Звіт директора ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» у 2025-2026 році.

Освітня, виховна та фінансово-господарська діяльність ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» у 2025–2026 навчальному році спрямовувалася на забезпечення якісної фахової передвищої освіти та здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, Положення ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету», а також рішень Вченої ради ВНАУ, педагогічної ради коледжу та затвердженого кошторису доходів і видатків.

Коледж здійснює підготовку фахівців за денною формою навчання зі спеціальностей:

D1 «Облік і оподаткування» ОПП «Бухгалтерський облік»;

D7 «Торгівля» ОПП «Комерційна діяльність»;

G13 «Харчові технології» (ОПП «Виробництво харчової продукції» та ОПП «Зберігання і переробка зерна»)

За заочною формою навчання зі спеціальностей:

G13 «Харчові технології» (ОПП «Виробництво харчової продукції» та ОПП «Зберігання і переробка зерна»)

Навчально-виховний процес забезпечують 37 викладачів, якісний склад яких відображено на слайді:

2 – кандидати наук,

27 – викладачів вищої категорії,

17 – викладачів-методистів,

3 – старших викладачі.

Успішність по Могилів-Подільському технолого-економічному коледжу ВНАУ за підсумками навчального року складає: абсолютна 100%; якісна 43,05 %.

Контингент студентів за період 2024-2026н.р.

Назва спеціальності	2024	2025	2026
181 Харчові технології.	401	405	423
071Облік і оподаткування.	80	112	126
076 Підприємництво та торгівля.	72	74	71
Всього по коледжу	553	590	620

Динаміка контингенту зарахованих студентів на денну та заочну форму навчання за період 2024-2026н.р.

Назва спеціальності)	Роки		
	2024	2025	2026
Всього по коледжу	**160**	**193**	**213**
В.т.ч. Харчові технології Зберігання і переробка зерна	43	44	70
Виробництво харчової продукції	49	46	53
Облік і оподаткування	26	53	49
Підприємництво та торгівля	23	28	24
Заочне відділення	19	22	17

Упродовж звітного періоду профорієнтаційна діяльність залишалася одним із пріоритетних напрямів роботи закладу, спрямованим на формування якісного контингенту здобувачів освіти, ознайомлення вступників із освітніми програмами, умовами вступу та перспективами працевлаштування. Протягом року реалізовано комплекс системних заходів:

- проведено два дні відкритих дверей та онлайн-презентацій спеціальностей;
- організовано виїзні зустрічі у закладах загальної середньої освіти міста та району;
- проведено майстерклас учням 9 класу Немійської школи в лабораторіях спеціальноості «Виробництво харчової продукції»
- проведено ознайомчі екскурсії навчально-лабораторною базою коледжу;
- забезпечено активне інформаційне висвітлення вступної кампанії на офіційному вебсайті та в соціальних мережах закладу.

Завдяки системному підходу забезпечено стабільні показники прийому, зокрема на затребувані технологічні та економічні спеціальності.

Важливим інструментом залучення вступників стала діяльність підготовчих курсів, які функціонували з січня (слайд 10).

Результатом цієї роботи стало зарахування 9**8 слухачів** курсів до числа здобувачів освіти коледжу.

Кількість зарахованих випускників коледжу до Вінницького національного аграрного університету за останні роки : (слайд 11).

2024	2025	2026
32	42	32

За 2025 – 2026 навчальний рік викладачами розроблено 93 види навчально-методичних матеріалів, проведено 24 відкритих заняття. Зміст і методика їх проведення відображають системне впровадження інноваційних підходів в освітній процес: застосування проєктних технологій, проведення дослідницьких практикумів, тренінгів та майстер-класів. Особливу увагу було приділено практичній спрямованості навчання шляхом проведення інтегрованих занять із залученням фахівців-практиків, лекцій-конференцій, семінарів, а також занять з узагальнення й систематизації знань на дослідницькій основі.

На Всеукраїнський конкурс «Педагогічний ОСКАР – 2026» було представлено навчальний посібник «Від лекції до діалогу: 40 років інноваційного викладання природничих наук» (І, ІІ, ІІІ частини) викладачів Галущак Л.Б., Максімової І.М. зайняв ІІІ місце у номінації «Педагогічна майстерність викладача закладу фахової передвищої освіти».

З метою підвищення фахового та професійного рівня викладачі коледжу взяли участь у 47 науково-практичних конференціях.

Викладачами опубліковано 67 статей у місцевій, обласній, педагогічній пресі та збірках конференцій, на різних педагогічних сайтах, про наявність яких свідчать отримані викладачами сертифікати.

Міжнародна діяльність коледжу здійснюється у тісній співпраці з Вінницьким національним аграрним університетом. Коледж з 2023 року є учасником міжнародного проєкту DAAD в Університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф».

