

Звіт результатів анкети онлайн-опитування педагогічних працівників ВСП «МПТЕФК ВНАУ» за 2025-2026 р.

Мета опитування

Метою анкетування є збір та аналіз відгуків, думок і пропозицій педагогічних працівників ВСП «МПТЕФК ВНАУ» щодо якості, актуальності та шляхів удосконалення змісту чинної освітньо-професійної програми (ОПП) у 2026 році. Опитування спрямоване на виявлення сильних сторін навчання та визначення векторів для модернізації освітнього процесу відповідно до вимог ринку праці та сучасних технологій.

В анкетуванні взяли участь 16 респондентів

Аналіз результатів опитування

Результати опитування свідчать, що 100% педагогічних працівників відповіли «Так». Це засвідчує високий рівень довіри викладачів до організації освітнього процесу та підтверджує, що чинна система навчання забезпечує належну підготовку здобувачів освіти відповідно до вимог освітньо-професійної програми.

За результатами ранжування найбільшої уваги, на думку педагогічних працівників, потребують складові, що безпосередньо забезпечують професійну підготовку, формування практичних компетентностей, якість практичного навчання та відповідність програми сучасним вимогам ринку праці. Отримані результати підтверджують необхідність постійного вдосконалення змісту ОПП з урахуванням потреб роботодавців та розвитку сучасних технологій.

Усі респонденти (100%) вважають, що перелік навчальних дисциплін є достатнім для формування професійних компетентностей майбутніх фахівців. Це свідчить про відповідність змісту освітньо-професійної програми сучасним вимогам професійної діяльності.

Результати показали, що 100% викладачів позитивно оцінюють кількість дисциплін загального циклу. На їхню думку, вони забезпечують формування загальних компетентностей, комунікативних навичок, здатності працювати в команді, лідерських якостей та особистісного розвитку здобувачів освіти.

Усі учасники опитування (100%) підтвердили актуальність дисциплін професійно-практичного циклу. Це свідчить про те, що зміст професійної підготовки відповідає сучасним вимогам галузі та забезпечує формування необхідних професійних компетентностей.

За результатами опитування 100% педагогічних працівників вважають достатніми як кількість, так і зміст дисциплін вибіркового блоку. Це свідчить про те, що здобувачі освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до власних професійних інтересів та потреб.

Переважна більшість педагогічних працівників (88%) вважає рівень співпраці із роботодавцями достатнім. Водночас 13% респондентів зазначили, що таке залучення є лише частково достатнім. Це свідчить про необхідність подальшого розвитку партнерства з роботодавцями, активнішого залучення їх до оновлення освітньо-професійної програми, проведення практичної підготовки та оцінювання результатів навчання.

Висновок

Результати анкетування педагогічних працівників свідчать про високий рівень позитивної оцінки чинної освітньо-професійної програми. Викладачі відзначають достатність змісту навчальних дисциплін, ефективність організації освітнього процесу, актуальність професійно-практичної підготовки та збалансованість загального й вибіркового блоків освітніх компонентів. Це підтверджує відповідність освітньо-професійної програми сучасним вимогам підготовки фахівців та її здатність забезпечувати формування необхідних професійних компетентностей.

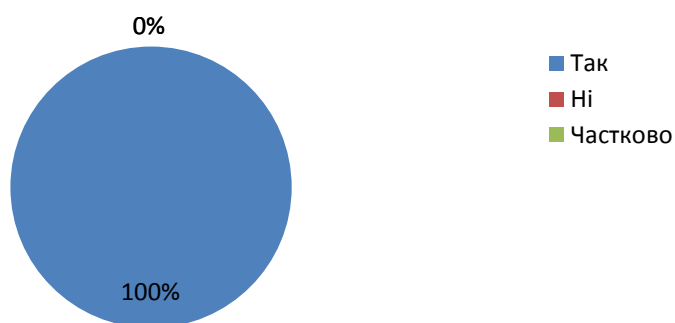
Разом із тим аналіз пропозицій педагогічних працівників засвідчив необхідність подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми. Зокрема, доцільно:

- осучаснити лабораторне обладнання та програмне забезпечення;
- розширити підтримку студентських ініціатив і проєктної діяльності;
- активніше залучати здобувачів освіти до науково-дослідної роботи;
- інтегрувати в освітній процес практичні кейси від роботодавців;
- збільшити тривалість технологічної практики для поглиблення професійної підготовки;
- продовжувати розширювати співпрацю зі стейкхолдерами під час оновлення змісту освітньо-професійної програми.

