

# **Звіт про результати онлайн-опитування здобувачів освіти щодо оцінки змісту освітньо-професійної програми «Виробництво харчової продукції» за 2025-2026 н.р.**

## **Мета опитування**

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою визначення рівня їх задоволеності змістом освітньо-професійної програми «Виробництво харчової продукції», оцінки відповідності освітніх компонентів потребам майбутньої професійної діяльності та виявлення можливих напрямів удосконалення освітньої програми. В опитуванні взяли участь 31 здобувач освіти.

## **Аналіз результатів опитування**

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів освіти змістом освітньо-професійної програми.

Усі респонденти (100%) вважають, що перелік навчальних дисциплін освітньо-професійної програми є достатнім для успішної професійної діяльності за фахом. Також 100% опитаних відзначили логічність послідовності вивчення освітніх компонентів.

Більшість здобувачів освіти (93%) вважають дисципліни освітньої програми актуальними та необхідними для майбутньої професійної діяльності, а лише 7% зазначили варіант відповіді «частково».

Позитивно оцінено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Так, 90% респондентів задоволені переліком вибірових дисциплін, а 94% вважають достатньою кількістю освітніх компонентів вибірового блоку.

Важливим показником є те, що всі опитані (100%) підтвердили достатність обсягу навчальних і виробничих практик, передбачених освітньо-професійною програмою.

Також 100% здобувачів освіти позитивно оцінили кількість дисциплін, спрямованих на формування комунікативних компетентностей, навичок командної роботи, лідерських якостей та особистісного розвитку.

## **Пропозиції здобувачів освіти**

Аналіз відкритих відповідей показав, що переважна більшість здобувачів освіти задоволені змістом освітньо-професійної програми та не мають суттєвих зауважень щодо її реалізації.

Серед окремих пропозицій було висловлено побажання:

- збільшити обсяг годин на професійну підготовку;
- продовжувати вдосконалення практичної складової навчання.

Більшість респондентів зазначили, що освітня програма є зрозумілою, цікавою та повністю відповідає їхнім освітнім потребам.

### **Заходи за результатами опитування**

За результатами аналізу анкетування рекомендовано:

- продовжити моніторинг якості змісту освітньо-професійної програми;
- посилювати практичну спрямованість окремих освітніх компонентів;
- забезпечувати подальший розвиток механізмів формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти;
- підтримувати баланс між теоретичною та практичною підготовкою відповідно до потреб ринку праці.

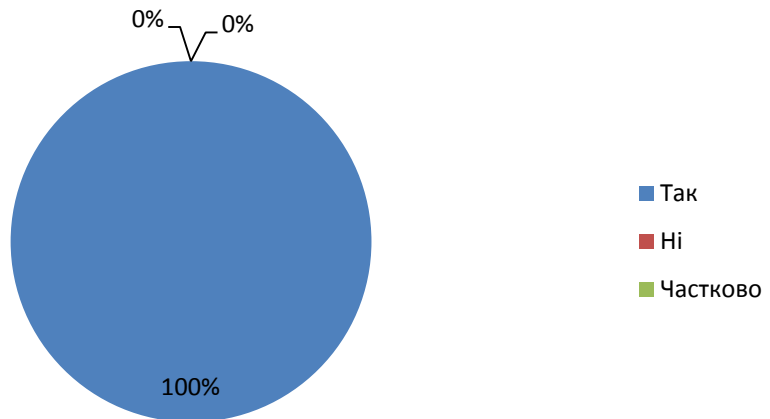
### **Висновок**

Результати опитування засвідчили високий рівень задоволеності здобувачів освіти змістом освітньо-професійної програми «Виробництво харчової продукції». Освітня програма забезпечує належний рівень формування загальних і фахових компетентностей, відповідає очікуванням здобувачів освіти та сприяє якісній підготовці майбутніх фахівців.

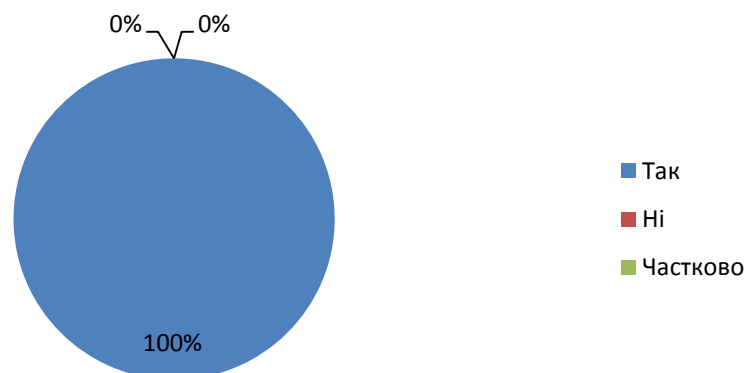
Результати опитування розглядаються гарантом освітньо-професійної програми та цикловою комісією й використовуються під час удосконалення освітньої програми та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

