

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МОГИЛІВ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ВІННИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Педагогічної ради коледжу
від «29» 07 2022 р. (протокол № 2)

Голова Педагогічної ради

Валентина КАЗЬМІР

**Порядок графіку періодичного перегляду
освітньо-професійних програм.**

Рішення про необхідність перегляду освітньо-професійних програм приймається випусковою цикловою комісією у разі потреби, розглядається на засіданні Педагогічної ради коледжу, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОПП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу.

Результатом перегляду ОПП можуть бути рішення про оновлення, модернізацію, або про відсутність потреби у змінах ОПП.

Прийняття або зміна стандарту освітньої діяльності є підставою для розроблення нової освітньої програми або перегляду діючої.

Перегляд освітніх програм відбувається також за результатами, самоаналізу та за підсумками акредитації.

Обов'язковий перегляд ОПП проводиться за умови:

- внесення змін до законодавчої бази у сфері освіти та науки;
- передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання;
- щодо шифру та назви галузі знань\спеціальності в межах якої здійснюється ОПП;
- затвердження стандартів фахової передвищої освіти за спеціальністю, а також внесення змін до них;
- запровадження нових форм навчання.

Основними критеріями перегляду ОПП виступають:

- результати щорічного моніторингу ОПП;
- результати оцінювання стейкхолдерами якості ОПП;
- приведення у відповідність сучасним вимогам з урахуванням новітніх досліджень у відповідній галузі знань та потреб розвитку суспільства;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших умов реалізації освітньої програми;
- зворотнього зв'язку зі здобувачами освіти.

Ініціатива щодо перегляду ОПП може виходити від:

- адміністрації коледжу;
- групи аналізу із забезпечення якості фахової передвищої освіти та освітньої діяльності коледжу;
- заступника директора з навчальної роботи або голови випускової циклової комісії, де реалізується ОПП.

Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися в частині структурних складових ОПП, зокрема, змісту робочих програм освітніх компонентів (та силабусів), програм практик, тощо.

Оновлення ОПП виконується шляхом затвердження відповідних змін до 1 вересня поточного року, в якому будуть навчатись здобувачі освіти за зміненою ОПП. Якщо результати перегляду вимагають реформування чи докорінних змін ОПП, а також, якщо в результаті процедур моніторингу визнано неналежну якість освіти за даною ОПП, то освітньо-професійна програма підлягає модернізації.

Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну (більш ніж на 50%) в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може торкатися також мети програмних навчальних результатів ОПП, її освітніх компонентів, визначених програмних результатів навчання, кількості кредитів тощо для досягнення й реалізації завдань та цілей.

Зміна виду освітньої програми також відноситься до модернізації. У випадку докорінної модернізації ОПП шляхом об'єднання або роз'єднання існуючих ОПП, дана ОПП розробляється і проходить затвердження як нова, а за тими освітніми програмами, що реалізувалися до модернізації, припиняється набір здобувачів фахової передвищої освіти на навчання.

*Введено в дію наказом директора
від «19» вересня 2021 р. № 171*

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ВСП «Могилів-Подільський технолого-
економічний фаховий коледж Вінницького
національного аграрного університету»
Валентина КАЗЬМІР

20.04.2024 р.

**Графік періодичного перегляду освітньо-професійних програм (ОПП),
за якими здійснюється підготовка фахівців
Відокремленого структурного підрозділу «Могилів-Подільський
технолого-економічний фаховий коледж Вінницького національного університету»**

№ з/п	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальні
1.	Заслуховування керівників робочої групи з розробки ОПП або педагогічних працівників, які її реалізують щодо виявлених проблем і шляхів їх усунення	1 раз на рік	Заступник директора з навчальної роботи
2.	Інформування педагогічних працівників про зміст і стан реалізації ОПП, можливі зміни, пов'язані із змінами в законодавчій базі.	1 раз на рік	Заступник директора з навчальної роботи
3.	Моніторинг заходів контролю та оцінки якості знань студентів рівня сформованості компетентностей і результатів навчання за ОПП	1 раз на півріччя	Навчальна частина, циклові комісії
4.	Моніторинг відповідності компетентностей і результатів навчання ОПП стандартам підготовки фахівців за спеціальностями, професійним стандартам	За потреби	Розробники ОПП, навчальна частина
5.	Моніторинг відповідності цілей ОПП, її змісту актуальним потребам ринку праці	1 раз на рік	Розробники ОПП, циклові комісії, стейкхолдери
6.	Моніторинг реалізації ОПП з метою само оцінювання освітньо-професійних програм та діяльності коледжу за ними	1 раз на 2 роки	Розробники програм, навчальна частина
7.	Перегляд технологій навчання та викладання за ОПП, можливостей здійснення дослідницької та інноваційної роботи якості освіти, задоволення запитів та інтересів студентів, формування майбутнього фахівця та громадянина України	1 раз на півріччя	Навчальна частина циклові комісії

8.	Перегляд умов за ОПП щодо здійснення академічної мобільності	За потреби	Розробники ОПП, навчальна частина
9.	Дослідження можливостей і значення формальної інформаційної освіти для досягнення програмних результатів за ОПП	За потреби	Розробники ОПП, навчальна частина
10	Дослідження можливостей професійного партнерства здобувачів освіти викладачів і роботодавців за ОПП з метою реалізації її цілей, працевлаштування випускників	1 раз на півріччя	Навчальна частина, циклові комісії, стейкхолдери
11.	Перегляд навчальних планів, освітніх компонентів у структурі ОПП, їх коригування у разі навчання студентів за дуальною формою	Щорічно	Розробники програм, циклові комісії

Заступник директора з навчальної роботи



Лариса ЖОВТА