

**Звіт результатів анкети онлайн-опитування здобувачів фахової
передвищої освіти коледжу щодо вибіркового освітньо-
професійної програми «Зберігання і переробка зерна»
за 2025-2026 р.**

Мета опитування

Опитування проведено з метою вивчення рівня задоволеності здобувачів освіти організацією вибору навчальних дисциплін, оцінювання прозорості процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії, визначення відповідності вибіркового освітніх компонентів освітнім потребам здобувачів освіти та їхній професійній спрямованості.

В опитуванні взяли участь 24 здобувачі фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Зберігання і переробка зерна».

Аналіз результатів опитування

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів освіти організацією вибору дисциплін та якістю вибіркової складової освітньо-професійної програми.

Усі респонденти (100%) зазначили, що кількість дисциплін вільного вибору, запропонованих для вивчення, є достатньою. Це свідчить про забезпечення здобувачам освіти широких можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до власних освітніх інтересів та професійних потреб.

Також 100% опитаних підтвердили, що були поінформовані про необхідність особистого вибору дисциплін. Отримані результати засвідчують належний рівень організації інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо реалізації права здобувачів освіти на вибір освітніх компонентів.

На запитання щодо впливу на вибір навчальних дисциплін 33% респондентів зазначили, що здійснювали вибір самостійно, а 67% відзначили отримання рекомендацій та консультацій щодо вибору освітніх компонентів. Отримані результати свідчать про поєднання самостійного вибору здобувачів освіти з інформаційно-консультаційною підтримкою, що сприяє усвідомленому формуванню індивідуальної освітньої траєкторії.

Усі учасники опитування (100%) підтвердили, що процедура вибору дисциплін є зрозумілою та доступною. Це свідчить про прозорість механізмів реалізації вибіркового складової освітньо-професійної програми.

83% здобувачів освіти вважають доцільним проведення організаційних зустрічей із викладачами перед процедурою вибору дисциплін для ознайомлення зі змістом, метою та особливостями навчальних курсів, тоді як 17% не вбачають у цьому необхідності. Це свідчить про зацікавленість більшості студентів в отриманні додаткової інформації для прийняття обґрунтованого рішення щодо вибору дисциплін.

На запитання щодо наявності в каталозі дисциплін, які дублюють зміст уже опанованих освітніх компонентів, 71% респондентів відповіли ствердно, а 29% не вбачають такого дублювання. Отримані результати свідчать про доцільність періодичного перегляду змісту вибірових дисциплін з метою уникнення повторення навчального матеріалу та підвищення їхньої унікальності й практичної цінності.

Усі опитані (100%) зазначили, що структура обраних дисциплін забезпечує глибоке та всебічне вивчення навчального матеріалу. Це підтверджує якість розроблення вибірових освітніх компонентів та їх відповідність освітнім потребам здобувачів освіти.

Також 100% респондентів вважають прослухані ними вибірові дисципліни корисними та доцільними для подальшої професійної діяльності. Такий результат свідчить про практичну спрямованість вибірової складової освітньо-професійної програми та її відповідність сучасним вимогам професійної підготовки.

Висновок

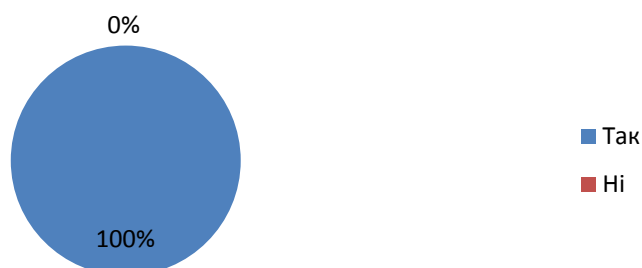
Результати опитування засвідчили високий рівень задоволеності здобувачів освіти організацією вибору навчальних дисциплін та змістом вибірової складової освітньо-професійної програми «Зберігання і переробка зерна». Студенти позитивно оцінюють достатність переліку вибірових дисциплін, зрозумілість процедури вибору, якість змістового наповнення курсів та їхню корисність для майбутньої професійної діяльності.

Разом із тим результати опитування засвідчили необхідність подальшого вдосконалення каталогу вибірових дисциплін шляхом періодичного перегляду їх змісту для уникнення дублювання окремих тем і навчальних матеріалів. Важливим напрямом удосконалення також залишається проведення консультаційних та інформаційних зустрічей зі здобувачами освіти щодо особливостей вибору освітніх компонентів.

