

Звіт за результатами анкетування студента-практиканта щодо організації та проходження практичної підготовки у ВСП «Могилів-Подільський технологіко-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» за 2025-2026 р.

Мета опитування

Опитування студентів-практикантів проводилося з метою оцінювання якості організації практичної підготовки, рівня інформаційного та методичного забезпечення практики, ефективності взаємодії з керівниками практики та представниками баз практики, а також визначення рівня сформованості практичних компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності. В анкетуванні взяли участь 12 студентів-практикантів.

Аналіз результатів опитування

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності студентів організацією та проходженням практичної підготовки у коледжі.

Усі респонденти (100%) зазначили, що до початку практики отримали необхідні консультації та методичні матеріали, були ознайомлені зі змістом завдань програми практики, своїми обов'язками, системою звітності, видами контролю, а також вимогами до оформлення щоденника та звіту з практики.

Оцінюючи рівень теоретичної підготовки, отриманої в коледжі, 33,3% студентів визначили його як середній, 33,3% — як високий, і 33,3% — як дуже високий. Це свідчить про достатній рівень готовності здобувачів освіти до виконання професійних завдань під час проходження практики.

Щодо умов, створених представниками баз практики, 41,7% респондентів оцінили їх як високі, 41,7% — як дуже високі, а 16,7% — як середні, що підтверджує ефективну співпрацю коледжу з підприємствами-партнерами.

Рівень адаптації студентів до діяльності в реальних умовах підприємства також є позитивним: 58,3% опитаних оцінили його як високий, 25,0% — як дуже високий, а 16,7% — як середній.

На запитання щодо того, наскільки справдилися очікування від практики, 66,7% студентів зазначили, що під час практики набули нових та вдосконалили практичні вміння і навички, а 33,3% повідомили, що практика допомогла закріпити теоретичні знання, отримані під час навчання.

Оцінюючи корисність практики для майбутньої професійної діяльності, 50,0% респондентів вважають, що практика суттєво допоможе під час працевлаштування, 41,7% зазначили, що набудуть нових практичних умінь і навичок, які можна використовувати під час працевлаштування, а 8,3% відзначили потребу в більшій допомозі від наставників.

Заходи за результатами опитування

За результатами аналізу анкетування адміністрації коледжу, цикловим комісіям та гарантам освітньо-професійних програм рекомендовано:

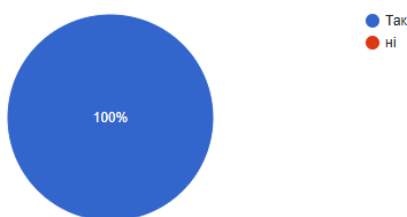
1. Продовжити практику попереднього консультування студентів перед початком практики;
2. Удосконалювати методичне забезпечення практичної підготовки;
3. Розширювати співпрацю з підприємствами-партнерами для забезпечення якісних баз практики;
4. Посилювати інтеграцію теоретичної підготовки з реальними виробничими процесами;
5. Збільшувати можливості проходження додаткового стажування та практикоорієнтованого навчання;
6. Здійснювати систематичний моніторинг задоволеності студентів організацією практичної підготовки.

Висновок

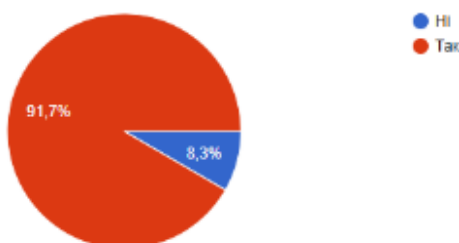
Результати опитування підтверджують високий рівень організації практичної підготовки студентів у ВСП «Могилів-Подільський технологіко-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету». Практична підготовка забезпечує ефективне поєднання теоретичного навчання з професійною діяльністю на підприємствах, сприяє формуванню фахових компетентностей, адаптації здобувачів освіти до реальних умов виробництва та підвищує їхню конкурентоспроможність на ринку праці. Результати анкетування розглядаються адміністрацією коледжу, цикловими комісіями та гарантам освітньо-професійних програм і враховуються під час удосконалення організації практичної підготовки та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Результатами анкетування студента-практиканта щодо організації та проходження практичної підготовки у ВСП «Могилів-Подільський технологічно-економічний фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету» за 2025-2026 р.

