

Звіт анкети для анонімного онлайн опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо задоволеності методами і формами навчання та викладання «Зберігання і переробка зерна» за 2023-2024 р.

Мета опитування

Метою проведення анонімного онлайн-опитування є комплексне дослідження та оцінювання рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти методами, формами та технологіями навчання й викладання в коледжі, а також визначення ефективності чинної системи забезпечення якості освітніх послуг.

В анкетуванні взяли участь 20 респондента.

Аналіз результатів опитування

За результатами першого питання щодо рівня задоволеності якістю освітніх послуг, 55% респондентів оцінили її на 4 бали, 35% – на 5 балів, а 10% – на 3 бали. Оцінок 1 та 2 не зафіксовано. Отримані результати свідчать про загалом позитивну оцінку здобувачами якості освітніх послуг, які надає коледж.

За результатами другого питання 75% опитаних вважають зміст навчальних дисциплін актуальним та сучасним, тоді як 25% обрали відповідь «Важко сказати». Негативних відповідей не зафіксовано. Це свідчить про позитивне сприйняття змісту освітніх компонентів та водночас вказує на необхідність продовження роботи щодо його оновлення й більш чіткого представлення здобувачам.

Щодо застосування викладачами сучасних методів, форм і технологій навчання, які сприяють формуванню професійних компетентностей, 95% респондентів відповіли «Так», а 5% – «Частково». Негативних відповідей не було. Це свідчить про високу оцінку здобувачами роботи викладачів та використання ними ефективних освітніх технологій.

Аналіз відповідей на четверте питання показав, що 85% здобувачів освіти мають можливість вибирати завдання та методи їх виконання, а 15% зазначили, що така можливість є лише іноді. Негативних відповідей не зафіксовано. Результати свідчать про надання здобувачам певної самостійності та можливостей для вибору способів виконання навчальних завдань.

Оцінюючи дієвість заходів щодо поліпшення якості освітнього процесу, 60% респондентів поставили найвищу оцінку – 5 балів, 35% – 4 бали, а 5% – 3 бали. Оцінок 1 та 2 не було. Отже, переважна більшість здобувачів позитивно оцінює заходи, спрямовані на забезпечення та покращення якості освітнього процесу.

Щодо можливості здобувачів освіти впливати на поліпшення якості освітнього процесу, за результатами діаграми переважна більшість респондентів підтвердила наявність такої можливості. Це свідчить про

створення умов для врахування думки здобувачів освіти та їх залучення до вдосконалення освітнього процесу. У діаграмі другого документа зафіксовано 100% позитивний результат.

За результатами сьомого питання 75% здобувачів освіти зазначили, що мали можливість вибору навчальних дисциплін, 20% відповіли «Частково», а 5% – «Ні». Отримані результати свідчать про реалізацію можливості вибору освітніх компонентів, однак наявність часткових і негативних відповідей вказує на доцільність подальшого інформування здобувачів про вибіркові дисципліни та можливості їх вибору.

На питання щодо корисності вибірових дисциплін 70% респондентів відповіли «Так», 25% – «Важко сказати», а 5% – «Ні». Таким чином, більшість здобувачів позитивно оцінює вибіркові дисципліни та вважає їх корисними для себе. Водночас доцільно посилити роз'яснення щодо практичного значення вибірових освітніх компонентів та їх ролі у професійній підготовці.

Аналіз відповідей на дев'яте питання показав, що 55% здобувачів освіти відчують готовність працювати за обраною спеціальністю, 35% відповіли «Важко сказати», а 10% – «Ні». Результати свідчать про те, що більше половини опитаних відчують достатній рівень професійної готовності. Водночас значна частка відповідей «Важко сказати» та наявність негативних відповідей свідчать про необхідність подальшого посилення практичної складової підготовки, професійної орієнтації та зв'язку навчання з майбутньою професійною діяльністю.

За результатами десятого питання 85% респондентів задоволені методами, формами і технологіями навчання, а 15% відповіли «Частково». Негативних відповідей не зафіксовано. Це свідчить про загалом високий рівень задоволеності здобувачів організацією навчання та якістю викладання.

