

**Звіт результатів анкети вивчення дотримання академічної доброчесності
під час реалізації освітньо-професійної програми "Зберігання і
переробка зерна"
За 2023-2024 р.**

Мета опитування

Опитування проведено з метою вивчення рівня обізнаності здобувачів освіти щодо принципів академічної доброчесності, правил цитування інформації, ставлення до проявів академічної недоброчесності та оцінювання ефективності заходів, що здійснюються в коледжі для формування академічної культури.

В анкетуванні взяли участь 39 здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Зберігання і переробка зерна». Результати опитування дали можливість оцінити рівень сформованості академічної культури та ефективність політики академічної доброчесності в коледжі.

Аналіз результатів опитування

Результати анкетування свідчать про високий рівень обізнаності здобувачів освіти щодо академічної доброчесності. Усі опитані (100%) зазначили, що знають, що таке академічна доброчесність. Основні правила цитування інформації знають 97% респондентів, тоді як 3% зазначили, що не володіють такими знаннями.

Щодо розуміння поняття плагіату, 100% здобувачів освіти підтвердили, що можуть чітко пояснити, що слід вважати плагіатом. Це свідчить про належний рівень поінформованості студентів щодо одного з основних видів академічної недоброчесності.

Водночас результати щодо використання нечесних практик під час навчання показали, що 23% респондентів зазначили, що їм доводилося вдаватися до таких практик, 3% робили це інколи, а 74% відповіли, що ніколи не порушували принципів академічної доброчесності. Отримані результати свідчать про необхідність продовження профілактичної роботи щодо запобігання академічним порушенням.

На запитання щодо розуміння наслідків порушення академічної доброчесності 90% респондентів відповіли, що розуміють такі наслідки. 5% не розуміють їх, а ще 5% ніколи не замислювалися над цим питанням. Це свідчить про необхідність подальшого інформування здобувачів освіти щодо відповідальності та можливих наслідків академічної недоброчесності.

Більшість здобувачів освіти (77%) вважають, що дії студентів, які порушують академічну доброчесність, можуть негативно впливати на освоєння спеціальності, престиж закладу освіти та освіти загалом. 10% не погоджуються з цим, а 13% не змогли визначитися з відповіддю.

95% опитаних знають про використання у ВСП МПТЕФК ВНАУ програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах, а 5% не володіють такою інформацією. Це свідчить про достатній рівень поінформованості студентів щодо механізмів контролю академічної доброчесності.

Щодо застосування заходів до студентів, у роботах яких виявлено плагіат, у діаграмі передбачені варіанти відповідей «Так», «Ні» та «Не знаю», однак у текстовому вилученні документа числові значення саме для цього питання не відображені. Тому ці відсотки не варто вигадувати.

На запитання щодо допустимості використання частин тексту, які містять чужі висновки та думки без належно оформлених цитат і посилань, 10% вважають це допустимим, 5% відповіли «Чому б ні», а 85% вважають таке використання неприпустимим. Отже, переважна більшість студентів розуміє необхідність правильного цитування та посилання на використані джерела.

Щодо видів студентських робіт, які, на думку респондентів, повинні обов'язково проходити перевірку на плагіат, діаграма містить три категорії: реферати, курсові роботи та дипломні роботи, із розподілом відповідей 23%, 51% та 26% відповідно.

87% здобувачів освіти зазначили, що ознайомлені з нормативними документами, які діють у ВСП МПТЕФК ВНАУ щодо впровадження системи забезпечення академічної доброчесності, а 13% не ознайомлені з ними.

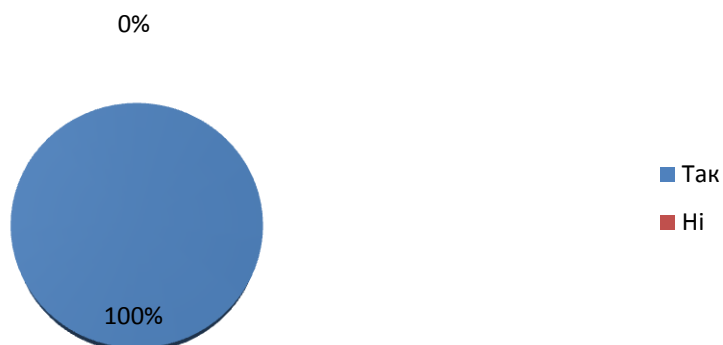
Щодо готовності дотримуватися принципів академічної доброчесності, 93% респондентів відповіли позитивно, 7% — негативно. Це свідчить про загалом позитивне ставлення здобувачів освіти до принципів академічної доброчесності.

