

Звіт про результати анкетування стейкхолдерів освітньо-професійної програми "Зберігання і переробка зерна" за 2025-2026 р.

Мета анкетування

Анкетування стейкхолдерів проводилося з метою отримання зворотного зв'язку від представників підприємств зернопереробної галузі щодо якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, актуальності змісту освітньо-професійної програми «Зберігання і переробка зерна», відповідності сформованих компетентностей сучасним вимогам ринку праці та визначення напрямів подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми. В анкетуванні взяли участь представники підприємств та організацій – роботодавці, які є стейкхолдерами освітньо-професійної програми та співпрацюють із ВСП «Могиливі-Подільський технологіко-економічний фаховий коледж ВНАУ» з питань практичної підготовки, проходження виробничої практики та працевлаштування випускників.

Аналіз результатів анкетування

Результати опитування засвідчили позитивну оцінку роботодавцями якості підготовки здобувачів освіти та змісту освітньо-професійної програми «Зберігання і переробка зерна».

Стейкхолдери підтвердили, що серед працівників підприємств є випускники коледжу, що свідчить про практичну орієнтацію підготовки фахівців та їх затребуваність на регіональному ринку праці.

Рівень теоретичної та професійної підготовки випускників, які проходили практику або працювали на підприємствах, оцінюється позитивно. Представники підприємств відзначають достатній рівень професійних знань, сформованість базових практичних умінь та здатність випускників адаптуватися до виробничих умов.

Під час оцінювання складових, що найбільше впливають на ефективність професійної діяльності та подальше кар'єрне зростання фахівців, роботодавці визначили пріоритетними практичну підготовку, професійні компетентності, знання сучасного технологічного обладнання, цифрові навички, вміння працювати в команді та професійну комунікацію.

Стейкхолдери також підтвердили зацікавленість у прийомі на роботу випускників коледжу, що свідчить про відповідність освітньо-професійної програми потребам підприємств зернопереробної галузі.

Більшість опитаних вважає, що освітньо-професійна програма забезпечує формування компетентностей, необхідних для ефективної професійної діяльності в сучасних умовах, а рівень знань і практичних навичок випускників є достатнім для початку роботи на підприємстві.

Пропозиції стейкхолдерів щодо вдосконалення освітньо-професійної програми

За результатами анкетування роботодавцями запропоновано:

1. Збільшити тривалість виробничої практики;
2. Посилити практичну складову підготовки та забезпечити системне поєднання теоретичних знань із практикою;
3. Розширити вивчення сучасного технологічного обладнання та технологічних процесів;
4. Організовувати більше практичних занять безпосередньо на базі підприємств;
5. Залучати фахівців-практиків підприємств до проведення лекцій, практичних занять та консультацій;
6. Розвивати комунікаційні навички, уміння працювати в колективі та адаптуватися до виробничого середовища;
7. Поглибити підготовку з питань охорони праці та сучасних методик роботи із зерном.

Заходи за результатами анкетування

За результатами аналізу анкетування гарантом освітньо-професійної програми та цикловою комісією рекомендовано:

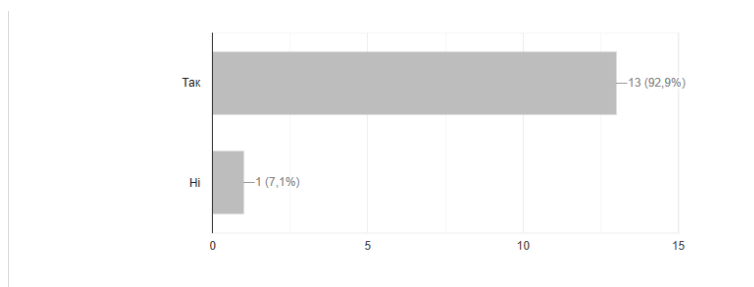
1. Врахувати пропозиції роботодавців під час чергового перегляду освітньо-професійної програми;
2. Збільшити практикоорієнтовану складову окремих освітніх компонентів; розширити співпрацю з підприємствами-партнерами щодо організації виробничої практики;
3. Оновити зміст окремих освітніх компонентів з урахуванням сучасного обладнання, технологій та виробничих процесів;
4. Активізувати залучення представників роботодавців до обговорення програмних компетентностей, результатів навчання та процедур оновлення ОПП.
- 5.

Висновок

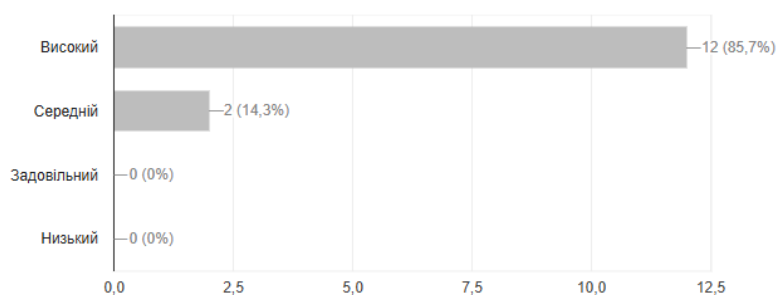
Результати анкетування підтверджують, що роботодавці позитивно оцінюють зміст освітньо-професійної програми «Зберігання і переробка зерна» та рівень підготовки випускників ВСП «МПТЕФК ВНАУ». Освітньо-професійна програма загалом відповідає сучасним вимогам підприємств зернопереробної галузі та забезпечує формування компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності випускників. Результати опитування розглядаються гарантом освітньо-професійної програми та цикловою комісією і враховуються під час перегляду та вдосконалення освітньо-професійної програми, що є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВСП «МПТЕФК ВНАУ».

