

**Звіт результатів анкети онлайн-опитування здобувачів фахової
передвищої освіти коледжу щодо вибірових дисциплін освітньо-
професійної програми «Зберігання і переробка зерна»
за 2023-2024 р.**

Мета опитування

Опитування проведено з метою вивчення рівня задоволеності здобувачів освіти організацією вибору навчальних дисциплін, оцінювання прозорості процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії, визначення відповідності вибірових освітніх компонентів освітнім потребам здобувачів освіти та їхній професійній спрямованості.

В опитуванні взяли участь 37 здобувачі фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Зберігання і переробка зерна».

Аналіз результатів опитування

Результати онлайн-опитування свідчать про загалом високий рівень задоволеності здобувачів освіти організацією вибору вибірових навчальних дисциплін та зрозумілістю відповідної процедури.

На запитання щодо достатності кількості дисциплін вільного вибору 100% респондентів відповіли позитивно. Це свідчить про те, що здобувачі освіти вважають запропонований перелік вибірових дисциплін достатнім для реалізації свого права на вибір та формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Щодо поінформованості про необхідність особистого вибору дисциплін 92% опитаних відповіли «Так», тоді як 8% – «Ні». Отримані результати свідчать про належний рівень інформаційно-роз'яснювальної роботи зі здобувачами освіти. Разом із тим доцільно й надалі приділяти увагу своєчасному інформуванню всіх студентів про порядок та особливості вибору навчальних дисциплін.

На запитання щодо впливу інших осіб на вибір навчальної дисципліни 8% здобувачів зазначили, що такий вплив мав місце, тоді як 92% відповіли негативно. Це свідчить про переважно самостійне прийняття здобувачами освіти рішення щодо вибору дисциплін та дотримання принципу вільного вибору освітніх компонентів.

На запитання щодо зрозумілості процедури вибору дисциплін 95% респондентів відповіли «Так», а 5% – «Ні». Таким чином, переважна більшість здобувачів освіти позитивно оцінює організацію процедури вибору. Водночас наявність окремих негативних відповідей свідчить про необхідність подальшого вдосконалення інформаційного супроводу та додаткового роз'яснення окремих етапів процедури вибору дисциплін.

Щодо доцільності проведення перед процедурою вибору організаційної зустрічі з викладачами для роз'яснення мети, змісту та особливостей запропонованих дисциплін 100% здобувачів освіти висловилися позитивно. Це свідчить про зацікавленість студентів в отриманні додаткової інформації про навчальні курси та підтверджує доцільність проведення таких зустрічей перед здійсненням вибору.

На запитання щодо наявності в каталозі дисциплін, які дублюють зміст уже опанованих освітніх компонентів, 81% респондентів відповіли «Так», а 19% – «Ні». Отримані результати свідчать про необхідність періодичного перегляду змісту вибіркового дисциплін, їх оновлення та вдосконалення з метою уникнення дублювання навчального матеріалу. Важливо також враховувати пропозиції здобувачів освіти під час формування та оновлення каталогу вибіркового дисциплін.

На запитання щодо корисності та доцільності прослуханих вибіркового дисциплін для подальшої роботи 81% здобувачів освіти відповіли позитивно, тоді як 19% не вважають усі прослухані курси достатньо корисними або доцільними для подальшої професійної діяльності. Такий результат загалом свідчить про позитивну оцінку практичної спрямованості вибіркового дисциплін, проте водночас вказує на необхідність подальшого аналізу змісту окремих курсів та їх відповідності професійним потребам здобувачів освіти.

Висновок

Результати онлайн-опитування засвідчили загалом високий рівень задоволеності здобувачів освіти організацією вибору вибіркового навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Зберігання і переробка зерна». Позитивним є те, що всі опитані вважають кількість запропонованих дисциплін вільного вибору достатньою, а переважна більшість здобувачів поінформована про необхідність особистого вибору та вважає процедуру його здійснення зрозумілою.

Важливим результатом опитування є також 100% позитивна оцінка доцільності проведення організаційних зустрічей з викладачами перед процедурою вибору дисциплін. Це свідчить про потребу здобувачів у детальнішому ознайомленні зі змістом, метою та особливостями запропонованих освітніх компонентів.

