

Звіт результатів анкети для онлайн опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін «Зберігання і переробка зерна» за 2025-2026 р.

Мета опитування

Метою проведення онлайн-опитування є здійснення комплексного моніторингу та оцінювання якості викладання навчальних дисциплін очима здобувачів освіти, а також визначення ефективності організації освітнього процесу й рівня задоволення освітніх потреб студентів.

В анкетуванні взяли участь 35 респондента

Аналіз результатів опитування

За результатами анкетування, 100% респондентів зазначили, що задоволені якістю викладання навчальних дисциплін. Це свідчить про високий професійний рівень педагогічних працівників та ефективну організацію освітнього процесу.

Більшість опитаних – 97% – вважають обсяг аудиторної та самостійної роботи достатнім для досягнення результатів навчання. Лише 3% респондентів висловили часткове задоволення.

Усі опитані студенти (100%) підтвердили, що оцінювання знань здійснюється об'єктивно та прозоро відповідно до визначених критеріїв оцінювання.

Позитивну відповідь надали 97% респондентів, а 3% оцінили цей показник частково позитивно. Це свідчить про доступність викладання навчального матеріалу та ефективне використання сучасних методик навчання.

Усі опитані (100%) зазначили, що під час занять викладачі використовують активні методи навчання та забезпечують творчий підхід до вивчення дисциплін.

За результатами опитування, 97% студентів вважають кількість і зміст навчальних матеріалів достатніми для якісного засвоєння дисципліни. 3% респондентів висловили часткове задоволення.

Усі респонденти (100%) підтвердили використання викладачами сучасних освітніх технологій, спрямованих на формування професійних компетентностей майбутніх фахівців.

Позитивно оцінили використання сучасних цифрових технологій 94% студентів, тоді як 6% респондентів відповіли «частково». Це свідчить про активне впровадження цифрових інструментів в освітній процес.

Усі опитані (100%) зазначили, що їхні освітні потреби повністю задовольняються під час вивчення дисциплін освітньо-професійної програми.

Позитивну відповідь надали **100%** респондентів, що свідчить про вдалий підбір вибірових освітніх компонентів та їх відповідність потребам студентів.

86% здобувачів освіти задоволені рівнем матеріально-технічного забезпечення, тоді як 14% оцінили його частково позитивно. Це свідчить про належний рівень забезпечення освітнього процесу, водночас існує потенціал для подальшого вдосконалення матеріальної бази.

83% студентів відчують повну готовність до професійної діяльності за обраною спеціальністю, а 17% зазначили, що готові частково. Відсутність негативних відповідей свідчить про достатній рівень професійної підготовки здобувачів освіти.

Висновок

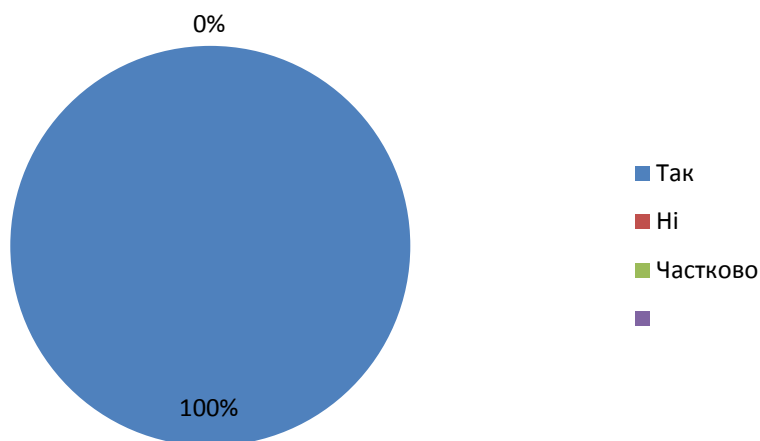
Результати анкетування свідчать про високий рівень якості викладання навчальних дисциплін та ефективну організацію освітнього процесу. Більшість показників отримали майже стовідсоткові позитивні оцінки, що підтверджує професіоналізм викладачів, доступність і зрозумілість навчального матеріалу, об'єктивність оцінювання та належне методичне забезпечення навчання.