Результати анкетування стейкхолдерів освітньо-професійної програми "Зберігання і переробка зерна" за 2025-2026 р.

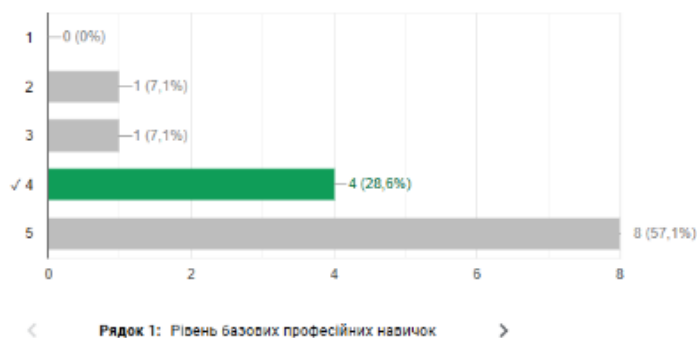
3. Чи є серед співробітників підприємства випускники ВСП «Могилів-Подільський технологіко-економічний фаховий коледж ВНАУ»?



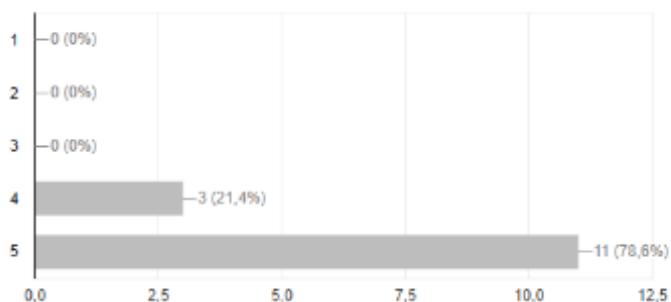
4. Як Ви оцінюєте рівень теоретичної/професійної підготовки випускників ВПС "МПТЕФК ВНАУ", які працювали/проходили практику у Вас на підприємстві?



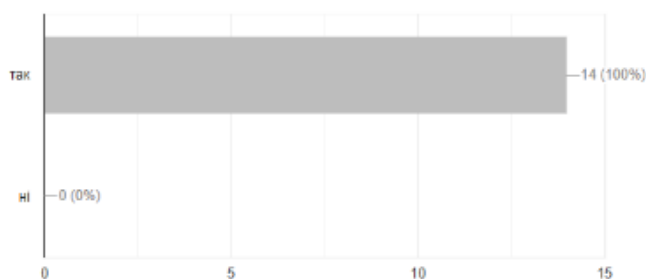
5. Які з наведених нижче складових, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівців та їх подальше кар'єрне зростання? (Оцініть за п'ятибальною шкалою, де 1 – низький рівень впливу, 5 – високий рівень впливу):



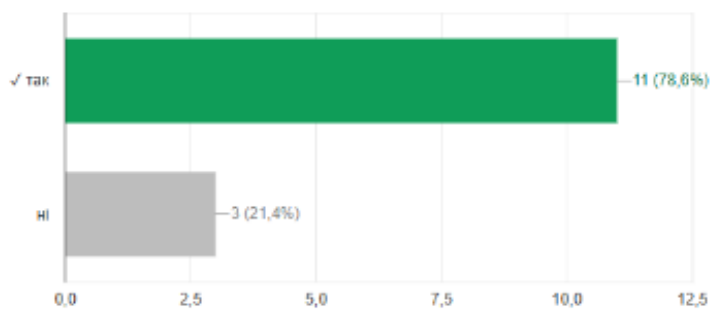
6. Наскільки Ви (підприємство, яке Ви представляєте) зацікавлені в прийомі на роботу випускників коледжу? 1 (не зацікавлений) – 5 (дуже зацікавлений)



7. Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні майбутнім фахівцям для ефективної роботи в сьогоdnішніх реаліях?



8. Чи є достатніми для роботи на підприємстві наявні знання чи практичні навички випускників



9. Ваші пропозиції, щодо покращення підготовки фахівців для працевлаштування в умовах даного підприємства

Збільшити тривалість виробничої практики

Теоретичні знання завжди потрібно підкріплювати практикою. Кожен випускник перед тим як має працевлаштовуватися повинен розуміти, що його чекає в майбутньому. Які очікування в нього і очікування в працедавця від нього.

Більше практики та вивчення сучасного обладнання.

Потрібно більше практичної підготовки, щоб студент(фахівець) бачив роботу обладнання наживо (будова, налаштування, принцип роботи).

Вивчення сучасних технологічних практик

Практика на базі підприємства, лекції від співробітників компанії (порівняння практики і теорії), розвиток комунікації та робота в колективі, адаптація в колективі

Продовжувати напрацьовувати практичні навички підготовки фахівців зернового напрямку

Поглиблене навчання з охорони праці.

Звернути увагу на поглиблення практичних навичок студентів щодо методик роботи з зерном. навичок студентів