Загальний висновок

Результати анонімного онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти за 2023–2024 навчальний рік свідчать про загалом позитивну оцінку якості освітнього процесу за освітньою програмою «Зберігання і переробка зерна».

Переважає більшість респондентів позитивно оцінює якість освітніх послуг, сучасність методів і технологій навчання, діяльність викладачів щодо формування професійних компетентностей, можливість вибору завдань та способів їх виконання, а також заходи щодо поліпшення якості освітнього процесу.

Позитивним є те, що 95% здобувачів підтвердили використання викладачами методів, форм і технологій навчання, спрямованих на формування професійних компетентностей, а 85% задоволені методами, формами та технологіями навчання і якістю викладання.

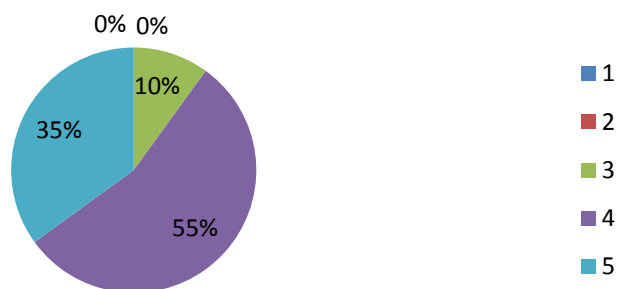
Разом із тим результати опитування визначають окремі напрями для подальшого вдосконалення. Зокрема, потребують уваги питання підвищення впевненості здобувачів у власній готовності до роботи за обраною спеціальністю, розширення можливостей вибору навчальних дисциплін,

підвищення поінформованості щодо вибірових освітніх компонентів та посилення практичної спрямованості навчання.

Загалом результати анкетування підтверджують позитивне ставлення здобувачів освіти до організації освітнього процесу та якості викладання, а також свідчать про необхідність подальшого вдосконалення освітнього процесу з урахуванням думок, потреб і побажань здобувачів освіти.

Результати анкети для анонімного онлайн опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо задоволеності методами і формами навчання та викладання «Зберігання і переробка зерна»

1. Наскільки Ви задоволені якістю освітніх послуг, які надає наш коледж?



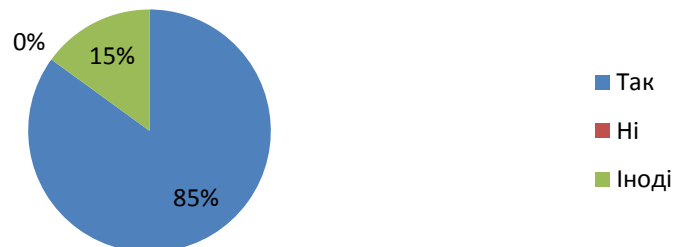
2. Чи є актуальним та сучасним зміст навчальних дисциплін?



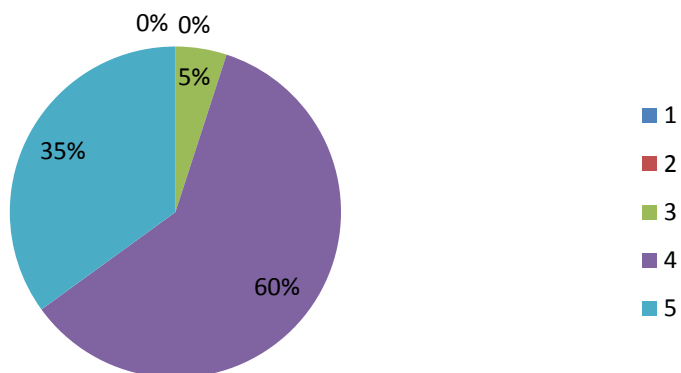
3. Чи застосовують викладачі методи, форми і технології навчання, які сприяють формуванню професійних компетентностей?



