

Звіт анкети Онлайн-опитування здобувачів освіти коледжу щодо оцінки змісту освітньо-професійної програми «Зберігання і переробка зерна» за 2025-2026 р.

Мета опитування

Визначення рівня задоволеності здобувачів освіти змістом освітньо-професійної програми «Зберігання і переробка зерна», оцінка її відповідності сучасним вимогам професійної підготовки, потребам ринку праці та очікуванням студентів, а також виявлення пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу, змісту навчальних дисциплін і практичної підготовки.

В анкетуванні взяли участь 52 респондентів

Аналіз результатів опитування

За результатами опитування 100% респондентів вважають, що зміст освітньо-професійної програми та перелік навчальних дисциплін є достатніми для подальшої професійної діяльності за спеціальністю. Це свідчить про відповідність програми сучасним вимогам ринку праці та професійної підготовки фахівців.

98% студентів зазначили, що послідовність вивчення дисциплін є логічною та послідовною, тоді як 2% відповіли «частково». Отримані результати свідчать про належну структурованість освітнього процесу.

Переважає більшість опитаних (98%) вважають навчальні дисципліни актуальними та необхідними для майбутньої професійної діяльності, лише 2% відповіли «частково». Це підтверджує практичну спрямованість освітньої програми.

Результати показали, що 96% студентів задоволені запропонованим переліком вибірових дисциплін, а 4% задоволені частково. Це свідчить про достатній рівень врахування освітніх потреб здобувачів освіти.

98% респондентів вважають кількість вибірових дисциплін достатньою для формування власної освітньої траєкторії, а 2% відповіли «частково». Це свідчить про широкі можливості для індивідуалізації навчання.

Позитивну відповідь надали 98% студентів, тоді як 2% вважають обсяг практичної підготовки частково достатнім. Отримані результати підтверджують ефективність практичної складової освітньої програми.

96% опитаних вважають кількість таких дисциплін достатньою, 2% відповіли «ні» та ще 2% – «частково». Це свідчить про високий рівень уваги до розвитку soft skills, хоча окремі студенти бачать можливості для подальшого вдосконалення цього напрямку.

Аналіз пропозицій студентів

Серед основних рекомендацій щодо вдосконалення освітньо-професійної програми здобувачі освіти відзначили:

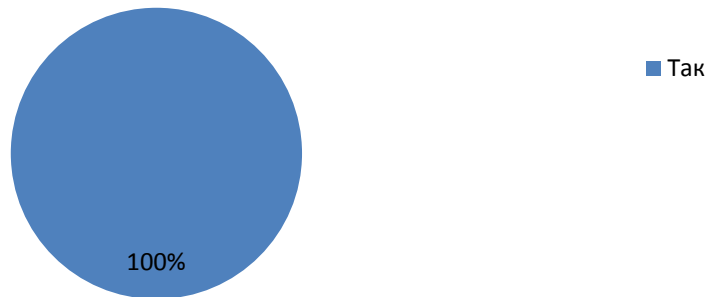
- збільшення кількості практичних занять та стажувань на сучасних підприємствах;
- оновлення матеріально-технічної бази та лабораторного обладнання;
- розширення вивчення автоматизації виробничих процесів і контролю якості зерна;
- впровадження дисциплін з логістики, менеджменту та агробізнесу;
- забезпечення доступу до електронних навчальних матеріалів і записів лекцій;
- посилення лабораторної підготовки та вивчення сучасних технологій.

Висновок

Результати анкетування засвідчили високий рівень задоволеності здобувачів освіти змістом освітньо-професійної програми «Зберігання і переробка зерна». Більшість показників отримали оцінки від 96% до 100% позитивних відповідей, що свідчить про актуальність дисциплін, логічність структури програми, достатній обсяг практичної підготовки та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Водночас студенти рекомендують посилити практичну складову навчання, модернізувати лабораторну базу та розширити перелік дисциплін, пов'язаних із сучасними технологіями, автоматизацією виробництва, логістикою та управлінням. Це дозволить ще більше підвищити якість підготовки майбутніх фахівців галузі.