Студенти високо оцінюють використання сучасних методів навчання, цифрових технологій і онлайн-платформ, а також відзначають відповідність вибірових дисциплін власним освітнім потребам та очікуванням. Значна частина здобувачів освіти вважає себе готовою до професійної діяльності за обраною спеціальністю, що свідчить про ефективність освітньо-професійної програми.

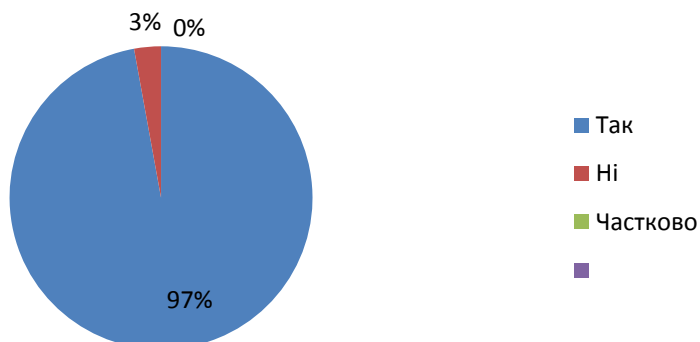
Отримані результати підтверджують, що освітній процес забезпечує якісну підготовку майбутніх фахівців, створює сприятливі умови для формування професійних компетентностей та відповідає сучасним вимогам до організації навчання.

Результати анкети для онлайн опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін «Зберігання і переробка зерна» за 2025-2026 р.

1. Чи задоволені Ви якістю викладання навчальних дисциплін?



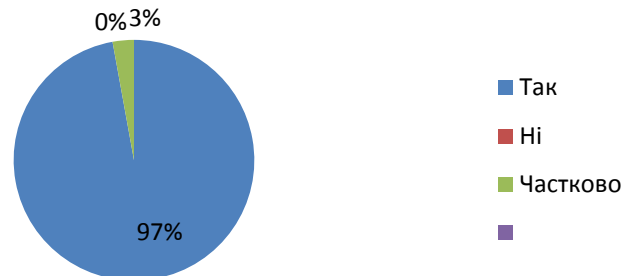
2. Чи достатній обсяг аудиторної та самостійної робіт для досягнення визначених результатів навчання?



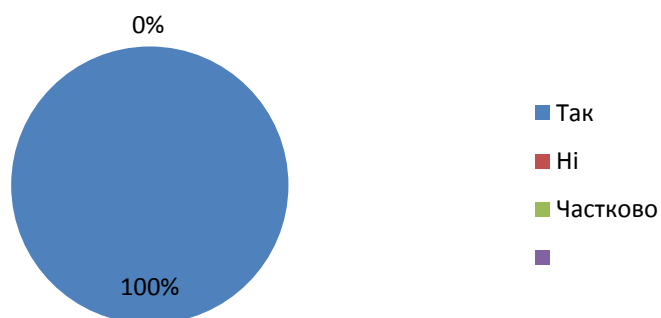
3. Чи об'єктивно та прозоро оцінюють знання студентів викладачі (дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання)?



4. Чи викладаються матеріал зрозуміло, доступно, чітко, роз'яснюються складні питання, нові терміни і поняття, акцентується увага на головному, здійснюється зв'язок з іншими навчальними дисциплінами, використовуються презентації, володіння лекційним матеріалом



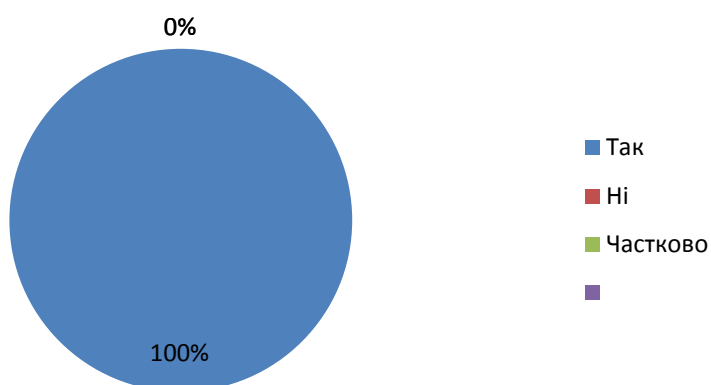
5. Чи забезпечується творчий підхід і зацікавленість до дисципліни. Використовуються активні методи проведення занять (дискусії, рольові ігри, індивідуальні, групові презентації та інше)?