У жовтні 2025року Валентина Казьмір та викладач Ірина Горобець у складі делегації Вінницького національного аграрного університету у рамках програми міжнародної академічної мобільності відвідали Німеччину. Викладач коледжу Носкова Т.А. у складі делегації Вінницького національного аграрного університету взяла участь у одному з етапів міжнародного стажування в Університеті прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф (HSWT, Німеччина) в рамках проєкту DAAD «German-Ukrainian Agricultural University Network 2025–2029». 10-11 вересня

У презентації гурткової роботи було представлено роботи 12 інтегрованих гуртків, у роботі яких задіяно 216 студентів.

Понад 250 здобувачів освіти під керівництвом викладачів взяли участь у всеукраїнських олімпіадах і конкурсах. За результатами участі здобувачі освіти вибороли понад 170 призових місць, серед яких дипломи І, ІІ та ІІІ ступенів у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах «На Урок», «Всеосвіта», JustClass, конкурсах з української мови та літератури,

зарубіжної літератури, математики, географії, біології, хімії, правознавства, а також у творчих і патріотичних конкурсах та фестивалях.

Високих результатів студенти коледжу досягли у Міжнародному басейновому конкурсі «Барви Дністра - 2025».

У номінації «Науково-популярна стаття» І місце посів Асмоловський А.О., а у номінації «Вірш» ІІІ місце здобула Мельничук Д.В.

У Міжнародному конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаймось за нове життя» Погоріла В.П. здобула ІІІ місце.

Одним із вагомих досягнень стала участь студентів у міському конкурсі читців «Кобзар і Україна». У номінації «Твір Т.Г. Шевченка» студентка Зімборська І.Б. виборола диплом ІІ ступеня за виконання твору «І мертвим, і живим, і ненародженим…», а студент Бородій Д.О. здобув диплом ІІІ ступеня за декламацію поезії «Розрита могила».

Подяками за участь були нагороджені Кучер Т.М., Погоріла В.П. Підготовку конкурсантів забезпечили викладачі Войцехівська Ірина, Ільєва Олена.

Викладачем Войцехівською Іриною забезпечено участь студентів у XXVI Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, де студентка Мельничук Д.В. (Б 65/9-23) взяла участь на високому рівні, Погоріло В.П. здобула ІІ місце в обласній олімпіаді з української мови серед здобувачів фахової передвищої освіти Вінницької області.

Також студентка третього курсу Мельничук Д.В. під керівництвом викладача Чорненької Людмили брала участь в обласному конкурсі студентських проєктів податкових реформ серед здобувачів фахової передвищої освіти Вінницької області та посіла ІІ місце. Вона представила проєкт на тему: «Модернізація спрощеної системи оподаткування для фрилансерів та ІТ-бізнесу» .

Студентка ІІІ курсу спеціальності Облік та оподаткування Погоріла Вероніка отримала почесну відзнаку президента Вінницького національного аграрного університету «Кращий студент коледжу»!

Досягненням поточного року стало проведення XVI Культурно-мистецького фестивалю «З любов'ю до батьківської землі-2026» в рамках дня відкритих дверей, засновником якого є президент Вінницького національного аграрного університету Григорій Калетнік, Дня народження ВНАУ, які сприяють зміцненню іміджу навчального закладу.

Основна мета виховної роботи полягала у створенні умов для формування всебічно розвиненої особистості, громадянина-патріота України, майбутнього висококваліфікованого фахівця, здатного до саморозвитку, самореалізації, активної участі у суспільному житті держави, свідомого вибору життєвих цінностей та відповідальної поведінки.

Пріоритетними напрямами виховної діяльності були національно-патріотичне, громадянсько-правове, морально-духовне, художньо-естетичне, екологічне, трудове, формування здорового способу життя, розвиток студентського самоврядування, волонтерської діяльності та психологічної підтримки студентської молоді в умовах воєнного стану.

Упродовж навчального року виховна діяльність здійснювалася через систему загальноколеджанських, групових та індивідуальних заходів, роботу кураторів академічних груп, студентського самоврядування, бібліотеки, практичного психолога, гуртків, творчих об'єднань та волонтерських ініціатив.

У коледжі активно працює студентське самоврядування, діяльність якого впливає на життя навчального закладу. Представники ради студентського самоврядування беруть участь у роботі педагогічної ради коледжу, конференціях трудового колективу, раді з організаційно-виховної роботи, стипендіальній комісії тощо.

