

Звіт анкети Онлайн-опитування здобувачів освіти коледжу щодо оцінки змісту освітньо-професійної програми «Зберігання і переробка зерна» за 2023-2024 р.

Мета опитування

Визначення рівня задоволеності здобувачів освіти змістом освітньо-професійної програми «Зберігання і переробка зерна», оцінка її відповідності сучасним вимогам професійної підготовки, потребам ринку праці та очікуванням студентів, а також виявлення пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу, змісту навчальних дисциплін і практичної підготовки.

В анкетуванні взяли участь 34 респондентів

Аналіз результатів опитування

За результатами опитування 100% респондентів вважають, що зміст освітньо-професійної програми та перелік навчальних дисциплін є достатніми для успішної роботи за фахом. Це свідчить про позитивну оцінку здобувачами змістового наповнення освітньої програми та його відповідності професійним потребам.

97% студентів зазначили, що послідовність вивчення навчальних дисциплін є логічною та послідовною, тоді як 3% надали іншу відповідь. Отриманий результат свідчить про належну структурованість освітнього процесу та взаємозв'язок між навчальними дисциплінами.

94% опитаних вважають, що всі дисципліни, які вони вивчають, є актуальними та необхідними для їхньої майбутньої професійної діяльності. 6% респондентів дали іншу відповідь. Загалом це свідчить про високий рівень актуальності змісту освітньо-професійної програми.

Щодо переліку дисциплін, запропонованих для вибору, 88% студентів висловили задоволення ним, а 12% надали іншу відповідь. Отримані результати свідчать про достатній рівень задоволеності здобувачів освіти можливостями вибору навчальних дисциплін, водночас залишають можливість для подальшого удосконалення вибіркового блоку.

88% респондентів вважають достатньою кількість навчальних дисциплін вибіркового блоку для формування власної індивідуальної траєкторії підготовки, тоді як 13% надали іншу відповідь. Це свідчить про загалом позитивну оцінку можливостей індивідуалізації освітньої траєкторії.

100% студентів вважають достатнім обсяг навчальних і виробничих практик, закладений в освітньо-професійну програму. Отриманий результат підтверджує позитивну оцінку практичної складової підготовки майбутніх фахівців.

Також 100% респондентів вважають достатньою кількість дисциплін освітньо-професійної програми, які формують комунікативні та особистісні

компетентності, навички командної роботи, самодисциплінованість і лідерські якості. Це свідчить про належну увагу до формування не лише професійних, а й загальних компетентностей здобувачів освіти.

Аналіз пропозицій студентів

За результатами відкритого питання щодо покращення змісту освітньо-професійної програми здобувачі освіти переважно не висловили конкретних зауважень.

Серед відповідей студентів зазначено:

«Нема»;

«Все задовільняє».

Це свідчить про загалом високий рівень задоволеності здобувачів освіти змістом освітньо-професійної програми та відсутність нагальної потреби у внесенні суттєвих змін за результатами опитування.

Висновок

Результати онлайн-опитування засвідчили високий рівень задоволеності здобувачів освіти змістом освітньо-професійної програми «Зберігання і переробка зерна». Переважна більшість показників отримала високі позитивні оцінки — від 88% до 100%. Здобувачі освіти позитивно оцінюють достатність змісту освітньо-професійної програми, логічність послідовності вивчення дисциплін, актуальність навчальних дисциплін, обсяг практичної підготовки та формування комунікативних, особистісних і лідерських компетентностей. Водночас результати щодо вибіркового дисциплін (88% позитивних відповідей) свідчать про доцільність подальшого вдосконалення можливостей вибору дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії. Загалом результати опитування підтверджують, що зміст освітньо-професійної програми відповідає очікуванням здобувачів освіти та забезпечує необхідну професійну і практичну підготовку.