**Результати онлайн-опитування здобувачів освіти щодо оцінки  
змісту освітньо-професійної програми  
«Виробництво харчової продукції»  
за 2025-2026 н.р.**

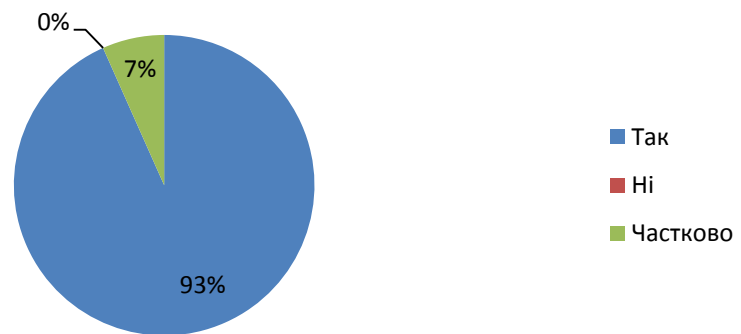
1. Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньо-професійної програми (перелік навчальних дисциплін) для успішної роботи за фахом?



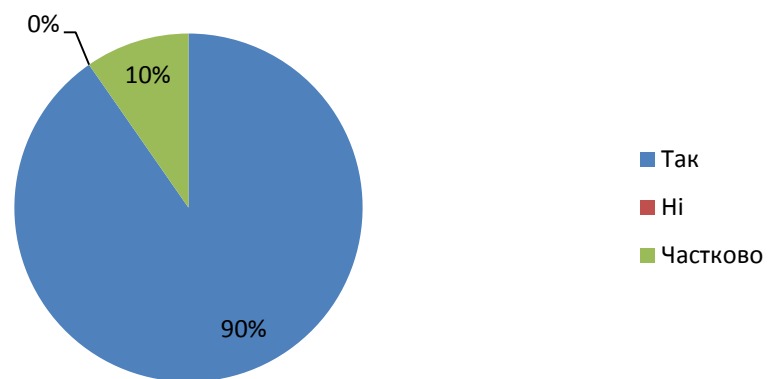
2. Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньо-професійної програми?



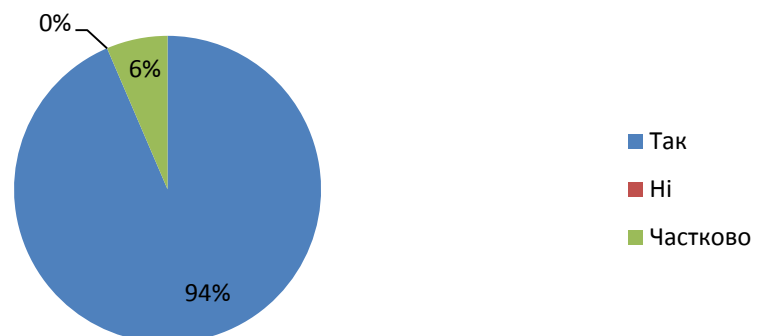
3. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, є актуальними та необхідними для Вашої майбутньої професійної діяльності?



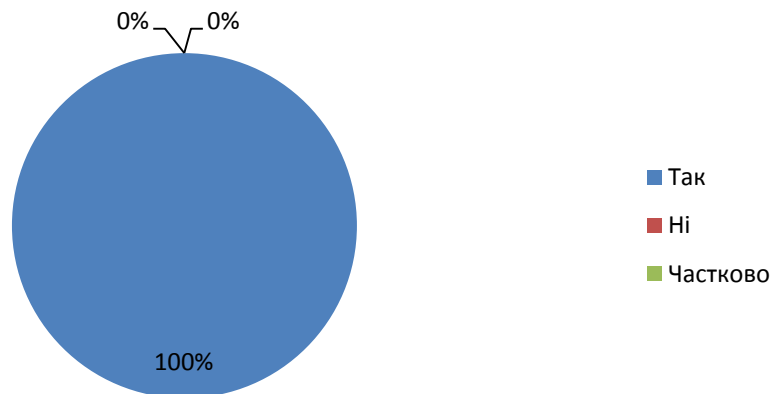
4. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?



5. Чи достатня кількість навчальних дисциплін вибіркового блоку для формування Вашої індивідуальної траєкторії підготовки?



6. Чи достатній обсяг навчальних і виробничих практик закладений в освітньо-професійну програму Вашої спеціальності?



7. Чи достатня кількість дисциплін освітньо-професійної програми, які формують комунікативні, особистісні компетентності, навички командної роботи, самодисциплінованість, лідерські якості?



8. Ваші пропозиції щодо покращення змісту освітньо-професійної програми:

- все влаштовує
- пропозицій немає
- все підходить
- все подобається
- освітня програма є цікавою та зрозумілою, суттєвих пропозицій немає
- немає
- все добре
- збільшити обсяг годин на професійну підготовку