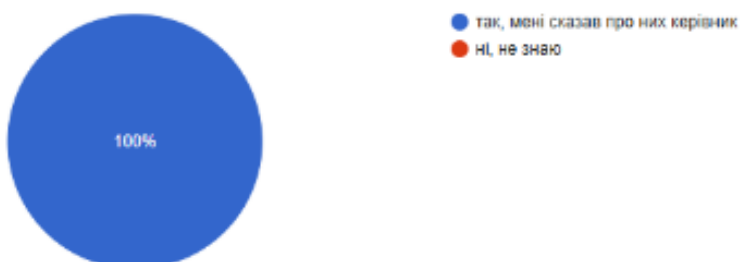
1. Чи отримали до початку практики від керівника необхідні консультації та матеріали з практики без назви



2. Чи ознайомили вас зі змістом завдань програми практики?



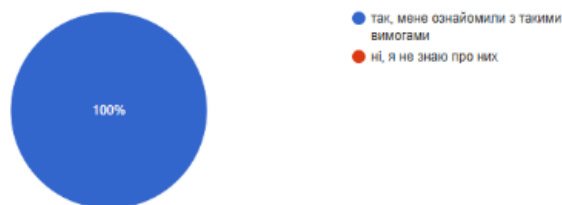
3. Чи знаєте Ви про обов'язки, які покладаються на студентів під час проходження практики:



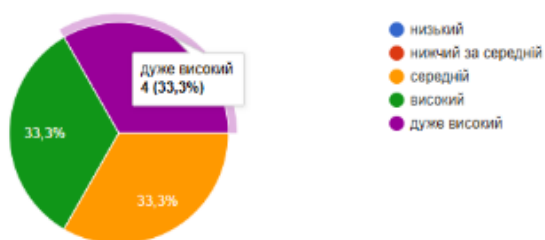
4. Чи повідомили Вас про систему звітності , види і форму контролю рівня знань, умінь, навичок, яких студенти набувають з практики:



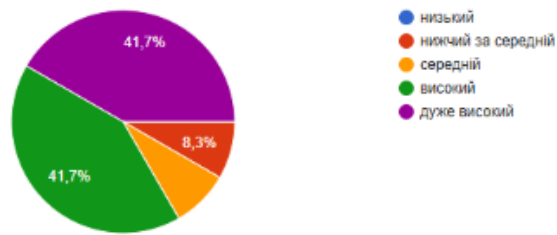
5. Чи ознайомили Вас з вимогами, які ставляться до підготовки та оформлення щоденника, звіта з практики:



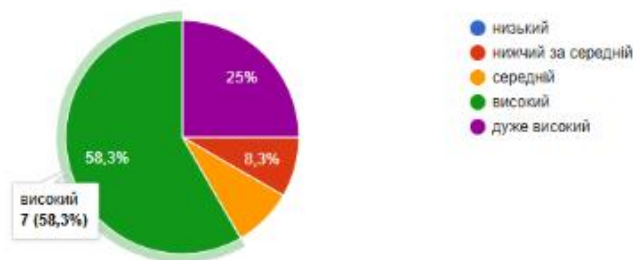
6. Який рівень здобутої Вами в коледжі теоретичної підготовки для проходження практики:



7. Рівень створення сприятливих умов представниками бази практики для її проходження



8. Рівень Вашої адаптації до діяльності в реальних умовах підприємства



9. Наскільки справдилися Ваші очікування щодо практики



10. Корисність практики для Вашої майбутньої професійної діяльності

