

ПРОТОКОЛ №4
засідання Експертної ради роботодавців
освітньо-професійної програми
«Виробництво харчової продукції»

від 20 березня 2025 року
м. Могилів-Подільський

Присутні:

Присутні:

1. **Голова Експертної ради:**

Вігунов Вадим – керівник закладу ресторанного господарства «Bla-Bla-Rol»;

2. **Члени Експертної ради:**

Прудиус Олена – завідувач виробництвом кафе «Набережне» ТДВ «Харчування»;

Козлан Дмитро – співвласник кав'ярні «BAZAAR COFFEE»;

Щербатюк Анастасія – власниця продовольчого магазину «АННА».

Станова Оксана – керівник ресторану «Royal»;

Скрипкар Оксана Іванівна - шеф-кухар їдальні ліцею №3 м.Могилева-Подільського

3. **Керівник робочої групи ОПП:** Сітнікова Н.О. -голова циклової комісії харчових технологій

4. **Запрошені:**

Бережна Г.М.- член робочої групи, викладач спецдисциплін;

Соляр Л.В.- член робочої групи, методист, викладач спецдисциплін;

Деркач О.І. – завідувач навчально-виробничої практики;

Максімова І.М. — секретар Ради, член робочої групи, кандидат технічних наук, викладач коледжу.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Аналіз результатів проходження виробничої практики здобувачами освіти у 2024–2025 навчальному році.
2. Обговорення рівня сформованості професійних компетентностей випускників.
3. Розгляд пропозицій щодо оновлення освітніх компонентів ОПП.
4. Визначення потреб ринку праці та коригування змісту підготовки.

ПО ПЕРШОМУ ПИТАННЮ

СЛУХАЛИ:

Деркач О.І. зав. навчально-виробничою практикою, яка представила узагальнені результати проходження виробничої переддипломної практики здобувачами освіти.

Було зазначено, що студенти продемонстрували належний рівень професійних умінь, дотримання технологічних процесів та вимог безпеки харчового виробництва.

Водночас визначено окремі напрями для вдосконалення, зокрема роботу з сучасним технологічним обладнанням та оптимізацію виробничих процесів.

ВИСТУПИЛИ:

Бережна Г.М.

Повідомила, що результати аналізу звітів з практики свідчать про підвищення якості виконання індивідуальних завдань. Здобувачі освіти краще орієнтуються у виробничих процесах та технологічній документації.

Козлан Дмитро

Відзначив, що студенти мають достатній рівень базових навичок, однак потребують більш глибокої підготовки у сфері автоматизації обліку та цифрових систем управління. А також настав час активізувати співпрацю з підприємствами щодо дуальної освіти.

ПО ДРУГОМУ ПИТАННЮ

СЛУХАЛИ:

Сітнікову Н.О.- керівника робочої групи з розробки ОПП, яка проінформувала присутніх про рівень сформованості професійних компетентностей випускників, які завершили навчання у 2025 році.

ВИСТУПИЛИ:

Скрипкар Оксана

Зазначила, що випускники демонструють готовність до роботи на виробництві, проте потребують більшої впевненості у прийнятті рішень у нестандартних ситуаціях. З цією метою необхідно розширити перелік вибіркових дисциплін професійного спрямування, пов'язаних з психологією.

Станова Оксана

Відзначила добрий рівень комунікаційних навичок та командної взаємодії, однак наголосила на необхідності розвитку управлінських компетентностей.

Щербатюк Анастасія

Підкреслила важливість поглиблення знань у сфері контролю якості та дотримання санітарних норм на сучасних підприємствах торгівлі. Було наголошено на необхідності посилення використання сучасних методів лабораторного контролю.

ПО ТРЕТЬОМУ ПИТАННЮ

СЛУХАЛИ:

Пропозиції щодо оновлення освітніх компонентів ОПП з урахуванням сучасних вимог харчової галузі.

ВИСТУПИЛИ:

Вігунов Вадим

Розширити перелік вибірових дисциплін професійного спрямування з урахуванням сучасних потреб ринку праці, зокрема з інноваційних технологій, сучасного обладнання, управління якістю та цифровізації виробничих процесів.

Посилити практичну підготовку з лабораторного контролю якості сировини та готової продукції, передбачивши ознайомлення із сучасним лабораторним обладнанням, методами контролю та документуванням результатів.

Козлан Дмитро

Активізувати співпрацю коледжу із закладами ресторанного господарства та підприємствами харчової галузі щодо впровадження елементів дуальної форми здобуття освіти, розширення баз практики, розвитку наставництва та професійного консультування здобувачів освіти.

Поєднання теоретичного навчання з практичною діяльністю на підприємстві сприятиме набуттю студентами реального виробничого досвіду, формуванню професійних компетентностей, навичок роботи із сучасним обладнанням та кращому розумінню вимог майбутнього роботодавця.

Прудіус Олена

Позитивно оцінюю включення до переліку вибірових освітніх компонентів ОПП дисципліни «Програма безпеки харчування та НАССР», що сприятиме посиленню підготовки здобувачів освіти з питань управління якістю та забезпечення безпечності харчової продукції. Доцільно доповнити її зміст практичними кейсами щодо застосування системи НАССР, цифрового обліку та автоматизованого контролю технологічних процесів, що сприятиме формуванню готовності майбутніх фахівців до роботи в умовах сучасного виробництва.

Максімова І.М.

Запропонувала посилити зміст освітніх компонентів темами моделювання технологічних процесів та аналізу виробничих даних для підвищення практичної спрямованості підготовки здобувачів освіти.

Сітнікова Н.О.

Рекомендувала оновити робочі зошити з виконання практичних робіт із застосуванням сучасних методів контролю якості продукції.

ПО ЧЕТВЕРТОМУ ПИТАННЮ СЛУХАЛИ:

Інформацію щодо потреб ринку праці та актуальних вимог роботодавців до фахівців харчової галузі.

УХВАЛИЛИ:

1. Оновити перелік вибірових освітніх компонентів ОПП шляхом включення дисциплін та тем, пов'язаних з інноваційними технологіями

- харчових виробництв, сучасним технологічним обладнанням, управлінням якістю та цифровізацією виробничих процесів.
2. Посилити практичну підготовку здобувачів освіти з питань НАССР та лабораторного контролю шляхом включення до практичних і лабораторних занять кейсів з визначення контролю якості сировини та готової продукції, оформлення результатів контролю.
 3. Оновити робочі зошити та методичні матеріали до практичних робіт, передбачивши завдання із застосуванням сучасних методів контролю якості та аналізу технологічних процесів.
 4. Доповнити зміст освітніх компонентів практичними завданнями з моделювання технологічних процесів та аналізу виробничих даних, використовуючи виробничі ситуації, технологічні розрахунки та навчальні кейси.
 5. Опрацювати можливість впровадження елементів дуальної форми здобуття освіти за участю підприємств-партнерів та визначити бази для її реалізації..
 6. Розширити зміст практичної підготовки щодо прийняття рішень у нестандартних виробничих ситуаціях, використовуючи рольові, ситуаційні та кейсові завдання.
 7. Врахувати пропозиції роботодавців щодо розвитку управлінських, комунікативних та психологічних компетентностей під час перегляду змісту освітніх компонентів і вибіркової частини ОПП.
 8. Робочій групі ОПП узагальнити результати виконання пропозицій роботодавців та представити їх на наступному засіданні Експертної ради роботодавців.

Голова Експертної ради роботодавців  Вадим Вігунов

Секретар  Ірина Максимова