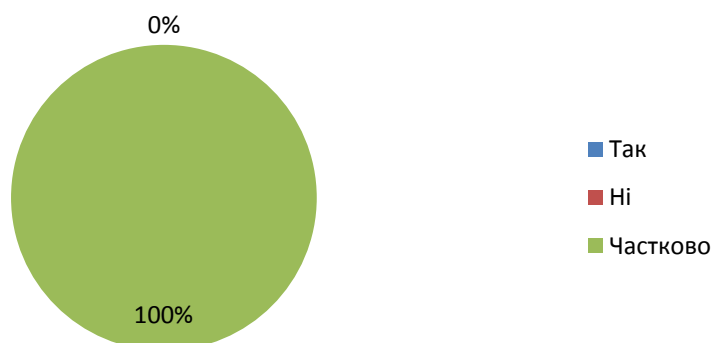
4. Чи маєте Ви можливість вибирати завдання і методи їх виконання?



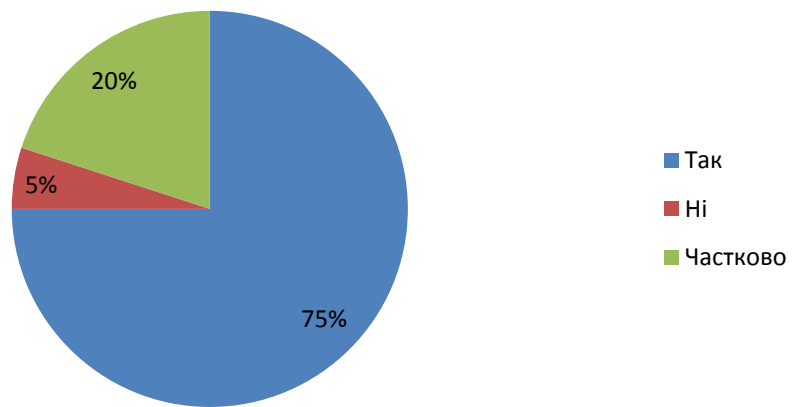
5. Як Ви оцінюєте дієвість заходів щодо поліпшення якості освітнього процесу?



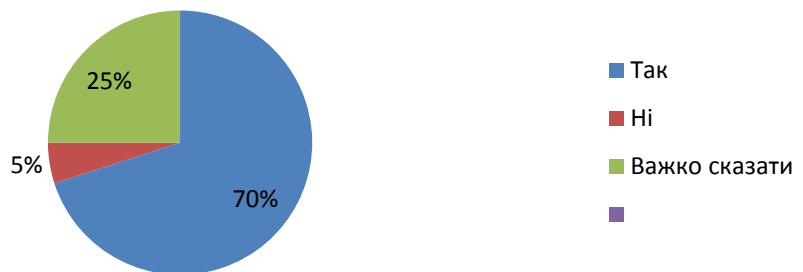
6. Чи можуть впливати здобувачі освіти у коледжі на поліпшення якості освітнього процесу?



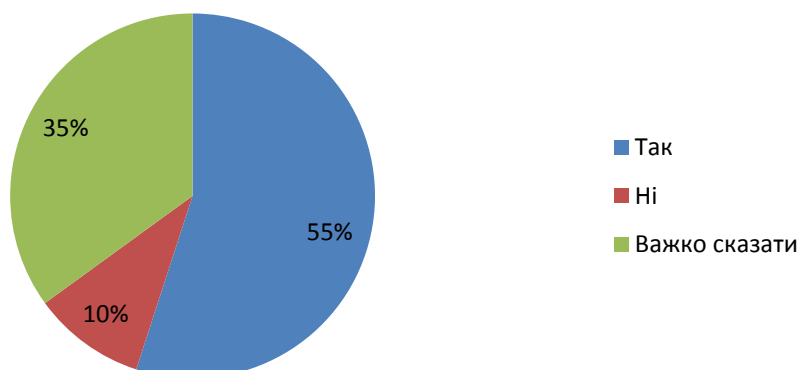
7. Чи була у Вас можливість вибору навчальних дисциплін?



8. Чи вважаєте Ви корисними для себе вибіркові дисципліни ?



9. Чи відчуваєте Ви готовність працювати за обраною спеціальністю?



10. Чи задоволені Ви методами, формами і технологіями навчання, якістю викладання і навчання?

