «частково», і лише мінімальна частка у 3% дала негативну відповідь («ні»), що вказує на загалом високий рівень інклюзивності та доступності інфраструктури закладу з потребою точкового покращення окремих локацій.

3. Чи має Коледж доступні інформаційні ресурси для всіх студентів (сайти, розклади, оголошення)?

Аналіз кругової діаграми демонструє високий рівень інформаційної відкритості закладу: переважна більшість студентів у кількості 97% ствердно відповіли, що коледж має доступні інформаційні ресурси (сайти, розклади, оголошення), тоді як негативну відповідь («ні») дали лише 3% респондентів, що свідчить про успішне та зрозуміле налаштування каналів комунікації зі здобувачами освіти.

4. У Коледжі проводяться заходи з підтримки психічного здоров'я.

Аналіз кругової діаграми вказує на високу увагу закладу до ментального стану студентів: 95% респондентів підтвердили, що у коледжі проводяться заходи з підтримки психічного здоров'я, тоді як заперечну відповідь («ні») дали лише 5% опитаних, що засвідчує успішну роботу психолога та системність просвітницьких ініціатив.

5. Викладачі та адміністрація толерантно ставляться до студентів з особливими потребами.

Аналіз діаграми демонструє високий рівень культури інклюзивності та взаємоповаги в закладі: 92% респондентів ствердно відповіли, що викладачі та адміністрація толерантно ставляться до студентів з особливими потребами, тоді як негативну відповідь («ні») дали лише 8% опитаних, що підтверджує загалом сприятливий та безбар'єрний психологічний клімат у коледжі.

6. Чи стикаєтеся Ви з дискримінацією чи упередженим ставленням у Коледжі?

Аналіз кругової діаграми демонструє збалансовані результати відповідей на запитання щодо наявності дискримінації чи упередженого ставлення в закладі. Переважна більшість студентів у кількості 70% відповіли заперечно («ні»), що свідчить про загалом здоровий та сприятливий мікроклімат у Коледжі для значної частини колективу. Водночас 30% опитаних зазначили, що стикаються з проявами упередженості чи дискримінації («так»), що вказує на необхідність проведення додаткових роз'яснювальних заходів, тренінгів з толерантності.

7. Чи знаєте Ви, до кого звернутися у разі порушення Ваших прав або проявів дискримінації?

Аналіз кругової діаграми свідчить про високу правову поінформованість студентів: переважна більшість опитаних у кількості 95% чітко знають, до кого звернутися у разі порушення їхніх прав або проявів дискримінації. Водночас лише 5% респондентів відповіли заперечно («ні»), що вказує на ефективну інформаційну роботу закладу, проте залишає потребу в додатковому інформуванні цієї невеликої частки здобувачів освіти.

8. Чи проводяться в Коледжі тренінги або інформаційні заходи з питань безбар'єрності та інклюзії?

Аналіз кругової діаграми відображає оцінку студентів щодо регулярності проведення тренінгів або інформаційних заходів з питань безбар'єрності та інклюзії: більшість респондентів у кількості 67% вважають, що такі заходи проводяться «часто», ще 19% опитаних зазначили варіант «іноді», а 14% обрали відповідь «завжди». У сукупності це свідчить про

високу активність Коледжу в інформаційній підтримці цінностей інклюзивного навчання та безбар'єрності освітнього простору.

9. Чи підтримує Коледж гендерну рівність та рівні можливості для всіх студентів?

Аналіз результатів опитування демонструє максимальний рівень згоди серед здобувачів освіти: 100% респондентів ствердно відповіли («так») на запитання щодо того, чи підтримує Коледж гендерну рівність та рівні можливості для всіх студентів, у той час як варіант «ні» не обрав жоден із учасників опитування (0%), що підтверджує бездоганне забезпечення принципів рівноправності та відсутність гендерних бар'єрів у закладі.

10. Наскільки зручною є інфраструктура Коледжу для пересування (двері, туалети, під'їзди)?

Аналіз кругової діаграми дублює результати попереднього блоку опитування щодо доступності простору: переважна більшість респондентів у кількості 95% оцінюють інфраструктуру Коледжу (двері, туалети, під'їзди) як зручну для пересування, тоді як лише 5% опитаних вказали, що вона є «не зручна», що демонструє загалом позитивну динаміку у забезпеченні архітектурної безбар'єрності закладу.

11. Як Ви оцінюєте рівень цифрової доступності освітніх ресурсів?

