

Звіт результатів анкети для онлайн опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін «Зберігання і переробка зерна» За 2023-2024 р.

Мета опитування

Метою проведення онлайн-опитування є здійснення комплексного моніторингу та оцінювання якості викладання навчальних дисциплін очима здобувачів освіти, а також визначення ефективності організації освітнього процесу й рівня задоволення освітніх потреб студентів.

В анкетуванні взяли участь 30 респондента

Аналіз результатів опитування

За результатами анкетування 97% респондентів зазначили, що задоволені якістю викладання навчальних дисциплін, 3% оцінили цей показник частково позитивно. Це свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю викладання.

97% опитаних вважають достатнім обсяг аудиторної та самостійної роботи для досягнення визначених результатів навчання. 3% респондентів надали частково позитивну оцінку, що свідчить про загальну відповідність обсягу навчального навантаження потребам студентів.

Щодо об'єктивності та прозорості оцінювання знань 97% здобувачів освіти надали позитивну оцінку, а 3% — частково позитивну. Отримані результати свідчать про дотримання викладачами визначених критеріїв оцінювання та прозорість оцінювання навчальних досягнень студентів.

93% респондентів зазначили, що навчальний матеріал викладається зрозуміло, доступно та чітко, роз'яснюються складні питання, нові терміни й поняття, акцентується увага на основному матеріалі та використовуються презентації. 7% оцінили цей показник частково позитивно.

Позитивно оцінили творчий підхід до навчання та використання активних методів проведення занять 93% здобувачів освіти, тоді як 7% надали частково позитивну оцінку. Це свідчить про зацікавленість студентів у навчальному процесі та використання викладачами різноманітних форм роботи.

90% опитаних вважають достатньою кількістю навчальних матеріалів з дисципліни, їх інформативність та можливість використання для організації самостійної роботи. 10% респондентів оцінили цей показник частково позитивно.

Усі опитані (100%) підтвердили, що викладачі застосовують форми, методи та технології навчання, які сприяють формуванню професійних компетентностей майбутніх фахівців.

100% респондентів зазначили, що викладачі використовують сучасні хмарні сервіси та онлайн-платформи, зокрема Google Meet, Zoom, Viber,

Classroom, електронну пошту та інші цифрові інструменти в освітньому процесі.

Щодо задоволення освітніх потреб при вивченні дисциплін за освітньо-професійною програмою 83% студентів надали позитивну відповідь, а 17% — частково позитивну. Це свідчить про загалом високий рівень відповідності освітнього процесу потребам здобувачів освіти.

100% респондентів зазначили, що обрані ними вибіркові дисципліни відповідають їхнім очікуванням. Це свідчить про вдалий вибір освітніх компонентів та їх відповідність освітнім інтересам студентів.

Рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу 100% здобувачів освіти оцінили позитивно. Це свідчить про належне забезпечення навчального процесу необхідним мультимедійним, комп'ютерним та лабораторним обладнанням.

Щодо готовності працювати за обраною спеціальністю 83% здобувачів освіти зазначили, що повністю готові до професійної діяльності, а 17% — готові частково. Відсутність негативних відповідей свідчить про достатній рівень професійної підготовки студентів та сформованість необхідних компетентностей.

Висновок

Результати онлайн-опитування свідчать про високий рівень якості викладання навчальних дисциплін «Зберігання і переробка зерна» та загальну задоволеність здобувачів освіти організацією освітнього процесу.

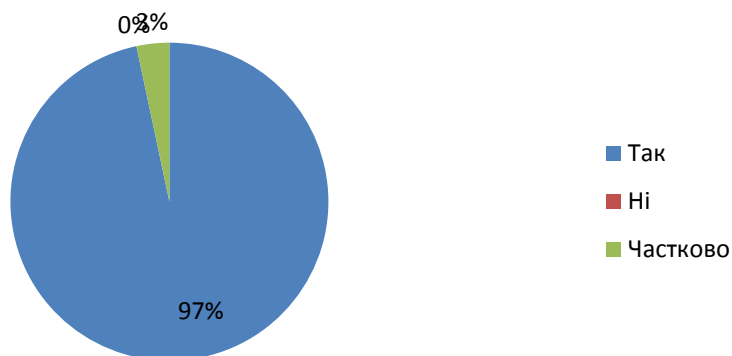
Більшість показників отримали високі позитивні оцінки. Студенти відзначили об'єктивність і прозорість оцінювання, доступність та зрозумілість навчального матеріалу, використання активних методів навчання, сучасних освітніх технологій, хмарних сервісів та онлайн-платформ.

Високо оцінено відповідність вибірових дисциплін очікуванням здобувачів освіти та рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу. Значна частина студентів відчуває готовність до професійної діяльності за обраною спеціальністю.