Важливим напрямом виховної роботи коледжу є волонтерська діяльність, спрямована на підтримку Збройних Сил України та формування активної громадянської позиції молоді. У рамках реалізації спільного проєкту «Іменні дрони пам'яті випускників-Героїв» з громадською організацією «КРИЛА ЯНГОЛА: ПАМ'ЯТЬ ГЕРОЇВ» (засновник Микола

Заболотний) потужним став урочистий захід «Код пам'яті: іменні дрони Героїв», який об'єднав студентів, викладачів, батьків загиблих випускників. Було організовано благодійну акцію зі збору коштів на виготовлення іменних дронів на честь випускників-Героїв та проведено офіційну частину з вручення сертифікатів. А також передано іменний дрон на честь Героя Юрія Макогончука.

Студенти та працівники коледжу також долучилися до спільного збору коштів на придбання детектора дронів «Чуйка 3.0» для військовослужбовців 4-ї окремої важкої механізованої бригади, яка виконує бойові завдання на Донеччині. Студенти й викладачі долучалися до плетіння маскувальних сіток у волонтерському центрі «Захисники Вітчизни», до цієї роботи активно залучалися здобувачі освіти першого курсу. Виготовлені маскувальні сітки разом із теплими ковдрами були передані військовослужбовцям 503-го батальйону Морської піхоти для потреб 147-ї окремої бригади.

Значна увага приділялася спортивним змаганням і заходам, що популяризували здоровий спосіб життя, сприяючи не лише фізичному розвитку студентів, а й формуванню командного духу і лідерських якостей. З метою популяризації здорового способу життя в коледжі створено належні умови для занять спортом і реалізується фізкультурно-оздоровча робота. У коледжі діють спортивні секції, регулярно відбуваються тренування з волейболу, баскетболу, футболу, легкої атлетики та настільного тенісу.

Під керівництвом викладачів Коняги Геннадія, Ксенчука Анатолія команда дівчат посіла ІІ місце в міських спортивних змаганнях з волейболу.

Заходи висвітлюються на офіційному сайті коледжу, сторінках у соціальних мережах, у місцевих засобах масової інформації та на телебаченні, що сприяє підвищенню престижу освітнього закладу, розширенню інформаційного простору, формуванню позитивного іміджу коледжу серед громади. Активне інформування про події виховного спрямування також сприяло залученню студентської молоді до громадської

діяльності, популяризації цінностей освіти, культури й активної життєвої позиції.

Практична підготовка здобувачів освіти у коледжі є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми, спрямованим на формування, закріплення та вдосконалення професійних умінь і навичок**.** Вона покликана підготувати конкурентоспроможного фахівця, здатного самостійно працювати в сучасних ринкових умовах.

Відповідно до навчального плану, графіка освітнього процесу та Положення про проведення практики студентів протягом року організовувалося проходження комплексу навчальних та виробничих практик з кожної спеціальності денної та заочної форм навчання, яка спрямовувалась на забезпечення якісного проходження студентами кожного виду практики визначених навчальними планами у встановлені терміни, підборі відповідних баз практики, своєчасну підготовку програмно - методичних та інструкційних матеріалів, супровідної документації, проведення консультацій, інструктажів, організації контролю та підведення підсумків практики.

Навчальні практики організовуються на базі навчальних лабораторій (навчальна бухгалтерія, лабораторія - кухня, буфет-магазин, зернова лабораторія), де студенти знайомляться з майбутнім фахом та відпрацювання базових алгоритмів.

Виробничі практики здобувачі освіти проходять безпосередньо на робочих місцях підприємств. Студенти виконують реальні виробничі завдання, вивчають технологічні процеси та систему організації праці, впроваджуються елементи дуальної форми здобуття освіти.

На основі прямих контактів заключаються угоди для проходження виробничих практик з сучасними підприємствами галузі різної форми власності. Тісна співпраця з підготовки фахівців налагоджена з підприємствами компанії МХП: ПАТ «Миронівський хлібопродукт», ТОВ «МХП-Агрокряж» Вендичанський елеватор, елеватор ПрАТ «Могилів-

Подільський консервний завод», філія «ВКВК» ТОВ «Вінницька птахофабрика», а також з іншими підприємствами: ТОВ «СХК» «ВПГ» Вендичанський елеватор, ТОВ «Збаразький КХП», ТОВ «Крижопільський елеватор»; ТОВ «Вінницький КХП №2», торгівельним підприємством супермаркет « Грош-Експрес» ТОВ НВП «Аргон»; закладами ресторанного господарства «Royal», «GRAND-HOTEL», родинна ресторація «Грузія», закладами освіти та інші.

Формування якісних практичних вмінь базується на основі поєднання інтересів виробництва і навчання, приведення змісту навчальних програм до практичних потреб виробництва. Співпраця з підприємствами галузі реалізується шляхом проведення виробничих екскурсій, занять на виробництві, проходження студентами виробничих практик, проведення зустрічей з провідними спеціалістами. До проведення майстер-класів долучаються випускники коледжу, які успішно реалізувалися у професійній сфері. Провідні спеціалісти підприємств очолюють кваліфікаційні комісії. Також практикується проведення заліків з виробничої практики безпосередньо на підприємстві. У відгуках –характеристиках з підприємства відмічається відповідальне відношення до виконання роботи, професійні якості, вміння відповідати за результати виконаної роботи та працювати в команді. Успішне проходження виробничої практики часто завершується запрошенням на постійну роботу. З метою розширення сфери працевлаштування випускників з усіх спеціальностей паралельно організовується професійно-технічне навчання за професіями: кухар, продавець, оператор комп’ютерного набору.