Висновок

Результати анкетування за 2023–2024 навчальний рік засвідчили загалом високий рівень обізнаності здобувачів освіти щодо принципів академічної доброчесності. Усі респонденти знають поняття академічної доброчесності та плагіату, переважна більшість володіє правилами цитування, усвідомлює наслідки академічних порушень та розуміє їхній негативний вплив на якість освіти. Разом із тим результати опитування показують необхідність подальшої інформаційно-просвітницької та профілактичної роботи, зокрема щодо недопущення нечесних практик, правильного оформлення цитат і посилань, ознайомлення з нормативними документами та усвідомлення відповідальності за порушення академічної доброчесності. Доцільно продовжувати заходи, спрямовані на формування академічної культури, відповідального ставлення до навчання та дотримання принципів академічної доброчесності.

Результати анкети вивчення дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми "Зберігання і переробка зерна"

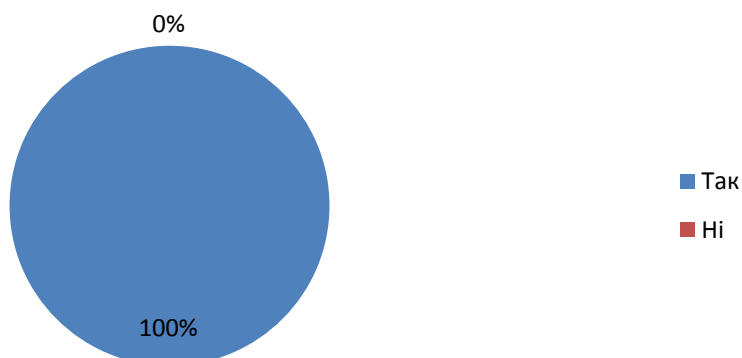
1. Чи знаєте Ви, що таке академічна доброчесність?



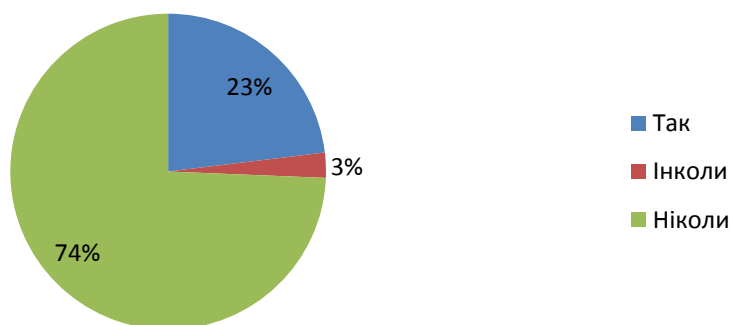
2. Чи знаєте Ви основні правила цитування інформації?



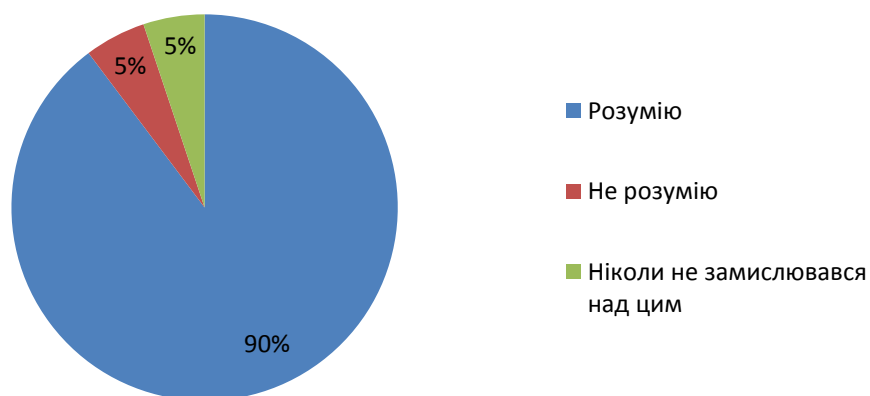
3. Чи можете Ви чітко пояснити, що слід вважати плагіатом?



