

Анкета «Булінг» 2025-2026 н.р.

Упродовж 2025-2026 навчального року у Відокремленому структурному підрозділі «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» було проведено анонімне анкетування здобувачів освіти на тему «Булінг». В опитуванні взяли участь 48 респондентів. Метою анкетування було визначення рівня обізнаності здобувачів освіти щодо явища булінгу, виявлення можливих випадків його прояву в освітньому середовищі, оцінка психологічного клімату в коледжі та рівня відчуття безпеки серед студентської молоді. Отримані результати дали змогу проаналізувати ставлення здобувачів освіти до проблеми булінгу, визначити актуальні потреби щодо профілактичної роботи та окреслити напрями подальшого вдосконалення заходів із забезпечення безпечного, комфортного й дружнього освітнього середовища.

1. Англійське слова «bully» означає?

Аналіз результатів діаграми свідчить, що переважна більшість респондентів (майже 100%) правильно розуміє значення англійського слова «bully», обравши варіант відповіді «хуліган, забіяка». Лише незначна частка опитаних надала інші відповіді, що може свідчити про поодинокі випадки недостатньої обізнаності з терміном. Загалом результати демонструють високий рівень поінформованості здобувачів освіти щодо базового поняття булінгу, що є важливою передумовою для ефективної профілактики цього негативного явища та формування безпечного освітнього середовища.

2. Булінг - це

Аналіз результатів діаграми свідчить, що переважна більшість респондентів (близько трьох чвертей) правильно визначає булінг як тривалий процес свідомого жорстокого ставлення з боку дитини або групи дітей до іншої дитини чи дітей, що відповідає загальноприйнятому визначенню цього явища. Водночас приблизно п'ята частина опитаних помилково вважає, що булінг є нетривалим процесом, а незначна кількість респондентів ототожнює його зі звичайною тривалою сваркою між дітьми. Отримані результати свідчать про достатньо високий рівень обізнаності здобувачів освіти щодо сутності булінгу, однак водночас вказують на необхідність продовження інформаційно-просвітницької роботи, спрямованої на чітке розмежування булінгу та інших видів міжособистісних конфліктів.

3. Форми булінгу

Діаграма свідчить, що серед форм булінгу найбільш поширеними є фізичний (близько 24%), сексуальний (приблизно 22%), психологічний (приблизно 22%) та жорстокий (близько 21%) булінг, які разом становлять переважну більшість відповідей респондентів. Значно рідше відзначаються

кулачний булінг (близько 8%), а економічний і напівжорстокий трапляються лише в поодиноких випадках (приблизно по 1%). Отримані результати свідчать про необхідність посилення профілактичної роботи, спрямованої на запобігання насамперед фізичному та психологічному насильству, формування безпечного освітнього середовища та розвитку культури взаємоповаги серед учасників освітнього процесу.

4. Вкажіть форму булінгу з такими ознаками: умисні штовхання, удари, стусани, підніжки, побої, кусання, дряпання, плювання тощо

Діаграма свідчить, що переважна більшість респондентів (майже 98%) правильно визначили, що умисні штовхання, удари, стусани, підніжки, побої, кусання, дряпання та плювання належать до фізичного булінгу. Лише незначна частка опитаних (близько 2%) віднесла такі дії до кібербулінгу, тоді як варіанти економічний і психологічний булінг практично не обиралися. Отримані результати свідчать про високий рівень обізнаності респондентів щодо ознак фізичного булінгу та правильне розуміння його характерних проявів.

5. Вкажіть форму булінгу з такими ознаками: погрози, переслідування, залякування, підсміювання

Діаграма свідчить, що переважна більшість респондентів (понад 90%) правильно визначили, що погрози, переслідування, залякування та підсміювання є проявами психологічного булінгу. Незначна частка опитаних помилково віднесла ці дії до фізичного, економічного або кібербулінгу. Отримані результати свідчать про високий рівень обізнаності респондентів щодо ознак психологічного булінгу, хоча окремі випадки неправильних відповідей вказують на доцільність подальшої інформаційно-просвітницької роботи з розмежування різних форм булінгу.

6. Вкажіть форму булінгу з такими ознаками: крадіжки, пошкодження чи знищення одягу та інших особистих речей жертви, вимагання грошей

Діаграма свідчить, що переважна більшість респондентів (близько 88%) правильно визначили, що крадіжки, пошкодження чи знищення одягу та інших особистих речей, а також вимагання грошей є проявами економічного булінгу. Невелика частка опитаних помилково віднесла ці дії до фізичного, психологічного або кібербулінгу. Отримані результати свідчать про достатньо високий рівень обізнаності респондентів щодо ознак економічного булінгу, хоча наявність окремих неправильних відповідей підтверджує необхідність подальшої роз'яснювальної роботи з питань класифікації різних форм булінгу.