Результати опитування були розглянуті на засіданні циклової комісії та враховані під час моніторингу якості освітньо-професійної програми. За результатами аналізу рекомендовано продовжити практику інформування здобувачів освіти щодо процедури вибору дисциплін, удосконалювати зміст вибірових освітніх компонентів, враховувати пропозиції студентів під час оновлення каталогу дисциплін та забезпечувати подальший розвиток студентоцентрованого підходу в освітньому процесі. Отримані результати використовуватимуться для подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Результати анкети онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти
коледжу щодо вибіркових дисциплін освітньо-професійної програми
«Зберігання і переробка зерна» за 2025-2026 р.

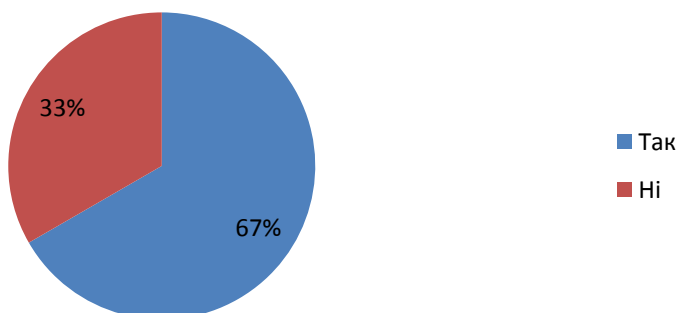
1. Чи достатньою є кількість дисциплін
вільного вибору, що пропонується для
вивчення?



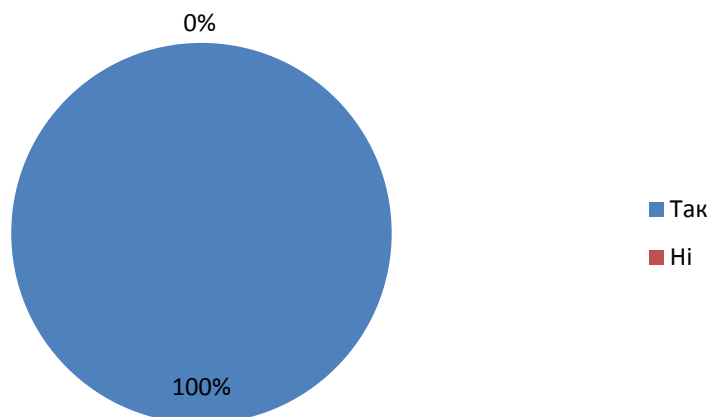
2. Чи наголошували вам про необхідність
особистого вибору дисциплін?



3. Чи намагався хтось вплинути на ваш
вибір навчальної дисципліни?



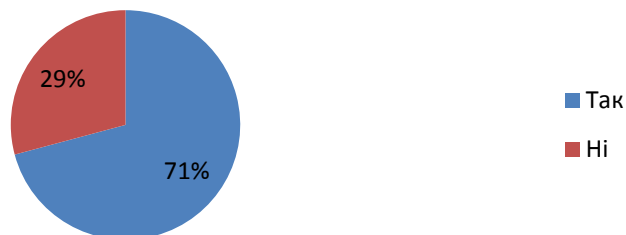
4. Чи зрозуміла Вам процедура вибору дисциплін?



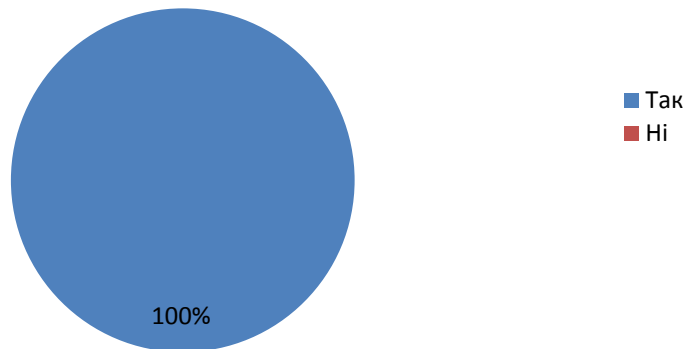
5. Чи потрібно, на вашу думку, перед процедурою вибору проводити організаційну зустріч з викладачами щодо роз'яснення мети, змісту та особливостей запропонованих дисциплін?



6. Чи є у каталозі дисципліни, які дублюють зміст вже опанованих вами дисциплін? Якщо так, то які саме дисципліни?



7. Чи вважаєте ви, що структура курсу обраних вами дисциплін забезпечує глибоке, всебічне вивчення дисципліни?



8. Чи усі прослухані курси обраних вами дисциплін ви вважаєте корисними та доцільними для подальшої роботи?