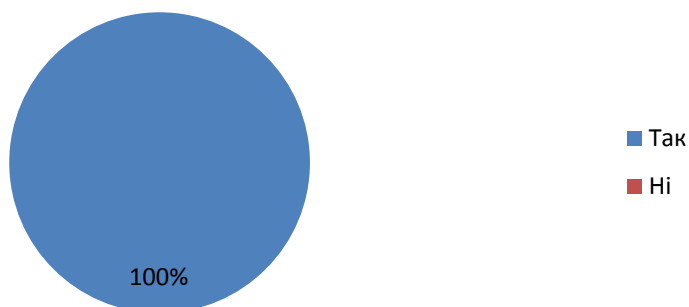
Разом із тим результати анкетування засвідчили необхідність подальшого вдосконалення каталогу вибіркового дисциплін. Зокрема, 81% здобувачів зазначили наявність дисциплін, зміст яких дублює вже опановані освітні компоненти. Тому доцільним є систематичний перегляд змісту вибіркового дисциплін, усунення дублювання навчального матеріалу та посилення їх практичної й професійної спрямованості.

Також доцільно продовжити роботу щодо підвищення інформованості здобувачів освіти про процедуру вибору дисциплін, проводити консультаційні та організаційні зустрічі з викладачами, а під час оновлення каталогу враховувати побажання та пропозиції студентів.

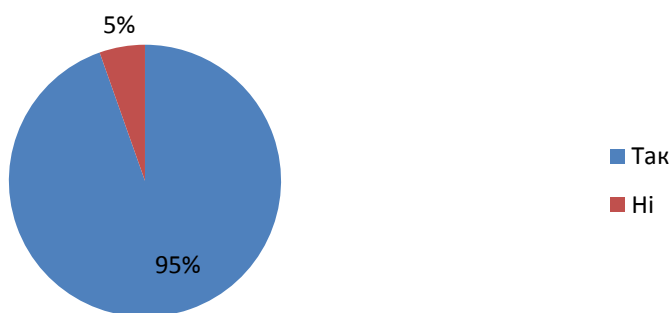
Отримані результати доцільно врахувати під час подальшого моніторингу та вдосконалення освітньо-професійної програми «Зберігання і переробка зерна», оновлення переліку вибіркового освітніх компонентів та забезпечення студентоцентрованого підходу в освітньому процесі.

Результати анкети онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти
коледжу щодо вибіркових дисциплін освітньо-професійної програми
«Зберігання і переробка зерна»

1. Чи достатньою є кількість дисциплін
вільного вибору, що пропонується для
вивчення?



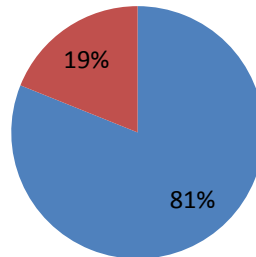
2. Чи наголошували вам про
необхідність особистого вибору
дисциплін?



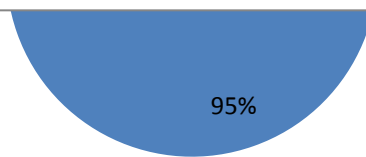
3. Чи намагався хтось вплинути на ваш
вибір навчальної дисципліни?



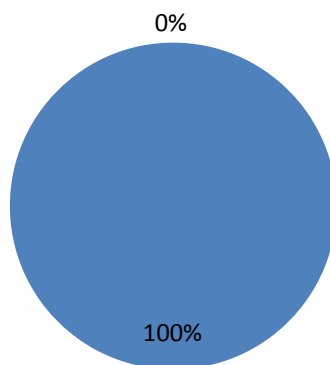
6. Чи є у каталозі дисципліни, які дублюють зміст вже опанованих вами дисциплін? Якщо так, то які саме дисципліни?



■ Так
■ Ні



5. Чи потрібно, на вашу думку, перед процедурою вибору проводити організаційну зустріч з викладачами щодо роз'яснення мети, змісту та особливостей запропонованих дисциплін?



■ Так
■ Ні

7. Чи усі прослухані курси обраних
вами дисциплін ви вважаєте
корисними та доцільними для
подальшої роботи?