Результати онлайн-опитування здобувачів освіти коледжу щодо оцінки
змісту освітньо-професійної програми «Зберігання і переробка зерна»
за 2025-2026 р.

1. Чи достатній, на Вашу думку, зміст
освітньо-професійної програми (перелік
навчальних дисциплін) для успішної
роботи за фахом?



2. Чи була, на Вашу думку, логічною
послідовність вивчення навчальних
дисциплін освітньо-професійної програми?



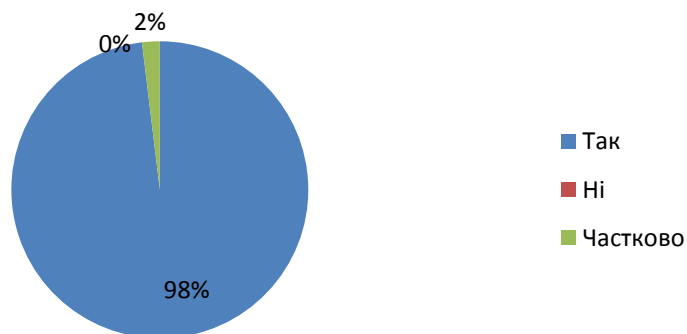
3. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви
вивчаєте, є актуальними та необхідними
для Вашої майбутньої професійної
діяльності?



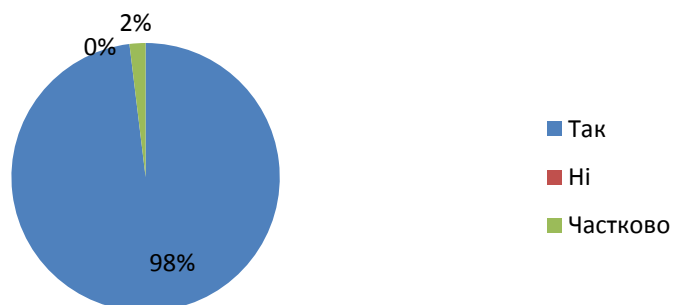
4. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?



5. Чи достатня кількість навчальних дисциплін вибіркового блоку для формування Вашої індивідуальної траєкторії підготовки?



6. Чи достатній обсяг навчальних і виробничих практик закладений в освітньо-професійну програму Вашої спеціальності?



7. Чи достатня кількість дисциплін освітньо-професійної програми, які формують комунікативні, особистісні компетентності, навички командної роботи, самодисциплінованість, лідерські якості?



8. Ваші пропозиції щодо покращення змісту освітньо-професійної програми. ВСП "МПТЕФК ВНАУ"

1. Пропоную посилити практичну складову освітньо-професійної програми шляхом збільшення кількості практичних занять і стажувань на сучасних підприємствах зі зберігання та переробки зерна. Також доцільно включити більше дисциплін, пов'язаних із новітніми технологіями автоматизації виробничих процесів та сучасними методами контролю якості зернової продукції.
2. Надати доступ студентам до електронних матеріалів та записів лекції та оновити технічне забезпечення лабораторій.
3. Розвиток цифрових і управлінських компетентностей включити основи управління виробництвом, логістики, економіки агробізнесу;
4. Навчати роботі зі спеціалізованим програмним забезпеченням для елеваторного та переробного обладнання.
5. Запропонувати студентам курси з основ логістики або первинного менеджменту, щоб випускники могли працювати не лише технологами, а й майстрами змін чи логістами.
6. Продовжити навчання студентів.
7. Можливо більше сучасного обладнання, так навчання є цікавим та зрозумілим.

8. Менше годин на самостійну роботу.
9. Додати практичну підготовку.
10. Більше практики на підприємствах.
11. Оновлення сучасного обладнання та технологій.
12. Вивчення автоматизації й контролю якості зерна.
13. Посилення лабораторних занять.
14. Додавання тем з екології та енергоощадності.
15. Немає пропозицій .
16. Всім задоволена.