З метою розвитку професійної мотивації здобувачів освіти до успішної фахової діяльності проводяться виховні заходи за професійною тематикою, підсумкові конференції за результатами проходження виробничих практик. Студенти-практиканти діляться досвідом набутої практичної роботи, готують доповіді з фото та відео-презентаціями про організацію практики на базових підприємствах у присутності студентів молодших курсів.

За результатами проходження виробничих практик проводиться анкетування студентів. Так, переважна більшість студентів зазначає високий рівень сприятливих умов представниками бази практики для її проходження, що дозволило їм успішно адаптуватися в умовах реального виробництва та набути нових практичних навичок, що допоможе їм в подальшому працевлаштуванні. Також аналізується рівень професійної підготовки фахівців за результатами анкетування випускників коледжу та роботодавців.

Бухгалтерський облік у коледжі ведеться відповідно до національних положень, стандартів бухгалтерського обліку в державному секторі та інших нормативно – правових актів щодо ведення бухгалтерського обліку в порядку встановленому Міністерством фінансів України, а також керується в своїй роботі наказом про облікову політику та Положенням про коледж.

За звітний період бухгалтерська служба коледжу успішно та вчасно складає фінансову та бюджетну звітність яка вчасно була подана до органів Держказначейства та Вінницького національного аграрного університету.

Доходи коледжу протягом 2025-2026 р.р. формувались за рахунок двох джерел надходжень загального фонду (виконаний на 100).

Спеціальний фонд формується за рахунок основної та господарської діяльності коледжу (основної діяльності-плата за навчання, курси; від господарської діяльності - гуртожиток, ксерокс).

За звітний період здійснено поточний ремонт опалювальної системи коледжу, придбано та встановлено пандус в навчальному корпусі коледжу, здійснено поточний ремонт всіх навчальних приміщень та гуртожитку перед початком нового навчального року.

Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу у коледжі спрямоване на стабільне зміцнення навчально-матеріальної бази закладу. Одним із пріоритетних завдань адміністрації коледжу є створення комфортних умов для працівників і студентів навчального закладу.

На перспективу плануємо:

1. Активізувати впровадження новітніх педагогічних методик та цифровізацію навчального простору задля підвищення рівня підготовки сучасних фахівців. Забезпечити систематичний контроль якості освіти та суворе дотримання норм академічної доброчесності з боку викладачів і студентів.

2. Систематично актуалізувати навчально-методичну документацію з урахуванням норм законодавства та актуальних вимог ринку праці й підприємств-стейкхолдерів.

3. Забезпечити належну організаційну, методичну та матеріально-технічну підготовку для успішного проходження процедури акредитації освітніх програм з 3 спеціальностей, забезпечити відповідність навчально-методичної бази, кадрів та освітнього середовища встановленим критеріям згідно з вимогами.

4. Поглиблювати взаємодію з профільними кафедрами ВНАУ у напрямах професійного зростання викладачів, проведення спільних наукових заходів, а також підготовки навчальної літератури й посібників.

5. Удосконалити профорієнтаційну стратегію через використання інноваційних форматів залучення випускників шкіл та закладів ПТО, забезпечення ефективної діяльності підготовчих курсів і проведення Днів відчинених дверей.

6. Цикловим комісіям харчових технологій та обліково-економічних дисциплін розширювати партнерську мережу зі стейкхолдерами для оновлення освітніх програм, розвитку дуальної освіти та організації практичної підготовки. Забезпечити регулярний моніторинг зайнятості випускників і налагодити прямий діалог із роботодавцями.

7. Урізноманітнити виховну та патріотичну роботу шляхом залучення студентства до проєктів, спрямованих на зміцнення державності, національної свідомості, культурний розвиток та активну громадянську позицію.

8. Сприяти розвитку студентського самоврядування, волонтерства та психолого-соціальної підтримки молоді. Забезпечити формування безпечного, доступного й інклюзивного освітнього середовища, а також популяризацію здорового способу життя.

9. Здійснювати планове оновлення матеріально-технічного бази коледжу, а також вживати комплексних заходів із цивільного захисту та охорони праці для безпечної організації навчання в умовах воєнного стану.

10. Забезпечити раціональне споживання енергоресурсів та комунальних послуг з метою оптимізації фінансових витрат закладу.

Директор коледжу В.А.Казьмір