Результати онлайн-опитування здобувачів освіти коледжу щодо оцінки змісту освітньо-професійної програми «Зберігання і переробка зерна»

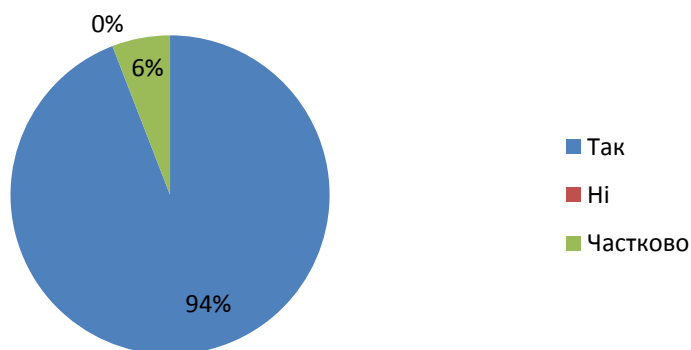
1. Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньо-професійної програми (перелік навчальних дисциплін) для успішної роботи за фахом?



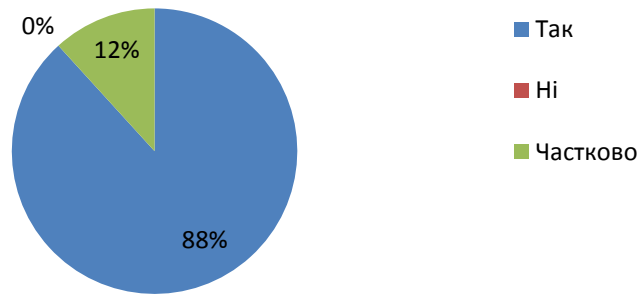
2. Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньо-професійної програми?



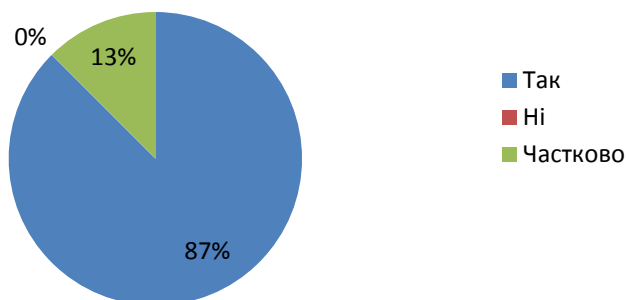
3. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, є актуальними та необхідними для Вашої майбутньої професійної діяльності?



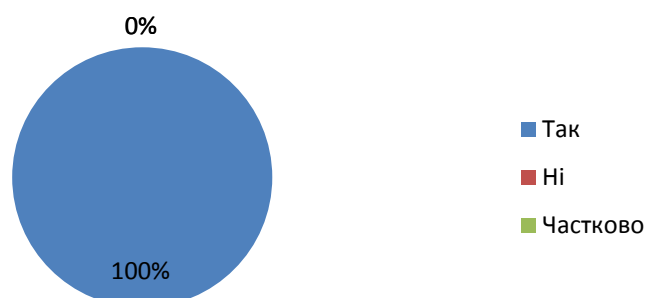
4. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?



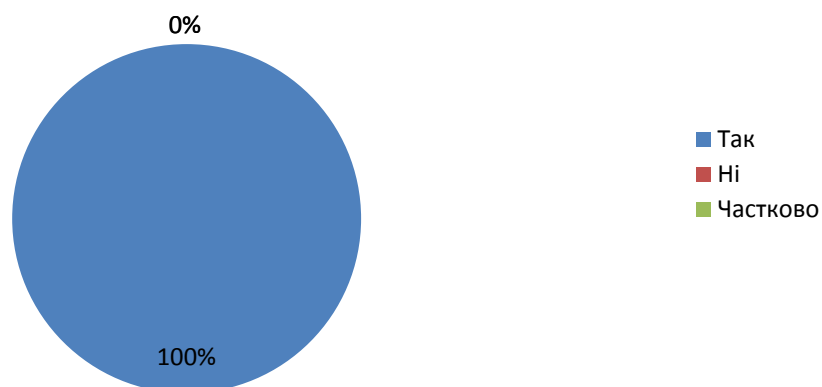
5. Чи достатня кількість навчальних дисциплін вибіркового блоку для формування Вашої індивідуальної траєкторії підготовки?



6. Чи достатній обсяг навчальних і виробничих практик закладений в освітньо-професійну програму Вашої спеціальності?



7. Чи достатня кількість дисциплін освітньо-професійної програми, які формують комунікативні, особистісні компетентності, навички командної роботи, самодисциплінованість, лідерські якості?



8. Ваші пропозиції щодо покращення змісту освітньо-професійної програми у ВСП "МПТЕФК ВНАУ"