Аналіз результатів опитування демонструє переважно позитивну оцінку рівня цифрової доступності освітніх ресурсів серед студентів: більшість опитаних у кількості 67% вважають цей рівень «високим», ще 30% респондентів оцінили його як «достатній», а 3% обрали варіант «середній». Відповідь «низький» не набрала жодного голосу (0%), що підтверджує належну якість та доступність цифрових інструментів і платформ, які використовуються в освітньому процесі закладу.

12. Ваші побажання або зауваження щодо покращення безбар'єрності у Коледжі.

Аналіз кругової діаграми узагальнює фінальні побажання та зауваження студентів щодо покращення безбар'єрності у Коледжі, які мають виключно позитивний або нейтральний характер: більше половини респондентів у кількості 55% відповіли, що зауважень «немає», ще 26% зазначили, що «все супер», а 6% вказали, що «всім задоволений». Окрім цього, 6% опитаних висловили побажання, «щоб коледж і надалі надавав освітні послуги» на такому ж рівні, і ще 7% додатково підтвердили, що «зауважень немає», що підсумовує загальну високу оцінку інклюзивних зусиль закладу.

За результатами анкетування учасників освітнього процесу щодо оцінки рівня безбар'єрності освітнього середовища у ВСП «МПТЕФК ВНАУ» у 2025–2026 навчальному році встановлено, що більшість

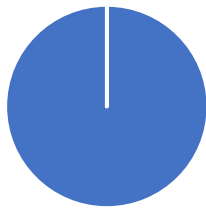
респондентів позитивно оцінюють умови навчання, рівень доступності освітніх послуг та реалізацію принципів безбар'єрності у закладі освіти.

Загалом результати опитування підтверджують, що у ВСП «МПТЕФК ВНАУ» створено комфортне та доступне освітнє середовище, однак окремі аспекти соціальної взаємодії потребують подальшого моніторингу та вдосконалення для забезпечення максимальної безбар'єрності освітнього процесу.

Пропозиції та рекомендації

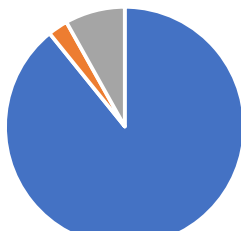
1. Продовжити роботу з розвитку безбар'єрного освітнього середовища відповідно до Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні.
2. Провести додатковий аналіз результатів питання щодо дискримінації та упередженого ставлення з метою встановлення причин виникнення таких ситуацій та визначення шляхів їх усунення.
3. Посилити діяльність практичного психолога, кураторів академічних груп та студентського самоврядування щодо профілактики булінгу, дискримінації та конфліктних ситуацій.
4. Організувати додаткові тренінги, семінари та інформаційно-просвітницькі заходи з питань толерантності, інклюзії, академічної доброчесності, недискримінації та культури спілкування.
5. Забезпечити функціонування доступних та конфіденційних каналів повідомлення про випадки дискримінації, порушення прав людини чи прояви нетолерантного ставлення.
6. Продовжити удосконалення фізичної доступності окремих об'єктів інфраструктури коледжу з урахуванням потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.
7. Підтримувати високий рівень цифрової доступності освітніх ресурсів, забезпечуючи їх зручність для всіх категорій користувачів.
8. Проводити щорічний моніторинг рівня безбар'єрності освітнього середовища та враховувати результати опитувань під час планування заходів із розвитку освітнього простору коледжу.

1. Чи відчуваєте Ви себе комфортно та безпечно у навчальному середовищі коледжу?

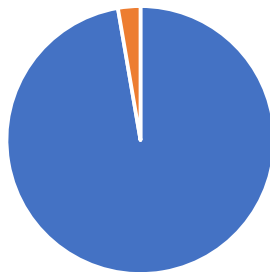


■ так ■ ні

2. У коледжі забезпечено фізичний доступ до всіх навчальних приміщень?

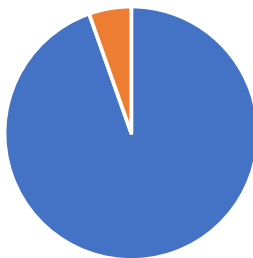


3. Чи має Коледж доступні інформаційні ресурси для всіх студентів (сайти, розклади, оголошення)?



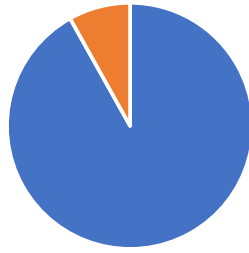
■ так ■ ні

4. У Коледжі проводяться заходи з підтримки психічного здоров'я.