7. Вкажіть форму булінгу з такими ознаками: жорстокі дії з метою дошкулити, нашкодити, принизити людину з використанням інформаційно-комунікаційних засобів: мобільних телефонів, електронної пошти, соціальних мереж.

Діаграма свідчить, що переважна більшість респондентів (близько 96%) правильно визначили, що жорстокі дії з метою дошкулити, нашкодити чи принизити людину з використанням мобільних телефонів, електронної пошти та соціальних мереж є проявами кібербулінгу. Лише незначна частка опитаних помилково віднесла ці дії до психологічного, фізичного або сексуального булінгу. Отримані результати свідчать про високий рівень обізнаності респондентів щодо особливостей кібербулінгу та його відмінностей від інших форм булінгу, хоча поодинокі неправильні відповіді вказують на необхідність подальшої інформаційно-просвітницької роботи.

8. Вкажіть форму булінгу з такими ознаками: зйомки у переодягальнях, поширення образливих чуток

Діаграма свідчить, що переважна більшість респондентів (близько 83%) правильно визначили, що зйомки у переодягальнях та поширення образливих чуток належать до сексуального булінгу. Водночас невелика частка опитаних помилково віднесла ці прояви до психологічного, фізичного або економічного булінгу. Отримані результати свідчать про достатньо високий рівень обізнаності респондентів щодо ознак сексуального булінгу, однак наявність окремих неправильних відповідей підтверджує необхідність подальшої інформаційно-просвітницької роботи щодо розмежування різних форм булінгу та їх характерних проявів.

9. Вкажіть усіх учасників булінгу

Діаграма свідчить, що більшість респондентів (близько 70%) вважають основним учасником булінгу агресора (булера). Значно менше опитаних зазначили жертву (близько 12%), спостерігача (приблизно 8%), слабого (близько 7%) та забіяку (близько 3%). Отримані результати свідчать, що респонденти добре усвідомлюють ключову роль булера у ситуації булінгу, однак недостатньо розуміють, що повноцінними учасниками булінгу також є жертва та спостерігачі, які можуть впливати на розвиток або припинення таких ситуацій. Це вказує на необхідність посилення просвітницької роботи щодо ролей усіх учасників булінгу та їхньої відповідальності.

10. Вкажіть учасника булінгу за такими характеристиками: невірноважена, імпульсивна, агресивна особа

Діаграма свідчить, що переважна більшість респондентів (близько 81%) правильно визначили, що невірноважена, імпульсивна та агресивна особа є булером. Водночас невелика частка опитаних помилково віднесла такі характеристики до спостерігача (близько 11%) або порушника (приблизно 8%), тоді як варіант жертва практично не обирався. Отримані результати свідчать про достатньо високий рівень обізнаності респондентів щодо характерних рис булера, однак окремі неправильні відповіді вказують на необхідність подальшої просвітницької роботи щодо чіткого розмежування ролей учасників булінгу.

11. Вкажіть учасника булінгу за такими характеристиками: тиха, невпевнена дитина

Діаграма свідчить, що переважна більшість респондентів (близько 81%) правильно визначили, що тиха та невпевнена дитина найчастіше є жертвою булінгу. Водночас незначна частка опитаних помилково віднесла такі характеристики до спостерігача (близько 10%), відмінника (приблизно 7%) або булера (близько 2%). Отримані результати свідчать про високий рівень обізнаності респондентів щодо характерних ознак жертви булінгу, однак окремі неправильні відповіді вказують на необхідність подальшої просвітницької роботи щодо ролей та особливостей учасників булінгу.

12. Вкажіть учасника булінгу за такою характеристикою: не займає чітко визначеної позиції

Діаграма свідчить, що більшість респондентів (близько 61%) правильно визначили, що учасником булінгу, який не займає чітко визначеної позиції, є спостерігач. Водночас частина опитаних помилково обрала варіанти жертва (близько 15%), прохожий (приблизно 14%) та булер (близько 10%). Отримані результати свідчать про достатній рівень обізнаності респондентів щодо ролі спостерігача у ситуації булінгу, однак наявність значної кількості неправильних відповідей вказує на необхідність подальшої роз'яснювальної роботи щодо ролей і відповідальності всіх учасників булінгу.

За результатами анкетування можна зробити висновок, що респонденти мають достатньо високий рівень обізнаності щодо поняття булінгу, його форм та ролей учасників. Більшість опитаних правильно визначили ознаки фізичного, психологічного, економічного, сексуального булінгу та кібербулінгу, що свідчить про сформоване розуміння основних проявів насильницької поведінки. Найкращі результати продемонстровано при визначенні фізичного, психологічного та кібербулінгу, де правильні відповіді становили понад 90%. Водночас дещо нижчі показники спостерігалися при визначенні ознак економічного та сексуального булінгу, що свідчить про потребу більш детального висвітлення саме цих питань.