6. Чи є достатньою кількістю навчальних матеріалів по дисципліні, а надані матеріали є інформативними, забезпечують організацію самостійної роботи здобувача, містять перелік рекомендованої...



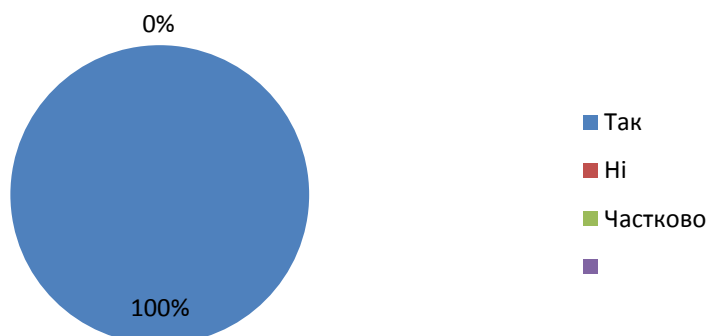
7. Чи застосовують викладачі форми, методи, технології навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей?



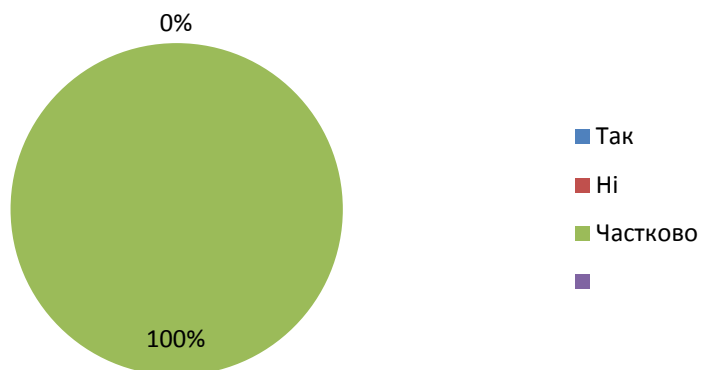
8. Чи використовують викладачі сучасні хмарні сервіси та онлайн-платформи (Google Meet, Zoom, Viber, Classroom, Електронна пошта тощо) в навчальному процесі



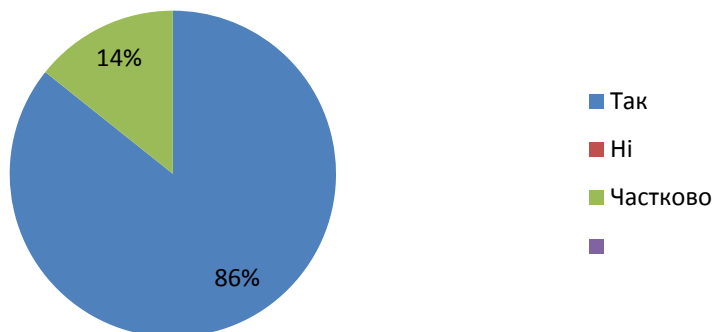
9. Чи задовольняються Ваші освітні потреби при вивченні дисциплін за освітньо-професійною програмою?



10. Чи обрані Вами вибіркові
дисципліни відповідають Вашим
очікуванням?



11. Чи задовольняє Вас рівень матеріально-технічного
забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та
лабораторій мультимедійним, комп'ютерним,
лабораторним обладнанням тощо) освітнього процесу
для досягнення цілей навчальної дисципліни?



12. Чи відчуваєте Ви готовність працювати за
обраною спеціальністю?