4. Чи доводилося Вам вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання у ВСП "МПТЕФК ВНАУ" (списувати, вдаватися до підказок товаришів тощо)?



5. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності для Вас?



6. Як Ви вважаєте, чи можуть дії студентів, які порушують академічну доброчесність негативно впливати на освоєння спеціальності, престиж ВСП "МПТЕФК ВНАУ" чи освіти загалом?



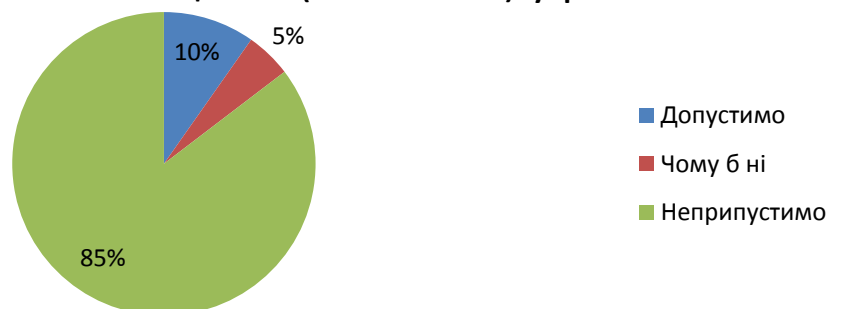
7. Чи відомо Вам про використання у ВСП "МПТЕФК ВНАУ" програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?



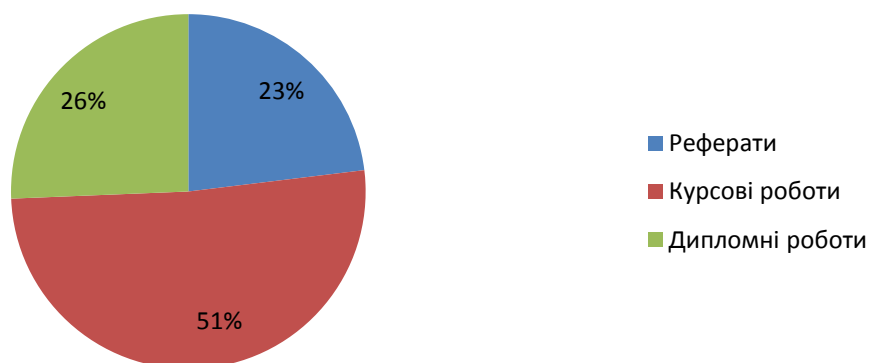
8. У ВСП "МПТЕФК ВНАУ" приймаються міри до студентів, в роботах яких виявлено плагіат? У ВСП "МПТЕФК ВНАУ" приймаються міри до студентів, в роботах яких виявлено плагіат?



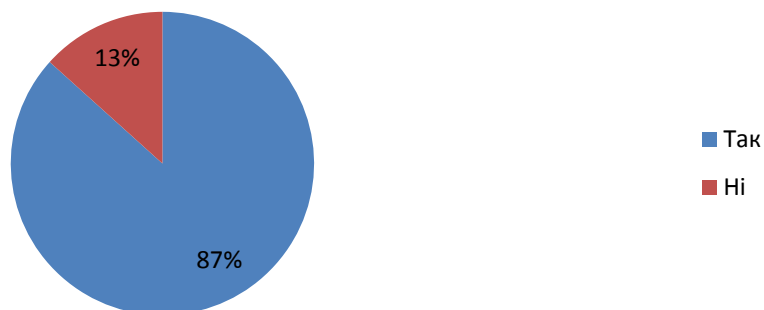
9. Як Ви вважаєте, чи припустимо використання частин тексту, які містять чужі висновки та думки без належно оформлених цитат (посилань) у роботі?



10. Які види студентських робіт, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат?



11. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють у ВСП "МПТЕФК ВНАУ" щодо впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?



12. Чи Ви погоджуєтесь дотримуватись принципів академічної доброчесності?