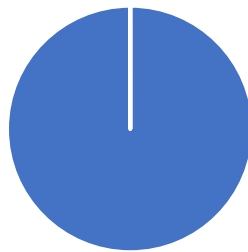
Аналіз відповідей щодо учасників булінгу показав, що більшість респондентів правильно визначають характеристики булера, жертви та спостерігача. Разом з тим частина опитаних недостатньо усвідомлює, що булінг є взаємодією кількох сторін, а спостерігачі відіграють важливу роль у розвитку або припиненні випадків цькування. Також окремі помилки у відповідях свідчать про необхідність поглиблення знань щодо класифікації форм булінгу та розмежування ролей його учасників.

Загалом результати анкетування засвідчують, що в Коледжі проводиться ефективна інформаційно-просвітницька робота з питань запобігання булінгу, однак існує потреба у її подальшому вдосконаленні, особливо щодо менш очевидних проявів насильства та відповідальності кожного учасника освітнього процесу за створення безпечного середовища.

Пропозиції та рекомендації

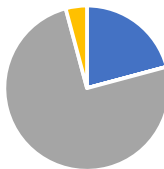
1. Продовжити систематичне проведення інформаційно-просвітницьких заходів щодо профілактики булінгу;
2. Організовувати тренінги, інтерактивні заняття та тематичні години спілкування з розпізнавання різних форм булінгу;
3. Приділити особливу увагу питанням економічного, сексуального булінгу та ролі спостерігачів у ситуаціях цькування;
4. Проводити практичні вправи з відпрацювання алгоритму дій у разі виявлення випадків булінгу;
5. Активізувати співпрацю з батьками через лекції, консультації та тематичні батьківські збори щодо попередження булінгу;
6. Залучати практичного психолога та соціального педагога до проведення профілактичних занять і консультацій;
7. Періодично здійснювати повторне анкетування для оцінки рівня обізнаності та ефективності проведених профілактичних заходів.

1. Англійське слова «bully» означає



■ хуліган, забіяка ■ похмурий, відлюдькуватий ■ злий, сердитий ■ сумний, ображений

2. Булінг - це

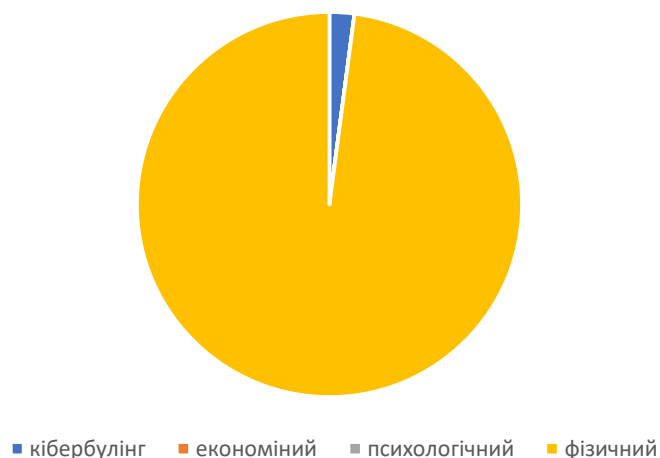


■ не тривалий процес свідомого жорстокого ставлення з боку дитини або групи дітей до іншої дитини або дітей
■ тривалий процес особливого ставлення з боку дитини або групи дітей до іншої дитини або дітей
■ тривалий процес свідомого жорстокого ставлення з боку дитини або групи дітей до іншої дитини або дітей
■ тривала сварка між дитини

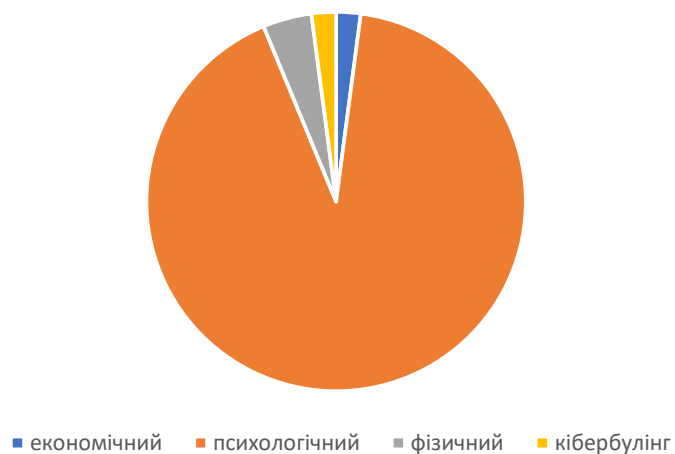
3. Форми булінгу



4. . Вкажіть форму булінгу з такими ознаками: умисні штовхання, удари, стусани, підніжки, побої, кусання, драпання, плювання тощо



