

Звіт анкети для анонімного онлайн опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо задоволеності методами і формами навчання та викладання «Зберігання і переробка зерна» за 2025-2026 р.

Мета опитування

Метою проведення анонімного онлайн-опитування є комплексне дослідження та оцінювання рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти методами, формами та технологіями навчання й викладання в коледжі, а також визначення ефективності чинної системи забезпечення якості освітніх послуг.

В анкетуванні взяли участь 41 респондента.

Аналіз результатів опитування

Усі опитані здобувачі освіти (100%) зазначили, що повністю задоволені якістю освітніх послуг, які надає коледж. Це свідчить про високий рівень довіри до закладу освіти та позитивне сприйняття організації освітнього процесу.

95% респондентів вважають зміст навчальних дисциплін актуальним та сучасним, тоді як 5% обрали відповідь «частково». Негативних відповідей не зафіксовано.

92% опитаних підтвердили використання сучасних методів і технологій навчання, а 8% відповіли «частково». Це свідчить про ефективну роботу викладачів щодо формування професійних компетентностей здобувачів освіти.

80% студентів зазначили, що мають можливість обирати завдання та способи їх виконання, а 20% відповіли «частково». Негативних відповідей не було.

81% респондентів оцінили дієвість заходів на найвищому рівні (5 балів), 12% поставили 4 бали, а 7% – 3 бали. Оцінок 1 та 2 не зафіксовано, що свідчить про позитивне ставлення до заходів із забезпечення якості освіти.

76% опитаних вважають, що можуть впливати на покращення якості освітнього процесу, а 24% відповіли «частково». Негативних відповідей не отримано.

95% респондентів підтвердили наявність можливості вибору навчальних дисциплін, 3% відповіли «ні», а 2% – «частково». Це свідчить про реалізацію принципу студентоцентрованого навчання.

93% здобувачів освіти вважають вибіркові дисципліни корисними, а 7% відповіли «частково». Негативних відповідей не зафіксовано.

85% опитаних відчувають готовність до професійної діяльності за обраною спеціальністю, тоді як 15% відповіли «частково». Це свідчить про достатній рівень професійної підготовки студентів.

95% респондентів задоволені методами, формами та технологіями навчання, а 5% відповіли «частково». Негативних відповідей не було.

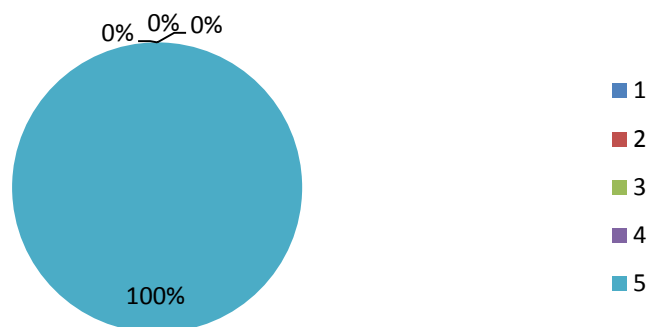
Висновок

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу в коледжі. Переважна більшість респондентів позитивно оцінює якість освітніх послуг, актуальність змісту навчальних дисциплін, професійну діяльність викладачів, можливість вибору дисциплін та участі в удосконаленні освітнього процесу. Вибіркові освітні компоненти визнаються корисними для професійного розвитку, а більшість студентів відчують готовність до майбутньої професійної діяльності.

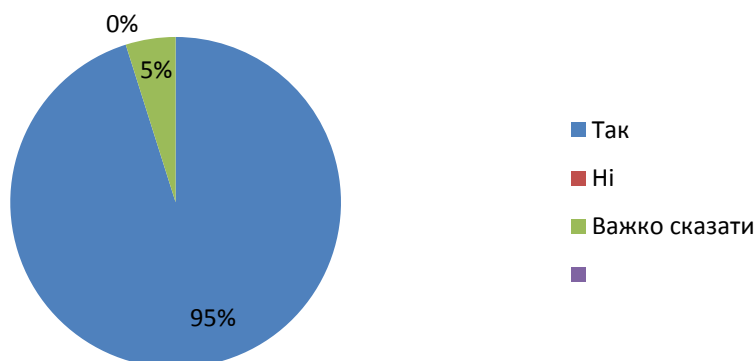
Отримані результати підтверджують ефективність системи забезпечення якості освіти в коледжі та свідчать про необхідність подальшого вдосконалення окремих аспектів освітнього процесу з урахуванням побажань здобувачів освіти

Результати анкети для анонімного онлайн опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо задоволеності методами і формами навчання та викладання «Зберігання і переробка зерна» за 2025-2026 р.