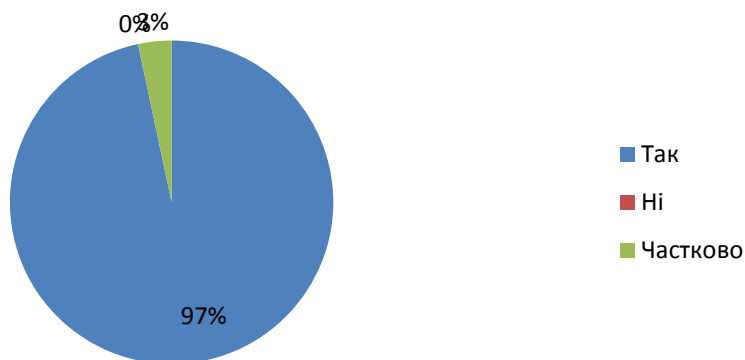
Отримані результати підтверджують, що освітній процес забезпечує належну підготовку майбутніх фахівців, сприяє формуванню професійних компетентностей та відповідає освітнім потребам здобувачів освіти.

Результати анкети для онлайн опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін «Зберігання і переробка зерна»

1. Чи задоволені Ви якістю викладання навчальних дисциплін?



2. Чи достатній обсяг аудиторної та самостійної робіт для досягнення визначених результатів навчання?



3. Чи об'єктивно та прозоро оцінюють знання студентів викладачі (дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання)?



4. Чи викладаються матеріал зрозуміло, доступно, чітко, роз'яснюються складні питання, нові терміни і поняття, акцентується увага на головному, здійснюється зв'язок з іншими навчальними дисциплінами, використовуються презентації, володіння лекційним матеріалом



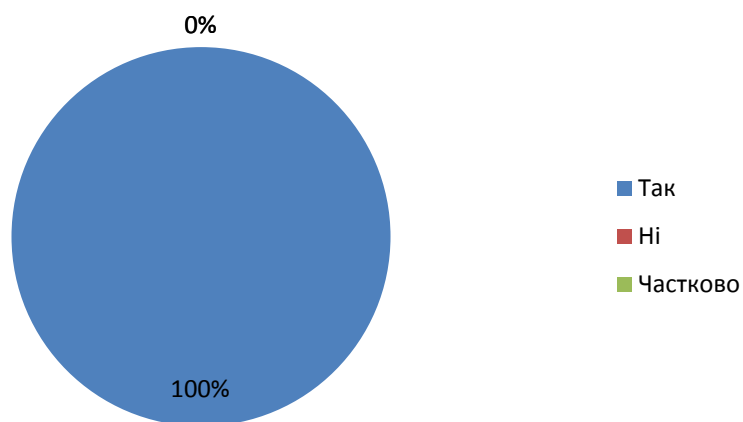
5. Чи забезпечується творчий підхід і зацікавленість до дисципліни. Використовуються активні методи проведення занять (дискусії, рольові ігри, індивідуальні, групові презентації та інше)



6. Чи є достатньою кількістю навчальних матеріалів по дисципліні, а надані матеріали є інформативними, забезпечують організацію самостійної роботи здобувача, містять перелік рекомендованої навчально-методичної літератури



7. Чи застосовують викладачі форми, методи, технології навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей?



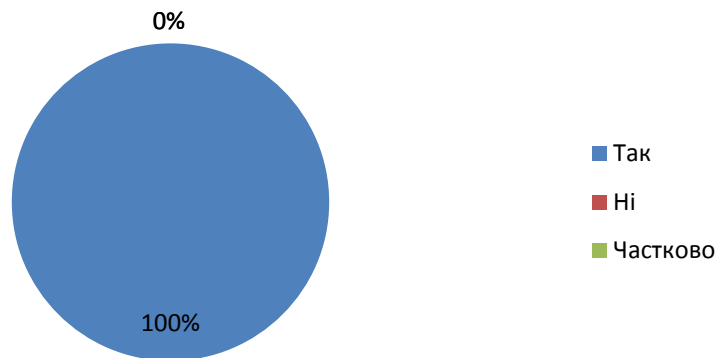
8. Чи використовують викладачі сучасні хмарні сервіси та онлайн-платформи (Google Meet, Zoom, Viber, Classroom, Електронна пошта тощо) в навчальному процесі



9. Чи задовольняються Ваші освітні потреби при вивченні дисциплін за освітньо-професійною програмою?



10. Чи обрані Вами вибіркові
дисципліни відповідають Вашим
очікуванням?



11. Чи задовольняє Вас рівень матеріально-
технічного забезпечення (оснащеність лекційних
аудиторій та лабораторій мультимедійним,
комп'ютерним, лабораторним обладнанням
тощо) освітнього процесу для досягнення цілей
навчальної дисципліни?



12. Чи відчуваєте Ви готовність
працювати за обраною
спеціальністю?