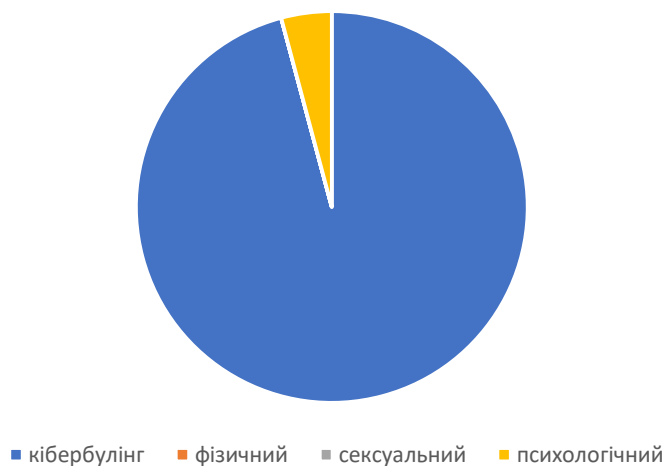
5. Вкажіть форму булінгу з такими ознаками: погрози, переслідування, залякування, підсміхування



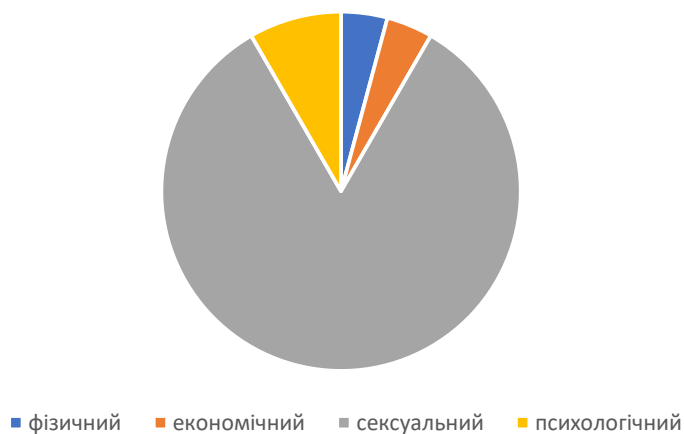
6. Вкажіть форму булінгу з такими ознаками: крадіжки, пошкодження чи знищення одягу та інших особистих речей жертви, вимагання грошей



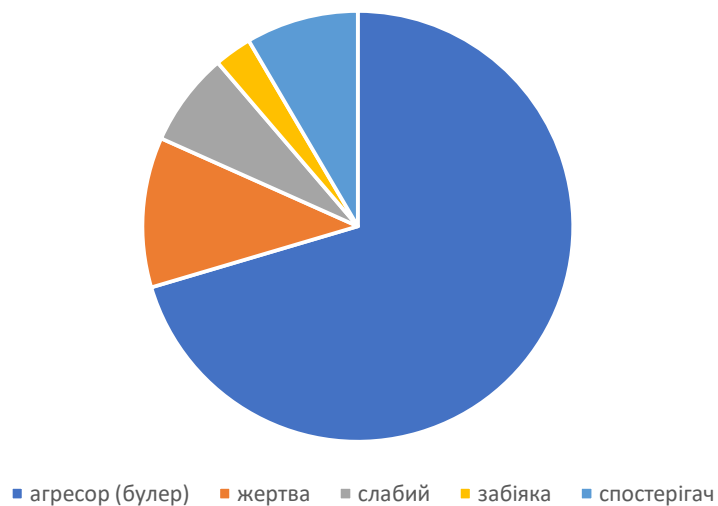
7. Вкажіть форму булінгу з такими ознаками: жорстокі дії з метою дошкулити, нашкодити, принизити людину з використанням інформаційно-комунікаційних засобів: мобільних телефонів, електронної пошти, соціальних мереж



8. Вкажіть форму булінгу з такими ознаками: зйомки у переодягальнях, поширення образливих чуток



9. Вкажіть усіх учасників булінгу



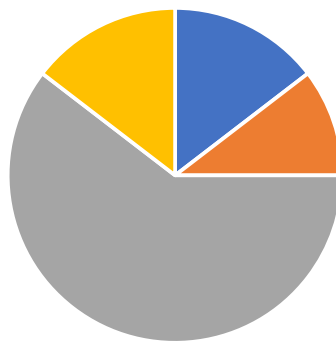
10. Вкажіть учасника булінгу за такими характеристиками: неврівноважена, імпульсивна, агресивна особа



11. Вкажіть учасника булінгу за такими характеристиками: тиха, невпевнена дитина



12. Вкажіть учасника булінгу за такою характеристикою: не
займає чітко визначеної позиції



■ жертва ■ булер ■ спостерігач ■ прохожий