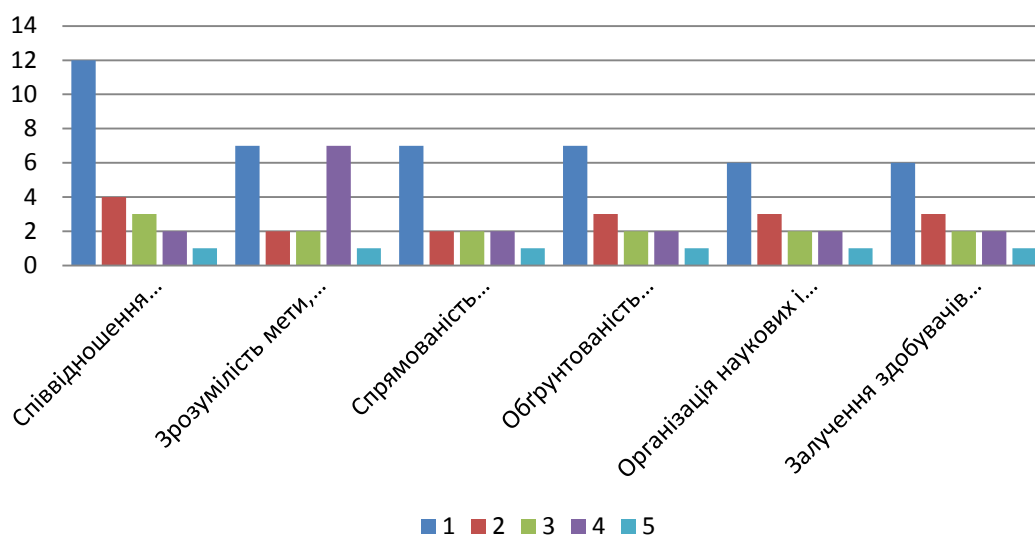
Отримані результати підтверджують, що освітньо-професійна програма є якісною та відповідає сучасним вимогам, а запропоновані рекомендації сприятимуть її подальшому вдосконаленню, підвищенню практичної спрямованості навчання та конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Результати анкети онлайн-опитування педагогічних працівників ВСП «МПТЕФК ВНАУ» за 2025-2026 р.

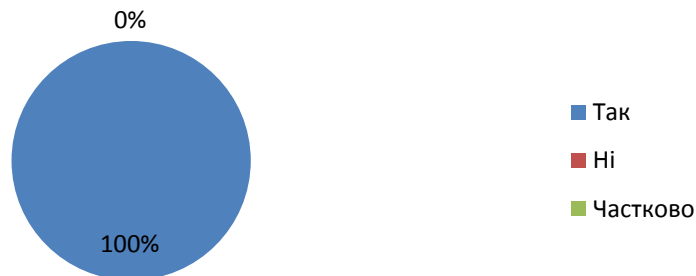
Чи дозволяє система організації освітнього процесу в коледжі забезпечити якість підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за даною освітньо-професійною програмою?



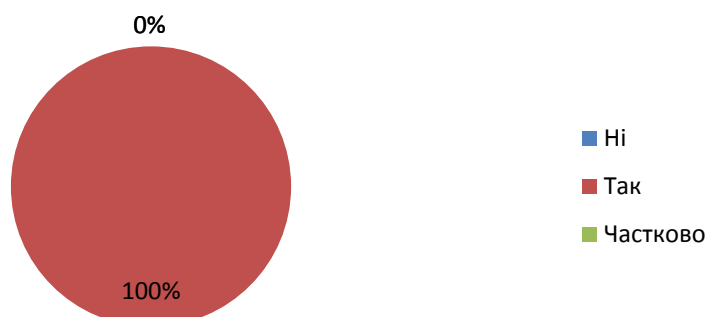
Проранжуйте шість найбільш необхідних складових освітньо-професійної програми (1- найбільш важлива)



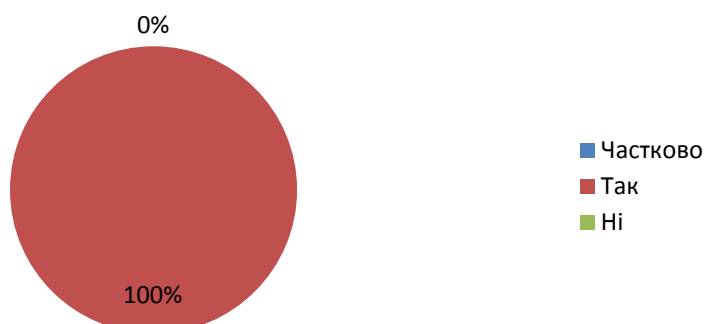
Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньо-професійної програми (перелік навчальних дисциплін) для успішної роботи здобувачів освіти за фахом у майбутньому?



Чи достатня, на Вашу думку, кількість дисциплін ЗАГАЛЬНОГО блоку освітньо-професійної програми для задоволення інтересів та освітніх потреб освіти, формування комунікативних, особистісних компетентностей, навиків командної роботи, лідерських якостей?



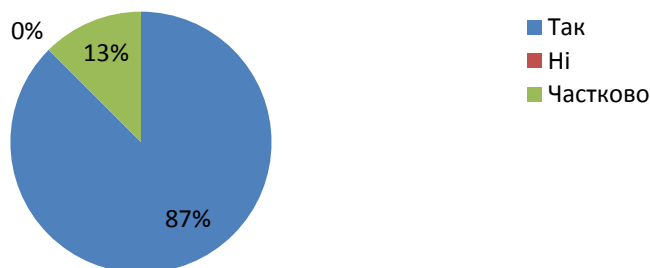
Чи усі дисципліни ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОГО спрямування, на Вашу думку, є актуальними для здобувачів освіти за даною освітньо-професійною програмою?



Чи достатні на Вашу думку кількість та зміст навчальних дисциплін, що формують ВИБІРКОВИЙ БЛОК освітньо-професійної програми?



Чи вважаєте Ви достатнім рівень залучення роботодавців (стейкхолдерів) до розроблення та оновлення освітньо-професійних програм?



Пропозиції щодо покращення змісту освітньо-професійної програми

1. Немає пропозицій
2. Осучаснити лабораторне обладнання, програмне забезпечення
3. Підтримка студентських ініціатив і проектів, розвиток партнерських відносин між студентами та викладачами
4. Залучення здобувачів освіти до організації та проведення науково дослідних робіт
5. Інтеграція кейсів від роботодавців
6. Збільшити тривалість технологічної практики