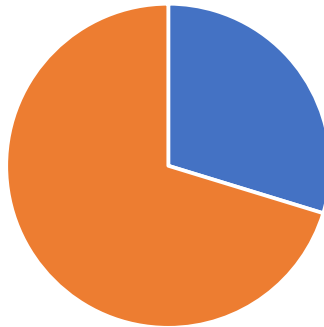
■ так ■ ні

5. Викладачі та адміністрація толерантно ставляться до студентів з особливими потребами



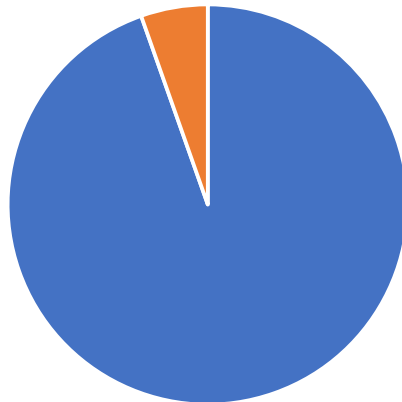
■ так ■ ні

6. Чи стикаєтеся Ви з дискримінацією чи упередженим ставленням у Коледжі?



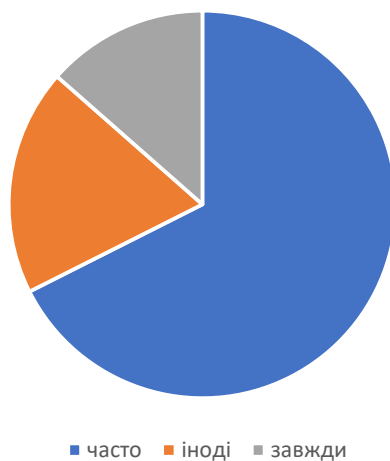
■ так ■ ні

7. Чи знаєте Ви, до кого звернутися у разі порушення Ваших прав або проявів дискримінації?

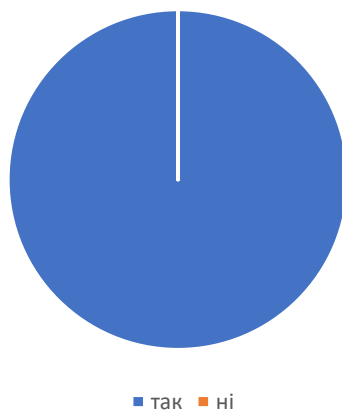


■ так ■ ні

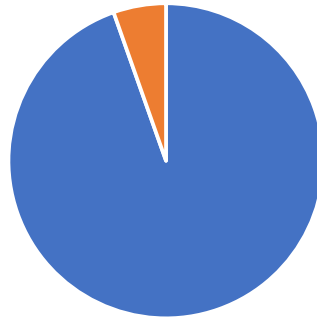
8. Чи проводяться в Коледжі тренінги або інформаційні заходи з питань безбар'єрності та інклюзії?



9. Чи підтримує Коледж гендерну рівність та рівні можливості для всіх студентів?

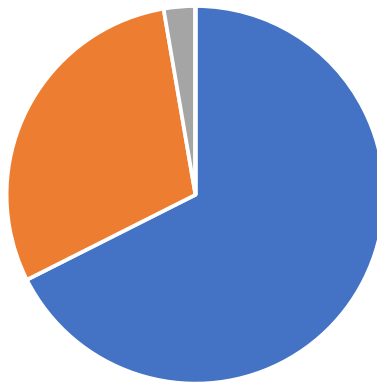


10. Наскільки зручною є інфраструктура Коледжу для пересування (двері, туалети, під'їзди)?



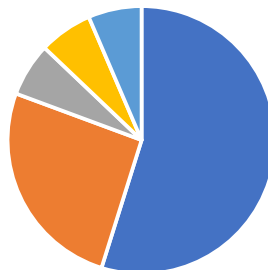
■ зручна ■ не зручна

11. Як Ви оцінюєте рівень цифрової доступності освітніх ресурсів?



■ Високий ■ Достатній ■ Середній ■ Низький

12. Ваші побажання або зауваження щодо покращення безбар'єрності у Коледжі



■ немає
■ все супер
■ всім задоволений
■ щоб коледж і надалі надавати освітні послуги
■ зауважень немає