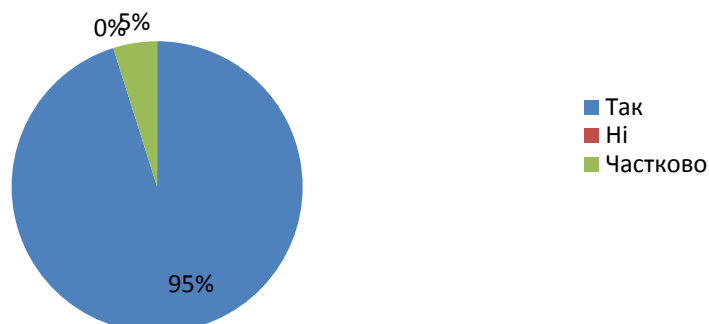
1. Наскільки Ви задоволені якістю освітніх послуг, які надає наш коледж?



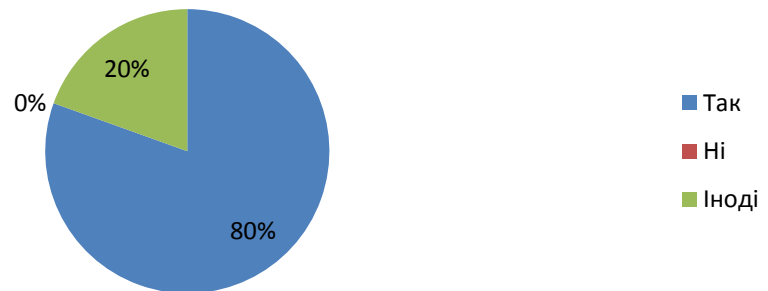
2. Чи є актуальним та сучасним зміст навчальних дисциплін?



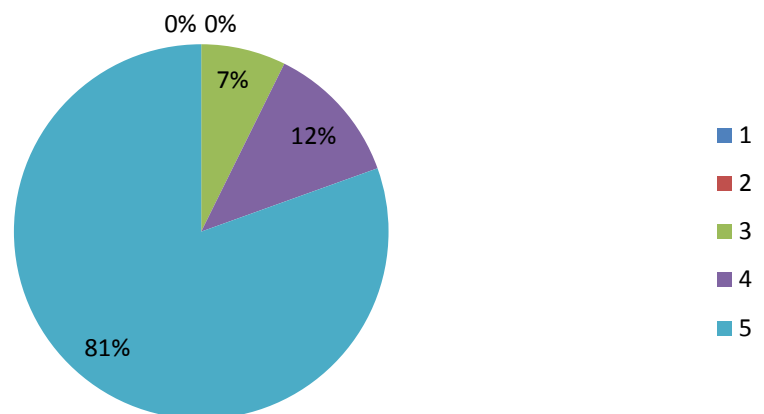
3. Чи застосовують викладачі методи, форми і технології навчання, які сприяють формуванню професійних компетентностей?



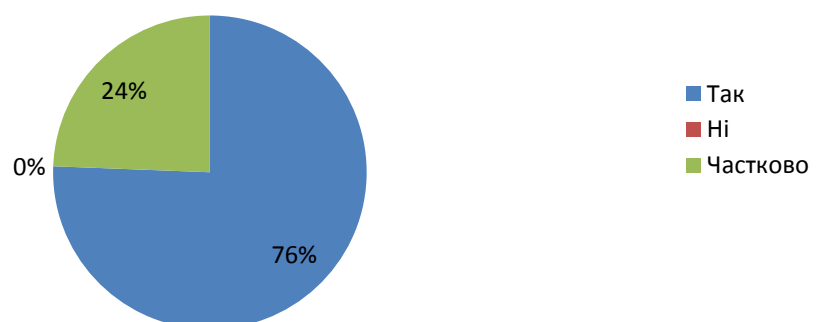
4. Чи маєте Ви можливість вибирати завдання і методи їх виконання?



5. Як Ви оцінюєте дієвість заходів щодо поліпшення якості освітнього процесу?



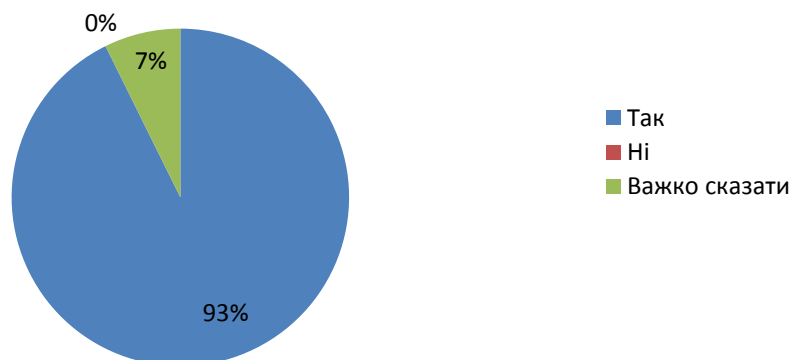
6. Чи можуть впливати здобувачі освіти у коледжі на поліпшення якості освітнього процесу?



7. Чи була у Вас можливість вибору навчальних дисциплін?



8. Чи вважаєте Ви корисними для себе вибіркові дисципліни ?



9. Чи відчуваєте Ви готовність працювати за обраною спеціальністю?



10.Чи задоволені Ви методами,
формами і технологіями навчання,
якістю викладання і навчання?

